

Принято на заседании Педсовета

д/с «Колокольчик»

МБОУ «Новодарковичская СОШ» Брянского района

Протокол №1 от 26.08.2022г.



«Утверждаю»:

Директор МБОУ

«Новодарковичская СОШ»

М.В.Дыбко

2022г.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой,- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

**д/с «КОЛОКОЛЬЧИК» В МБОУ «НОВОДАРКОВИЧСКАЯ СОШ»
НА 2022-2023 УЧ.Г.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	РАЗДЕЛ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ (задачи)	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ООП ДО – НЕ МЕНЕЕ 60% ВРЕМЕНИ НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТЬ ООП ДО – НЕ БОЛЕЕ 40% ОБЩЕГО ОБЪЕМА ПРОГРАММЫ
			ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ АВТОРАМИ ООПДО (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)	ПАРЦИАЛЬНЫЕ, АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ
Физическое развитие	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГАРМОНИЧНОГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ 1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: младшая группа. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 80 с. 2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 112 с. 3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112с. 4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019. – 112с. 5. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 88с. 6. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.-128с.	ПРОГРАММА «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК»
		НАКОПЛЕНИЕ И ОБОГАЩЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОГО ОПЫТА ДЕТЕЙ (ОВЛАДЕНИЕ ОСНОВНЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ)		
		ФОРМИРОВАНИЕ У ВОСПИТАННИКОВ ПОТРЕБНОСТИ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ФИЗИЧЕСКОМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ		
		СОХРАНЕНИЕ, УКРЕПЛЕНИЕ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ		
		ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ		
Социал	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ	ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О БЕЗОПАСНОМ ПОВЕДЕНИИ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ	1 Саулина Т.Ф. знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-144с.

	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ОСТОРОЖНОГО И ОСМОТРИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫМ СИТУАЦИЯМ, СПОСОБАХ ПОВЕДЕНИЯ В НИХ</p> <p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</p>	<p>Мозаика-Синтез,2019. – 112 с.: цв.вкл.</p>	
<p>СОЦИАЛИЗАЦИЯ, РАЗВИТИЕ ОБЩЕНИЯ, НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</p>	<p>УСВОЕНИЕ НОРМ И ЦЕННОСТЕЙ, ПРИНЯТЫХ В ОБЩЕСТВЕ, ВОСПИТАНИЕ МОРАЛЬНЫХ И НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ РЕБЕНКА</p> <p>РАЗВИТИЕ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ</p> <p>ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>Методические пособия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ. Для занятий с детьми 4-5 лет/ под ред. О.Ф.Горбуновой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128 с.: цв. вкл. 2. Н.Ф.ГУБАНОВА. РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144с. 3. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. средняя группа. -М.; Мозаика-Синтез, 2017.-160с. 4. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. младшая группа. -М.; Мозаика-Синтез, 2018.-144с. 5. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез, 2010. 6. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.- 120с. 7. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2010. 8. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-80с. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. ПРОГРАММА и методические рекомендации. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.-128 с.
<p>САМООБСЛУЖИВАНИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</p>	<p>РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ</p> <p>ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ</p> <p>ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СОБСТВЕННОМУ ТРУДУ, ТРУДУ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ И ЕГО РЕЗУЛЬТАТАМ</p> <p>ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ТРУДЕ ВЗРОСЛЫХ, ЕГО РОЛИ В ОБЩЕСТВЕ И ЖИЗНИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА</p>	<p>Методические пособия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Куцакова Л. В., Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2014. 2. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112 с. 	

	<p>РЕБЕНОК В СЕМЬЕ И СООБЩЕСТВЕ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА Я, ГЕНДЕРНОЙ, СЕМЕЙНОЙ, ГРАЖДАНСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ, ЧУВСТВА ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К МИРОВОМУ СООБЩЕСТВУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. АБРАМОВА Л.В., СЛЕПЦОВА И.Ф. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с. 2. АБРАМОВА Л.В., СЛЕПЦОВА И.Ф. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: МЛАДШАЯ ГРУППА. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80с. 3. АБРАМОВА Л.В., СЛЕПЦОВА И.Ф. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 104с. 4. АБРАМОВА Л.В., СЛЕПЦОВА И.Ф. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: СТАРШАЯ ГРУППА. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112с. 5. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н.В.АЛЕШИНА. ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОКРУЖАЮЩИМ И СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ, М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2015. – 89с. 2. АЛЁШИНА Н.В. ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОКРУЖАЮЩИМ И СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ. МЛАДШАЯ ГРУППА. КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЙ. Изд. 4-е. – М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2015. – 96 с. 3. АЛЕШИНА Н.В. ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОКРУЖАЮЩИМ И СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ. СРЕДНЯЯ ГРУППА. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ. Изд. 4-е доп. – М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2015. – 124с. 4. АЛЁШИНА Н.В. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ. Изд.4-е дополненное. – М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2015. – 240с 5. АЛЕШИНА Н. В. ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОКРУЖАЮЩИМ И СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ. СТАРШАЯ ГРУППА: КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ. - М.: ПЕРСПЕКТИВА, 2015. - 212 с. 6. АЛЁШИНА Н.В. ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОКРУЖАЮЩИМ И СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА. КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЙ. – М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2015. – 248 с.
<p>Познавательное развитие</p>	<p>РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ,</p> <p>СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ.</p> <p>РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ, ВОСПРИЯТИЯ ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ, МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ</p> <p>УМЕНИЕ УСТАНОВЛИВАТЬ ПРОСТЕЙШИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВЕРАКСА Н.Е., ГАЛИМОВ О.Р. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ. ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 4-7 ЛЕТ. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80 с. 2. Е.Е.Крашениников, О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. Издательство Мозаика-Синтез. М., 2014.- 80с. 3. ВЕРАКСА Н.Е., ВЕРАКСА А.Н. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-64с. 4. ДЫБИНА О.В. ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ. МЛАДШАЯ ГРУППА.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 80 с. 5. ДЫБИНА О.В. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ. СТАРШАЯ ГРУППА.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-80с. 6. ДЫБИНА О.В., РАХМАНОВА Н.П., ЩЕТИНИНА В.В. НЕИЗВЕДАННОЕ РЯДОМ. ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ. Изд. 2-е.- М.: ТЦ СФЕРА, 2017. -192с. 7. ДЫБИНА О.В. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80с. 8. ДЫБИНА О.В. ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 4-5 ЛЕТ.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 72 с. 	<p>ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПОДХОД К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ</p>

	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИ Х ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</p>		<p>Методические пособия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.А. Помораева, В.А.Позина. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ: 2-3 ГОДА. М.: МОЗИКА-СИНТЕЗ, 2020, 48с. 1. 2.Помораева И.А., Позина В.А. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ: МЛАДШАЯ ГРУППА.- М.: Мозаика-Синтез, 2019. -64стр. 2. Помораева И.А., Позина В.А. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ: СРЕДНЯЯ ГРУППА.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016, - 64с. 3. Помораева И.А., Позина В.А. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ: СТАРШАЯ ГРУППА. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.- 80 с. 4. Помораева И.А., Позина В.А. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ. СИСТЕМА РАБОТЫ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 168 с. 	<p>Колесникова Е.В «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ». ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ. – 2-е изд., ПЕРЕРАБ. И ДОП.-М.: ТЦ СФЕРА, 2019.-112с.</p> <p>Е.В. Колесникова. МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ: МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ К РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ. – М.: ТЦ СФЕРА, 2018. – 96с.</p> <p>Рабочие тетради Колесникова Е.В. Я считаю до 10.</p> <p>Е.В. Колесникова. МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ: МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ К РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ. – М.: ТЦ СФЕРА, 2012. – 98с.</p> <p>Рабочие тетради Колесникова Е.В. Я считаю до 20.</p>
--	---	--	--	---

	<p>ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ</p>	<p>ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ И ПРИРОДНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ВОСПИТАНИЕ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ</p>	<p>Методические пособия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 64с. 2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 64с. 3. Соломенникова О.В. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 96с. 4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -112с. 5. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Метод. пособие/ Под ред. Г.М.Киселевой, Л.И.Пономаревой.-2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ СФЕРА, 2017.-176с. 6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -112с. 7. Теплюк С.Н. Игры-занятия с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет.-М.: мозаика-синтез, 2014.-176с. 8. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для детей 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. 9. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ СФЕРА, 2020.-192с. 10. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Метод. пособие/ Под ред. Г.М.Киселевой, Л.И.Пономаревой.-2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ СФЕРА, 2016.-208с. 11. 	<p>1. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. – М.: ВАКО, 2011. – 240с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>РАЗВИТИЕ СВОБОДНОГО ОБЩЕНИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И ДЕТЬМИ</p> <p>РАЗВИТИЕ ВСЕХ КОМПОНЕНТОВ УСТНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ (ЛЕКСИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ, ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ, ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ; СВЯЗНОЙ РЕЧИ – ДИАЛОГИЧЕСКОЙ И МОНОЛОГИЧЕСКОЙ ФОРМ) В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ И ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>Методические пособия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: конспекты занятий с детьми 2-3 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 120с. 2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 96 с.: цв. вкл. 3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.-104с. 4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.-144с. 5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика- 	<p>Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб.-М.: ТЦ СФЕРА, 2017. – 96с. (РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ).</p> <p>РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ. – 3-е изд. Дополн./ Под ред. Ушаковой О.С. - М.: ТЦ СФЕРА, 2016. – 192с.</p> <p>РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ. – 3-е изд. Дополн./ Под ред. Ушаковой О.С. - М.: ТЦ СФЕРА, 2016. – 272с..</p> <p>Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие.- М.: Издательский дом «Цветной мир». 2018.-80с.</p>

		ПРАКТИЧЕСКОЕ ОВЛАДЕНИЕ ВОСПИТАННИКАМИ НОРМАМИ РЕЧИ	СИНТЕЗ, 2019. – 112 с.	
	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА	ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА И ЛЮБВИ К ЧТЕНИЮ РАЗВИТИЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ РЕЧИ ВОСПИТАНИЕ ЖЕЛАНИЯ И УМЕНИЯ СЛУШАТЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, СЛЕДИТЬ ЗА РАЗВИТИЕМ ДЕЙСТВИЯ	1. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Книги для чтения 1. Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года М., 2007г. 2. Книга для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет М., 2006г 3. Хрестоматия для детей от года до четырех лет М., 1984г. 4. Книга для чтения в детском саду и дома. 5-7 лет М., 2006г 5. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет.- М.:Мозаика-синтез, 2017.-320с. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года.- М.:Мозаика-синтез, 2016.-272с. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет.- М.:Мозаика-синтез, 2017.-320с.	1. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М.: ВАКО, 2007. – 256с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)
Художественно-эстетическое развитие	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ (РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО) ВОСПИТАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОТЗЫВЧИВОСТИ ПРИ ВОСПРИЯТИИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	Методические пособия 1. 1. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с., цв.вкл. 2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 112 с. 3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96с., цв. вкл. 4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 128с., цв. вкл. 5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с., цв.вкл. 6. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Издательство «Мозаика-Синтез», М., 2010. 7. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/О.В.Павлова. – Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Учитель. – 141 с.	1. Лыкова И.А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, «Цветные ладошки». – М.: «Цветной мир», 2019. – 136 с., 16-е издание, перераб. и доп. 1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.: Первая младшая группа: учебно-методическое пособие М.:Издательский дом «Цветной мир», 2014.- 144с., перераб. и доп. 2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2014. – 144 с., 24 л. вкл., переиздание дораб. и доп. 3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду :ПЛАНИРОВАНИЕ, КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ. Средняя группа.- М.: «Цветной мир», 2014,- 152с., перераб. и доп. 4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.; «Цветной мир», 2014. – 216с., вкл., переиздание дораб. и доп. 5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа: учебно-методическое пособие – М. Издательский дом «Цветной мир», 2015. – 216с., перераб. и доп 6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа: учебно-методическое пособие – М. Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 216с., перераб. и доп 7. Художественное творчество: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/ О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель. – 99 с.

	КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПРИОБЩЕНИЕ К КОНСТРУИРОВАНИЮ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. средняя группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2019.- 80с. 2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. старшая группа. - М.: Мозаика-синтез, 2019. – 64с. 3. 4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. подготовительная к школе группа. М.: Мозаика- Синтез, 2019.- 64 с. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Куцакова Л.В. Конструирование и художественны труд в детском саду:Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн.- М.: ТЦ Сфера, 2015. – 240с. 2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада.-М.: Просвещение, 2014.- 158с.: ил.
	Музыкальная деятельность	РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИОБЩЕНИЕ К МУЗЫКАЛЬНОМУ ИСКУССТВУ		<ol style="list-style-type: none"> 1. Авторская программа Суворовой Т.И. «Танцевальная ритмика для детей» (Москва, «Баллас», 2012 год). 2 И.Каплунова, И.Новосельцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. (Санкт-петербург, 2015 год)
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА	<ul style="list-style-type: none"> • ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР. Нищева Н.В.; • ПРОГРАММА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОГО НЕДОРАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ. Филичев Т.Б., Чиркина Г.В.; • ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НЕДОРАЗВИТИЕМ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛ ГРУППЫ)/Сост.: Каше Г.А., Филичева Т.Б.; • ПРОГРАММА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ. Филичева Т.Б., Туманов Т.В.; ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ 5-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ФИЛИЧЕВА Т.Б., Чиркина Г.В.;			