

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новодарковичская средняя общеобразовательная школа»
Брянского района

**Рабочая программа кружка
«Капитошка»**

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Автор: воспитатель
Шпакова Диана Вадимовна

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изобразительное творчество является одним из древнейших направлений искусства. Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном мире.

Изобразительное искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии. Проанализировав авторские разработки, различные материалы, а также передовой опыт работы с детьми, накопленный на современном этапе отечественными и зарубежными педагогами-практиками, я заинтересовалась возможностью применения нетрадиционных приемов изобразительности в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности.

Нетрадиционная техника рисования каплями демонстрирует необычное сочетание материалов и инструментов. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.

Педагог должен пробудить в каждом ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость, веру в то, что он пришел в этот мир творить добро и красоту, приносить людям радость.

Программа дополнительной развивающей услуги по нетрадиционной технике рисования для детей 3-4 лет имеет художественно-эстетическую направленность.

Новизна и оригинальность программы заключается в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам художественно-творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной).

Актуальность программы заключается в том, что в процессе ее реализации раскрываются и развиваются индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям.

Дети дошкольного возраста еще и не подозревают, на что они способны. Вот почему необходимо максимально использовать их тягу к открытиям для развития творческих способностей в изобразительной деятельности, эмоциональность, непосредственность, умение удивляться всему новому и неожиданному. Рисование самое любимое и доступное занятие у детей. Нетрадиционная техника рисования каплями помогает увлечь детей, поддерживать их интерес. Именно в этом заключается педагогическая целесообразность программы.

Практическая значимость программы

Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить. Рисование каплями-увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться.

Нетрадиционные техники рисования - это настоящее пламя творчества, это толчок к развитию воображения, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности.

Отличительной особенностью программы по нетрадиционной технике рисования каплями является то, что она имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

ЦЕЛЮЮ ПРОГРАММЫ является развитие у детей творческих способностей средствами нетрадиционного рисования каплями.

Задачи:

- Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционной техники рисования каплями с использованием нестандартных изобразительных материалов.
- Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.
- Развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют принципы:

- Гуманистической направленности воспитания: создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Творческого подхода: креативность организации воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативности: использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Уважительного отношения к результатам детского творчества.
- Индивидуализации: дифференцированный подход в обучении к каждому воспитаннику.

В ходе реализации данной программы дети знакомятся со следующей нетрадиционной техникой рисования каплями.

Перспективное планирование работы кружка «Капитошка»

Тема	Дата	Содержание ООД	Вид детской деятельности
Пипетка. Что это?	5.10.22	Познакомить детей с таким инструментом рисования, как пипетка. Выяснить для чего она будет нам нужна. Попробовать ею пользоваться. Научить выполнять правильный алгоритм действий.	Познавательно-исследовательская Коммуникативная
Знакомство пипетки с капелькой	12.10.22	<p>Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой - рисование каплями. Учить детей пользоваться пипеткой, усвоить последовательность действий: сначала нужно надавить на грушу, затем опустить наконечник в воду, а потом, не надавливая держать воду в пипетке или перелить в другую емкость. Для этого достаточно просто переливать воду из одной емкости в другую.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.</p>	Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная
Перемещение капельки	19.10.22	<p>Продолжать знакомить детей с техникой - рисование каплями. Вспомнить (напомнить) последовательность действий работы с пипеткой. Учить не надавливая держать воду в пипетке и перемещать в другую емкость.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.</p>	Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная
Перемещение капельки	26.10.22	Вспомнить (напомнить) последовательность действий работы с пипеткой. Учить детей переливать воду из одной большой посуды в несколько	Изобразительная Игровая Познавательно-

		<p>маленьких.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.</p>	<p>исследовательская Коммуникативная</p>
Дождик	02.11.22	<p>Вспомнить (напомнить) последовательность действий работы с пипеткой. Учить детей не проливая переносить капельку в другую емкость, тем самым наблюдать проявления дождика через тучу(пену для бритья).</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.</p>	<p>Изобразительная Игровая Познавательно- исследовательская Коммуникативная</p>
Капелька загадка	09.11.22	<p>Вспомнить (напомнить) последовательность действий работы с пипеткой. Учить детей не проливая переносить капельку на салфетку, тем самым наблюдать проявления рисунка (под салфетки помещены листы, нарисованные фломастером с изображением фигур). Повторять уже изученные геометрические фигуры.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.</p>	<p>Изобразительная Игровая Познавательно- исследовательская Коммуникативная</p>
Чудо капелька	16.11.22	<p>Вспомнить (напомнить) последовательность действий работы с пипеткой. Учить детей не проливая переносить капельку на салфетку, тем самым наблюдать проявления рисунка (под салфетки помещены листы, нарисованные фломастером с изображением тучки, дерева (без листьев), осеннего листочка). Вспомнить, какое время года принесла нам капелька.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.</p>	<p>Изобразительная Игровая Познавательно- исследовательская Коммуникативная</p>

Удивительный ряд	23.11.22	<p>Учить детей ставить маленькие капли в ряд на доске (ламинированном листе).</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.</p>	<p>Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная</p>
Разноцветная вода	30.11.22	<p>Продолжить учить детей пользоваться пипеткой, аккуратно переносить капельку. Предложить детям сделать ватный диск разноцветным, перенося цветную воду на него. Наблюдать тем самым смешивание, закреплять знание цветов.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.</p>	<p>Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная</p>
Мой аквариум	07.12.22	<p>Учить детей аккуратно переносить воду, оставляя капельку на листе. Предложить детям рассмотреть изображение и добавить пузырьки каплями.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.</p>	<p>Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная</p>
Зайчик из капель	14.12.22	<p>Учить детей аккуратно оставлять капельку по контуру, побуждать к получению целостной картине.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.</p>	<p>Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная</p>

Заплатки	21.12.22	<p>Учить детей заполнять пустые места каплями нужного цвета, аккуратно набирать и переносить каплю.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.</p>	<p>Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная</p>
Новогодние шарики	28.12.22	<p>Предложить детям аккуратно переносить капли на ватный диск, чтобы получить цветные новогодние шары.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.</p>	<p>Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная</p>
Красочный снежок	11.01.23	<p>Предложить детям перенести цветные капельки на снежок. Увидеть, что снежок в тепле растает и превратиться в цветную воду.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.</p>	<p>Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная</p>
Фигурная капелька	25.01.23	<p>Вспомнить с детьми геометрические фигуры. Нарисовать каплями круг(квадрат).</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.</p>	<p>Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная</p>
Снеговик	01.02.23	<p>Учить детей аккуратно переносить капельку на ватный диск, заполняя его нужным цветом. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.</p>	<p>Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная</p>
Напой животного	08.02.23	<p>Продолжать учить детей рисовать в технике рисование каплями разными способами. Вспомнить (напомнить) последовательность действий работы с пипеткой. Предложить детям перенести каплю нужного цвета к подходящему животному.</p>	<p>Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская</p>

		Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.	Коммуникативная
Снежинка	15.02.23	Учить детей аккуратно оставлять капельку по контуру, побуждать к достижению целостной картины. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.	Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная
Морозный узор	22.02.23	Предложить детям разрисовать морозный узор (из соли). Аккуратно переносить цветную капельку, наблюдать как она будет расплываться по соли. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.	Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная
Цветок для мамы	01.03.23	Учить детей аккуратно переносить капельку на ватный диск, заполняя его нужным цветом. Побуждать к достижению целостной картины. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом	Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная
Капель	15.03.23	Продолжить учить детей пользоваться пипеткой, аккуратно переносить капельку. Предложить детям изобразить сосульку и капель. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.	Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная
Кляксы	22.03.23	Продолжить учить детей пользоваться пипеткой, аккуратно переносить капельку. Предложить детям сделать салфетку разноцветной, перенося цветную воду на него. Наблюдать тем самым смешивание, закреплять знание цветов. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.	Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная

Соедини ряд	29.03.23	Учить детей ставить маленькие капли в ряд на доске (ламинированном листе), а потом плавным движением их соединять. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.	Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная
Домик	05.04.23	Предложить детям капельками нарисовать домик. Вспомнить геометрические фигуры. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.	Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная
Пасхальное яйцо	12.04.23	Продолжать аккуратно переносить капельку на соль. Побуждать к достижению целостной картины. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.	Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная
Птенчик на ветке	19.04.23	Учить детей аккуратно оставлять капельку по контуру, побуждать к получению целостной картины. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.	Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная
Радуга-дуга	26.04.23	Запомнить цвета радуги в процессе рисования нетрадиционным способом-каплями. Предложить детям нарисовать радугу капельками. Продолжать учить аккуратно не разливая набирать и переносить капельку на доску (ламинированный лист). Развивать наблюдательность, мышление, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.	Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная
Улитка	03.05.23	Предложить детям сделать улитке красочный домик (ватный диск) в нетрадиционной технике рисования каплями. Развивать наблюдательность, мышление, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.	Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная

Салют	10.05.23	Аккуратно переносить цветную капельку, наблюдать проявление цветных красок на соли. Учить доводить начатое до конца. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.	Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная
Овощи	17.05.23	Вспомнить название овощей. Заполнить ватный диск капельками нужных цветов. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.	Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная
Божья коровка	24.05.23	Учить детей заполнять пустые места каплями нужного цвета, аккуратно набирать и переносить каплю. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.	Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная
Летнее солнышко	31.05.23	Нарисовать капельками солнышко с личиком. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.	Изобразительная Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная

