

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«НОВОДАРКОВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.
- 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.
- 1.3. Структура управления.
- 1.4. Характеристика контингента обучающихся.
- 1.5. Цели, задачи, основные направления работы школы в 2023-2024 учебном году

### **2. Особенности образовательной деятельности**

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
- 2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.
- 2.3. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.4. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
- 3.3. Организация питания.
- 3.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса.
- 3.5. Кадровый состав.

### **4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования**

- 4.1. Результаты единого государственного экзамена.
- 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.
- 4.3. Анализ внутришкольной оценки качества образования.
- 4.4. Работа с одаренными обучающимися.
- 4.5. Предварительное трудоустройство выпускников.
- 4.6. Социализация обучающихся.
- 4.8. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях в 2023-2024 учебном году.

### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

### **6. Финансово-экономическая деятельность**

- 6.1. Распределение средств бюджета образовательного учреждения по источникам их получения.
- 6.2. Направления использования бюджетных средств.

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

- 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.
- 7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новодарковичская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «Новодарковичская СОШ» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества образования, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023-2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023-2024 учебном году.

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

МБОУ "Новодарковичская СОШ" является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Год основания (указать документ, дата, №)	Решение Брянского областного исполнительного комитета от 24 июня 1967 года за № 400 создать при совхозе «Брянский» (тогда так называлось ОАО «Бежицкое») среднюю школу.
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новодарковичская средняя общеобразовательная школа» Брянского района
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	241517, п. Новые Дарковичи, ул. Школьная, д.1, Брянский район, Брянская область
б) фактический адрес	241517, п. Новые Дарковичи, ул. Школьная, д.1, Брянский район,

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Брянская область
телефон	(4832) 926-375
факс	(4832) 926-375
e-mail (адрес электронной почты)	<a href="mailto:ndsч032@yandex.ru">ndsч032@yandex.ru</a>
адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.nds.my1.ru">www.nds.my1.ru</a>

#### Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден <u>Муниципальное учреждение-управление образования администрации Брянского района</u> № 220 от «17» июня 2015 года
Учредитель	Муниципальное образование - Брянский муниципальный район
Лицензия	Серия 32ЛО1 №0002657, рег. № 3914 Дата выдачи 19.01.2016г. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01214-32/01144302 срок действия : бессрочно
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа
Программа развития ОУ	Утверждена От 07.02.2019 г. № 12-п

### ***1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения***

МБОУ «Новодарковичская СОШ» расположено в п. Новые Дарковичи. В непосредственной близости расположено дошкольное учреждение – д/с «Колокольчик», который является подразделением МБОУ «Новодарковичская СОШ». ОУ посещают учащиеся поселка Новые Дарковичи, д. Дубровка, д. Дарковичи, д. Буда Брянского района.

Территория школы занимает 2,16 га, благоустроена, озеленена.

Промышленных предприятий в данном районе нет.

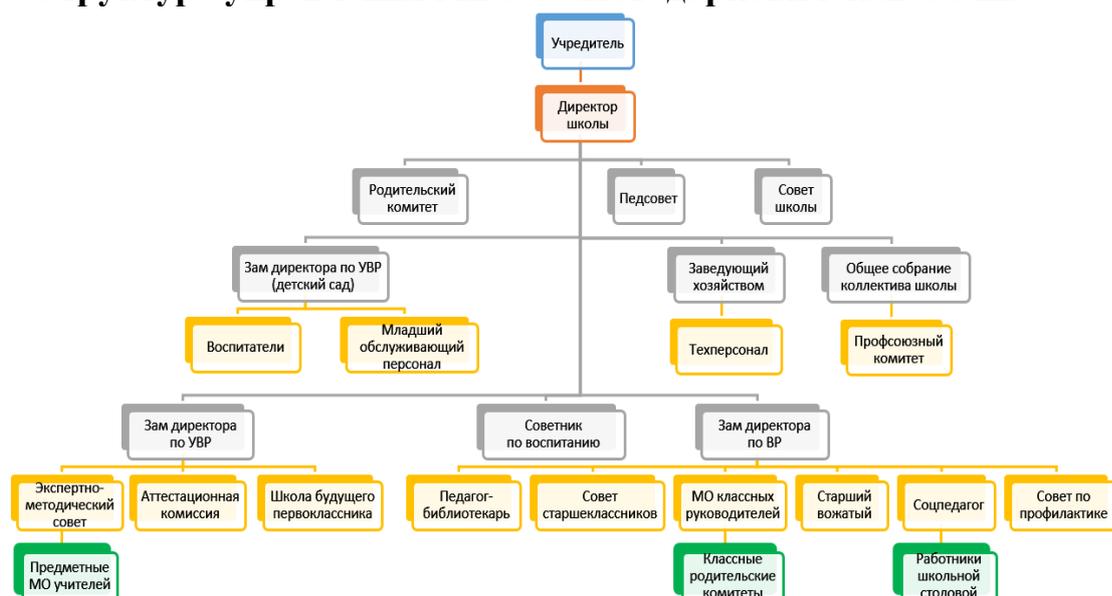
МБОУ «Новодарковичская СОШ» – пункт приема экзаменов (ППЭ) в форме ЕГЭ и ОГЭ.

### ***1.3. Структура управления***

Управление МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ОО сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива школы, родительский комитет.

## Структура управления МБОУ «Новодарковичская СОШ»



Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

**Совет школы** является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ОО.

**Педагогический совет** создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Новодарковичская СОШ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

**Общее собрание работников** принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Новодарковичская СОШ» и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОО действуют родительские комитеты и создан совет старшеклассников (общественное объединение обучающихся).

Службы материально-технического обеспечения и безопасности возглавляются заведующей хозяйством.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляет директор – Дыбко Михаил Васильевич. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства

деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Новодарковичская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

**Заместители директора** в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательным процессом, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали научно-методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными методическими объединениями, отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы.

**Советник директора по воспитанию** во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, разрабатывает стратегию развития детского общественного движения на уровне образовательной организации, осуществляет координацию деятельности

различных детских общественных объединений, организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий.

Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социальной службы, ряда общественных форм (Совет старшеклассников, Совет профилактики и пр.).

В 2023-2024 учебном году вопросы методического обеспечения реализации основных образовательных программ и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях школьных методических объединений. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Руководителями ШМО являлись опытные учителя, имеющие высшую квалификационную категорию. Школьными методическими объединениями решались вопросы введения обновленного ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

Представленная структура управления МБОУ «Новодарковичская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного общего, среднего общего образования.

Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В следующем учебном году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, будет продолжена практика управления образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации

При всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

- одно из основных направлений – внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования;
- развитие системы наставничества;
- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

### ***Контактная информация***

Директор Дыбко Михаил Васильевич, тел.92-63-75.

Заместители директора:

- Зеленкова Лилия Вячеславовна, тел. 92-63-77, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Цыганкова Галина Васильевна, 92-63-76, заместитель директора по воспитательной работе;
- Штелле Светлана Викторовна, 92-67-52, заместитель директора по учебно-воспитательной работе дошкольной ступени образования.

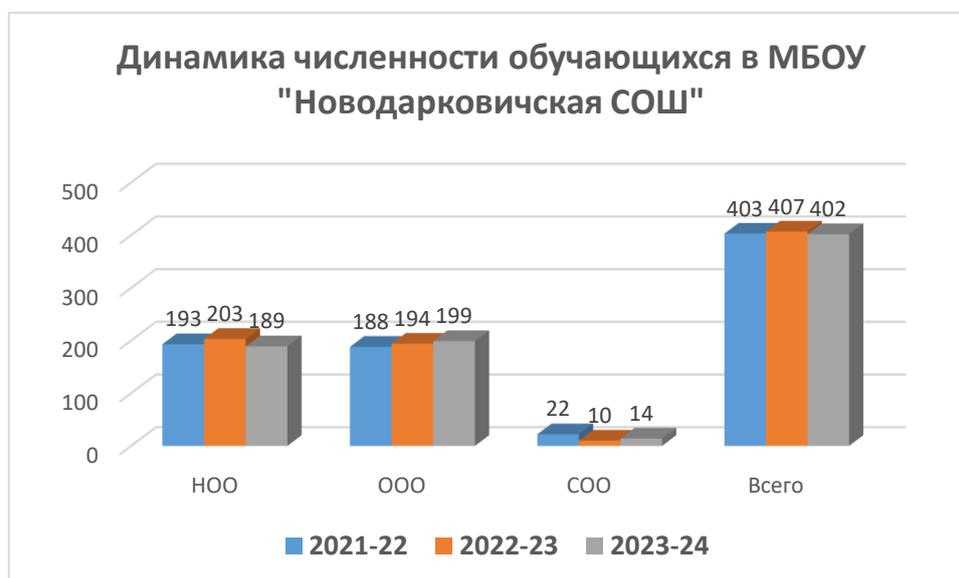
### ***1.4.Характеристика контингента обучающихся***

Общая численность обучающихся МБОУ "Новодарковичская СОШ" на 01.09.2023 г. составила 402 человека, из них:

- в начальной школе – 203 обучающихся (8 классов),
- в средней школе – 194 обучающихся (10 классов),
- в старшей школе – 10 обучающихся (2 класса).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего
2021-2022	193	188	22	403
2022-2023	203	194	10	407
2023-2024	189	199	14	402



Из представленной выше диаграммы видно, что численность обучающихся за последний год уменьшилась на уровне НОО и немного выросла на уровнях ООО и СОО, в среднем количество обучающихся в ОО стабильно.

В течение 2023/24 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками;
- организация родительского всеобуча.

**Структура контингента обучающихся (за последние 5 учебных лет)**

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену					Обучается во 2-ю смену				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 – 4 классы	101	115	95	92	88	79	85	98	111	100
5 – 9 классы	78	69	72	80	92	116	116	116	109	105
10–11 классы	35	33	22	10	14	-	-	-	-	-
Всего	214	217	189	182	194	195	201	214	220	205

### **Социальный паспорт школы**

1. Количество детей в школе 402 человек, из них девочек - 196, мальчиков – 206.
2. Характеристика семей  
Состав семей:  
 Полные семьи: 357  
 Неполные – 39, в них детей - 52  
 Многодетные: 38, в них 121 детей  
 Малообеспеченные: 85, в них 11 детей.

### **Данные МБОУ "Новодарковичская средняя общеобразовательная школа" по группам здоровья обучающихся**

В школе в течение года планомерно и регулярно проходились медицинские осмотры учащихся.

Прикрепленный к образовательному учреждению медицинский работник Лядова А.М. вела мониторинг здоровья обучающихся, результаты которого представлены ниже.

Количество обучающихся	Основная группа здоровья	Подготовительная группа	Спец. группа «А»	Спец. группа «Б»	Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся с группой инвалидности
1-4 кл.	171	12	1	-	-	2
5-9 кл.	175	21	-	-	-	2
10-11 кл.	13	1	-	-	-	-
Всего	359	34	1	0	0	4
% обучающихся	90,2	8,5	0,3	0	0	1

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество детей подготовительной группы и произошло уменьшение количества детей с основной группой здоровья. В цифровом виде эти данные представлены в следующей таблице:

	Основная группа % обучающихся	Подготовительная группа % обучающихся	Спецгруппа А % обучающихся	Дети-инвалиды % обучающихся
2022-23	93,1	4,9	0,5	1,5
2023-24	90,2	8,5	0,3	1

### Эффективность процесса физического воспитания в ОО

Обучающиеся	Количество обучающихся	% обучающихся
-имеющие низкий уровень физической подготовленности	56	14,7
-имеющие средний уровень физической подготовленности	230	57,8
-имеющие высокий уровень физической подготовленности	112	28,1

Большинство обучающихся школы имеют средний уровень физического развития, что позволяет им не только посещать уроки физической культуры, но и заниматься спортом в различных секциях.

#### Перспективы развития.

Использование следующих ресурсов сохранения и поддержания здоровья участников образовательного процесса.

1) Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся в образовательном учреждении:

- Организация здоровьесберегающей деятельности (внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий; формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья у участников образовательного процесса);
- Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья;
- Совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к учащимся;
- Совершенствование материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья;

2) Организация системы взаимодействия педагогического коллектива школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- Организация просветительской работы среди родителей;
- Формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье;
- Привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми

## **Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ДООУ, их результативность (в том числе в летний период).**

- Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
- Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- Физкультурные занятия.
- Гимнастика после дневного сна.
- Прогулки с включением подвижных игровых упражнений, оздоровительного бега.
- Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз – во время занятий на физкультминутках.
- Для охраны психического здоровья – использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.
- Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону года).
- Игры с водой –июнь-август.
- Хождение босиком по «дорожке здоровья»- после дневного сна.
- Полоскание зева кипяченой водой –после каждого приема пищи.
- Витаминизация третьего блюда.

Процент посещаемости увеличился с 68 на 82, средняя заболеваемость на 1 ребенка в год уменьшилась с 14,2 до 11 по статотчету.

### **Планируемая на учебный год работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.**

Все мероприятия сохранены, дополнительно планируем хождение босиком по траве (в летний период)

Ароматизация помещений (октябрь-апрель)

Витамиотерапия- настойка шиповника (октябрь-март)

#### ***1.5. Цели, задачи, основные направления работы школы в 2023-2024 учебном году***

**Цель работы школы в 2023/24 учебном году:** повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

**Для достижения цели были определены следующие задачи:**

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;

- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

#### **Дошкольная ступень общего образования**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 128 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 2-ая группа раннего возраста — 25 детей;
- 1 младшая группа — 19 детей;
- 1 средняя группа — 26 детей;
- 2 старших группы — 34 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 24 ребенка.

Приоритетными направлениями работы детского сада являются физическое и речевое развитие детей.

На протяжении нескольких лет коллектив детского сада решает проблемы сохранения здоровья детей, поэтому творческая группа коллектива детского сада разработала программу «Здоровый ребенок».

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, совершенствование их физического развития.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	82%
Неполная с матерью	24	18%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1,2%

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества детей
Многодетной	44	33%
Полной	109	81%
Неполной	25	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому, речевому и познавательному развитию. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№				Год, количество		

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Карамельки	кружок	4-5 лет	16	22	-	+
1.2	Радуга	Кружок	6-7 лет	24	32	-	+
2	Речевое						
2.1	РЕЧИУШКИ	Кружок	4-5 лет	20	18	-	+
2.2	РЕЧИПАЛЬЧИКИ	Кружок	6-7 лет	16	14	-	+
3	Познавательное						
3.1	Мир БезОпасности	Кружок	4-5		26	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Педагоги уделяют большое внимание совершенствованию и обогащению речи воспитанников. Обучение проходит через специальные занятия, чтение художественной литературы, театрализованную деятельность. Дети старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения речи, занимаются с учителем-логопедом.

В старшей группе была организована дополнительная платная образовательная деятельность по речевому развитию «РЕЧИПАЛЬЧИКИ», в подготовительной к школе группе «Умка» (кружки).

Воспитанники детского сада в этом учебном году имеют возможность посещать платные танцевальные кружки «Радуга» и «Карамельки», участники отмечены грамотами и дипломами муниципального и областного уровня.

Одним из важных определяющих успешность выпускников д/с является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Преемственность в работе детского сада позволила определить общие подходы к осуществлению воспитательно-образовательного процесса в учреждении. Работа по взаимодействию со школой выполняется по плану. Это взаимопосещения, круглый стол «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и образовательной деятельности в детском саду», анализ успеваемости первоклассников (промежуточный и итоговый, в конце учебного года). В течение года реализуется план совместных мероприятий.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов сотрудников школы выпускники нашего д/сада хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители также удовлетворены данным уровнем подготовки. Выпускники детского сада быстрее адаптируются к условиям школьной жизни.

Работа с родителями ведётся согласно Годовому плану работы, а также планам работы воспитателей с семьёй. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день.

Из анализа результатов работы в ДООУ в целом, можно отметить, что в д/с создана атмосфера благоприятного морально-психологического общения с родителями, обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества.

На базе детского сада работает консультативный пункт «Компетентные родители», который оказывает психолого-педагогическую поддержку родителям в вопросах воспитания и обучения детей, дети которых не посещают детский сад.

На протяжении многих лет ДООУ сотрудничает с:

- Новодарковичским ПК ДЦ;
- Новодарковичской библиотекой;
- Новодарковичской амбулаторией и Глинищевской ЦРБ;
- школой искусств п.Добрунь;
- участвует в международной программе «Зеленый флаг»

В 2023/24 учебном году в МБОУ «Новодарковичская СОШ» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне **начального общего образования** осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является –обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение данной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года. Целями реализации программ являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; — обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

-обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

— достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; — выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; — организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

С 1 сентября 2023 года обе ООП НОО приведены в соответствие с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

На уровне **основного общего образования** осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет. Целями реализации ООП ООО являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
  - установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала гимназии, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
  - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
  - взаимодействие школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
  - выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
  - организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
  - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
  - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
  - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
  - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет. Цели реализации ООП ООО: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний,

умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

С 1 сентября 2023 года обе ООП ООО приведены в соответствие с ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне **среднего общего образования** осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года. Целями реализации ООП СОО является:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных

предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов), а также внеурочную деятельность;

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

-обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

-развитие государственно-общественного управления в образовании;

-формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

-создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

С 1 сентября 2023 года ООП СОО приведена в соответствие с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Новодарковичская СОШ»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Новодарковичская СОШ». Внеурочная деятельность МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- систему воспитательных мероприятий;

деятельность ученических сообществ разновозрастных объединений по интересам.

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя). В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «Новодарковичская СОШ» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

***Платные образовательные услуги.*** В течение года в учреждении работала группа учителей (Иванова В.В., Тризна К.А.) по раннему обучению детей (подготовка к школе).

В соответствии с п.32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее учебный план) ООП НОО МБОУ «Новодарковичской СОШ» определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной или 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций,

реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Новодарковичская СОШ» (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и

«Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы исламской культуры», учебный модуль «Основы буддийской культуры», учебный модуль «Основы иудейской культуры», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России», учебный модуль «Основы светской этики».

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний.

Деление обучающихся на две группы (п.20 ФГОС НОО) осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык (английский)» со 2 по 4 классы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «Новодарковичская СОШ», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а

также учитывающие этнокультурные интересы обучающихся (п.32.1 ФГОС НОО).

Часть учебного плана МБОУ «Новодарковичская СОШ», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- учебный курс «Функциональная грамотность» введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию (п.34.2 ФГОС НОО).

В 5 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования** (ФГОС ООО) 2021 года.

Учебный план образовательной организации разрабатывается в соответствии со Стандартом, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерных учебных планов, представленных в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История,

	Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений –

заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» при наличии в МБОУ «Новодарковичская СОШ» необходимых условий;

- учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с п.20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык»;

- предмет «Технология» с учетом объединения в подгруппы девочек и мальчиков;

- предмет «Информатика».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «Новодарковичская СОШ», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в

физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы обучающихся (п.33.1 ФГОС ООО).

В соответствии с п.25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы:

- учебный курс «Функциональная грамотность» введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- учебный курс «Информатика» в 5-6 классах введен для понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ «Новодарковичская СОШ» в качестве третьего часа двигательной активности обучающимся предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности, содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля «Спорт» примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» и с учетом возможностей МБОУ «Новодарковичская СОШ». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности «Спорт» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО МБОУ «Новодарковичская СОШ» при 5 -дневной учебной неделе составляет 5338 час.

Учебный план 10-11 класса универсального профиля содержит 11(12) учебных предметов, и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, изучаемых на базовом уровне:

- общие для включения во все учебные планы - учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Каждая предметная область предусматривает изучение не менее 1 учебного предмета.

Помимо обязательных учебных предметов запланированы учебные предметы по выбору, элективные курсы (ЭК), факультативные курсы (ФК), а также индивидуальные проекты (ИП).

Выполнение обучающимися *индивидуального(ых) проекта(ов)* является *обязательным результатом* освоения ООП ООО.

Индивидуальные проекты разрабатываются в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом *в форме элективного курса (ЭК)*, и сопровождается деятельностью учителя в соответствии с нормами пункта 11 части II ФГОС ООО: «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)».

Возможными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

1. исследовательское;
2. инженерное;
3. прикладное;
4. бизнес-проектирование;
5. информационное;
6. социальное;
7. игровое;
8. творческое.

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля (вариант1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с

другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Курсы по выбору содержат выбранные участниками образовательных отношений:

### **10 -11 класс**

- элективные курсы (избираемые в обязательном порядке) - «Научные основы информатики», «Практикум по физике», «Русский язык: теория и практика», «Основы экономики», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Основы военной службы».

Ориентируясь на статус математики как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования — реализация «Концепции развития математического образования в РФ» введен элективный предмет «Подготовка к ЕГЭ по математике в 10-11 классах.

В связи с введением обязательного итогового сочинения, успешная сдача которого является обязательным условием допуска к ГИА, введен элективный курс «Готовимся к итоговому сочинению по литературе.

В связи с высокой востребованностью знаний по предметной области «Естественные науки» со стороны обучающихся выпускных классов введен элективный курс «Практикум по физике», предметы по выбору биология, химия, география.

Экономика является модулем предмета «Обществознания». Вместе с тем есть учащиеся, которые активно участвуют в олимпиадах, конкурсах по экономике, нуждаются в дополнительных знаниях по экономической теории, решении экономических задач. На основе социального заказа участников образовательных отношений введен элективный курс «Основы экономики».

Социальный заказ родителей обучающихся реализуются через универсальный профиль. Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне и модулей

Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Расчёт учебного времени для уровня среднего общего образования учебного плана производится в объёме 2 лет обучения (для 10-11 классов). Учебный план составляется отдельно для каждого класса.

### **В 10 классе сформирован социально-экономический профиль**

#### **Профильные предметы:**

Математика – 7 часов в неделю в каждом классе,

Обществознание -4 часа в неделю.

### **В 11 классе сформирован универсальный профиль**

#### **Профильный предмет:**

Математика – 6 часов в неделю в каждом классе.

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Мир игр, Мое здоровье в моих руках, Будущие чемпионы, разговор о правильном питании, О, спорт, ты мир
Общеинтеллектуальное	Я – мыслитель, Юные эрудиты, Геометрия вокруг нас, Книга – лучший друг, Всезнайка, Хочу все знать
Общекультурное	До-ми-сольки, Музыкальная капель, Музыкальная гостинная
Духовно-нравственное	Азбука нравственности, Школа оптимизма, Культурный пешеход, Вежливые ребята, Я – человек, я - личность
Социальное	Мой мир, Мир вокруг нас, Экологический клуб, Я – гражданин России

**Основное общее образование 5-9 классы:**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, Юный турист
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика, Юный исследователь, Наука и жизнь, Английский клуб
Духовно-нравственное	Моя семья
Социальное	Моя любимая школа, Безопасное движение
Общекультурное	Народная игрушка, Мир театра, Весёлые нотки

Внеурочная деятельность в 10-11 классе организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Реализация учебных планов МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

### **Общие результаты контроля выполнения рабочих программ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

### **Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

### **Общие результаты контроля выполнения контрольных работ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

## ***2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности***

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Брянской области в школе используются:

<b>Образовательные технологии</b>	<b>Методы</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• педагогика сотрудничества;</li><li>• здоровьесберегающие;</li><li>• традиционная;</li><li>• ИКТ-технологии;</li><li>• уровневой дифференциации;</li><li>• межпредметной интеграции;</li><li>• групповые;</li><li>• технологии проектного обучения;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• словесный;</li><li>• наглядный;</li><li>• игровой;</li><li>• проблемный;</li><li>• метод контроля;</li><li>• рефлексия;</li><li>• практический метод;</li><li>• технический;</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• технология проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>
--	---

### **2.3. Основные направления воспитательной деятельности.**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Новодарковичская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел,

интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Знаний
- Мероприятие, посвященное освобождению Брянщины от немецко-фашистских захватчиков
- субботники по благоустройству пришкольной территории;
  - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
  - День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.
  - Концерт ко Дню матери
  - Праздник осени для среднего звена
  - конкурсы к новому году
  - Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества
  - «Зарница» общешкольная военно-спортивная игра
  - «А ну-ка, парни!»
  - праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт к 8 Марта для женской половины школьного коллектива, выпускные вечера, «Последний звонок» и др.;
  - «День Ученика» мероприятие, посвященное подведению итогов учебного года

### **Классное руководство**

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 20 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

***На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:***

#### **Ежедневно:**

- Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
- Организация питания учащихся.
- Индивидуальная работа с учащимися.

### **Еженедельно:**

- ✓ Проведение мероприятий в классе (по плану).
- ✓ Работа с родителями (по ситуации).
- ✓ Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

### **Каждый месяц:**

1. Встреча с родителями (по ситуации).

### **Один раз в четверть:**

- Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
- Проведение родительского собрания.
- Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плановоспитательной работы на новую четверть.

### **Один раз в год:**

- Оформление личных дел учащихся.
- Анализ и составление плана работы класса.
- Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовиться к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

### **Урочная деятельность**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

### **Внеурочная деятельность**

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

#### ***Спортивно-оздоровительное:***

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

#### ***Общекультурное:***

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

-Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

***Общеинтеллектуальное:***

-Предметные недели.

-Библиотечные уроки.

-Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

-Проектная деятельность.

-Участие в научно-исследовательских конференциях.

-Разработка проектов к урокам.

***Духовно-нравственное:***

-Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.

-Выставки рисунков.

-Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

-Тематические классные часы.

-Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

***Социальное:***

-Проведение субботников.

-Разведение комнатных растений и уход за ними.

-Акции «Неделя добрых дел», «Живые голоса», «Мастерская Деда Мороза», «Братья наши меньшие», сбор макулатуры и другие.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1–11	408
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	163
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители	1–9	16
Патриотическое	«Орлята России»	Иванова В.В. Антошина Р.В. Марченко Е.А. Марусова О.В. Тризна К.А.	1-4	161

		Якушева Н.Л.		
Художественное	Вокальная группа	Огородова Е.А.	5	18
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Косогова Н.А. Грунь Д.А.	5-6	41
Патриотическое	Юнармия	Ставинов С.В.	8-11	20

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 5%.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 6 объединений дополнительного образования:

Центр образования «Точка роста»:

- техническое направление: «3D-моделирование и робототехника», «Техническое творчество»
- художественное направление: «Умелые ручки», театр «Карусель»;
- краеведческо-спортивное направление: «Юный краевед»

Школьный спортивный клуб «Атлант»\_спортивно-оздоровительной направленности:

«Баскетбол», «Волейбол»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Обучающиеся Школы принимали активное участие в воспитательных событиях районного и регионального уровней, систематически посещают театры, кинотеатры города Брянска. Все это стало возможным благодаря

целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба. В 2022/23 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» в честь Дня освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ.	Школьный стадион	16.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 52 человека, 5 команд
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство школы в личном зачете по настольному теннису	Холл школы	22.10. 2023 24.10. 2023	Обучающиеся 7–10-х классов, 27 человек,
4	Дружеская встреча по волейболу «Отцы- дети»	Спортивный зал	9.11.23	Обучающиеся 7–10-х классов, 19 человек,
5	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	26.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 25 человек

6	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	28.11.2023	Обучающиеся 8–10-х классов, 30 человек
	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	Спортивный зал		
7	Соревнования по мини футболу	Спортивный зал	17.02.2024	Обучающиеся 5–9-х классов, 32 человек

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 68%.

### **Самоуправление**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
------	-------------

Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы Акция «Собери портфель товарищу» Конкурс поделок из природного материала
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: Выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт Осенний Бал
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!»
	Мастерская деда Мороза: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выпуск новогодних стенгазет</li> <li>• конкурс новогодних игрушек</li> <li>• символ года</li> <li>• новогодняя фотозона</li> </ul>
Декабрь	Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни» Путешествие в новогоднюю сказку Дискотека «Новогоднее шоу» Конкурс украшения кабинетов Конкурс новогодних масок Линейка «Итоги 1 полугодия»
Январь	Проведение праздника «Рождественские посиделки» Агитбригада по правилам дорожного движения
Февраль	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни военных лет», посвященные Дню Защитника Отечества Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества Игра «Зарница»
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• концерт для учителей</li> <li>• выпуск праздничной стенгазеты</li> <li>• поздравление учителей</li> </ul> Праздник «Масленица»

Апрель	Озеленение участка вокруг школы. Экологическая акция «Чистая планета» (Сбор крышечек. Макулатуры) Шефский концерт в Дарковском доме–интернате для инвалидов и престарелых
Май	Уроки мужества Вахта памяти Акция «Сад Памяти» Акция «Подарок ветерану» Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая Праздник последнего звонка Праздник «День ученика»

### **Профориентация**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Новодарковичская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Новодарковичская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-библиотекарь;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 36 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.10.2023– 27.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
27.11.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе
декабрь	Участие в акции «Всероссийский предпринимательский урок» для учеников 8–11 классов	Классные руководители

30.01.2024	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Днеоткрытых дверей в медицинском колледже г. Брянска	Классные руководители 9-х классов Дыбко Л.П.
19.04.24	Экскурсия 7-х классов шоколадную мастерскую по производству натуральных сладостей HUNTERBERRY	Классный руководитель Гузеева Т.В.
10.04.24	Встреча со студентами БГИТУ Учащихся 10 класса, 9б класса	Гапеев А.А.
11.04.2024	Экскурсия 8а класса на Сельцовский химический завод им. «50летия СССР» в рамках акции «Неделя без турникетов»	Цыганкова Г.В.
22.05.24	Экскурсия 8а класса на предприятие АО «Мальцовский портландцемент» в г. Фокино	Классный руководитель Лисатова В.Ю
01.09.-22.05	Участие в мероприятиях школьных мероприятиях профориентационной направленности	Классные руководители 6-11 классов

### **Профилактика и безопасность**

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 7 плановых заседаний Советов и одно внеплановое.

За весь период 2023-2024 учебного года в МБОУ «Новодарковичская СОШ» мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

с планом профилактической работы МБОУ «Новодарковичская СОШ» на 2023-2024 учебный год;

с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;

с планом профилактики экстремизма МБОУ «Новодарковичская СОШ»;

с планом профилактики суицида МБОУ «Новодарковичская СОШ»;

с планами работы Советов профилактики МБОУ «Новодарковичская СОШ»;

с индивидуальными планами профилактической работы классных руководителей;

с планом мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма МБОУ «Новодарковичская СОШ»;

с планом мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних, а также детской смертности от внешних причин МБОУ «Новодарковичская СОШ»;

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и склонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога - медико- педагогической комиссии
- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ «Новодарковичская СОШ» реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
- организация деятельности Советов профилактики в МБОУ «Новодарковичская СОШ» (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания Советов, в том числе внеплановых- 2);
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий ;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах

системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.

- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства за 2023 год.

Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и

спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей:, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

Оборудованы зоны спокойного отдыха: в холле второго этажа установлены два стола с шахматными досками и наборами шашек и шахмат.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе» ;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

### **Школьные медиа**

В школе активно работает медиа служба, в которую входят обучающиеся 7 класса. Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграмм -канал.

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группашколы ВКонтакте признана одной из самой лучшей и активной в округе. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группешколы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Совет старшеклассников ежегодно организует обучение медиа службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей. Все ролики выложены в группе школы ВК.

Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографирования.

### **Детские общественные организации**

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ, ряд педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

#### ***2.4. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы***

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новодарковичская СОШ» в 2023-2024 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Новодарковичская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новодарковичская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-го классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Режим работы

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в 2 смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-6 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 7-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании Устава МБОУ «Новодарковичская СОШ», утверждается ежегодно приказом по ОО.

1	<b>Начало учебного года</b>	1 сентября 2023 г			
2	<b>Количество учебных недель</b>	1 классы – 33 недели 9,11 классы – 33 недели без учета итоговой аттестации 2-8,10 классы – 34 недели			
3	<b>Продолжительность учебных периодов</b>				
		<b>1 классы</b>	<b>2-4, 9,11 классы</b>	<b>5-8,10 классы</b>	<b>Количество учебных недель</b>
	<b>I четверть</b>	01.09.2023-27.10.2023	01.09.2023-27.10.2023	01.09.2023-27.10.2023	8 недель
	<b>II четверть</b>	07.11.2023-29.12.2023	07.11.2023-29.12.2023	07.11.2023-29.12.2023	8 недель
	<b>III четверть</b>	09.01.2024-12.02.2024 19.02.2024-22.03.2024	09.01.2024-22.03.2024	09.01.2024-22.03.2024	10 недель (1 класс – 9 недель)
	<b>IV четверть</b>	01.04.2024-24.05.2024	01.04.2024-24.05.2024	01.04.2024-24.05.2024	8 недель
4	<b>Окончание учебного года</b>	1-4,9,11 классы – 24 мая 2024 года 5-8,10 классы -24 мая 2024 года			
5	<b>Продолжительность каникул</b>	1 классы – 37 календарных дней 2-11 классы – 30 календарных дней			
	Осенние: 10 дней	28.10.2023 -06.11.2023			
	Зимние: 10 дней	30.12.2023-08.01.2024 (1-11 классы)			

	17 дней (1 классы)	12.02.2024-18.02.2024(1 классы)
	Весенние: 9 дней	23.03.2024 – 31.03.2024
	Летние: 1-4 классы – 99 дней 5-8,10 классы – 96 дней	25.05.2024-31.08.2024
	Дополнительные каникулярные дни	14 мая 2024
6	<b>Продолжительность учебной недели</b>	1-7 классы – 5-дневная 8-11 классы – 6-дневная
7	<b>Продолжительность урока</b>	1 классы: I полугодие – 35 минут II полугодие – 40 минут 2-11 классы – 40 минут
8	<b>Продолжительность занятия внеурочной деятельностью</b>	1-2 классы – 25 минут 3-11 классы – 40 минут
9	<b>Начало уроков 1 смена 2 смена</b>	1,2,5,9-11 классы (10 классо-комплектов) – 8.00
		3,4,6-8 классы (10 классо-комплектов) – 13.50
10	<b>Сроки и формы проведения контрольных мероприятий в рамках годовой промежуточной аттестации</b>	1 классы – с 17 по 28 апреля 2024 года 2-11 классы – с 15 апреля по 23 мая 2024 года согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Новодарковичская СОШ"
11	<b>Сроки и формы проведения ГИА</b>	Согласно приказу Рособнадзора, департамента образования и науки Брянской области
12	<b>Система оценок по учебным предметам</b>	1 классы – безотметочная 2-11 классы – пятибальная ОРКСЭ (4 класс) - безотметочная
13	<b>Нерабочие праздничные дни в 2023-24 уч. году</b>	4 ноября - День народного единства 1,2,3,4,5,6,8 января – Новогодние каникулы 7 января - Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы
14	<b>Перенесенные выходные дни в 2023-2024 учебном году:</b>	10 мая 2024 года- перенос выходного дня 7 января

### ***3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.***

#### **Дошкольная ступень образования**

Здание детского сада типовое, кирпичное, 2-х этажное, стоящее отдельно от здания школы. Групповые комнаты светлые, уютные. Каждая группа имеет свой вход. Имеется: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, логопедический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. Территория д/с огорожена и разделена на участки. Все участки разделены забором, оборудованы

закрытыми песочницами, верандами, необходимым спортивным оборудованием. Также имеются зеленые насаждения, клумбы, огород.

В д/с создана необходимая материальная база. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат педагоги исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. В групповых комнатах оборудованы центры познания, художественно-эстетические, речевые, книжные, двигательные, игровые, театрализованной деятельности, музыкальные, патриотические уголки, островки безопасности. Физкультурные уголки выделены во всех группах. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию, настольно-печатным материалам, дидактическим и развивающим играм. ППРС трансформируема, мобильна.

В д/с имеются технические средства: магнитофоны, музыкальный центр, аудиосистема, 1 ПК и 4 ноутбука, 4 МФУ, 1 принтер (цветной), 2 проектора, телевизор, фотоаппарат.

Постоянно пополняется количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Коллектив детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя:

- 1 Соблюдение СанПин к организации и жизнедеятельности детей в ДОУ.
- 2 Реализацию системы лечебно – профилактической работы.
- 3 Организацию сбалансированного питания.
- 4 Реализацию системы физкультурно – оздоровительной работы.
- 5 Пропаганду основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

У медицинского работника имеются карты на каждого ребёнка (в них отражаются: антропометрические данные, заключения о состоянии здоровья, группа здоровья, физкультурная группа, рекомендации педиатра);

В медицинском блоке ведётся контроль заболеваемости: число пропусков по болезни, число пропусков по болезни на 1-го ребёнка и т.д.,

контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима групп и пищеблока, личной гигиены детей и сотрудников;

Ежегодное обследование сотрудников на яйца глист, энтеробиоз.

Питание воспитанников осуществляется на основании требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

В детском саду организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, в котором представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены молочные, кисломолочные продукты, фрукты и овощи.

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Новодарковичская СОШ» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Тип здания: типовое, с центральным отоплением и канализацией

Год постройки здания: 1967

Территория школы огорожена.

Реальная наполняемость: 402 (на 01.09.2023)

Наличие приусадебного участка - имеется.

В школе имеются:

1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

*Классная комната – 9*

*Кабинет физики*

*Компьютерный кабинет*

*Мастерская*

*Спортивный зал*

*Методический кабинет*

*Лаборатория -3*

*Библиотека*

2) Спортивная площадка (7200 м<sup>2</sup>)

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В ОО активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых проекторами и интерактивными электронными досками.

Основными структурными элементами информационной образовательной среды (далее-ИОС) являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о

реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

#### Наличие компьютерной и мультимедийной техники

<b>Наименование показателя</b>	<b>фактическое значение</b>
Количество компьютеров всего (из них ноутбуки)	87 (62)
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	46/8,8
Находятся в составе локальных вычислительных сетей	23
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	23
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	14 +3
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
МФУ	20
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 99 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с **Брянским филиалом Публичного акционерного общества междугородной и международной электрической связи "Ростелеком"**.

В локальные сети ОО объединены следующие пользователи

Группы локальных сетей

<b>Пользователи сети</b>	<b>Местонахождение ПК</b>	<b>ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)</b>
Директор	рабочий кабинет	да
Заместитель	рабочий кабинет	да
Библиотекарь	библиотека	да
Учителя	Учебные кабинеты	да
Обучающиеся	Учебные кабинеты	да

В школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме АСУ *Виртуальная школа*

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя:

учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин(модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

	<b>Всего</b>	<b>Из них поступило за 2023 год</b>
Объём библиотечного книжного фонда	22194	450
-учебники	7354	450
-учебные пособия	2144	0
-художественная литература	10869	0
-справочный материал	1827	0

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 23,5 ед.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 %.

Школьная библиотека предоставляет возможность пользоваться всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой и равного и своевременного доступа к ней. Медиазона включает в себя компьютер и фонд медиа-ресурсов, сеть Интернет, периферийное оборудование. Хотелось бы, чтобы оснащение библиотеки техникой было лучше. Но небольшая площадь помещения библиотеки не позволяет оснастить библиотеку техникой в большем количестве.

Классные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями учебного процесса.

В рамках реализации национального проекта «Образование» школа получила кабинеты: математики, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, спортивное оборудование.

Состояние материально-технической базы в целом удовлетворительное. Администрация школы прилагает большие усилия для укрепления материально-технической базы и образовательной среды. Ежегодно проводится косметический ремонт всего учреждения (покраска, побелка и др.). Установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе является предметом контроля со стороны администрации школы.

### **3.3. Организация питания.**

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» организовано сбалансированное рациональное питание учащихся школы в 2023-2024 учебном году, строго выполняются и соблюдаются технологии приготовления блюд в соответствии с меню, осуществляется контроль по данному вопросу.

График питания обучающихся МБОУ «Новодарковичская СОШ»  
в 2023-2024 учебном году

9.30-9.40 (2-я перемена)	1а,1б,2а,2б
10.20-10.30 (3-я перемена)	5а,5б,9а,9б,10,11 (завтрак)
12.00-12.10 (5-я перемена)	9а,9б,10,11 (обед)
14.10-14.20 (1-я перемена 2 смены)	3а,3б,4а,4б,6а,6б
15.00-15.10 (2-я перемена)	7а, 7б, 8а, 8б

Все обучающиеся МБОУ «Новодарковичская СОШ» охвачены горячим питанием (на конец 2023 года)

	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из них		
		только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки и обеды
1 – 4 классы	189	88	100	1
5 – 9 классы	199	91	106	2
10 – 11 классы	14	14	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>402</b>	<b>193</b>	<b>206</b>	<b>3</b>

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей, с родителями (законными представителями) и учащимися. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков, соответствующих современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

#### ***3.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса***

В течение 2023-2024 учебного года в образовательном учреждении велась большая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Направления работы:

- Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму;
- Пожарная безопасность;
- Электробезопасность;
- Охрана труда и техника безопасности;
- Вопросы ГО и ЧС;
- Антикоррупционная политика.

В деятельность по обеспечению безопасности образовательного процесса были вовлечены все субъекты образовательного процесса (администрация ОУ, персонал ОУ, обучающиеся и их родители), привлекались по мере необходимости правоохранительные органы, органы безопасности, дежурные службы и т.п.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности осуществлялось на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививались основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин, на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», Школы безопасности, на внеклассных мероприятиях, посвященных формированию культуры безопасности, а именно:

- знаний о безопасной жизнедеятельности;
- опыта безопасной жизнедеятельности по образцу, творческого решения проблем безопасности и самосовершенствования безопасности жизнедеятельности;
- понимания ценности и смысла безопасной жизнедеятельности.

Проводились инструктажи с учащимися, педагогическим коллективом, обслуживающим персоналом; проведение тренировок с целью отработки навыков эвакуации из здания школы при ЧС.

По итогам 2023-2024 учебного года в образовательном учреждении не был травмирован ни один учащийся в результате нарушения им правил безопасного поведения в школе.

### **3.5. Кадровый состав.**

В учреждении работает стабильный и высококвалифицированный коллектив педагогов.

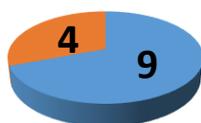
#### ***Кадровый потенциал ДОУ***

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,7/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 работников Детского сада, из них 11 педагогов. На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

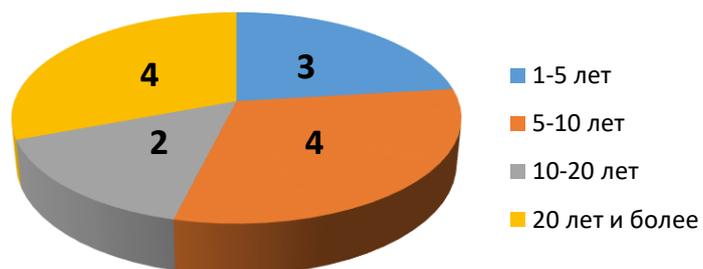
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



■ высшее образование

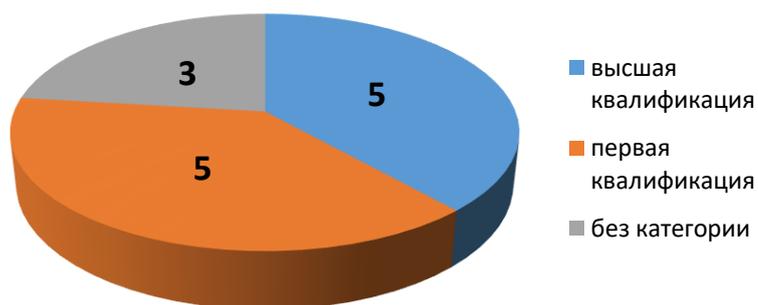
■ среднее специальное образование

Уровень образования педагогов:



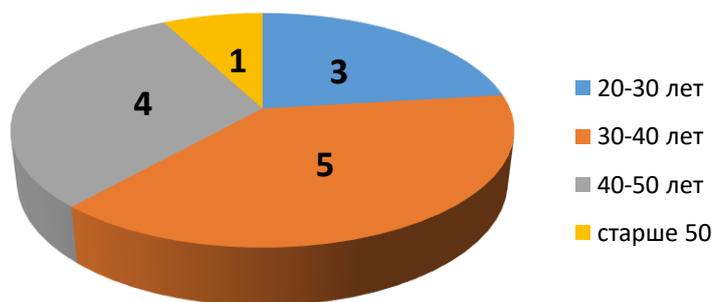
Педагогический стаж работы:

Квалификация педагогов



Педагоги регулярно проходят аттестацию.

Возрастной ценз педагогов:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы

своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в работе методического семинара «Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП в образовательный процесс детского сада»;
- в работе семинара педагогических работников образовательных организаций Брянской области «Актуальные проблемы введения и реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»;
- Всероссийского форума «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике».

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 32 педагогических работника (с совместителями). Из них: 3 – администрация, 24 педагогических работников, 1 человек – учебно-вспомогательный персонал, 4 внешних совместителя.

Количество	Возрастной состав	Педагогический стаж	Уровень квалификации
32	Моложе 25 лет -3 25-29 лет – 3; 30-34 лет – 3; 35-39 лет – 1; 40-44 лет – 3; 45-49 лет – 3; 50-54 лет – 4; 55-59 лет – 7; 60-64 лет – 3; 65 и более - 2 из них: Молодые специалисты - 0 Пенсионеры - 11	До 3 лет – 3; от 3 до 5 лет – 2; от 5 до 10 лет – 4; от 10 до 15 лет – 3; от 15 до 20 лет – 2; более 20 лет - 18	Высшая – 20; Первая – 7; Без категории - 5



Педагогические работники школы имеют Почетные звания:  
 Заслуженный учитель РФ – 1;  
 имеют ведомственные и региональные награды:  
 нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 9,  
 грамота Министерства образования РФ — 7 человек,  
 региональные награды – 8 педагогов.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Прохождение курсовой подготовки способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на

повышение качества образовательного процесса в школе. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации (очные, очно-заочные, дистанционные) 28 педагогов.

В 2023/24 учебном году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах. В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» лауреатом стала учитель начальных классов Иванова В.В.

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г №196) и на основании личных заявлений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. В 2023/24 учебном году 3 учителя подтвердили свою квалификационную категорию (высшую) – Антошина Р.В., Гузеева Т.В., Федорова Р.В., 3 учителя подтвердили свою первую категорию: Иванова В.В., Косогова Н.А., Ставинов С.В.

#### **Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2023-2024 учебном году**

- 20 учителей (62,5%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 7 учителей (22%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

- 5 учителя (15,5%) по независимым от них причинам без категории.



В следующем учебном году следует уделить внимание решению проблемы: средняя активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, видео семинары, вебинары.

Снизилось участие учителей в публикации наработанных материалов в сети Интернет, научно-практических конференциях.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение, на участие в конкурсах.

## **4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования**

### ***4.1. Результаты единого государственного экзамена.***

В 2023/24 учебном году ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку, математике базовой или профильной и предметам по выбору (для поступающих в высшие учебные заведения) или ГВЭ по русскому языку и математике (для получения аттестата о среднем общем образовании). В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 5 обучающихся 11-го класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 5 обучающихся.

Главная задача, стоящая перед коллективом и учащимися, состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ. Для выполнения этой задачи в течение года

осуществлялся непрерывный мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ по предметам по выбору и особенно по русскому языку и математике. В марте-апреле 2023 года проведены репетиционные ЕГЭ по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи.

### Анализ результатов ЕГЭ обучающихся 11 класса в 2024 году

Динамика результатов ЕГЭ за три года

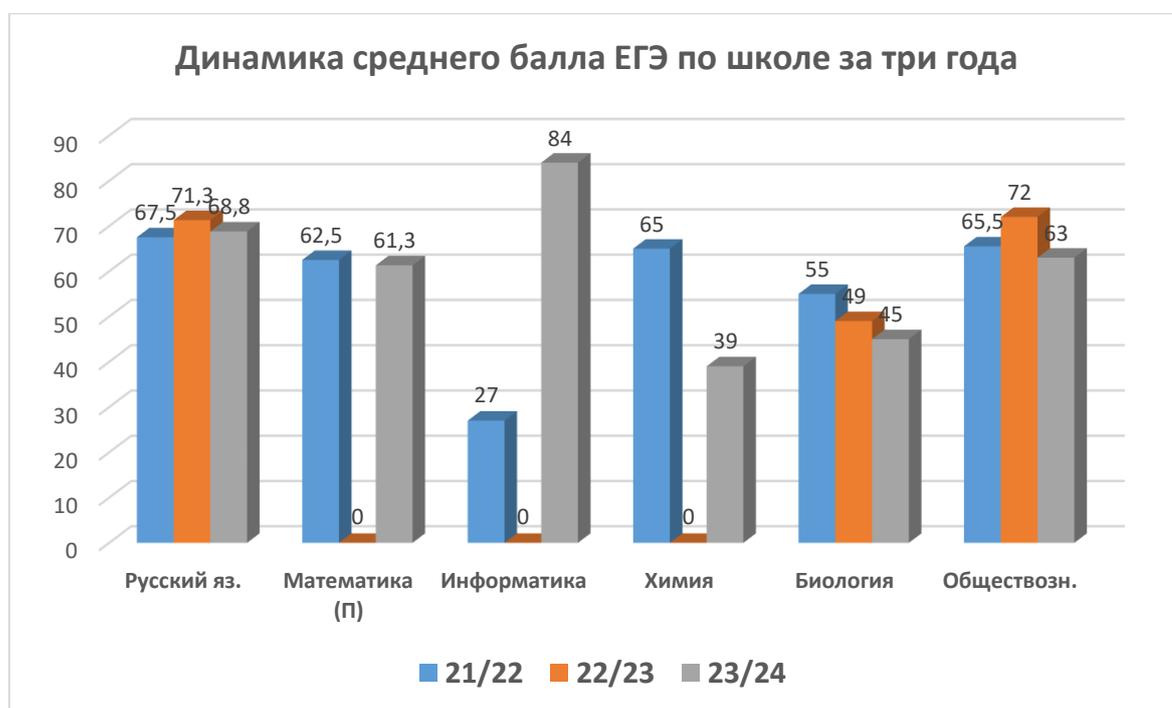
	2021-22	2022-23	2023-24
Всего выпускников	13	4	5
Допущено к ГИА	13	4	5
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	0	0	0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	1 (Павленко Д.-информатика)	0	0
Не получили аттестат (указать фамилии)	0	0	0

### Итоги ЕГЭ в 2023/24 учебном году

Предмет	Сдавало уч-хся	Количество баллов			
		Максимальное по школе	Минимальное по школе	Среднее по школе	Минимальная граница
Русский язык	5	78	58	68,8	24
Математика (Б)	2	4	4	4	3
Математика(Пр)	3	74	46	61,3	27
Биология	2	45	45	45	36
Химия	2	42	36	39	36
Обществознание	1	63	63	63	42
Информатика	2	85	83	84	40

Динамика среднего балла по предметам по результатам ЕГЭ

Предмет	Средний балл					
	2021-22		2022-23		2023-24	
	по школе	по региону	по школе	по региону	по школе	по РФ
Русский язык	67,5	71,4	71,3	71,2	68,8	63,88
Математика (Б)	4,8	4,4	4,5	4,2	4	
Математика (П)	62,5	62,2	-	-	61,3	62,55
Информатика	27	59,7	-	-	84	54,49
Физика	41,5	53,6	-	-	-	-
Химия	65,0	64,3	-	-	39	56,55
Биология	55,0	55,2	49	57,2	45	54,13
История	62,5	63,0	68,3	64,9	-	
Обществознание	65,5	64,8	72	63,2	63	55,05
Английский язык	50,0	70,7	-	-	-	
Литература	57,0	59,9	-	-	-	



Положительная динамика наблюдается по предметам: информатика.

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

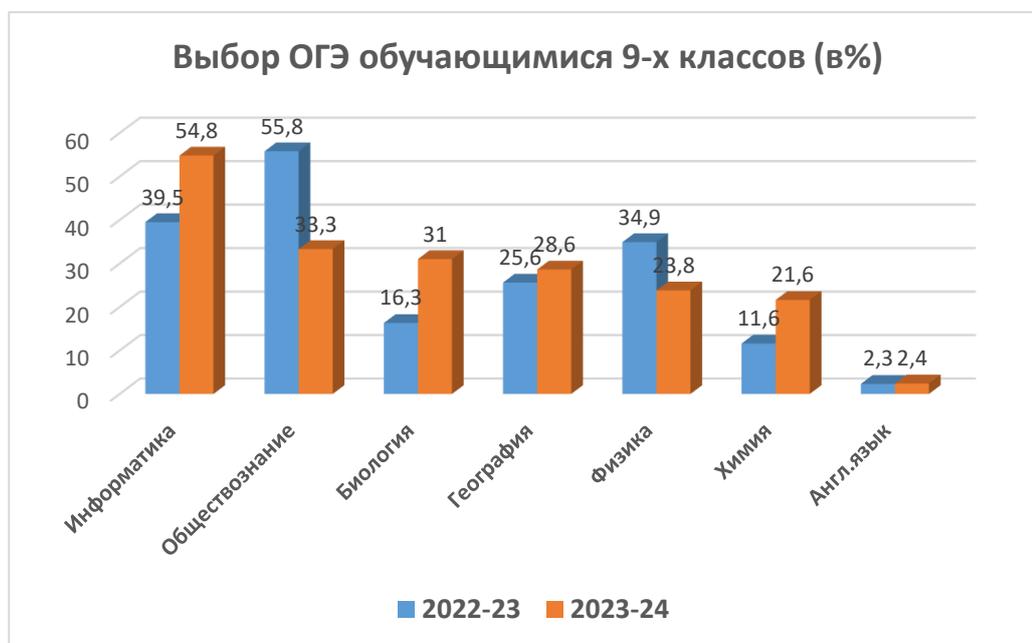
В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 42 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 42 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 42 обучающихся 9-х классов.

В 2022/23 учебном году ГИА в формах ОГЭ проводилась по двум обязательным учебным предметам – по русскому языку и математике и двум предметам по выбору (кроме 1 обучающейся 9а класса- сдавала только обязательные предметы как ребенок-инвалид).

Обучающихся, сдающих экзамен в форме ГВЭ, не было.

Выбор обучающимися 9-х классов ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет ОГЭ			
	9а	9б	Всего	%
Обществознание	7	7	14	33,3
Информатика	9	14	23	54,8
Физика	5	5	10	23,8
География	5	7	12	28,6
Биология	6	7	13	31
Химия	2	7	9	21,4
Английский язык	0	1	1	2,4



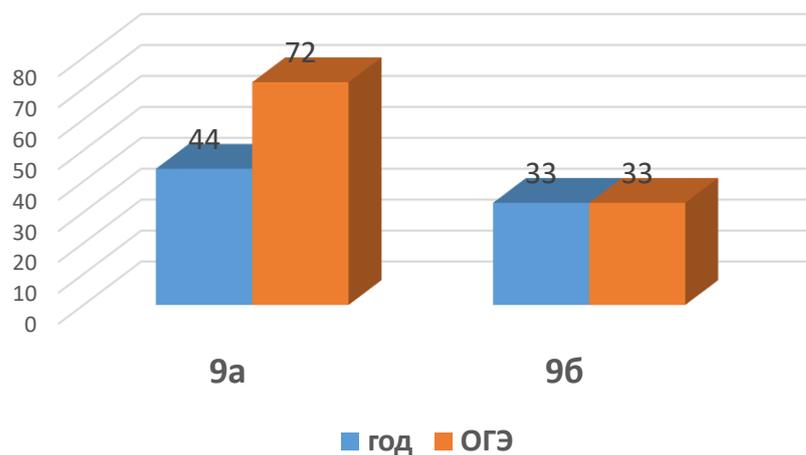
Результаты ГИА-9			% обучающихся,

Клас с	Количество учащихся							прошедших минимальны й порог
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Средни й балл	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
9 «А»	18	1	12	5	0	72	3,78	100
9 «Б»	24	4	4	16	0	33	3,5	100
	ИТОГО	5	16	21	0	50	3,62	100
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
9 «А»	18	1	8	9	0	50	3,56	100
9 «Б»	24	3	5	16	0	33	3,46	100
	ИТОГО	4	13	25	0	40	3,5	100

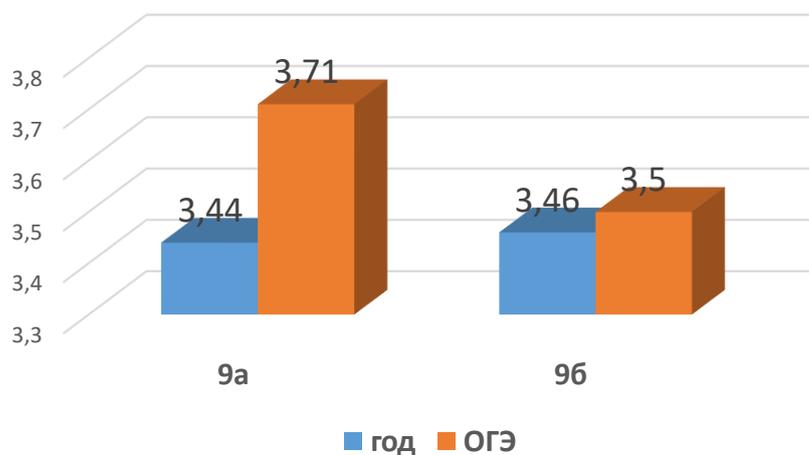
Двое учащихся 9-х классов повторно сдавали ОГЭ по русскому языку

Предмет	Класс	Кол- во	Качество знаний, %		Средний балл		Учитель
			год	ОГЭ	год	ОГЭ	
Русский язык	9а	18	44	72	3,44	3,78	Старко В.М.
	9б	24	33	33	3,46	3,5	Старко В.М.
Математика	9а	18	44	50	3,44	3,56	Иванова О.В.
	9б	24	29алг	33	3,38	3,46	Дыбко Л.П.

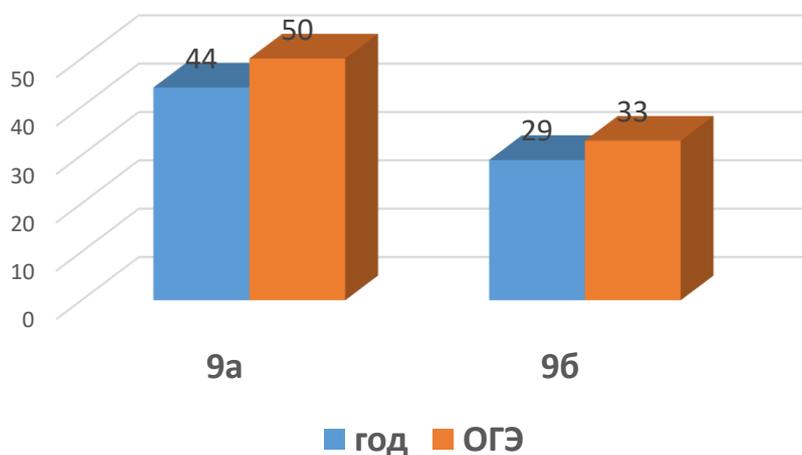
### Качество знаний по русскому языку

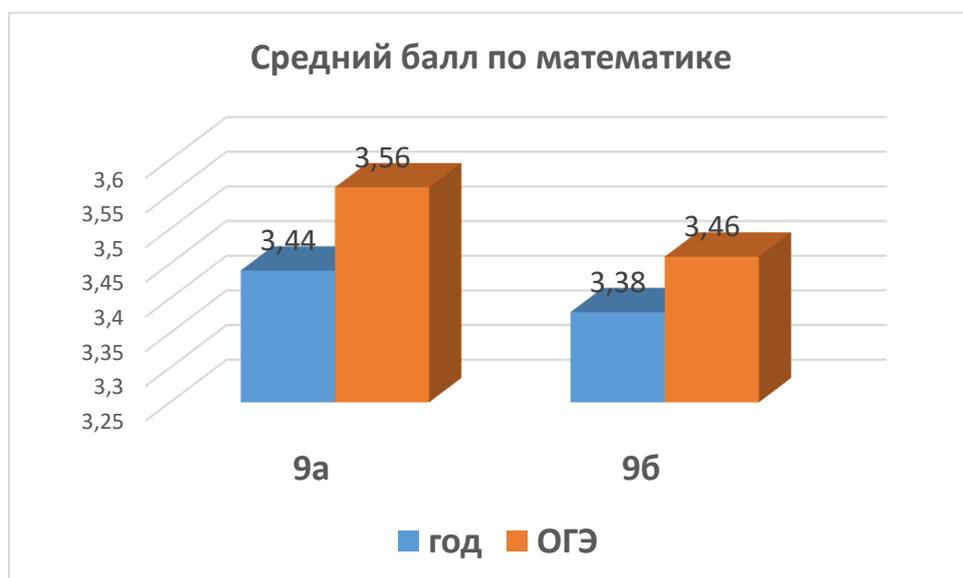


### Средний балл по русскому языку



### Качество знаний по математике





**Результаты экзаменов 9-х классов МБОУ "Новодарковичская СОШ"  
в 2023/24 уч.г.  
Русский язык**

	<b>9 «А»</b>	<b>9 «Б»</b>
Количество сдававших уч-ся	18	24
Подтвердили оценки	12 (67%)	19 (79%)
На 1 балл выше годовой	6 (33%)	2 (8%)
На 1 балл ниже годовой	-	1-4%
На 2 балла выше годовой	-	1-4%
На 2 балла ниже годовой	-	1-4%



**Математика**

	9 «А»	9 «Б»
Количество сдававших уч-ся	18	24
Подтвердили оценки	12 (67%)	21 (87,5%)
На 1 балл выше годовой	4 (22%)	2 (9%)
На 1 балл ниже годовой	2 (11%)	1 (4,5%)
На 2 балла ниже годовой	-	-



**Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах**

Предмет	Количество сдающих	Успешность ОГЭ, %	Качество знаний, %		Средний балл	
			Итоги года	Итоги ОГЭ	Итоги года	Итоги ОГЭ

Обществознание	14	100	43	57	3,5	3,57
Информатика	23	100	78	57	4,0	3,61
Физика	10	100	90	30	4,3	3,3
География	12	83	42	33	3,5	3,33
Биология	13	100	62	46	3,62	3,46
Химия	9	100	89	78	4,22	4,22
Английский язык	1	100	100	100	5	5

Успеваемость по ряду предметов – не 100% («2» по географии). По физике отметка у двух учащихся на 2 балла ниже годовой, у 6 учащихся – на 1 балл ниже годовой.



Таким образом, по обществознанию обучающиеся показали лучшие результаты, а по информатике, физике, информатике, биологии, географии, химии результаты ОГЭ оказались ниже результатов промежуточной аттестации.

#### Общие выводы.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.
3. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.

4. Наблюдается снижение уровня учебной мотивации выпускников 9-х классов, которое не позволяет учащимся успешно проходить государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (биология, обществознание, география, информатика, физика).

#### **4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.**

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

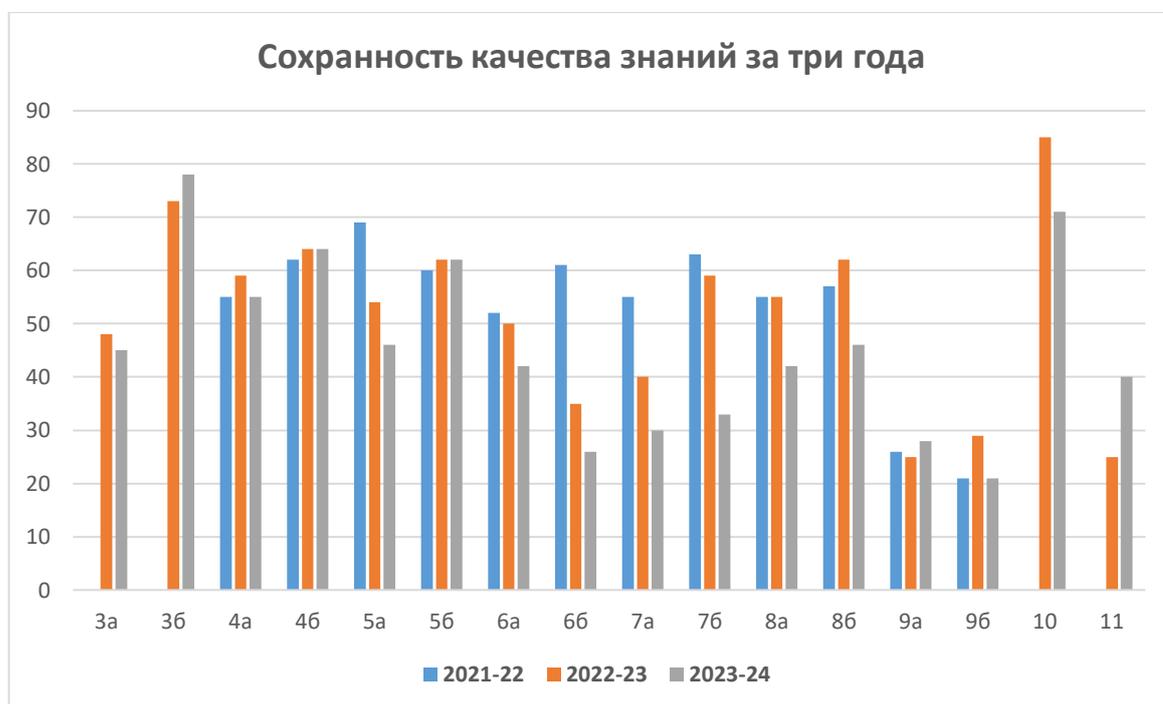
**Предметом мониторинга является состояние образовательной подготовки учащихся по предметам учебного плана школы.**

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

#### **Мониторинг результатов освоения ООП** Сохранность качества знаний по классам за три года

<b>2021-2022</b>		<b>2022-2023</b>		<b>2023-2024</b>	
				2а	63
				2б	61
		2а	47,6	3а	45
		2б	72,7	3б	78
2а	55,2	3а	58,6	4а	55
2б	61,5	3б	64,3	4б	64
3а	69,2	4а	53,8	5а	46
3б	60,0	4б	62,1	5б	62
4а	52,2	5а	50	6а	42
4б	61,1	5б	35,3	6б	26
5а	55,0	6а	40,0	7а	30
5б	63,2	6б	58,8	7б	33
6а	55,0	7а	55,0	8а	42
6б	57,1	7б	61,5	8б	46

7а	26,7	8а	25,0	9а	28
7б	20,8	8б	29,2	9б	21
8а	42,9	9а	38,1		
8б	18,2	9б	27,3	10	71
		10	25	11 кл	40



Анализируя качество образования учащихся, необходимо отметить повышение качества знаний всего в трех классах (3б, 9а, 11), стабильные показатели в четырех классах (3а, 4а, 4б, 5б), понижение качества знаний более чем на 5 % в девяти классах (5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9б, 10).

Уровни успеваемости учащихся	Уровни качества знаний учащихся
оптимальный уровень (100 – 90%)	оптимальный уровень (100 – 50%)
допустимый уровень (89 – 75%)	допустимый уровень (49 – 30%)
удовлетворительный уровень (74 – 50%)	удовлетворительный уровень (29 – 25%)
тревожный уровень (49 – 40%)	тревожный уровень (24 – 15%)
критический уровень (39 – 0%)	критический уровень (14 – 0%)

Лучшие результаты качества знаний по школе (выше уровня КЗ по ступени образования) показали уч-ся 2а (Иванова В.В.) – 63%, 3б (Якушева Н.Л.) – 78%, 4б (Тризна К.А.) – 64%, 5а класса (Стрельникова Е.С.) – 46%, 5б (Федорова Р.В.) – 62%, 6а (Ставинов С.В.) -42%, 8а (Лисатова В.Ю.) – 42%, 8б (Осипова О.Н )-46%, 10 класса (Гапеев А.А.) – 71%. Сравнивая качество знаний, нужно отметить положительную динамику за 2 года всего лишь в 2-х

классах: 3б класс +5,3% (кл.рук.Якушева Н.Л.), 11 класс (кл.рук. Косогова Н.А.) + 15%.

*Оптимальный уровень успеваемости* отмечается в 100% количества классов.

*Оптимальный уровень качественной успеваемости (50 и выше %)* отмечается в 7 классах- 38,9% от общего количества классов.

*Допустимый уровень качественной успеваемости (30-49%)* отмечается в 8 классах – 44,4% от общего количества классов.

*Удовлетворительный уровень качественной успеваемости (25-29%)* отмечается в 2 классах (6б, 9а) – 11,1% от общего количества классов.

*Тревожный уровень качественной успеваемости (15-24%)* отмечен в 1 классе 9б, и *критический уровень (14-0%)* качественной успеваемости не отмечен ни в одном классе.

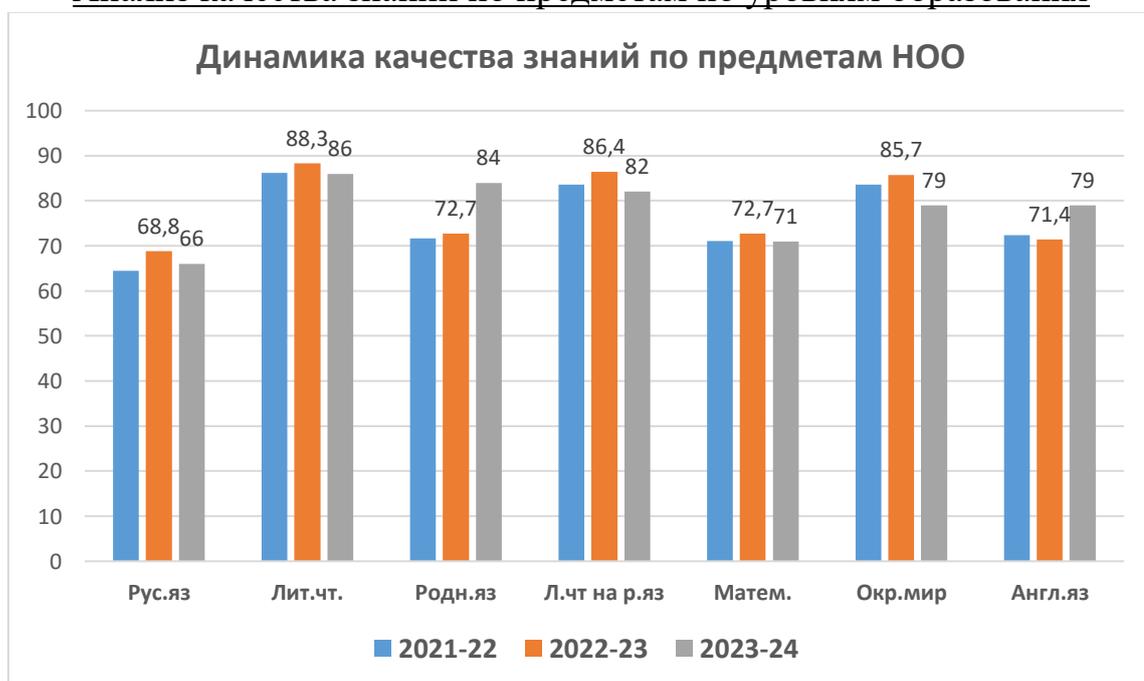
**Итоги 2023-2024 учебного года** выглядят следующим образом:

		<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Старшая школа</b>	<b>Всего по школе</b>
Окончили учебный год на «5»	2022-2023	23	14	0	37
	2023-2024	25	10	0	35
Окончили учебный год на «4» и «5»	2022-2023	70	64	4	138
	2023-2024	65	65	7	137
Окончили с 1-2 тройками	2022-2023	16	17	4	37
	2023-2024	17	24	3	44
Успеваемость (%)	2022-2023	99,5	100	100	99,7
	2023-2024	99	100	100	99,4
Качество (%)	2022-2023	60,4	41,05	36,4	49,3
	2023-2024	<b>61,2</b>	<b>38,1</b>	<b>58,3</b>	<b>48,3</b>



Русский язык	64,5	68,8	<b>66</b>	49,2	57,4	<b>56</b>	83,3	36,4	<b>83</b>	57,4	60,8	<b>61,1</b>
Литература	86,2	88,3	<b>86</b>	61,5	66,8	<b>72</b>	94,4	90,9	<b>100</b>	73,7	76,9	<b>78,6</b>
Родной язык	71,1	72,7	<b>84</b>	56,7	61,4	<b>68</b>	88,9	45,5	<b>100</b>	64,4	66,4	<b>75,7</b>
Родная литерат.	83,6	86,4	<b>82</b>	69,0	75,2	<b>72</b>	-	-	-	75,5	80,8	<b>76,6</b>
Математика	71,1	72,7	<b>71</b>	67,1	64,9	<b>58</b>	83,3	72,7	<b>100</b>	70,8	70,3	<b>66,9</b>
Алгебра	-	-	-	41,2	45,7	<b>45</b>	-	-	<b>86</b>	41,2	45,7	<b>47,4</b>
Геометрия	-	-	-	47,4	49,1	<b>52</b>	-	-	<b>86</b>	47,4	49,1	<b>54,3</b>
ВиС	-	-	-	-	-	<b>63</b>	-	-	<b>100</b>	-	-	<b>65,5</b>
Окруж. мир	83,6	85,7	<b>79</b>	-	-	-	-	-	-	83,6	85,7	<b>79</b>
Биология	-	-	-	52,9	61,1	<b>60</b>	100	81,8	<b>83</b>	57,1	62,2	<b>61,2</b>
География	-	-	-	56,1	62,6	<b>67</b>	100	90,9	<b>100</b>	60,0	64,2	<b>68,9</b>
Физика	-	-	-	51,8	60,3	<b>82</b>	100	81,8	<b>92</b>	67,5	62,2	<b>82,6</b>
Химия	-	-	-	36,0	47,0	<b>46</b>	94,4	81,8	<b>100</b>	47,3	51,1	<b>53,5</b>
История	-	-	-	58,8	61,1	<b>62</b>	94,4	81,8	<b>100</b>	62,0	62,2	<b>64,1</b>
Обществознан	-	-	-	59,5	61,4	<b>68</b>	88,9	81,8	<b>92</b>	62,7	62,8	<b>69,8</b>
Информатика	-	-	-	73,8	78,9	<b>81</b>	100	100	<b>100</b>	76,1	80,1	<b>81,8</b>
Иностр.язык	72,4	71,4	<b>79</b>	61,0	58,9	<b>65</b>	94,4	90,9	<b>100</b>	67,5	65,4	<b>71,8</b>
Второй иностр	-	-	-	58,7	62,7	<b>92</b>	-	-	-	58,7	62,7	<b>92</b>
Физ.культура	99,3	100	<b>100</b>	93,6	93,7	<b>99</b>	100	90,9	<b>100</b>	96,4	96,3	<b>99,7</b>
ОБЖ	-	-	-	92,9	96,7	<b>95</b>	100	100	<b>100</b>	93,6	97,0	<b>95,3</b>
Музыка	98	100	<b>100</b>	98,2	97,2	<b>97</b>	-	-	-	98,1	97,5	<b>98,5</b>
ИЗО	96,7	97,4	<b>99</b>	98,7	100	<b>98</b>	-	-	-	97,7	98,7	<b>99,3</b>
Технология	97,4	99,4	<b>99</b>	97,4	98,6	<b>91</b>	-	-	-	97,4	99,0	<b>94,5</b>
Инд.проект.	-	-	-	-	-	-	100	90,9	<b>92</b>	100	90,9	<b>92</b>
Астрономия	-	-	-	-	-	-	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>

### Анализ качества знаний по предметам по уровням образования



## НОО

1. Качество знаний по всем предметам находится на оптимальном уровне (выше 50%). Таким образом, качественная успеваемость учеников начальных классов объективно высока.

2. В 2023/24 учебном году КЗ повысилось по родному языку (+11,3%), английскому языку (+7,6%), незначительно снизились по литературному чтению на русском языке (-4,4%), окружающему миру (-6,7%). Стабильные показатели по русскому языку, литературному чтению, математике, изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре.

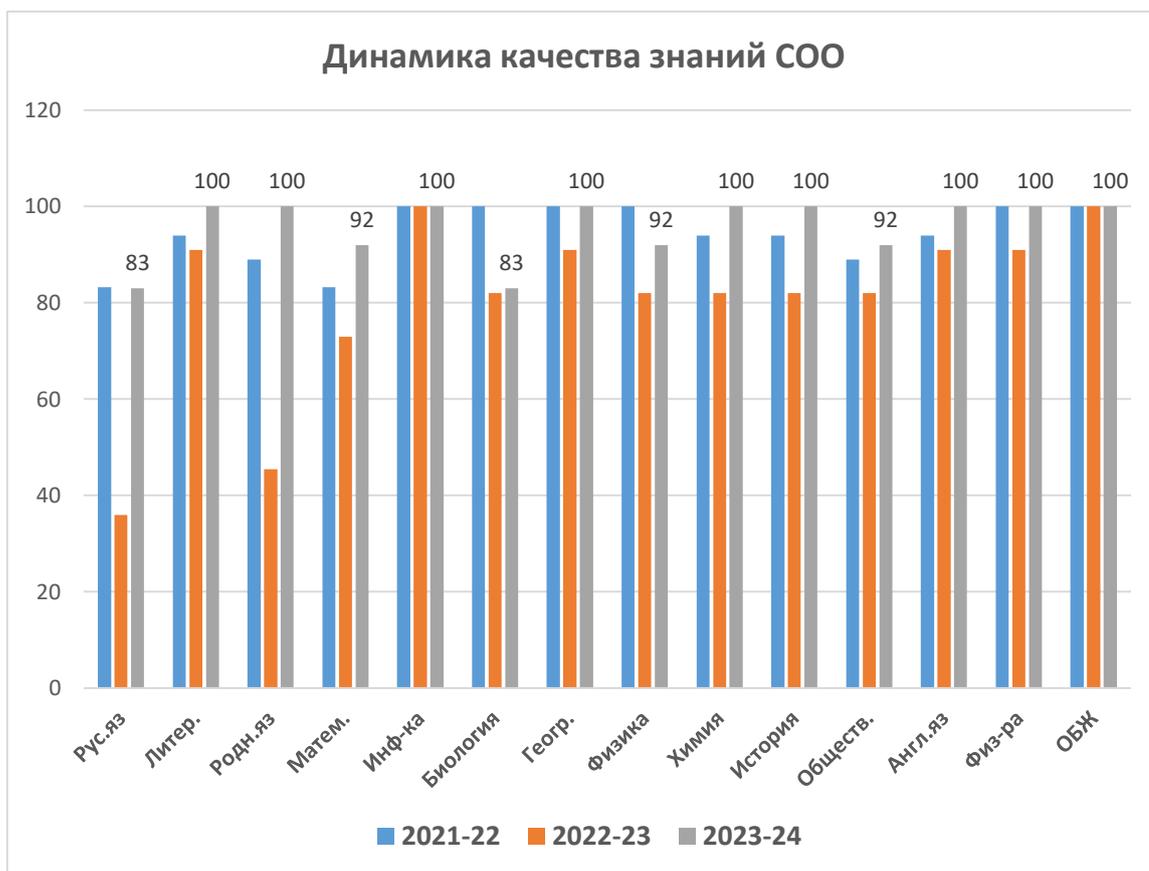
3. В целом на уровне НОО преобладают положительные тенденции в изменении качественной успеваемости обучающихся по различным дисциплинам.



1. На оптимальном уровне (выше 50%) отмечается качество знаний по всем предметам, кроме алгебры (45%), химии (46,0%). По данным предметам – на допустимом уровне.

2. По сравнению с итогами 2022/23 учебного года: по 8 предметам (из 21) отмечается улучшение качественной успеваемости: литература (+5,2%), родной язык(+6,6%), география (+4,4 %), физика (+21,7%), обществознание (+6,6%), английский язык (+6,1%), второй иностранный язык(+29,3%), физическая культура (+5,3%); стабильность КЗ наблюдается по 10 (48%) предметам (колебания до 2%) – русский язык, алгебра, геометрия, информатика, биология, химия, ОБЖ, музыка, ИЗО; по 3 предметам – снижение КЗ: математике (-6,9%), технологии (-7,6%), родной литературе(-3,2%).

3. На уровне ООО преобладают положительные тенденции в изменении качественной успеваемости обучающихся по различным дисциплинам.



## СОО

1. На оптимальном уровне отмечается качество знаний по всем предметам.
2. По сравнению с итогами 2022/23 учебного года: по 11 (69%) предметам отмечается улучшение качественной успеваемости; стабильность КЗ наблюдается по 5 (31%) предметам (колебания до 5%) - биологии, информатике, ОБЖ, астрономии, индивидуальному проекту.
3. Наблюдаемые результаты связаны с индивидуальными потребностями и возможностями обучающихся 10-11 классов, статистические данные не совсем корректны из-за небольшого количества обучающихся 10-11 классов (12 человек)

### Анализ качества знаний по предметам по школе.

1. На оптимальном и высоком уровне в школе отмечается качество знаний по всем предметам, кроме алгебры, химии.
2. По сравнению с итогами 2022/23 учебного года:
  - положительная динамика наблюдается по предметам: родной язык, геометрия (+5,2%), географии (+4,7%), физике(+20,4%), обществознанию(+7%), английскому языку(+6,4%);
  - стабильные показатели по русскому языку, литературе, алгебре, биологии, химии, истории, информатике, физической культуре, ОБЖ, ИЗО, музыке, технологии, астрономии.

#### 4.4. Работа с одаренными обучающимися

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участия в интеллектуальных марафонах, в исследовательской работе.

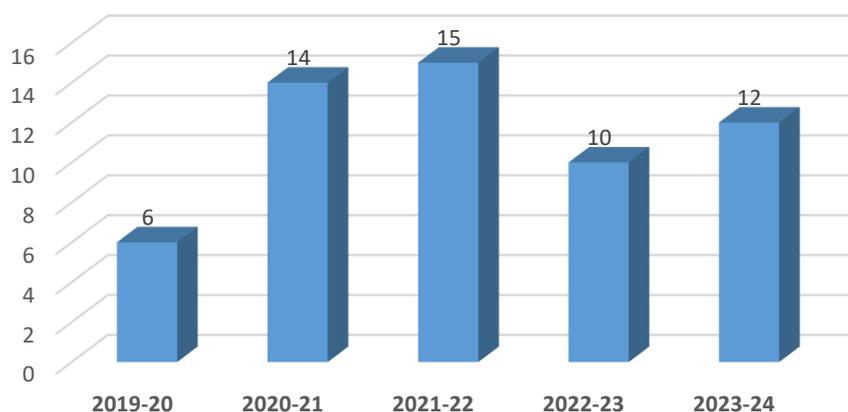
Можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели школьные предметные олимпиады почти по всем предметам. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности, заданиям, способствующим формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

#### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году:

2023-2024	12	Информатика	Колмогорцев Вл.	11	Призер	Жигулов К.А.
		Биология	Каргина Мария.	7	Призер	Солоненко Н.С.
		ОБЖ	Евдокимова Вл.	9	Призер	Ставинов С.В.
		Русский язык	Чередниченко П.	10	Победитель	Гапеев А.А.
			Байдакова Кс.	9	Победитель	Старко В.М.
			Евдокимова Вл.	9	Призер	Старко В.М.
		Английский язык	Бабич Арина	9	Призер	Осипова О.Н.
		Физическая культура	Беленков Дан.	9	Призер	Ставинов С.В.
		Литература	Байдакова Кс.	9	Призер	Старко В.М.
		Математика	Межевцова Вер	9	Призер	Дыбко Л.П.
Технология	Скачко Елена	7	Победитель	Полякова О.В.		

### Динамика численности призеров и победителей на муниципальном этапе ВсОШ



#### **Таким образом, можно сделать выводы, что:**

- ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением.
- не отработана система отбора учеников на школьный и муниципальный этапы олимпиад.
- в методических объединениях не проводится на должном уровне анализ результатов олимпиад.

Школьный тур олимпиад показывает в некоторой степени нежелание учителей растить смену участникам районных и областных олимпиад. А ведь эту работу вести необходимо, начиная с начальной школы. Нужно развивать интеллект, расширять знания детей, повышать заинтересованность, а для этого самому нужно быть заинтересованным человеком, больше привлекать учеников к участию в конкурсах, турнирах, олимпиадах разных уровней, способствуя тем самым развитию их умственных способностей, социализации, самоутверждению.

Очень слабая была в 2023/24 учебном году проектная и исследовательская деятельность обучающихся, проекты были выполнены и рассмотрены только на уровне школы.

Учащиеся школы не приняли участие в нескольких муниципальных конкурсах. Объясняется это тем, что зачастую многие конкурсы проводятся в одно и то же время, в конкурсах участвуют одни и те же ученики, подготовку к конкурсам осуществляют одни и те же педагоги.

#### **Перспективы развития.**

-Проведение более жёсткого отбора участников во время школьного этапа олимпиады. Однако необходимо отметить тот факт, что на районном этапе одновременно проводится олимпиада по нескольким предметам. Поэтому в

следующем году учителям необходимо вести подготовительную работу одновременно с несколькими учениками каждого класса.

- Использование школьного компонента учебного плана для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации (внутриклассная дифференциация, элективные курсы, консультации);
- Активизация работы детского научного общества в подготовке и проведении Всероссийской олимпиады школьников;
- Учителям-предметникам продумать планы индивидуальной подготовки учащихся к предметным олимпиадам в следующем учебном году и вести эту работу качественно и целенаправленно.
- Подготовить и провести методическую неделю (мастер – классы, открытые уроки и т.д.) по работе с одарёнными детьми.

#### **4.5. Предварительное трудоустройство выпускников 2024 года**

Предварительное трудоустройство	9 кл.	11класс
Всего обучающихся	42	5
Планируют обучение в 10 классе	14	-
- из них в 10 классе своей школы	14	-
- из них в 10 классе другой школы, за исключением вечерней школы	0	-
- г.Брянска и Брянской области	-	-
Планируют поступление в средние специальные учебные заведения, в том числе	36	0
- г.Брянска и Брянской области	28	0
Планируют поступление в высшие учебные заведения, в том числе	-	5
г.Брянска и Брянской области	-	3

#### **4.6. Социализация обучающихся**

##### **Профилактика правонарушений**

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в МБОУ «Новодарковичская СОШ» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

- Один раз в месяц заседание Совета профилактики (рассматривались вопросы нарушения Устава школы обучающимися, постановка на ВШУ и снятие с учета, отчеты кл. руководителей по работе с «трудными детьми»);

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через

беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (по ситуации).

- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН администрации Брянского района, органами опеки и попечительства).

- По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, и по результатам диагностики выработывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.

- На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах.

- В течение года организовывались встречи с участковым уполномоченным по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными. В течение года подростки привлекались к проведению общешкольных мероприятий.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах КДН, ПДН, ВШК на конец 2023-2024 учебного года:

Вид учета	КДН	ПДН	ВШУ	«Группа риска»
Учащиеся	-	-	2	-
Семьи	1	-	-	-

**Выводы:**

В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

#### **4.7. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях в 2023-2024 учебном году**

№	Название конкурса	дата	место	Учащийся	Учитель
1	Первенство по настольному теннису среди школьников Брянского района		3 место	Панов М., 11 кл. Евдокимова В. 9к Батюченко Р. 7к	Ставинов С.В.
2	Районный конкурс «Бумажная вселенная»	3.11.23	1 место	Мельникова С.	Полякова О.В.
			2 место	Платонов Платон 2 класс	Иванова В.В
			3 место	Чередниченко П. 10 класс	Цыганкова Г.В.
3	Районный конкурс плакатов «Сделай свой выбор»	15.11.23	Победитель	Полякова Полина	Цыганкова Г.В.
4	Районный конкурс чтецов «Моя Родина»	15.11.23	2 место	Волосатов Серафим 9 класс	Старко В.М.
			призер	Сивохо Евгения	Гапеев А. А.

				5 класс	
			Участник	Ретевых Ярослав	Якушева Н.Л.
5	Областной конкурс плакатов «Сделай свой выбор»	декабрь	победитель	Полякова Полина	Цыганкова Г.В.
6	Областной конкурс творческих работ школьников по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье»	13.12.23	<b>2 место</b> Номинация «Рисунок»	Филатова Виталина, 4 класс	Тычина В.Ю.
			<b>3 место</b> номинация «Исследовательские работы»	Лебедько Дарья, 7 класс	Полякова О. В.
7	Районный конкурс «Новогодний шар»	26.12.23	<b>2 место</b>	Игнаткин Игорь 4 класс	Иванова В В
8	Областной конкурс «Бумажная вселенная»	дек.2023	3 место	Мельникова С.	Полякова О.В.
9	<b>Всероссийский</b> конкурс подвиг ваш ленинградцы бессмертен!	дек.2023	Сертификат участника	Саткевич Вера	Полякова О.В.
			Сертификат участника	Власова Маргарита	Полякова О.В.
10	Первенство района по волейболу	2 февраля 2024	<b>1 место</b>	девушки	Ставинов С.В
			<b>3 место</b>	юноши	Ставинов С.В.
11	Районный конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	8 февраля	<b>1 место</b>	Отряд ДЮП: Волосатов С., Дерюженко С., Панов М., Иващенко С., Чередниченко П., Мефед Д.,	Цыганкова Г.В.  Огородова Е.А.

				Евдокимова В., Герасименко А., Байдакова К. Боблак С.	
			<b>2 место</b>	Вокальная группа	Огородова Е.А.
12	Районный конкур декоративного творчества «Зеркало природы»		<b>3 место</b> «Гнездо с птицами»	Светлая Влада	Полякова О.В.
			<b>2 место</b> «Баба Яга»	Бугровская Алена	Полякова О.В.
			2 место «Подводный мир»	Мельникова София	Полякова О.В.
			<b>2 место</b> «Рыба»	Мионов Роман	Полякова О.В.
			<b>2 место</b> «Птицы на ветке»	Скачко Елена	Полякова О.В.
			<b>1 место</b> «Краски лета»	Лебедько Дарья	Полякова О.В.
			<b>1 место</b> «Вдохновение»	Бакунова Кира	Полякова О.В.
13	Областной конкурс декоративно- прикладного творчества «Зеркало природы»		<b>2 место</b> «Краски лета»	Лебедько Дарья	Полякова О.В.
14	Районный конкурс «Мир театра»	5 марта 2024	<b>1 место</b> «Пантомима»	Байдакова М., ба кл. Арсеньева Д. 7а кл.	Цыганкова Г.В
			<b>1 место</b> «Мюзикл»	5а класс	Цыганкова Г.В Федорова Р.В.
			<b>1 место</b> «Драм театр»	Волосатов С., Панов М., Панов Я., Цыганков Н.	Цыганкова Г.В

			<b>1 место</b> «Театр одного актера»	Миронов Роман ба класс	Цыганкова Г. В
			3 место «Кукольный театр»	Фоменкина В, Молодькова А Бестужев М., Лукьяненко Р.,	Марченко Е.А.
15	Областной конкурс «Мир театра»	14 марта 2024	«Драм театр» Лауреаты <b>2 степени</b>	Волосатов С., Панов М., Панов Я., Цыганков Н.	Цыганкова Г. В
16	Первенство Брянского района по волейболу в зачет спартакиады школьников 2023-2024 учебного года	21 марта	<b>1 место</b> юноши	Горбачев Г., Панов Я., Дерюженко А. Язовский Я., Повалий В., Батюченко Радион, Шевкунов Захар	Ставинов С.В.
			<b>1 место</b> девушки	Шаповал Полина, Евдокимова Влада, Межевцова В., Ксандопулу Татьяна, Кузнецова София, Шабалина Елизавета	Ставинов С.В.
17	Конкурс художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства»	2апреля 2024	<b>Лауреат</b> Художественное чтение	Волосатов Серафим «Художественное чтение»	Старко В.М.
			<b>лауреат</b>	Вокальная группа	Огородова Е.А.
			<b>дипломант</b>	Солист Храмченкова Полина	Огородова Е.А.
18	Районный конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей»	2.04.24	1 место	Карлыкова Анастасия	Тычина В.Ю
			1 место		Тычина В.Ю

				Васильев Дмитрий	
			1 место «Очень просим пап и мам приходить домой без травм»	Фадеева Маргарита 7 класс	Тычина В.Ю
			3 место	Евдокимова Влада 9 класс	Цыганкова Г.В.
19	Зональный конкурс художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства»	4 апреля	участник	Волосатов Серафим 9б класс	Старко В.М.
20	Областной конкурс «Мой домашний питомец»	18 апреля	1 место	Филатова Виталина, учащаяся 4 класса,	Тычина В.Ю
			место	Кошелева Дарья	Тычина В.Ю
21	Областной конкурс охрана труда		победитель	Фадеева Маргарита 7 класс	Тычина В.Ю
22	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	9.04.24	1 место «Сказочный домик»	Гореликова Е	Полякова О.В
			1 место тарелка «Праздник» худ.роспись	Пырьева Мария 5 класс	Тычина В.Н.
			1 место «Котенок по имени ГАВ» глина	Бакунова Кира Лебедько Дарья	Полякова О.В.
			3 место «Кот в сапогах»	Мельникова София	Полякова О.В.
			«Хохломская роспись»	Нерезев Иван 7 класс	Тычина В.Н.

			<b>3 место</b> «Черепашка» Изделие из кожи	Храмченкова Полина 6 класс	Полякова О.В
23	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ступени мастерства» среди педагогов		<b>1 место</b> Арбуз, древесина обработка	Полякова О.В. педагог	
			<b>1 место «Котята»</b> (работа из кожи)	Полякова О.В педагог	
24	Районный конкурс-фестиваль «Театр на английском языке»	17.04.24	<b>Призер</b> песня	Дерюженко Саша 9а класс	Осипова О.Н. Федорова Р.В.
			<b>Участник</b> стихотворение	Пырьев Максим 5 а класс	Осипова О.Н. Федорова Р.В.
25	Фестиваль «Движение первых»	23.04.24	<b>призеры</b>	Дерюженко Саша 9а класс Мефед Дмитрий 11 класс	Жигулов К.А.
26	Конкурс детской песни «Орлята учатся летать»	7.05	<b>2 место</b>	Вокальная группа	Огородова Е.А.
27	Областной конкурс «Зеркало природы»		<b>2 место</b>	Лебедько Дарья	Полякова О.В
28	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	28 мая	<b>3 место</b> тарелка «Праздник» худ.роспись	Пырьева Мария 5 класс	Тычина В.Н.
			<b>участник</b> «Сказочный домик»	Гореликова Е	Полякова О.В
			<b>3 место</b> «Котенок по имени ГАВ» глина	Бакунова Кира Лебедько Дарья	Полякова О.В.
30	Областной конкурс конкурс	28.05.24	<b>Участник</b>	Полякова О.В.	

	декоративно-прикладного творчества «Ступени мастерства»		«Арбуз» (обработка древесины)		
31	Областной конкурс художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства»	апрель	<b>Лауреат</b> «Художественное слово»	Волосатов Серафим	Старко В.М.
32	Всероссийский конкурс «Охрана труда»		<b>Итоги не подведены</b>	Фадеева Маргарита 7 класс	Тычина В.Ю
33	Всероссийский проект «Орлята России»	Май 2024	<b>победители</b>	4а. 4б классы	Панфилова Т.А. Тризна К. А.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа является социокультурным центром на селе.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требуют от ребёнка, подростка, юного человека быстрой адаптации к новым условиям существования. Встаёт проблема: как в условиях жестокой рыночной конкуренции, смещения ценностного вектора от высоких идеалов к идеалам материального достатка, наживы личности сохранить лучшие нравственные качества подрастающего человека.

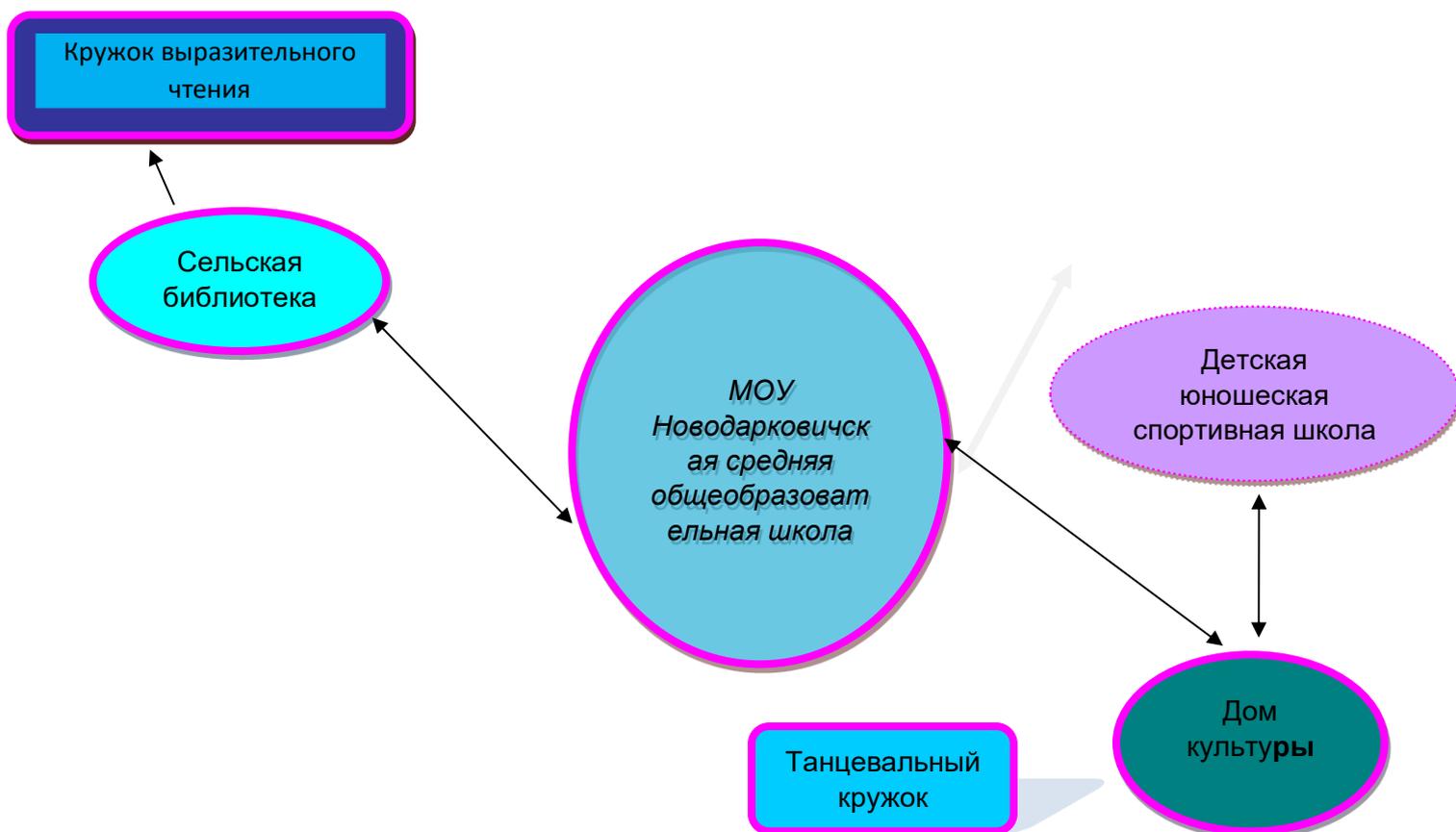
На современном этапе школа столкнулась со следующими проблемами. Это: загруженность детей домашним хозяйством, существование платного образования, влияние средств массовой информации, бедность речи, связанная с потерей интереса к обучению. Встаёт задача создать ребёнку условия для свободного выбора форм, способов самореализации на основе общечеловеческих ценностей. А для этого необходимо способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. В школе создана и работает воспитательная система, которая помогает ребёнку строить свою жизнь и после окончания школы.

В решении этих проблем участвуют родители, которые помогают организовать экскурсии, походы, участвуют в проведении внеклассных мероприятий.

Школа совместно работает с Новодарковичским ДК. Проводятся совместные традиционные праздники села, Новогодние мероприятия, конкурсы и КВНы.

Школа сотрудничает с Новодарковичской амбулаторией, который следит за здоровьем детей, проводит профилактическую работу и лечебную деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Действующее в школе дополнительное образование даёт возможность предложить школьникам широкий выбор занятий по интересам и образовательным потребностям



## 6. Финансово-экономическая деятельность

### 6.1. Распределение средств бюджета образовательного учреждения по источникам их получения за 2023 год

Наименование показателей	Всего (сумма в руб.)
Объём поступивших средств	56 798 880
В том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий)	56 798 880
В том числе бюджета:	
федерального	0
субъекта РФ	5 999 417
муниципального	48 833 444
организаций	0
платные услуги	1 966 018
внебюджетных фондов	0

## **6.2. Направления использования бюджетных средств**

Показатели	Всего, руб	В том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
Расходы	56 798 880	56 798 880	48 833 444
В том числе:			
оплата труда	36 090 834		
взносы по обязательному социальному страхованию	10 853 860		
уплата налогов, сборов	130 092		
расходы на закупку товаров, работ, услуг	9 724 094		

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

### **7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

Публичный доклад по итогам 2023-2024 учебного года был представлен вниманию общественности и рассматривался на заседании Совета школы, общешкольном родительском собрании, размещен на сайте школы.

Родители (законные представители) обучающихся отмечают, что открытость и доступность информации, актуальная и достоверная информация о деятельности школы способствуют расширению и углублению сотрудничества с коллективом школы.

### **7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Новодарковичская СОШ», был организован опрос, в котором принял участие 363 респондент (51% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы:

высокий – 46%,

средний – 46%,

низкий – 8%.

Оценивание родителями помощи школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы:

высокая оценка – 61% опрошенных,

низкая оценка – 39% опрошенных.

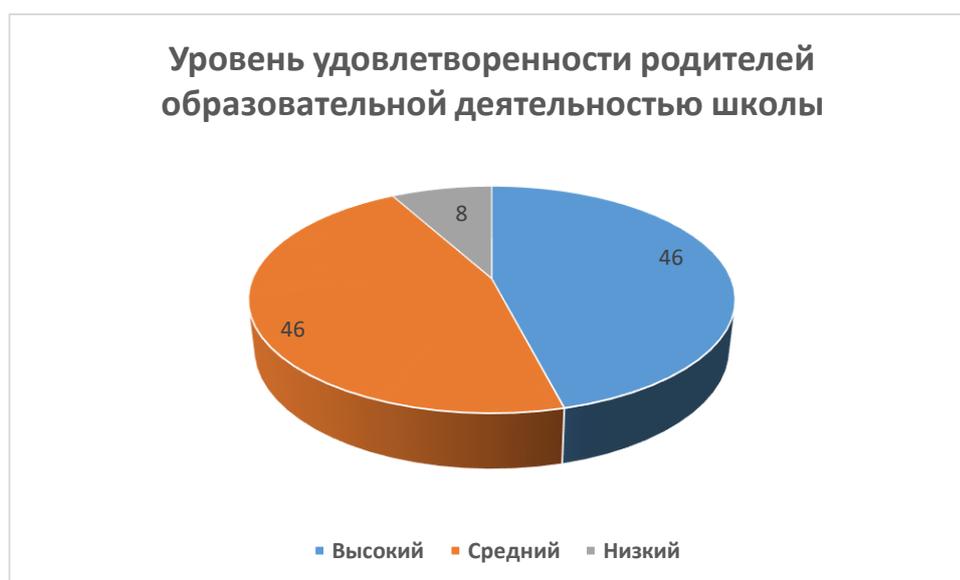
Был организован опрос обучающихся 8-11-х классов с целью изучения уровня удовлетворенности учеников качеством школьного образования. В анкетировании приняло участие 81 обучающийся. Результаты опроса представлены ниже:

высокий уровень удовлетворенности - 15%,

средний уровень удовлетворенности- 75%,

низкий уровень удовлетворенности – 10% респондентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### **Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Деятельность МБОУ «Новодарковичская СОШ» строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения Российской Федерации.

2. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Общешкольный процент качества знаний составляет 48,3 %, при сравнении с 2022-2023 учебным годом показатель качества знаний снизился на 1%. Общешкольный процент успеваемости по школе 100%.

3.. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, для дальнейшего самоопределения. Но обучение во вторую смену в 3,4,6-8-х классах способствует снижению качества и уровня

участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

5. В школе имеется профессиональный коллектив, ориентированный на развитие школы. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

6. Структура управления МБОУ «Новодарковичская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, взаимодействие с Советом родителей.

<b>Проблемы</b>	<b>Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения</b>
<p>1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик. Результаты ЕГЭ в 11 классе по ряду предметов ниже средних по региону.</p>	<p>1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, системы ВШК. 2. Системная работа с мотивированными и слабоуспевающими учащимися через индивидуальный образовательный маршрут. 3. Работа с молодыми специалистами по повышению их педагогического мастерства через систему наставничества. 4. Профилактическая работа с родителями и обучающимися.</p>
<p>2. Повышение мотивации учащихся к творческой деятельности</p>	<p>1. Составление индивидуальной программы работы с мотивированным учеником в сотрудничестве учителя-предметника и родителя. 2. Использование системы подготовки к олимпиадам (урочной, системы дополнительного образования, проведение интеллектуальных игр, проведение мастер классов призов олимпиад). 3. Создание образовательной среды для детей с ОВЗ, одаренных учеников и школьников в трудной жизненной ситуации.</p>

3. Здоровьесбережение учащихся	1. Системный мониторинг здоровья. 2. Совершенствование системы питания школьников.
4. Эффективное внедрение ФГОС 2021 и ФООП	Совершенствование системы внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО
5. Повышение профессиональной компетенции учителя.	<p>1. Развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;</p> <p>2. Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;</p> <p>3. Развитие системы самообразования, презентация портфолио результатов деятельности учителя;</p> <p>4. Использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.</p>
6. Совершенствование управления школой.	<p>1. Совершенствование системы взаимодействия с родителями учащихся, ученического самоуправления.</p> <p>2. Внедрение цифровых технологий в работу школы.</p>
7. Совершенствование воспитательной системы школы.	<p>1. Активизация деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся.</p> <p>2. Сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных</p>

	<p>мероприятиях, проектной деятельности;</p> <p>3.Расширение форм взаимодействия с родителями;</p> <p>4.Профилактика девиантных форм поведения и вредных привычек.</p> <p>5. Разработка и внедрение программы воспитания на уровнях образования согласно ФОП</p>
8.Обучение во вторую смену.	