

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОДАРКОВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НАЯ ШКОЛА»

ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение, перспективы и планы развития

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новодарковичская средняя общеобразовательная школа» Брянского района
2. Учредителем является администрация Брянского муниципального района в лице муниципального учреждения - управление образования администрации Брянского района.
3. Дата регистрации Устава учреждения 27 декабря 2011 года.
4. Лицензия серия 32Л01 № 0000517 Регистрационный № 3146 от 16.08.2013 г. Срок действия - бессрочно
5. Аккредитацию школа прошла 15.02.2010 г.
6. Свидетельство о государственной аккредитации ОП 011852 от 15.02.2010 г.
7. Юридический адрес 241517, Брянская область, Брянский район, п.Новые Дарковичи.
8. Фактический адрес: 241517, Брянская область, Брянский район, п.Новые Дарковичи.
9. Телефоны 8(4832)92-63-75,8(4832)92-63-76,8(4832)92-63-77; E-mail: ndschi@yandex.ru
10. Сайт школы: www.nds.my1.ru

2.Сведения об администрации учреждения

2.1. Директор Дыбко Михаил Васильевич, 92-63-75.

2.2. Заместители директора:

-Трофимов Виктор Григорьевич, 92-63-77 , заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

-Цыганкова Галина Васильевна, 92-63-76, заместитель директора по воспитательной работе;

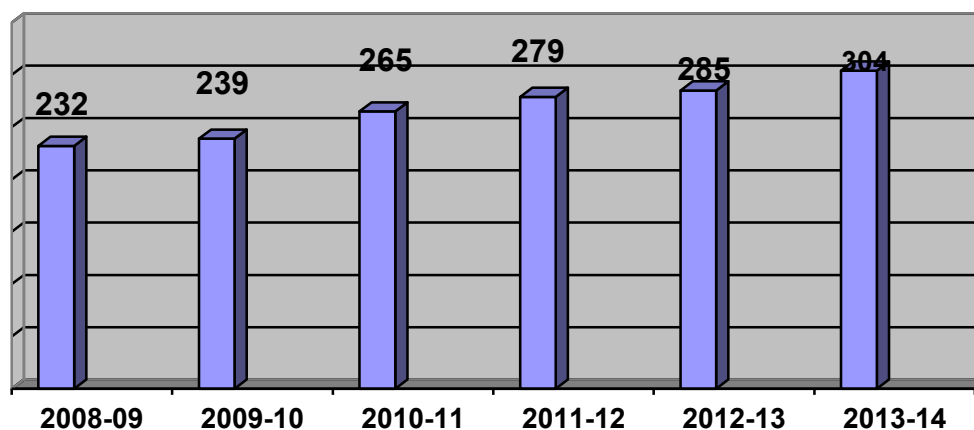
-Прусакова Наталья Николаевна, 92-63-77, заместитель директора по научно-методической работе

- Штелле Светлана Викторовна, 92-67-52, заместитель директора по учебно-воспитательной работе дошкольной ступени образования.

Новодарковичская средняя школа создана в 1967 году. Расположена она в посёлке Новые Дарковичи. Учащиеся, посещающие школу, проживают в п. Новые Дарковичи, с. Дарковичи, д. Дубровка, д. Буда. В микрорайоне школы проживает свыше 4 тыс. человек и количество жителей микрорайона продолжает увеличиваться. И наша школа одна из школ, в которой численность детей, поступающих в школу увеличивается, а также увеличивается общее количество учащихся.

Динамика численности учащихся школы с 2007 по 2012 гг. дана в таблице.

Динамика
численности учащихся школы

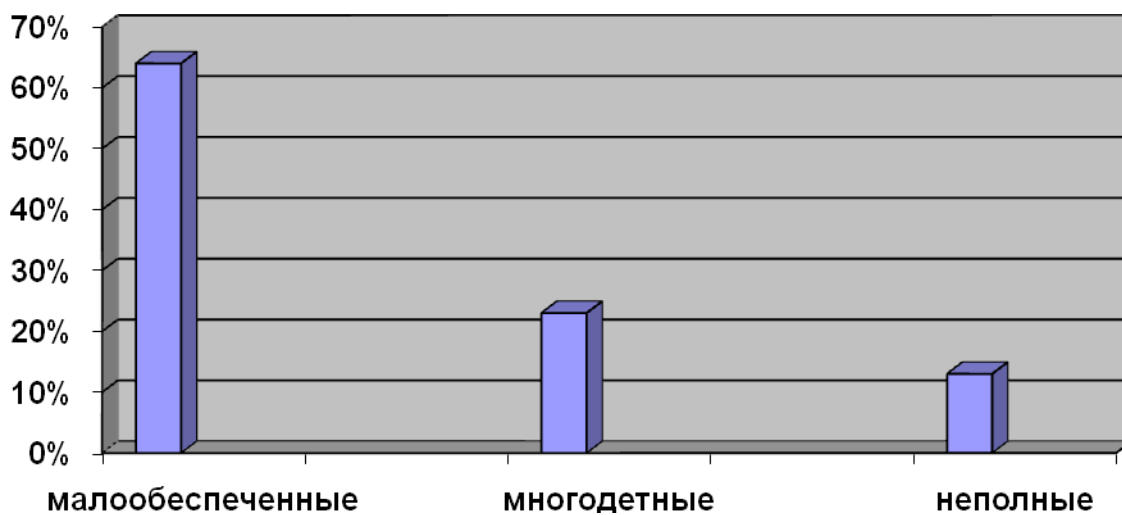


Социальный состав, культурный уровень населения этих населённых пунктов и образовательный уровень родителей очень разнообразен, что наглядно видно из диаграммы.

Образовательный уровень населения:



Социальный статус семей следующий:



Состав обучающихся нашей школы на конец года следующий:

1 ступень – 146 учащихся

2 ступень – 138 учащихся

3 ступень – 20 учащихся

2. Особенности образовательного процесса.

Учебный план разработан в соответствии с:

- государственными образовательными стандартами 2004г. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями).

Письмом Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2005 года № 03-1263 « О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

- Приказом департамента общего и профессионального образования Брянской области от 21. 03. 2011 №386 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Брянской области на 2011-2012 учебный год.

- Уставом МБОУ "Новодарковичская средняя общеобразовательная школа" (п.4.13)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новодарковичская средняя общеобразовательная школа»

НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новодарковичская средняя общеобразовательная школа»
на 2013-2014 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с:

- государственными образовательными стандартами 2004г. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями).

Письмом Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2005 года № 03-1263 « О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

- Приказом департамента общего и профессионального образования Брянской области от 25 марта 2013 г. № 657 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Брянской области на 2013-2014 учебный год»

- Уставом МБОУ "Новодарковичская средняя общеобразовательная школа" (п.4.13)

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин

лин и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой ОУ самостоятельно. В соответствии с Уставом образовательного учреждения (п. 3.14) определены формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения промежуточной аттестации педагогическим советом, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение педагогического совета школы по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора ОУ не позднее, чем за 1 месяц от предполагаемого начала проведения аттестации.

Пояснительная записка
к учебному плану на 2013-2014 учебный год
на ступени начального общего образования (1-3 классы)

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, во 2-3 классах - не менее 34 недель. Режим работы в 1-3-х классах по 5-дневной учебной неделе.

Предметы обязательной части учебного плана в 1-3-х классах изучаются в полном объёме.

Региональный компонент в 1 - 3 классах представлен комплексным курсом «Брянский край», включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры:

1 класс – интегрированный курс «Азбука родного края» (интегрируется с предметной областью «Филология»)

2 класс – курс «Природа родного края» - интегрируется с предметом «Окружающий мир»

3 класс – курс «История родного края» (интегрируется развивающими модулями в учебные предметы «Окружающий мир» (человек, природа, общество) и «Литературное чтение»).

Внеурочная деятельность в 1-3 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модели внеурочной деятельности: дополнительное образование и использование внутришкольных ресурсов.

По итогам мониторинга родителей с целью выявления, в каких учреждениях дополнительного образования занимаются их дети и по каким направ-

лениям они хотели бы посещать внеурочные занятия в школе, были сформированы группы детей, посещающие те или иные занятия, а учителями были составлены рабочие программы по своему направлению.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

При планировании внеурочной деятельности учитывалась конкретная образовательная ситуация в школе. Учтены региональные особенности. Знакомство с историей и традициями родного края заложены в основу содержания внеурочной деятельности обучающихся.

Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта.

**План внеурочной деятельности
в 1-3 классах на 2013-2014 учебный год**

Направления развития личности	Класс	Название курса, модуля	Количество час. в неделю	Ответственный
Спортивно – оздоровительное направление	1а	Если хочешь быть здоров – правильно питайся	1	Якушева Н.Л.
	1б	«Народные танцы»	1	Сычева В.Ю.
	2а	Разговор о правильном питании	1	Антошина Р.В.
	2а	Здоровье на «5»	1	Антошина Р.В.
	2б	Народные подвижные игры	1	Емельянцева Л.В.
	2б	Правильное питание	1	Емельянцева Л.В.
	3а	«Спортивные игры»	1	Марченко Е.А.
	3б	«Народные танцы»	1	Марусова О.Л.
Духовно – нравственное направление	1а	Этикет поведения и общения	1	Якушева Н.Л.
	1б	Вежливые ребята	1	Хлебородова Е.Н.
	2а	Волшебная радуга	1	Антошина Р.В.
	2б	Курс «Азбука общения»	1	Емельянцева Л.В.
	3а	«Мир проектов»	1	Марченко Е.А.
	3б	Кружок «Мы - Россияне»	1	Марусова О.Л.
Общеинтеллектуальное направление	1а	«Информатика в играх и задачах»	1	Якушева Н.Л.
	1б	Книга – лучший друг	1	Хлебородова Е.Н.
	2а	Друзья дорожного движения М	1	Антошина Р.В.
	2б	Информатика. Логика. Математика	1	Емельянцева Л.В.
	3а	«Юным умникам и умницам»	1	Марченко Е.А.
	3б	«Информатика в играх и задачах»	1	Марусова О.Л.
Общекультурное направление	1а	В гостях у сказки	1	Якушева Н.Л.
	1б	Волшебный карандаш	1	Хлебородова Е.Н.
	2а, 3а	«Ложжари»	1	Сычева В.Ю.
	2б, 3б	«Вокальное и хоровое пение»	1	Сычева В.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по МБОУ "Новодарковичская средняя общеобразовательная школа"
на 2013-2014 уч.год
1-3 классы (недельный/ годовой)

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю /год			Всего
		1	2	3	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5/ 165	5/ 170	5/ 170	15/ 505
	Литературное чтение	4/ 132	4/ 136	4/ 136	12/ 404
	Иностранный язык	–	2/ 68	2/ 68	4/136
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/ 136	4/ 136	12/ 404
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/ 66	2/ 68	2/ 68	6/ 202
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	-
Искусство	Музыка	1/33	1/ 34	1/ 34	3/ 101
	Изобразительное искусство	1/33	1/ 34	1/ 34	3/ 101
Технология	Технология	1/33	1/ 34	1/ 34	3/ 101
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/ 102	3/ 102	9/ 303
Итого:		21/ 693	23/ 782	23/ 782	67/2257
Максимально допустимая годовая нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21/ 693	23/782	23/782	67/2257

Пояснительная записка
к учебному плану на 2013-2014 учебный год
на ступени начального общего образования (4 класс)

Предметы базового компонента изучаются в полном объёме. Региональный (национально-региональный) компонент представлен комплексным курсом «Брянский край», включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры:

Брянский край – курс «Культура родного края» интегрируется развивающими модулями в учебные предметы «Окружающий мир» (человек, природа, общество) и «Литературное чтение».

На основе результатов анкетирования родителей в предмете «Основы религиозных культур и светской этики» преподаётся модуль «Основы православной культуры».

В качестве учебного модуля предмета «Технология» вводится курс «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, в объёме 20-25 часов за 2 года обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по МБОУ "Новодарковичская средняя общеобразовательная школа"
на 2013-2014 уч.год
4 класс (недельный/ годовой)

<i>№</i>	<i>Учебные предметы/классы</i>	<i>Количество часов в неделю/год</i>
1.	Русский язык	4,5 /153
2.	Литературное чтение	2,5 /85
3.	Иностранный язык	2 /68
4.	Математика	4 /136
5.	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 /68
6.	Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)	2 /68
7.	Технология (Труд)	2 /68
8.	Физическая культура	3 /102
9.	Основы религиозных культур и светской этики	1 /34
	ИТОГО	23 /782
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23 /782

Пояснительная записка
к учебному плану на 2013-2014 учебный год
на ступени основного общего образования.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Вариативная часть обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся.

Региональный компонент представлен комплексным курсом «Брянский край» с 5 по 9 класс, включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры:

5 класс – курс «Граждановедение. Брянская область» (1 час в неделю)

6 класс – курс «География Брянского края» (0,5 часа в неделю)

7 класс – курс «Брянский край» (1 час в неделю) по выбору образовательного учреждения представлен модулями «Изобразительное искусство», «Музыка», «Археология», «Народные промыслы» и др.;

8, 9 классы – курс «История Брянского края» (по 1 часу в неделю)

В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по *русскому языку* в полном объеме используются часы **регионального компонента**: *в 5,6 классах - по 3 часа, в 7 классе - 2 часа.*

В связи с тем, что программы учебных предметов «Биология», «География» в 6 классе и «Технология» в 8 классе рассчитаны, в основном, на 2 часа, за счет **регионального компонента** введено по 1 часу на изучение предмета «Биология» 6 класс и «Технология» 8 класс и 0,5 часа в неделю - на изучение предмета «География» в 6 классе.

С учетом важности получения учащимися знаний по безопасному поведению **в 5 классе введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе введен курс **«Самоопределение» -1 час** в неделю, а также курс **«Черчение» - 1 час** в неделю. Учебный предмет **«Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)»** в 5-7 классах делится на 2 предмета: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю), а в 8-9 классах изучается предмет **«Искусство»** (1 час в неделю).

Компонент ОУ сформирован с учетом запросов и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В образовательном учреждении сложился традиционный опыт по обучению учащихся на второй ступени по программе 6-часового изучения предмета «Математика», а на третьей ступени образования - по программам информационно-технологического профиля. Профильные предметы – математика и информатика. В связи с этим обучение учащихся информатике начинается с 5 класса по 9 класс (в начальной школе обучение информатики с 3-его класса, а также интегрированный курс - модули по информатике в предмете «Технология»). **С этой целью в компонент ОУ включено по 1 часу на изучение «Информатики» в 5 классе, 0,5 часа – в 6, 7 классах** для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

В связи с запросами родителей, что подтверждается анкетированием, многочисленными устными и письменными обращениями родителей обучающихся, считающими задачей первоочередной важности качественную подготовку по **«Математике»**, для сдачи последующих экзаменов в 5-9 классах за счет компонента ОУ добавлено **по 1 часу**, а также **«Риторики»** для формирования грамотной устной и письменной речи с соблюдением норм русского языка: в 5, 8, 9 классах по 1 часу, в 6, 7 классах – по 0,5 часа.

В 6 и 7 классах – 1 час в неделю отведен для продолжения изучения предмета **«ОБЖ»** с целью непрерывности обучения по предмету и обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся в школе, дома, на улице.

С целью расширения знания нового учебного предмета **«Химия»**, входящего в базисный учебный план на этот предмет в 8 классе отведен 1 час в неделю.

1 час в 9 классе отведён на изучение **«Математической логики»** (факультатив), способствующей развитию познавательных, интеллектуальных УУД.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по МБОУ "Новодарковичская средняя общеобразовательная школа"
на 2013-2014 уч.год
(5-9 классы)**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего
		5	6	7	8	9	
1	Русский язык	3/105	3/105	3/105	3/105	2/70	14/490
2	Литература	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105	11/385
3	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
4	Математика	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	25/875
5	Информатика и ИКТ				1/35	2/70	3/105
6	История	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
7	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
8	География		1/35	2/70	2/70	2/70	7/245
9	Природоведение	2/70					2/70
10	Физика			2/70	2/70	2/70	6/210
11	Химия				2/70	2/70	4/140
12	Биология		1/35	2/70	2/70	2/70	7/245
13	Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)	2/70	2/70	2/70	1/35	1/35	8/280
14	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245
15	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35		1/35
16	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
ИТОГО		24/840	25/875	29/101	31/1085	30/1050	139/4865
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		8/280	8/280	6/210	5/175	6/210	33/1155
<i>Региональный компонент</i>		<i>5/175</i>	<i>5/175</i>	<i>3/105</i>	<i>2/70</i>	<i>3/105</i>	<i>18/630</i>
1	Брянский край	1/35	0,5/17	1/35	1/35	1/35	4,5/157
2	Русский язык	3/105	3/105	2/70			8/280
3	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35					1/35
4	Биология		1/35				1/35
5	География		0,5/18				0,5/18
6	Технология				1/35		1/35
7	Черчение					1/35	1/35
8	Уч. курс «Самоопределение»					1/35	1/35
Компонент ОУ		3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
<i>Математика</i>		<i>1/35</i>	<i>1/35</i>	<i>1/35</i>	<i>1/35</i>	<i>1/35</i>	<i>5/175</i>
<i>Информатика</i>		<i>1/35</i>	<i>0,5/18</i>	<i>0,5/17</i>			<i>2/70</i>
<i>Учебный курс «Риторика»</i>		<i>1/35</i>	<i>0,5/17</i>	<i>0,5/18</i>	<i>1/35</i>	<i>1/35</i>	<i>4/140</i>
<i>ОБЖ</i>			<i>1/35</i>	<i>1/35</i>			<i>2/70</i>
<i>Математическая логика</i>						<i>1/35</i>	<i>1/35</i>
<i>Химия</i>					<i>1/35</i>		<i>1/35</i>

ИТОГО	32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1260	172/6020
--------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2013-2014 учебный год
на ступени среднего (полного) общего образования**

Введение профильного обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе и обеспечивает преемственность в обучении между 2 и 3 ступенями обучения. **Профильное обучение организовано с учётом запросов обучающихся и их родителей, а также обусловлено тем, что выпускники прошлых лет поступали в ВУЗЫ и коллежи, в которых математика и информатика являются профилирующими предметами.**

Специализацию конкретного **информационно-технологического** профиля обучения определяют учебные предметы федерального компонента повышенного уровня. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, а также включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые учащийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Расчёт учебного времени для старшей (профильной) ступени базисного учебного плана Брянской области производится в объёме 2-х лет обучения (для 10-11 классов). Комплектование классов (групп) при организации профильного обучения проводится в соответствии с приказом департамента общего и среднего и профессионального образования Брянской области №482 от 20 апреля 2007 года «Об утверждении примерного положения об организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Брянской области»

В 10 и 11 классах сформированы профильные информационно-технологические классы.

Профильные предметы:

Математика – 6 часов в неделю в каждом классе;

Информатика и ИКТ – 4 часа в неделю в каждом классе.

Региональный компонент:

В региональный компонент введен 1 час в неделю на дополнительную подготовку к государственной (итоговой) аттестации обучающихся. По результатам анкетирования учащихся и их родителей выбран предмет **«Русский язык»** для сохранения целостности и системности учебного предмета и как предмет, который ежегодно сдают учащиеся на итоговой аттестации.

Кроме этого в план включён 1 час на изучение предмета **«Брянский край»**. На ступени среднего общего (полного) образования курс «Брянский край» (в 10,11 классах по 1 часу в неделю) вводится в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся. Данные часы используются для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки.

Часы компонента ОУ в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений Брянской области на 2013/2014 учебный год распределяются на изучение элективных учебных предметов с целью расширения знания учебного предмета и на изучение элективных курсов с целью расширения изучения разделов базового курса, общекультурного развития, с целью комплексного изучения региональных особенностей, удовлетворения интересов обучающихся к различным областям.

Спектр предметов компонента ОУ полностью определён запросами учащихся и их родителей. С целью углубления и расширения знаний по учебным предметам, входящим в БУП, и в связи с тем, что программы учебных предметов **«Биология»**, **«Физика»**, **«Химия»**, **«Обществознание»** в 10 и 11 классах рассчитаны, в основном, на 2-3 часа, за счет компонента ОУ введено по 1 часу на их изучение.

Для углубленного изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на предмет **«ОБЖ»** в 10, 11 классах добавлено по 1 часу в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МОУ Новодарковичская средняя общеобразовательная школа
10, 11 классы на 2013-2014 уч.г.
(информационно-технологический профиль)**

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
		10 класс	11 класс	Всего за 2 года		
	Русский язык	35/1	35/1	70(1/1)		
	Литература	105/3	105/3	210(3/3)		
	Иностранный язык	105/3	105/3	210(3/3)		
	История	70/2	70/2	140(2/2)		
	Обществознание	70/2	70/2	140(2/2)		
	Биология	35/1	35/1	70/(1/1)		
	Химия	35/1	35/1	70/(1/1)		
	Физика	70/2	70/2	140/(2/2)		
	Физкультура	105/3	105/3	210/(3/3)		
ОБЖ	35/1	35/1	70/(1/1)			
Всего	665/19	665/19	1330/(19/19)			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Предметы на базовом и профильном уровне					
		Базовый уровень		Профильный уровень		Всего за 2 года
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
	Математика			210/6	210/6	420/(6/6)
	Информатика и ИКТ			140/4	140/4	280/(4/4)
	География	35/1	35/1			70/(1/1)
	Всего	35/1	35/1	350/10	350/10	770/(11/11)
	Региональный компонент					
	Брянский край	35/1	35/1	70/(1/1)		
	Русский язык	35/1	35/1	70/(1/1)		
	Всего	70/2	70/2	140(2/2)		
	Компонент образовательного учреждения					
	Химия	35/1	35/1	70/(1/1)		
	ОБЖ	35/1	35/1	70/(1/1)		
	Биология	35/1	35/1	70/(1/1)		
Физика	35/1	35/1	70/(1/1)			
Обществознание	35/1	35/1	70/(1/1)			
Всего:	175/5	175/5	350(5/5)			
ИТОГО	1295/37	1295/37	2590(37/37)			

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы.

5-ти дневная рабочая неделя (дошкольная ступень образования и 1-4 классы начальной школы)

6-ти дневная рабочая неделя (5 - 11 классы)

Занятия проводятся в 2 смены.

Начало учебных занятий – первая смена- 8-00; вторая смена - 14-00

Продолжительность уроков: – 2-11 классы - 45 мин.; 1 класс – 35 мин.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, в 2-11 классах - 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. В своей деятельности школа реализует в спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Материально-техническая база

Школа имеет необходимую материальную базу для ведения образовательного процесса:

10 учебных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, насчитывающая в своём фонде 7416 учебников и 5372 экземпляра художественной литературы, мастерские, учебно-опытный участок.

В школе оборудованы 2 компьютерных класса, в которых располагаются 24 рабочих компьютера.

Классные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями учебного процесса.

В рамках реализации национального проекта «Образование» школа получила кабинеты: математики, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, спортивное оборудование.

Техническая оснащённость школы:

№ п.п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Компьютер	38
2	Принтер	6
3	Сканер	2
4	Телевизор	4
5	Видеокамера	1
6	Многофункциональное устройство	1
7	Мультимедийный проектор	4

8	Цифровой фотоаппарат	1
---	----------------------	---

Анализ педагогических кадров школы

Повседневное решение поставленных целей и задач требует от педагогического коллектива организации постоянного творческого поиска, в ходе которого опыт школы постоянно анализируется и совершенствуется.

В школе из 27 основных педагогов: 15 специалистов высшей квалификационной категории - (56%), 6 специалистов первой квалификационной категории - (24%), 1 специалист второй квалификационной категории - (4%), 3 педагога имеют 12 разряд по стажу и образованию - (12%), 1 педагог имеет 8 разряд.

**Диаграмма квалификации учителей школы в 2013-14уч.г.
(в процентах)**



Анализ педагогического состава:

- По стажу работы: до 5 лет – 1 педагог, 5-10 лет – 3, 10-20 лет – 5, 20-25 лет – 5, свыше 25 лет педагогического стажа имеют 13 учителей. Средний стаж работы учителей школы – 25,4 года.
- По званиям и наградам: Заслуженный учитель РФ – 1, Отличник просвещения – 5, Почетный работник образования РФ – 3, Грамота Министерства образования РФ – 2.
- По образовательному цензу: высшее образование имеют 25 педагогов (96%).
- 9 выпускников после окончания института вернулись в школу в качестве учителей и педагогов дополнительного образования.

Анализ данных, приведенных в таблице, свидетельствует о высокой квалификации учителей, работающих в школе. Свыше половины педагогов имеют высшую квалификационную категорию, значительная часть – первую квалификационную категорию. Стаж работы преподавательского состава говорит о высоком профессионализме учителей. (48% учителей имеют стаж работы свыше 20 лет).

Список педагогических работников МБОУ "Новодарковичская средняя общеобразовательная школа" 2013-14 уч.год

№ п/п	Ф.И.О.	Год рожд.	Образование. Когда и какое учебное заведение окончил, специальность по диплому	Педагогический стаж	Звания, (награды)	Категория	Используемые технологии	Год повышения квалификации	Какие предметы преподает
1	Антошина Раиса Васильевна	16.02.1960	Брянский п-т, 1988, география	35	Грамота Министерства образования, 2012	высшая, 2.12.2009	системно-деятельностный метод обучения	2006-ФИО, 2008, 2011, Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода, 108 ч.	начальные классы
2	Богданова Алла Ивановна	14.12.1941	Новгородский п-т, 1965, история, русский язык и литература	48	Отличник просвещения РФ, 1994	высшая, 2.12.2009	проблемное обучение	обществознание	история
3	Гайдукова Александра Павловна	22.09.1987	БГУ, 2009, учитель химии	5		первая, 20.01.12	внедрение информационных технологий		
4	Герасименко Галина Николаевна	21.11.1954	Новозыбковский п-т, 1976, русский язык и литература	38	Грамота Министерства образования, 2001	первая, 29.01.2013	уровневая дифференция	2005, 2011-ФГОС	русский язык и литература
5	Годунова Ирина Владимировна (отпуске по беременности-	31.07.1979	БГУ, 2001, педагогика и методика нач. образования	8		первая, 30.11.2010	системно-деятельностный метод обучения	2007-ФИО, 2008, 2013 - ОРКСЭ	начальные классы

	сти и родам)								
6	Дыбко Михаил Васильевич	21.02.1954	Новозыбковский п-т, 1976, физика и математика	38	Отличник просвещения РФ	директор-высшая - 27.12.2010		2008-адм., 2010-адм.	
7	Дыбко Людмила Павловна	18.11.1956	Брянский п-т, 1979, физика и математика	19	Почетный работник образования РФ, 2009	высшая, 28.11.2013	проблемное обучение	2008, дист.обучение в педуниверситае "Первое сентября", 2012г.	математика
8	Емельянцева Людмила Викторовна	05.03.1986	высшее, БГУ, 2009, учитель начальных классов	8			системно-деятельностный метод обучения	2011 г., «Совершенствование профессиональной компетенции учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС», 72 час.	
9	Жигулов Кирилл Александрович	08.03.1981	БГТУ, 2002, автомобили и автомобильное хозяйство, БГУ, 2007, информатика	12		высшая, 24.11.2010	внедрение информационных технологий в учебный процесс	2008-тьютор нач.кл., 2012 -	информатика
10	Заседателева Алла Ивановна	29.06.1955	Орловский п-т, 1977, история, обществоведение, английский	37	Отличник просвещения РФ	высшая, 27.12.2010	внедрение информационных технологий в учебный про-		история

			язык				цесс		
11	Иванова Виктория Валерьевна	08.05.1975	высшее, БГУ, 2007	20			системно-деятельностный метод обучения		начальные классы
12	Иванова Оксана Владимировна	03.11.1966	Брянский п-т, 1988, математика и физика	26		высшая, 2.12.2009	личностно-ориентированное развивающее обучение	2009-матем., 2012 - "Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода"	математика
13	Коновалова Людмила Александровна	26.10.1955	Брянский п-т, 1979, русский язык и литература	35		соответствие зан.долж., 18.11.2011		1989	ст.вожатая
14	Марус Екатерина Алексеевна	12.03.1994	Бр.проф.-педагогический колледж, учитель нач.классов, 2013	1			системно-деятельностный метод обучения		
15	Марусова Оксана Леонидовна	31.01.1966	БГПИ, 1987, педагогика и методика нач. обучения	27		высшая, 24.12.2010	системно-деятельностный метод обучения	2005, 2010-станд.	начальные классы
16	Марченко Елена Александровна	04.05.1972	БГУ, 2001, русский язык и литература	20		первая, 29.12.2010	системно-деятельностный метод обучения	2003-вож., 2007-ФИО, 2010-станд.	начальные классы
17	Масленкин Михаил Васильевич	11.03.1954	Брянский п-т, 1989, физическое воспитание	37			личностно-ориентированное развиваю-	2003, 2008	физическая культура

							щее обучение		
18	Маширов Сергей Борисович	15.05.1962	Львовское выс.военно-полит.училище, 1983	26		высшая, 28.04.2010	лично-ориентированное развивающее обучение		Учитель ОБЖ
						высшая, 28.04.2010			Учитель-преподаватель ОБЖ
19	Новиков Александр Афанасьевич	08.02.1957	Смоленский институт физической культуры, 1984	16			лично-ориентированное развивающее обучение	2013 г., «Совершенствование профессиональной компетенции учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 72 час.	Учитель физической культуры
20	Осипова Ольга Николаевна	19.03.1983	2004, Московский современная гуманитарная академия, спец.-лингвистика, иностр.яз.	8		первая, 27.11.2009	метод проектов, внедрение информационных технологий	2014	анг.язык
21	Полякова Олеся Валерьевна	24.01.1973	высшее, БГПИ, 1995, учитель общетехнических дисциплин и обслуживающего труда	2					

22	Прусакова Наталья Николаевна	06.05.1965	Брянский п-т, 1986, русский язык и литература	28	Отличник просвещения РФ	высшая, 28.10.2010	уровневая дифференциация, внедрение информационных технологий	2005-лидер в образ.	русский язык и литература
23	Рыженкова Татьяна Николаевна	19.10.1955	Брянский п-т, 1979, биология и химия	35		соответствие зан.долж., 18.11.2011	развивающее обучение	2004, 2013 - ФГОС	география
24	Солоненко Надежда Сергеевна	07.04.1971	Брянский п-т, 1994, биология и химия	20		высшая, 29.01.2013	коллективный способ обучения	2008 - нов.обр. технологии; 2008 технология	биология, технология
25	Старко Валентина Михайловна	13.05.1976	Брянский п-т, 1998, русский язык и литература	15		первая, 29.10.2010	коллективный способ обучения	2011, 2011-ФГОС	русский язык и литература
26	Сычева Валентина Юрьевна	24.11.1966	Ср.специальное, Брянский областной колледж изобр.искусства, 1986, учитель музыки	21		вторая, 29.01.2013		2014	
27	Тарасова Надежда Алексеевна	30.06.1949	Новозыбковский п-т, 1972, физика и математика	42		первая, 29.10.2010	проблемное обучение	2009, дист.обучение в педуниверситете "Первое сентября", 2012г.	физика
28	Трофимов Виктор Григорьевич	20.10.1954	Смоленский п-т, 1976, математика	38	Почетный работник образования РФ, 2001	зам.-высшая - 23.12.2013,	системно-деятельностный метод обу-	2000-учит, 2001, 2007-ФГО, 2004-	информатика, технология

						учитель - высшая, 26.11.2008	чения	адм.,2005, 2008-адм., 2012-ФГОС (технол.)	
29	Федорова Раиса Викто- ровна	26.02.19 61	Брянский п-т, 1983, англ- ийский и немец- кий язык	24		высшая, 2.12.2009	метод проек- тов, внедрение информацион- ных техноло- гий	2004 2006- ФИО, 2009	английский язык
30	Хлебородова Елена Никола- евна	16.04.19 76	Орл.ГУ, 2004	17			системно- деятельност- ный метод обу- чения		
31	Цыганкова Га- лина Василь- евна	24.05.19 65	Брянский п-т, 1987, исто- рия	26		зам.- первая - 8.10.2009, учитель- первая, 30.11.2010	проблемное обучение, вне- дрение инфор- мационных технологий	2005-учит. 2006-ФИО, 2013-учит.	история
32	Якушева На- талья Леони- довна	29.08.19 63	Брянский п-т, 1984, педа- гогика и методика начального обра- зования	30	Почетный ра- ботник образо- вания РФ, 2005, Заслуженный учитель РФ, 2012	высшая, 25.09.2012	деятельност- ный метод обу- чения	2005 2006- ФИО, 2011	начальные классы
			Ср. педагогиче- ский стаж	23,8					

Обеспечение безопасности

Педагогическим коллективом школы уделяется много времени на сохранение жизни детей и соблюдение ими техники безопасности пребывания в школе, в быту и на природе.

Ежемесячно ведётся отработка правил поведения, индивидуальных действий учащихся при возникновении ЧС, действий при пожаре, угрозе терактов. Классными руководителями проводятся занятия по изучению правил дорожного движения.

В школе организовано круглосуточное дежурство: в дневное время – силами техперсонала, педработниками и учащимися, а в ночное время – сторожами.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Каждый классный руководитель ведёт классный журнал по технике безопасности и регулярно проводит инструктажи. В кабинетах физики, химии, биологии, информатики, спортивном зале, мастерских имеются инструкции на различные виды работ и регулярно проводятся инструктажи под роспись в журналах, которые ведут заведующие кабинетами.

В школе проведены необходимые мероприятия по обеспечению безопасности:

- разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке;
- на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- установлена пожарная сигнализация и система оповещения людей;
- проведена пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций;
- произведена замена стационарных решеток на окнах на распашные;
- произведен контрольный замер сопротивления изоляции;
- произведена перезарядка огнетушителей;
- ежемесячно проводятся учебно-тренировочные занятия с учащимися и педагогами;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- обеспечена освещенность школьной территории, лестничных площадок в ночное время;
- организовано круглосуточное дежурство технического персонала и педагогов в учебное время, сторожей – в ночное время;
- территория школы огорожена;
- разработан паспорт по антитеррористической безопасности;
- проводится месячник по ЧС.

Качество образования

Результаты учебной работы школы за 3 года

<i>Уч.год</i>	<i>Всего уч-ся по списку</i>	<i>Аттестовано на конец года</i>	<i>Кол-во успевающих на «5»</i>	<i>Кол-во успевающих на «4-5»</i>	<i>% кач-ва</i>	<i>Кол-во уч-ся, имеющих 1-2 тройки</i>
2011-12	279	278	32	81	40,5	23
2012-13	285	213	18	70	41,3	27
2013-14	304	233	21	70	41,6	22

Качество знаний обучающихся в 2013-2014 учебном году

<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>Качество 2013-14 (в %)</i>	<i>Качество 2012-13 (в %)</i>	<i>+/-</i>	<i>Успеваемость (в%)</i>
3а	Марченко Е.А.	50			100
3б	Марусова О.Л.	47			100
4а	Лелина Т.И.	58	65	-7	100
4б	Марус Е.А.	38	33	+5	100
5а	Герасименко Г.Н.	35	63	-28	100
5б	Цыганкова Г.В.	56	53	+3	100
6	Коновалова Л.А.	36	46	-10	100
7а	Рыженкова Т.Н.	29	25	+4	100
7б	Федорова Р.В.	33	35	-2	100
8а	Солоненко Н.С.	43	36	+7	100
8б	Осипова О.Н.	25	36	-11	100
9	Иванова О.В.	37	33	+4	100
10	Старко В.М.	11	26	-15	100
11	Прусакова Н.Н.	73	70	+3	100

Как видно из этой таблицы качество знаний выше общешкольных в 3а, 3б, 4а, 5б, 8а и 11 классах. Допущен существенный спад по сравнению с предыдущим учебным годом в 5а, 6 и 10 классах. И если в 5а классе этот спад по уважительной причине, то в 6 классе (кл.рук. Коновалова Л.А.) и 10 классе (кл.рук. Старко В.М.) - это упущение учителей предметников и, конечно, классных руководителей, т.к. именно в этих классах наибольшее количество учеников с 1-2 тройками при остальных «4», «5».

Анализируя показатели освоения учащимися государственной программы, следует отметить, что в учреждении **нет учащихся, оставленных на повторный курс и условно переведенных в следующий класс, уровень обученности – 100%.**

Итоговая государственная аттестация учащихся 9, 11 классов

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования России и соответствующих приказов Департамента образования Брянской области.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, качества знаний, навыков работы с бланками государственной итоговой аттестации.

Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями о государственной итоговой аттестации, которые в течение учебного года обновлялись.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися 9 и 11 классов администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в новой форме для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам;
- проведены диагностические контрольные работы в новой форме в 9 классе и в 11 классе по предметам, которые выбрали выпускники. Подготовка к государственно (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной (итоговой) аттестации. До итоговой аттестации были допущены обучающиеся 9 класса в количестве 19 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в новой форме и экзамен по любым предметам по выбору обучающихся также в новой форме. Та-

ких экзаменов учащиеся выбрали 3: биология, химия, информатика. В ходе аттестации получены результаты:

Предмет	Учитель	Сдавали экзамен	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Процент верных ответов	Средняя оценка
Математика	Иванова О.В.	19 (100%)	21	79	32	3,1
Русский язык	Старко В.М.	19 (100%)	84	95	82	4,3
Биология	Солоненко Н.С.	1 (5%)	100	100	58	4
Информатика	Жигулов К.А.	7 (37%)	71	100	64,6	4
Химия	Гайдукова А.П.	1 (5%)	100	100	55	4

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 11 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем полном общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили следующие предметы: «Информатика и ИКТ», (2 ученика), «Обществознание» (4), «Английский язык» (1), «История» (1), «Биология» (1), «Физика» (5).

В ходе аттестации получены следующие результаты:

Предмет	Процент сдававших	Успеваемость	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	100	100	73,5	64,4	65,3
Математика	100	100	45,6	41,1	44,7
Обществознание	36,4	100	61,5	54,6	55,8
Физика	45,5	80	46	42,1	31
История	9	100	82	48,9	49
Биология	9	100	79	55	58,8
Информатика и ИКТ	18	100	79	56,9	57,7
Английский язык	9	100	75	53,6	62

Таким образом из 36 экзаменов наши выпускники успешно сдали 35, т.е. успеваемость в среднем составила 97,2%. Экзамен по физике не выдержал Никоноров И. Наша выпускница Матюшева А. единственная в Брянском районе имеет 100-бальный результат по русскому языку (учитель Прусакова Н.Н.). В рейтинге работы школ района за 2013-14 уч.год по результатам сдачи ЕГЭ по

математике и русскому языку мы на 2-м месте, пропустив только МБОУ «Гимназия №1» Брянского района.

Средний балл ЕГЭ выпускников школы по всем предметам (!!!!) выше средних муниципальных и региональных показателей от 4% по физике до 33% по истории.

Выводы

Результаты итоговой государственной аттестации и переводных экзаменов позволяют сделать вывод о том, что выпускники школы владеют навыками письменной и устной монологической речи, элементарных логических операций, доказательных рассуждений, алгоритмами решения учебных и учебно-практических задач, основными общеучебными умениями и навыками. По всем обязательным предметам средний балл на ЕГЭ выше среднерайонного и областного.

Олимпиады

Эффективной формой внеклассной работы является Всероссийская олимпиада школьников. Предметные состязания в период обучения школьников занимают важное место в их развитии. Именно в это время совершаются первые самостоятельные открытия, приходят первые победы.

Объектом контроля прошедшего учебного года было участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах района, области. В этом учебном году олимпиады традиционно состояли из трех туров: школьного, районного и областного. На первом этапе участвовало 256 учеников школы (в районе - 4346). В муниципальном (районном) туре приняли участие 843 школьника, в том числе 28 учащихся нашей школы (что примерно равно количеству участников в прошлые 3 года). В рейтинге школ района, несмотря на малое количество участников, мы занимаем 3-е место, пропустив только МБОУ «Снежская СОШ» и МБОУ «Лицей №1» Брянского района.

**Итоги участия
в муниципальном, региональном и всероссийском этапе
Всероссийской олимпиады школьников
в 2013-14 уч.г.**

Литература	Бугаева С.	11	Победитель	Прусакова Н.Н.
Информатика	Фадеев Д.	10	Победитель	Жигулов К.А.
Анг. язык	Артыкова Т.	11	Победитель	Осипова О.Н.
	Молявко М.	9	Победитель	Федорова Р.В.
История	Бугаева С.	11	Победитель	Богданова А.И.
Биология	Бугаев Н.	7	Победитель	Солоненко Н.С.
	Щербакова М.	7	Призер	
Русский язык	Молявко М.	9	Призер	Старко В.М.
ОПК	Бугаева С.	11	1-обл.	Прусакова Н.Н.
ОПК	Бугаева М.	10	1-обл.	
ОПК	Бугаева София	11	Диплом 3 степени в номинации «Проектная работа» (Россия)	Прусакова Н.Н.

В 2013-14 учебном году наибольший вклад сделали учителя:

- Прусакова Н.Н., подготовившая муниципального победителя, 2-х областных победителей по ОПК; призёра Всероссийской олимпиады по ОПК;
- Солоненко Н.С. – подготовила победителя и призера муниципального этапа;
- Осипова О.Н., Федорова Р.В., Жигулова К.А., Богданова А.И. (несмотря на то, что не работала в прошлом учебном году) – подготовили по 1-му победителю муниципального этапа олимпиады;
- Старко В.М. – подготовила призера муниципального этапа олимпиады.

Ожидаемое снижение уровня выступления наших учеников на муниципальном этапе олимпиад говорит о недостаточной работе по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников .

Таким образом, можно сделать выводы, что:

- ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением.
- не отработана система отбора учеников на школьный и муниципальный этапы олимпиад.
- в методических объединениях не проводится на должном уровне анализ результатов олимпиад.

Школьный тур олимпиад показывает в некоторой степени нежелание учителей растить смену участникам районных и областных олимпиад. А ведь эту работу вести необходимо, начиная с начальной школы. Нужно развивать интеллект, расширять знания детей, повышать заинтересованность, а для этого самому

нужно быть заинтересованным человеком, больше привлекать учеников к участию в конкурсах, турнирах, олимпиадах разных уровней, способствуя тем самым развитию их умственных способностей, социализации, самоутверждению.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является социокультурным центром на селе.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требуют от ребёнка, подростка, юного человека быстрой адаптации к новым условиям существования. Встаёт проблема: как в условиях жестокой рыночной конкуренции, смещения ценностного вектора от высоких идеалов к идеалам материального достатка, наживы личности сохранить лучшие нравственные качества подрастающего человека.

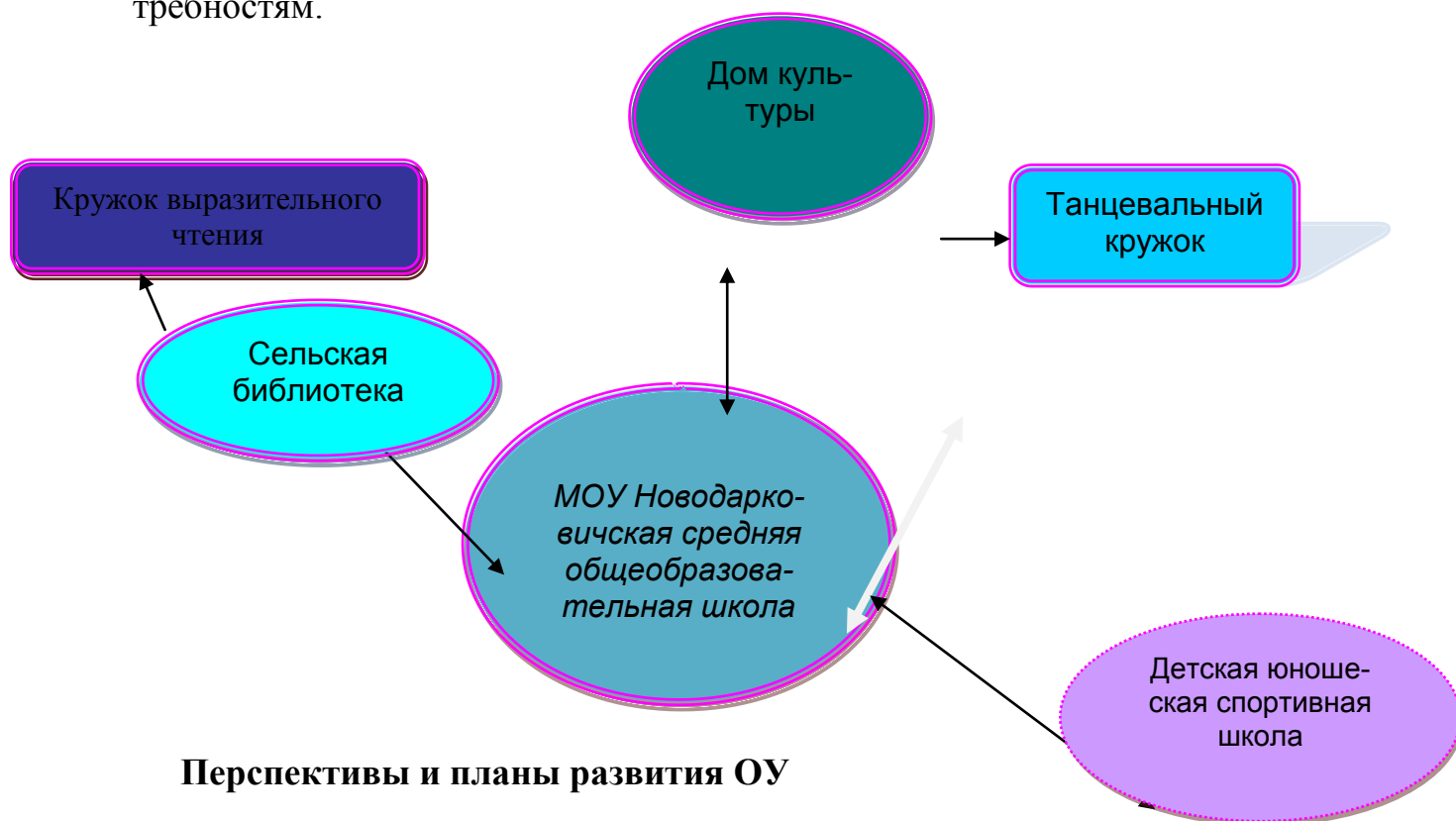
На современном этапе школа столкнулась со следующими проблемами. Это: загруженность детей домашним хозяйством, существование платного образования, влияние средств массовой информации, бедность речи, связанная с потерей интереса к обучению. Встаёт задача создать ребёнку условия для свободного выбора форм, способов самореализации на основе общечеловеческих ценностей. А для этого необходимо способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. В школе создана и работает воспитательная система, которая помогает ребёнку строить свою жизнь и после окончания школы.

В решении этих проблем помогают родители, которые помогают организовать экскурсии, походы, участвуют в проведении внеклассных мероприятий.

Школа совместно работает с Новодарковичским ДК. Проводятся совместные традиционные праздники села, Новогодние мероприятия, конкурсы и КВНы.

Школа сотрудничает с Новодарковичской амбулаторией, который следит за здоровьем детей, проводит профилактическую работу и лечебную деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Действующее в школе дополнительное образование даёт возможность предложить школьникам широкий выбор занятий по интересам и образовательным потребностям.



Перспективы и планы развития ОУ

Основной стратегией обучения в современной школе выступает личностно-ориентированный подход, ставящий в центр воспитательного процесса школьника, учёт его способностей, возможностей, склонностей. Это достигается за счёт индивидуализации обучения, проведения внеклассной работы по предметам, дополнительных занятий, расширяющих кругозор учащихся, что позволяет удовлетворить потребности каждого ребёнка. В работе с учащимися и с педагогическим коллективом администрация школы руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования, культуры и молодежной политики Брянской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основной целью развития школы считается гибкость, устойчивость, целенаправленность, равномерность, способность непрерывного превращения школы в саморазвивающееся образовательное учреждение. Важнейшими задачами программы развития школы является:

1. Разработка и внедрение в деятельность школы модели социальных компетенций школьников.
2. Формирование у учащихся потребности в самообучении, саморазвитии и самореализации.
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, сохранения и укрепления здоровья школьников, раскрытие их творческого потенциала.

4. Содействие профессиональному росту и компетентности педагогов школы. Осуществление педагогического мониторинга результатов образовательной деятельности школы:

- уровня обученности;
- уровня воспитанности;
- состояния здоровья;
- социально-психологического климата школы;
- степени удовлетворенности участников образовательного процесса.

Распространение опыта работы педагогов на различных уровнях.

Разработка и внедрение в деятельность школы модель социальных компетенций школьников.

6. Расширение общественного управления образовательным учреждением.

8. Работа по информатизации учебно-воспитательного процесса .

9. Дальнейшее развитие материально-технической базы школы.

На основе совокупности выявленных и сформулированных проблем мы выделяем следующие цели:

1. Развитие личности учащегося на основе его внутреннего потенциала и в соотношении с лучшими культурно-историческими и технологическими достижениями человечества.

2. Обеспечение индивидуальной образовательной траектории учащихся как персонального пути реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании.

Исходя из поставленных целей, вытекают основные задачи:

1. Преобразовать учебный процесс в непрерывный процесс личностно- ориентированного обучения.

2. Добиться непрерывного развития творческого потенциала учителей.

3. Разработать мониторинг развития инновационного процесса в школе как систему отслеживания самого процесса развития, так и динамику развития приоритетных целей, задач, промежуточных показателей развития.

4. Сформировать научно-методическое обеспечение новых технологий образования и механизмов их реализации.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на всех ступенях обучения.