

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новодарковичская средняя общеобразовательная школа»
Брянского района**

Приказ

От « 31 » 08 2022г.

№ 73/22

п.Новые Дарковичи

«Об утверждении учебного плана детского сада
«Колокольчик» структурного подразделения
МБОУ «Новодарковичская СОШ» на 2022– 2023 учебный год»

Для реализации образовательной программы дошкольного образования приказываю:

1. Утвердить учебный план структурного подразделения детский сад «Колокольчик» МБОУ «Новодарковичская СОШ» на 2022-2023 учебный год (Приложение 1)
2. Контроль за реализацией учебного плана возложить на Штелле С.В., заместителя директора школы по УВР
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



М.В.Дыбко

С приказом ознакомлены:

Принято на заседании педсовета
структурного подразделения
д/с «Колокольчик»
МБОУ «Новодарковичская СОШ»
Брянского района
Протокол №1 от 26.08.2022г.

«Утверждаю»:
Директор МБОУ
«Новодарковичская СОШ»
М.В.Дыбко
2022г.



Учебный план

детского сада «Колокольчик» муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Новодарковичская
средняя общеобразовательная школа» Брянского района
на 2022 – 2023 уч.год

2022 г.

Пояснительная записка к учебному плану д/с «Колокольчик» МБОУ «Новодарковичская СОШ» Брянского района

Учебный план д/с «Колокольчик» МБОУ «Новодарковичская СОШ» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 №1155;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. №32;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249.

Учебный план детского сада «Колокольчик» МБОУ «Новодарковичская СОШ», разработан с учётом ПООП ДО и на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (М., 2019 год). Парциальные программы являются дополнением к данной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Также данный учебный план соответствует ФГОС ДО и требованиям действующего СанПин и составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Распределение количества ООД основано на принципах:

- ✓ соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- ✓ соотношение между инвариантной (не менее 60%) и вариативной (не более 40%) частями учебного плана, сохранение между ними преемственности;
- ✓ отражение специфики д/с «Колокольчик» МБОУ «Новодарковичская СОШ»:

а) учёт видовой принадлежности ДООУ – детский сад общеразвивающего вида;

б) учёт особенностей возрастной структуры – в д/с функционируют 6 групп дневного пребывания:

вторая группа раннего возраста (2-3 г) - 1

младшая группа (3-4 г) – 1

средняя группа (4-5 л) – 2

старшая группа (5-6 л) – 1

подготовительная к школе группа (6-7 л) – 1.

Структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости.

- ✓ ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В структуре учебного плана детского сада «Колокольчик» МБОУ «Новодарковичская СОШ» выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летнее время проводится ООД по физическому развитию и музыке.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели (10,5ч).

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузке. Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Продолжительность и количество ООД в первой половине дня:

| Возрастная группа | Продолжительность занятий (мин) | Количество занятий |
|-----------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 2-й группа раннего возраста | 8-10 | 1 |
| Младшая группа | 15 | 2 |
| Средняя группа | 20 | 2 |

| | | |
|-------------------------|-------|---|
| Старшая группа | 20-25 | 2 |
| Подготовительная группа | 30 | 3 |

В учебном плане сохраняется сочетание статической и подвижной ООД, перерывы между ООД не менее 10 минут.

В старшей группе 2 занятия по физической культуре вынесены во 2-ю половину дня.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное
- художественно-эстетическое
- физическое
- познавательное
- речевое.

Каждой образовательной области соответствуют следующие структурные единицы:

Социально-коммуникативное: формирование основ безопасности; социализация, развитие общения, нравственное воспитание; патриотическое воспитание; самообслуживание, трудовое воспитание. Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов (далее ОДРМ).

Данный раздел дополняется парциальной программой Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, 2019г.

Художественно-эстетическое: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Данный раздел дополняется парциальной программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» А.И.Лыковой, М., 2019г.

Музыкальная деятельность по авторской программе Суворовой Т.И. «Танцевальная ритмика для детей» (Москва, «Баллас», 2012 год) и программе И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки». С.-П. «Невская нота», 2017.

Конструктивно-модельная деятельность проводится 1 раз в неделю в ОДРМ, а также ежедневно в самостоятельной деятельности детей.

Физическое: физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ.

Дополняется программой, разработанной педагогическим коллективом «Здоровый ребёнок».

Утренняя гимнастика и комплексы закаливающих процедур проводятся ежедневно в ОДРМ.

Познавательное: познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, ФЭМП, ознакомление с миром природы.

ФЭМП в старшем дошкольном возрасте дополняется парциальной программой Колесниковой Е.В «Математические ступеньки».

Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с окружающим миром, осуществляется в тандеме и отражается в учебном плане как «РПВД».

Речевое: развитие речи, художественная литература.

Раздел «Развитие речи» дополняется парциальной программой О.С.Ушаковой «Развитие речи детей».

Для детей до 3-х лет данный раздел дополняется Образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/ под ред. Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой (М., 2019 год) (Речевое развитие детей третьего года жизни, О.С.Ушакова)

Ознакомление с художественной литературой проводится ежедневно в ОДРМ, не являясь при этом обязательным занятием – ребенок по своему желанию может либо слушать, либо заниматься самостоятельной деятельностью.

В детском саду «Колокольчик» работает учитель-логопед, оказывающий коррекционную помощь детям, имеющим речевые нарушения. Основной целью таких занятий является оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями речи, посещающим дошкольное образовательное учреждение.

Зачисление детей на коррекционные занятия проводит учитель-логопед по результатам обследования детей старшей и подготовительной группы. При зачислении детей учитывается характер, степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. Коррекционную помощь оказывают старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения: фонематическое недоразвитие (ФН), общее недоразвитие речи (ОНР) 3-4 уровня, фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН).

Прием детей производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест. Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 20-30 минут, индивидуальных - 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми проводятся в дневное время, ежедневно по плану учителя-логопеда.

Количество занятий в обязательной части учебного плана не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста (СанПиН 2.3/2.4.3590-20) и составляет:

- 2-я группа раннего возраста (дети 3-го года жизни) – 1 час 30 минут,
- младшие группы (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 минут,
- средняя группа (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 мин,
- старшая группа (дети шестого года жизни) - 4 часа 25 минут,
- подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – 6 часов.

Федеральный компонент сохранён полностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через парциальные и авторские программы:

| № п/п | Возрастная группа | Реализуемые программы: |
|-------|--|--|
| 1 | 2-я группа раннего возраста (2-3 года) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (М., 2019 год) ▪ А.И.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» ▪ «Здоровый ребёнок» (разработана коллективом д/с) ▪ Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/ под ред. Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой (М., 2019 год) («Речевое развитие детей» О.С.Ушакова). |
| 2 | Младшая группа (3-4 года) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (М., 2019 год) ▪ А.И.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» ▪ Программа О.С.Ушакова «Развитие речи детей» ▪ И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки». ▪ «Здоровый ребёнок» (разработана коллективом д/с) |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | Средняя группа (4-5 лет) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (М., 2019 год) ▪ Программа О.С.Ушакова «Развитие речи детей» ▪ А.И.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» ▪ Е.В.Колесникова «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников» ▪ И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладунки». ▪ «Здоровый ребёнок» (разработана коллективом д/с) |
| 4 | Старшая группа (5-6 лет) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (М., 2019 год) ▪ Программа О.С.Ушакова «Развитие речи детей» ▪ А.И.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» ▪ Е.В.Колесникова «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников» ▪ И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладунки». ▪ Авторская программа Суворовой Т.И. «Танцевальная ритмика для детей» ▪ «Здоровый ребёнок» (разработана коллективом д/с) ▪ |
| 5 | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (М., 2019 год) ▪ Программа О.С.Ушакова «Развитие речи детей» ▪ А.И.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» ▪ Е.В.Колесникова «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников» ▪ И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладунки». ▪ Авторская программа Суворовой Т.И. «Танцевальная ритмика для детей» ▪ «Здоровый ребёнок» (разработана коллективом д/с) |

В детском саду организовано дополнительное образование в форме кружковой работы. Кружковая работа в д/с «Колокольчик» МБОУ «Новодарковичская СОШ» проводится на платной и бесплатной основе, с целью расширения содержания базового компонента образования.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании рабочих программ и только по желанию родителей (законных представителей) на основе заявления. Дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении осуществляется с учетом:

- приоритетных направлений ДООУ
- запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка введены следующие правила:

- дети, посещают кружки не более одного раза в неделю (младший и средний дошкольный возраст), не более двух раз в неделю (старший дошкольный возраст);
- продолжительность кружка соответствует продолжительности обязательной ООД в соответствии с возрастными нормами (не более 15, 20, 25 и 30 минут соответственно);
- кружки проводятся во вторую половину дня.

В детском саду «Колокольчик» МБОУ «Новодарковичская СОШ» ведется кружковая работа по речевому развитию:

- кружок «РЕЧИПАЛЬЧИКИ» - подготовительная группа;
- кружок «РЕЧИУПКИ» - старшая группа.

Кружковая работа по художественно-эстетическому развитию:

- кружок «Волшебные пальчики» - средняя «А» группа;
- кружок «Золотые ручки» - средняя «Б» группа;
- кружок «Капитошка» - младшая группа;
- кружок «Карамельки» - подготовительная группа;
- кружок «Радуга» - старшая группа.

Учебный план
образовательной деятельности детского сада «Колокольчик» МБОУ «Новодарковичская СОШ» (в соответствии с ООП
и инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.В.Дорофеевой, 2019г.)
на 2022– 2023 уч.год

Обязательная часть

Организованная образовательная деятельность

| Базовый вид деятельности | Периодичность/ продолжительность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-----|---------------------------|-------|-----|------------------------------|-------|-----|------------------------------|-------|-----|--------------------------|-------|-----|-----------------------------------|-------|-----|
| | 2-я группа раннего возраста (2-3 года) | | | Младшая группа (3-4 года) | | | Средняя группа «А» (4-5 лет) | | | Средняя группа «Б» (4-5 лет) | | | Старшая группа (5-6 лет) | | | Подготовительная группа (6-7 лет) | | |
| | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год |
| | 8-10 мин | | | 15 мин | | | 20 мин. | | | 20 мин. | | | 20-25 мин. | | | 30мин. | | |
| 1. Физическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура в помещении | 3 | 12 | 144 | 2 | 8 | 96 | 2 | 8 | 96 | 2 | 8 | 96 | 2 | 8 | 96 | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура на прогулке | - | - | - | 1 | 4 | 48 | 1 | 4 | 48 | 1 | 4 | 48 | 1 | 4 | 48 | 1 | 4 | 36 |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Ежедневно в ходе режимных моментов и интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Познавательное развитие | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 0.5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности (РПИД) | - | - | - | - | - | - | 0.5 | 2 | 18 | 0.5 | 2 | 18 | 0.5 | 2 | 18 | 0.5 | 2 | 18 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|------------|--|-----------|------------|-----------------|-----------|------------|-----------------|-----------|------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| Ознакомление с окружающим миром | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| 3. Речевое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Художественная литература | Ежедневно в ходе режимных моментов, интеграцию ОО | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Художественно – эстетическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Лепка | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Конструктивно-модельная деятельность | 0,5 | 2 | 18 | 2 раза в неделю в ходе режимных моментов | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | 2 | 8 | 96 | 2 | 8 | 96 | 2 | 8 | 96 | 2 | 8 | 96 | 2 | 8 | 96 | 2 | 8 | 96 |
| 5. Социально – коммуникативное развитие | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Макс. допустимое кол-во ООД в 1-й половине дня | 1 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 3 | | |
| Общее количество | 10 | 40 | 420 | 10 | 40 | 420 | 11 | 44 | 456 | 11 | 44 | 456 | 12 | 48 | 492 | 12 | 48 | 432 |
| Общее кол-во врем. /мин./ | 90 | 360 | 3840 | 150 | 600 | 6300 | 220 | 880 | 9120 | 220 | 880 | 9120 | 265 | 1060 | 11040 | 360 | 1440 | 12960 |
| Общее кол-во врем. /ч./ | 1ч 30мин | | | 2ч 30мин | | | 3ч 40мин | | | 3ч 40мин | | | 4ч 25мин | | | 6ч | | |

Вариативная часть

Периодичность/ продолжительность

| Базовый вид деятельности | 2-я группа раннего возраста (2-3 года) | | Младшая группа (3-4 года) | | Средняя группа «А» (4-5 лет) | | Средняя группа «Б» (4-5 лет) | | Старшая группа (5-6 лет) | | Подготовительная группа (6-7 лет) | |
|---|--|------|--|------|------------------------------|------|------------------------------|------|----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| | месяц | год | месяц | год | месяц | год | месяц | год | месяц | год | месяц | год |
| | 8-10 мин | | 15 мин | | 15 мин. | | 20 мин. | | 20-25 мин. | | 30 мин. | |
| Речевое развитие | | | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | 3 | 27 | 3 | 27 |
| Рисование | 1 | 9 | 2 | 18 | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | 2 | 18 |
| Аппликация | | | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | 2 | 18 |
| Лепка | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 |
| Математическое развитие | | | | | 3 | 27 | 3 | 27 | 3 | 27 | 3 | 27 |
| Основы безопасности жизнедеятельности детей | | | | | | | | | 2 р/нед в ходе режимных моментов | | | |
| Музыкальное развитие | | | 3 | 36 | 3 | 36 | 3 | 36 | 2 | 24 | 2 | 18 |
| Танцевальная ритмика | | | | | | | | | 1 | 12 | 1 | 9 |
| Речевое развитие детей «Здоровый ребёнок» | 3 | 27 | | | | | | | | | | |
| | | | Ежедневно в ходе режимных моментов и интеграции с другими ОО | | | | | | | | | |
| Общее количество | 5 | 45 | 8 | 81 | 10 | 99 | 10 | 99 | 12 | 117 | 14 | 126 |
| Общее кол-во врем. /мин./ | 40 | 360 | 32 | 1215 | 200 | 1980 | 200 | 1980 | 255 | 2520 | 420 | 3780 |
| Общее кол-во времени на обе части | 360 | 3840 | 360 | 6300 | 880 | 9120 | 880 | 9120 | 1060 | 11040 | 1440 | 12960 |
| Общее кол-во врем. нед./ч./ | <i>1ч 30мин</i> | | <i>2ч 30мин</i> | | <i>3ч 40мин</i> | | <i>3ч 40мин</i> | | <i>4ч 25мин</i> | | <i>6ч</i> | |

Дополнительное образование в форме кружковой работы

| Название | 2-я гр. РВ | | Младшая гр. | | Средняя гр. «А» | | Средняя гр. «Б» | | Старшая гр. | | Подготовительная гр. | |
|-----------------------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|----------------------|---------------|
| | 2-3 года | | 3-4 года | | 4-5 лет | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| | 8-10 мин | | 15 мин | | 20 мин. | | 20 мин. | | 20-25 мин. | | 30 мин. | |
| | количество в неделю | время (минут) | количество в неделю | время (минут) | количество в неделю | время (минут) | количество в неделю | время (минут) | количество в неделю | время (минут) | время (минут) | время (минут) |
| Кружок «РЕЧиПАЛЬЧИКИ» | | | | | | | | | | | 1 | 30 |
| Кружок «РЕЧиУШКИ» | | | | | | | | | 1 | 25 | | |
| Кружок «Радуга» | | | | | | | | | | | 1 | 30 |
| Кружок «Карамельки» | | | | | | | | | 1 | 25 | | |
| Кружок «Волшебные пальчики» | | | | | 1 | 20 | | | | | | |
| Кружок «Золотые ручки» | | | | | | | 1 | 20 | | | | |
| Кружок «Капитошка» | | | 1 | 15 | | | | | | | | |
| Всего в неделю | | | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 20 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Общее кол-во ООД | 10 | | 11 | | 12 | | 12 | | 14 | | 14 | |
| Итого врем. /ч./ | 1 ч 30 мин | | 2 ч 45 мин | | 4ч | | 4ч | | 5ч 15 мин | | 7ч | |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| | |
|---|---|
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю в ходе режимных моментов |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |

Самостоятельная деятельность детей

| | |
|---|-----------|
| Игра | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно |