

Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Новодарковичская СОШ»  
Протокол № 4 от «16» 04 2024г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Новодарковичская СОШ»

М.В. Дыбко

Приказ № 311 от «18» 04 2024г



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Новодарковичская средняя  
общеобразовательная школа" Брянского района  
за 2023 год

# **Информация по материалам самообследования МБОУ "Новодарковичская средняя общеобразовательная школа"**

(наименование образовательной организации)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новодарковичская средняя общеобразовательная школа» Брянского района

(полное наименование образовательной организации)

(сокращенное наименование – МБОУ «Новодарковичская СОШ»)

Самообследование МБОУ "Новодарковичская СОШ" проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа Минобрнауки от 14.12.2017 г №1218), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно по итогам учебного года администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## **Аналитическая часть**

МБОУ "Новодарковичская СОШ" является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Год основания (указать документ, дата, №)	Решение Брянского областного исполнительного комитета от 24 июня 1967 года за № 400 создать при совхозе «Брянский» (тогда так называлось ОАО «Бежицкое») среднюю школу.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новодарковичская средняя общеобразовательная школа» Брянского района
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	241517, п. Новые Дарковичи, ул. Школьная, д.1, Брянский район, Брянская область
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	241517, п. Новые Дарковичи, ул. Школьная, д.1, Брянский район, Брянская область
телефон	(4832) 926-375
факс	(4832) 926-375
e-mail (адрес электронной почты)	<a href="mailto:ndsч@yandex.ru">ndsч@yandex.ru</a>
адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.nds.my1.ru">www.nds.my1.ru</a>

## Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден <u>Муниципальное учреждение-управление образования администрации Брянского района</u> № 220 от «17» июня 2015 года
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	-
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Муниципальное образование - Брянский муниципальный район
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области</u> Серия <u>32 № 001816008</u> ОГРН <u>1023202136748</u>
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Брянской области</u> Серия <u>32 № 001816009</u> ИНН <u>3207010593</u>
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Право оперативного управления: Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 11.11.2015 Серия АБ № 082643(корпус №1) Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 11.11.2015 Серия АБ № 082642 (корпус №2)
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№288 от 22 сентября 2015 г.
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	32.БО.21.000.М.000623.09.15 от 11.09.2015г. Типографский номер бланка заключения 2651273
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 10.08.2023 г.
2.8. Лицензия	Серия 32ЛО1 №0002657, рег. № 3914 Дата выдачи 19.01.2016г.
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	«30» марта 2015 г., Департамент общего и профессионального образования Брянской области Серия 32А02 №0000026, срок действия свидетельства с «30» марта 2015 г. до «30» марта 2027 года
2.10. Государственный статус ОУ:	
- Тип	общеобразовательное учреждение
- Вид	общеобразовательная школа

Основным видом деятельности МБОУ «Новодарковичская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Деятельность Школы регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Новодарковичская СОШ».

Стратегия развития МБОУ «Новодарковичская СОШ» Брянского района

определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ», нормативами ФГОС, СанПиН 2.4.3648-20, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента образования и науки Брянской области, нормативными документами Управления образования администрации Брянского района, Уставом школы.

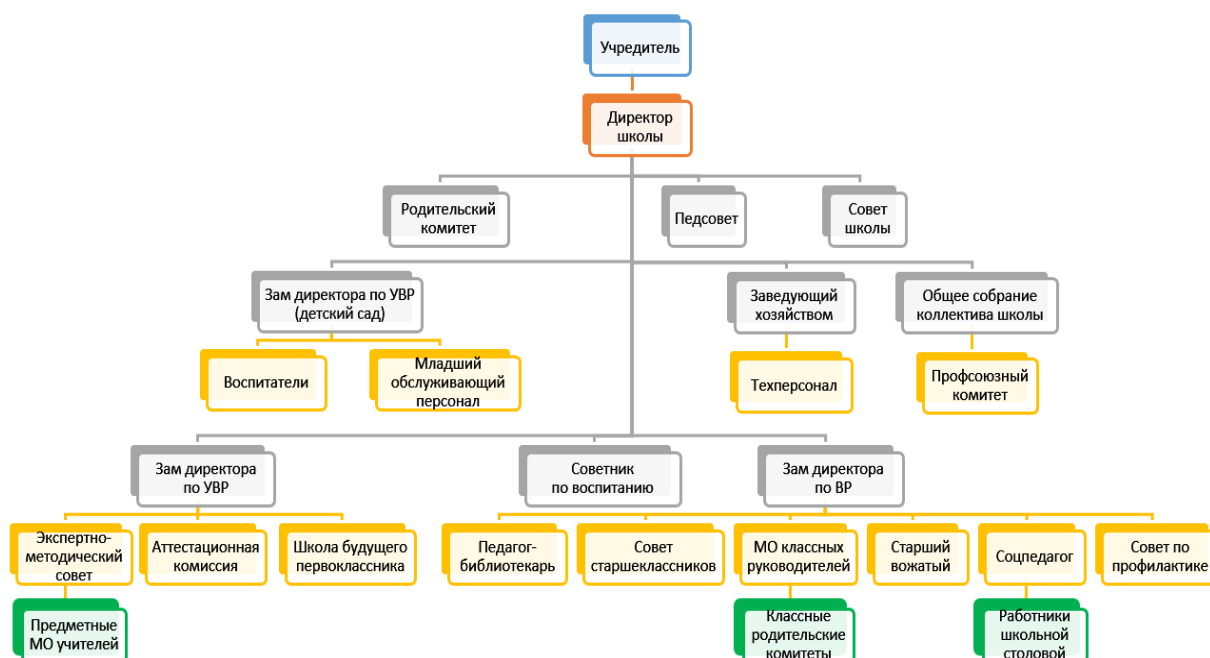
В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что МБОУ «Новодарковичская СОШ» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ОО сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива школы, родительский комитет.

### Структура управления МБОУ «Новодарковичская СОШ»



Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

**Совет школы** является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ОО.

**Педагогический совет** создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Новодарковичская СОШ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

**Общее собрание работников** принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Новодарковичская СОШ» и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОО действуют родительские комитеты и создан совет старшеклассников (общественное объединение обучающихся).

Службы материально-технического обеспечения и безопасности возглавляются заведующей хозяйством.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляет директор – Дыбко Михаил Васильевич. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Новодарковичская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

**Заместители директора** в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательным процессом, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали научно-методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными методическими объединениями, отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы.

Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность методического объединения классных руководителей, социальной службы, ряда общественных форм (Совет старшеклассников, Совет профилактики и пр.)

**Советник директора по воспитанию** во взаимодействии с заместителем

директора по воспитательной работе участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, разрабатывает стратегию развития детского общественного движения на уровне образовательной организации, осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений, организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий.

В 2022-2023 учебном году вопросы методического обеспечения реализации основных образовательных программ и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях школьных методических объединений. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Руководителями ШМО являлись опытные учителя, имеющие высшую квалификационную категорию. Школьными методическими объединениями решались вопросы введения обновленного ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

Представленная структура управления МБОУ «Новодарковичская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного общего, среднего общего образования.

Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В следующем учебном году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, будет продолжена практика управления образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации

При всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

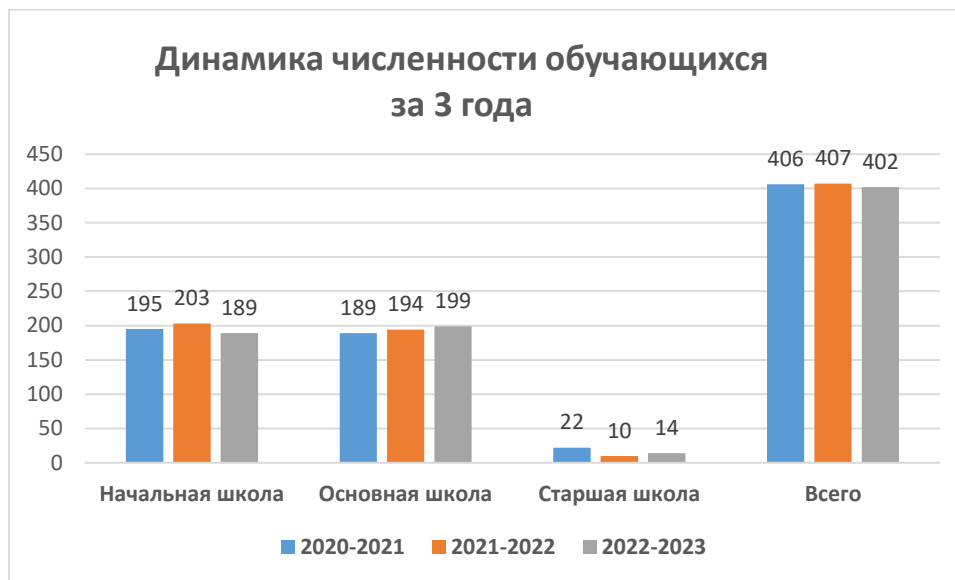
- одно из основных направлений – внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования;
- развитие системы наставничества;
- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

### **3. Оценка образовательной деятельности организации**

#### **Общая информация о школе**

В образовательной организации (далее – ОО) функционируют 20 классов комплектов (на 01.09.2023).

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся	41	47	43	58	50	37	38	32	42	9	5	
Всего по уровням	189				199				14			
	402											



### Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы обучающихся среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Новодарковичская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.



Обучаются по индивидуальному учебному плану \_\_\_-\_\_ человек

Обучаются на дому \_\_2\_\_ человека

Обучаются по адаптированной основной образовательной программе \_\_0\_\_ человек.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	88
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	101
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	87
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	112
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 402 обучающихся.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Новодарковичская СОШ» внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#).

С целью внедрения концепции разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы

ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль обучения – универсальный в связи с небольшой численностью класса. На углубленном уровне изучается математика. В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль обучения – социально-экономический с углубленным изучением двух предметов – математики и обществознания.

### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Школа является социокультурным центром на селе.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требуют от ребёнка, подростка, юного человека быстрой адаптации к новым условиям существования. Встаёт проблема: как в условиях жестокой рыночной конкуренции, смещения ценностного вектора от высоких идеалов к идеалам материального достатка, наживы личности сохранить лучшие нравственные качества подрастающего человека.

На современном этапе школа столкнулась со следующими проблемами. Это:

загруженность детей домашним хозяйством, существование платного образования, влияние средств массовой информации, бедность речи, связанная с потерей интереса к обучению. Встаёт задача создать ребёнку условия для свободного выбора форм, способов самореализации на основе общечеловеческих ценностей. А для этого необходимо способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. В школе создана и работает воспитательная система, которая помогает ребёнку строить свою жизнь и после окончания школы.

В решении этих проблем помогают родители, которые помогают организовать экскурсии, походы, участвуют в проведении внеклассных мероприятий.

Школа совместно работает с Новодарковичским ДК. Проводятся совместные традиционные праздники села, Новогодние мероприятия, конкурсы и КВНы.

Школа сотрудничает с Новодарковичской амбулаторией, который следит за здоровьем детей, проводит профилактическую работу и лечебную деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Действующее в школе дополнительное образование даёт возможность предложить школьникам широкий выбор занятий по интересам и образовательным потребностям.

### **Воспитательная работа**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ЮИД;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Образовательном учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)

«Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметнопространственной среды»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные музеи» и направлениям:

- • гражданское воспитание;
- • патриотическое воспитание;
- • духовно-нравственное воспитание;
- • эстетическое воспитание;
- • физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- • трудовое воспитание
- • экологическое воспитание;
- • познавательное направление воспитания

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Новодарковичская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей»

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. В школе каждый понедельник в 2023 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. На мероприятие приглашаются классы Школы в соответствии с установленным порядком, утвержденным директором. Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Стоит отметить растущий интерес обучающихся к разговорам о важном.

С сентября 2022 года введена должность Советника по воспитанию, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России, Движение Первых Юнармия и тд) и ученического самоуправления.

За 2023 год наши ребята приняли участие:

3 декабря Международный день инвалидов 9 и 11 кл. – 5 чел

Всероссийский квест Первичных отделений. 5-11 кл – 141 чел

3 декабря – День Неизвестного солдата. 6 кл – 39

3 декабря - Международный день инвалидов 9,11 кл. -28 чел

5 дек День добровольца (волонтера) в России 6,7,9-10 кл – 35 чел

7 ДЕКАБРЯ День героя 6,7 кл - 48 чел

Всероссийская акция "Наследники мастеров" 8 декабря 6,8 кл. 15 чел

12 декабря день конституции 6-11 305 чел

8 дек. Экоурок "Крышечки ДоброТЫ" 6 кл. 33 чел

Для эффективного предотвращения девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся в школе был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие специалистов службы сопровождения. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их.

Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации. В ноябре в школе состоялся 2 школьный фестиваль народовмира, в котором приняли участие обучающиеся и их родители.

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные турниры. Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия.

В школе действует Совет профилактики, который занимается обсуждением и разработкой индивидуальных программ профилактической работы с учащимися, находящимися в группе риска. Благодаря сотрудничеству с местными

правоохранительными органами и комиссией по делам несовершеннолетних, школа является эффективным инструментом предотвращения девиантного поведения.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной

работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Якушевой Н.Л. (3 «б» класс),

Федоровой Р.В. (5 «б» класс), Захаровой К.А.. (4 «А» класс), Дыбко Л.П.. (9 «Б» класс), Косоговой Н.А. (11 класс), Гузеевой Т. В. (6 «А», 6«Б» классы)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные обсуждения и разработкой индивидуальных программ профилактической работы с учащимися, находящимися в группе риска. Благодаря сотрудничеству с местными правоохранительными органами и комиссией по делам несовершеннолетних, школа является эффективным инструментом предотвращения девиантного поведения.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;
- ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся, соответствует принятому положению о внешнем виде обучающихся на 63%;
- снизилось количество опаздывающих на первый урок.

Обучающиеся Школы принимали активное участие в воспитательных событиях районного и регионального уровней, систематически посещают театры, кинотеатры города Брянска. Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с



предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **«Внеурочная деятельность»**

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

#### ***Спортивно-оздоровительное:***

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

#### ***Общекультурное:***

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

### ***Общеинтеллектуальное:***

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
- Проектная деятельность.
- Участие в научно-исследовательских конференциях.
- Разработка проектов к урокам.

### ***Духовно-нравственное:***

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

### ***Социальное:***

- Проведение субботников.
- Разведение комнатных растений и уход за ними.
- Акции «Неделя добрых дел», «Живые голоса», «Мастерская Деда Мороза», «Братья наши меньшие», сбор макулатуры и другие.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 г. – обязательные уроки по профориентации: 1-4 – «Тропинка в профессию», 5-11- «Россия-мои горизонты». Занятия введены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Социализация учащихся**

в МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ «Новодарковичская СОШ» ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, классных руководителей, администрации школы.

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

### **Профориентационная работа**

Работа по профессиональному самоопределению осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО ФГОС СОО и районной Программой психолого-педагогического

сопровождения профессионального самоопределения учащихся «Шаг в профессию». Были реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения:

- консультационная работа непосредственно с обучающимися и их родителями;
- просветительская деятельность, т.е. участие в городских и районных мероприятиях по ознакомлению учащихся с образовательной системой и образовательными учреждениями города и страны; потребностями рынка труда;
- методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в этой области.

Предпрофильная подготовка является системой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающей мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному обучению.

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования. Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу. Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи в

жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта.

В параллелях выпускных классов проводились мероприятия в сотрудничестве (сетевом взаимодействии) с различными учреждениями образования.

Работа с родителями велась, в основном, по двум направлениям – индивидуальное консультирование и участие в родительских собраниях.

В течение 2023 года ведется работа по профессиональному самоопределению учащихся. Проводятся уроки по предпрофильной подготовке, а также организовывается участие в днях открытых дверей колледжей и университетов; представители СПО и высших учебных заведений – постоянные гости школы, они проводят уроки по

профориентации, наши обучающиеся посещают «ярмарки вакансий», участвуют в олимпиадах по профориентации.

С 1 сентября 2023 года школа стала участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.

Проект, также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе

и различные офлайн-мероприятия. Обучающиеся получают возможность развить в себе все компоненты готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно - профессиональной траектории. Родители получают рекомендации по возможной помощи их детям, получают современную и актуальную информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ. Базовый уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ. Профильный уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ, практико-ориентированный модуль, модуль доп. образования, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями.

В ходе реализации плана были проведены следующие мероприятия:

№п\п	Мероприятие	Дата
1	Посещение музея истории Брянского химического завода	сентябрь апрель
2	Участие 8-11 классов в федеральном проекте «Профессионалитет_23»	октябрь
3	Проведение профориентационного урока «Билет в Арктику»	ноябрь
4	Участие в региональном проекте «Город профессий» в рамках реализации практико- ориентированного модуля профориентационного проекта «Билет в будущее»	ноябрь
5	Участие в ярмарке профессий для учащихся 9-11 классов в рамках форума компетенций будущего	ноябрь
6	Участие в акции «Всероссийский предпринимательский урок» для учеников 8-11 классов	декабрь
7	Посещение музея истории завода «Северная верфь» в рамках реализации практико-ориентированного модуля профориентационного проекта «Билет в будущее»	декабрь
8	Посещение музея истории завода БМЗ	март

9	Участие 9-х классов в ярмарке профессий профессий в	февраль
10	Участие 9-х классов в профориентационном занятии по теме «Финансовая культура»	декабрь
11	Встреча со студентами БГИТУ	апрель

Также специалистами службы сопровождения проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию общешкольных мероприятиях.

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

### **Профилактическая работа:**

Профилактическая работа в МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществлялась согласно «Программе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год», преследовала следующую цель и задачи:

Цель: создание условий для успешной адаптации несовершеннолетних в обществе.

Задачи: совершенствовать работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать исчерпывающие профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних
- пропагандировать и вовлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышать эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращать факты суицидальных проявлений несовершеннолетних;
- выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними и принимать соответствующие меры;
- проводить мониторинг эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних ОО на 2022-2023 учебный год, состоит из:

- Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;
- Подпрограмма 2. «Противодействие экстремизма, терроризма и фашизму»;
- Подпрограмма 3. «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»;
- Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в общеобразовательном учреждении»
- Подпрограмма 3.2. «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»;
- Подпрограмма 3.3 «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
- Подпрограмма 4. «Правовое просвещение и воспитание участников общеобразовательного процесса»;
- Подпрограмма 5. «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников».

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.
- Организация мероприятий по профилактике «скрытого отсева».
- Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий.
- Повышение правовой грамотности родителей.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
- Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне.

Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Несовершеннолетние поставлены на учет в ПДН УМВД – 1 человек.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом внутришкольном учете (далее – ПУ) – человек (на начало года – 1 человека, в течение учебного года снят 1 обучающийся). Так же в 2022-2023 учебном году состоял на ПУ обучающийся 8 класса, основанием постановки на ПУ явилось совершение правонарушения (по ст. 20.22 КоАП РФ), который в дальнейшем был снят с учета, в связи со сменой образовательного маршрута.

На учёте в ПДН ОУУП и ПДН УМВД России по Брянскому району на начало учебного года состоял 1 человек. Количество семей, признанных находящимися в социально-опасном положении, на заседании КДН и ЗП при администрации Брянского района на начало учебного года 0 семей, на конец учебного года 1 семья, за самоустранение от воспитания несовершеннолетних детей.

На внутришкольный контроль в основном были поставлены обучающиеся систематически нарушающие дисциплину и неуспевающие по ряду предметов, на конец учебного года на ВШК состоят 4 обучающихся.

В течение учебного года большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие экстремизму, терроризму и фашизму. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, родители и педагоги МБОУ «Новодарковичская СОШ».

- В сентябре: 350 чел.

- В ноябре: 205 чел

В мае: 300 чел.

- ОПМ

- Уроки мужества

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации Подпрограммы «Пропаганда здорового образа жизни» в МБОУ «Новодарковичская СОШ» стал 100% охват профилактической работой обучающихся 1-11 классов и 66% охват участия родителей в мероприятиях по данной теме. Наиболее удачно прошли мероприятия:

- Международный день отказа от курения;

- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;



- Акция «Здоровое поколение без ВИЧ»
- «1 декабря - День борьбы со СПИДом».

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учета, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОУ в районных соревнованиях.

Но остается проблема наличие различной степени травмированности обучающихся во время общеобразовательного процесса. Поэтому во время общеобразовательного процесса включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы и классные часы, освещение проблемы на школьной линейке. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей. В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов:

- «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции»,
- «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период»
- «Профилактика асоциального поведения»

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИПР, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики.

По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраняются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. По приглашению классных руководителей и администрации не всегда являлись в школу.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение учебного года было проведено 12 заседаний, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя. Совместно заслушивался самоотчет несовершеннолетних и намечался план работы с ними.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на ВШК. Ежемесячно составляется отчет об обучающихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. Эти обучающиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением представителей ПДН УМВД.

По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам, проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных

программ ликвидации задолженностей, с которыми ознакомлены родители обучающихся.

С данными обучающимися велась индивидуальная профилактическая работа: осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы, учителей. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах обучающихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время.

Вся профилактическая работа в ОО строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

-были организованы совместные посещения неблагополучных семей, с целью обследования условий проживания несовершеннолетних,

-индивидуальные беседы с родителями по вопросам диспансеризации,

-разъяснительная работа с обучающимися и родителями в ходе индивидуальных бесед и классных часах по проведению тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей.

Отдельного методического уголка для педагогов нет, но есть свободный доступ к методическим материалам, собранным в кабинете заместителя директора по воспитательной работе, и идет электронная рассылка всех поступающих материалов педагога.

### **Организация питания обучающихся**

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» организовано сбалансированное рациональное питание учащихся школы в 2023 году, строго выполняются и соблюдаются технологии приготовления блюд в соответствии с меню, осуществляется контроль по данному вопросу.

График питания обучающихся МБОУ «Новодарковичская СОШ»  
в 2022-2023 учебном году

9.30-9.40 (2-я перемена)	1а,1б,2а,2б
10.20-10.30 (3-я перемена)	5а,5б,9а,9б,10,11 (завтрак)
12.00-12.10 (5-я перемена)	9а,9б,10,11 (обед)
13.40-13.50 (1-я перемена 2 смены)	3а,3б,4а,4б
14.30-14.40 (2-я перемена 2 смены)	6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б

Все обучающиеся МБОУ «Новодарковичская СОШ» охвачены горячим питанием.

	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из них		
		только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки и обеды
1 – 4 классы	189	88	100	1
5 – 9 классы	199	91	107	1
10 – 11 классы	14	14	0	0

ВСЕГО	402	193	207	2
-------	-----	-----	-----	---

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Новодарковичская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в 2 смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-7 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 8-11 классов.

##### Режим занятий обучающихся образовательной организации

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9,11 классы- по окончании государственной итоговой аттестации.

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый

- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3648-20.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2022–2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	404
	– начальная школа	204
	– основная школа	190
	– средняя школа	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

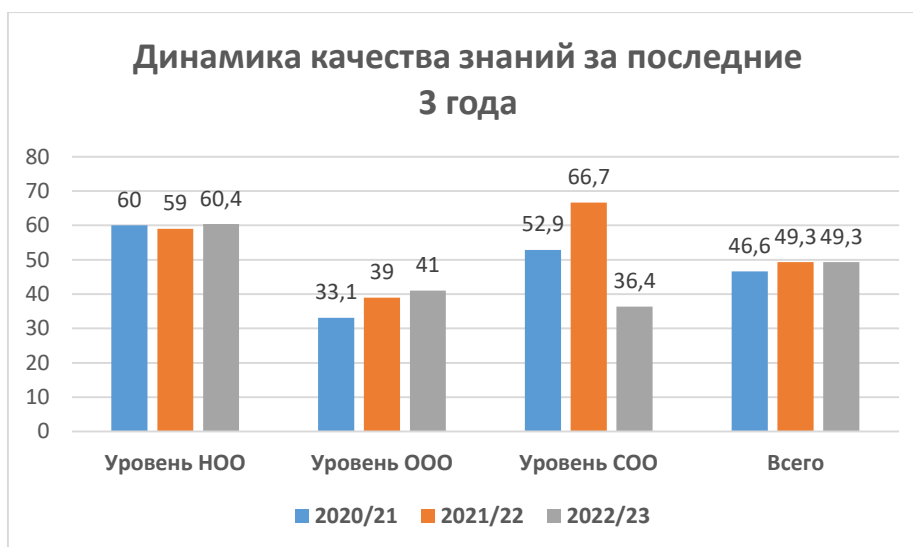
### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Сохранность качества знаний по школе за 5 лет

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
41,9%	46,9%	46,6%	49,3%	49,3%

		<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Старшая школа</b>	<b>Всего по школе</b>
Окончили учебный год на «5»	2021-2022	21	13	2	36
	2022-2023	23	14	0	37
Окончили учебный год на «4» и «5»	2021-2022	70	60	10	140
	2022-2023	70	64	4	138
Окончили с 1-2 тройками	2021-2022	20	20	3	43
	2022-2023	16	17	4	37
Успеваемость (%)	2021-2022	100	100	100	100
	2022-2023	99,5	100	100	99,7
Качество (%)	2021-2022	59,9	39,0	66,7	49,3

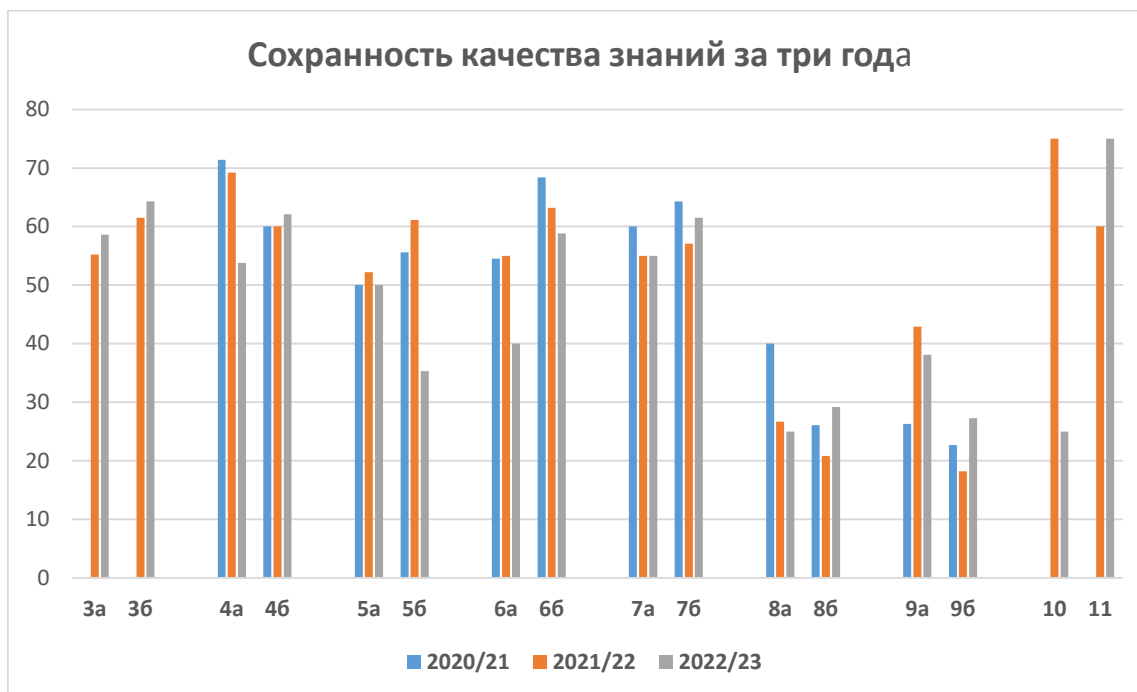
	2022-2023	<b>60,4</b>	<b>41,05</b>	<b>36,4</b>	<b>49,3</b>
--	-----------	-------------	--------------	-------------	-------------



Из таблицы видно, что в сравнении с 2021/22 годом больше стало учащихся, окончивших учебный год на «хорошо и отлично» в основной школе, уменьшилось число учащихся, имеющих 1-2 тройки при остальных «4», «5». В результате наблюдаем повышение КЗ на уровне ООО и снижение на уровне СОО. В целом на уровне школы КЗ стабильное

Сохранность качества знаний по классам за три года

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
				2а	47,6
				2б	72,7
		2а	55,2	3а	58,6
		2б	61,5	3б	64,3
2а	71,4	3а	69,2	4а	53,8
2б	60	3б	60,0	4б	62,1
3а	50	4а	52,2	5а	50
3б	55,6	4б	61,1	5б	35,3
4а	54,5	5а	55,0	6а	40,0
4б	68,4	5б	63,2	6б	58,8
5а	60	6а	55,0	7а	55,0
5б	64,3	6б	57,1	7б	61,5
6а	40	7а	26,7	8а	25,0
6б	26,1	7б	20,8	8б	29,2
7а	26,3	8а	42,9	9а	38,1
7б	22,7	8б	18,2	9б	27,3
8а	12,5	9а	11,8		
8б	43,8	9б	43,8	10	25
		10	75		
		10 кл.	60	11 кл	75



Анализируя успеваемость учащихся, необходимо отметить повышение качества знаний всего в трех классах (8б, 9б, 11), стабильные показатели в восьми классах (3а, 3б, 4б, 5а, 7а, 7б, 8а, 9а), понижение качества знаний в четырех классах более чем на 5 % (4а, 5б, 6а, 10).

Уровни успеваемости учащихся	Уровни качества знаний учащихся
оптимальный уровень (100 – 90%)	оптимальный уровень (100 – 50%)
допустимый уровень (89 – 75%)	допустимый уровень (49 – 30%)
удовлетворительный уровень (74 – 50%)	удовлетворительный уровень (29 – 25%)
тревожный уровень (49 – 40%)	тревожный уровень (24 – 15%)
критический уровень (39 – 0%)	критический уровень (14 – 0%)

Лучшие результаты качества знаний по школе (выше уровня КЗ по ступени образования) показали уч-ся 2б (Якушева Н.Л.) – 72,7%, 3б (Тризна К.А.) – 64,3%, 4б (Марусова О.Л.) – 62,1%, 5а класса (Ставинов С.В.) – 50%, 6б (Гузеева Т.В.) – 58,8%, 7а (Лисатова В.Ю.) – 55%, 7б (Осипова О.Н.) – 61,5%, 11 класса (Иванова О.В.) – 75%. Сравнивая качество знаний, нужно отметить положительную динамику за 2 года всего лишь в 2-х классах: 8б класс +8,4% (кл.рук. Дыбко Л.П.), 9б класс (кл.рук. Гапеев А.А.) + 9,1%.

*Оптимальный уровень успеваемости* отмечается в 100% количества классов.

*Оптимальный уровень качественной успеваемости (50 и выше %)* отмечается в 12 классах – 66,6% от общего количества классов.

*Допустимый уровень* качественной успеваемости (30-49%) отмечается в 4 классах – 22,2% от общего количества классов.

*Удовлетворительный уровень* качественной успеваемости (25-29%) отмечается в 4 классах (8а, 8б, 9б, 10) – 22,2% от общего количества классов.

*Тревожный уровень* качественной успеваемости (15-24%) и *критический уровень* (14-0%) качественной успеваемости не отмечен ни в одном классе.

### Сравнительный анализ качества знаний по классам за 2 года (%)

Класс	Классный руководитель	2021/22	2022/23	Изменения качественной успеваемости в 2022/23 уч.году
3а	Иванова В.В.	55,2	58,6	+3,4%
3б	Тризна К.А.	61,5	64,3	+2,8%
4а	Марченко Е.А.	69,2	53,8	-15,4%
4б	Марусова О.Л.	60	62,1	+2,1%
5а	Ставинов С.В.	52,2	50	-2,2%
5б	Солоненко Н.С.	61,1	35,3	-25,8%
6а	Гузеева Т.В.	55,0	40,0	-15%
6б	Гузеева Т.В.	63,2	58,8	-4,4%
7а	Лисатова В.Ю.	55,0	55,0	0
7б	Осипова О.Н.	57,1	61,5	+3,4%
8а	Старко В.М.	26,7	25,0	-1,7%
8б	Дыбко Л.П.	20,8	29,2	+8,4%
9а	Федорова Р.В.	42,9	38,1	-4,8%
9б	Гапеев А.А.	18,2	27,3	+9,1%
10	Косогова Н.А.	75	25	-50%
11	Иванова О.В.	60	75	+15% ( за счет 1 выбывшего)

Анализ статистических данных.

1. Сравнение качества знаний в классах по итогам 2022/23 учебного года с итогами 2021/22 учебного года позволяет сделать ряд выводов:

- в 13% (2) классах отмечается положительная динамика качества знаний;
- в 63% (10) классах качество знаний стабильно;
- в 25% (4) классах наблюдается отрицательная динамика качества знаний.

Наибольшее снижение качества знаний по сравнению с прошлым годом произошло в классах:

- 5б класс – на 25,8% - кл. руководитель Солоненко Н.С.,
- 6а классе – на 15%- кл руководитель Гузеева Т.В.,

4а классе – на 15% - кл.руководитель Марченко Е.А.

Эти показатели вызывают тревогу. Период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения: появление разных учителей, возросший темп работы, появление новых предметов, новые требования, снижение контроля. В прошедшем учебном году период адаптации в 5-х и 10-м классах привел к снижению качества знаний. В следующем учебном году классным руководителям усилить контроль за успеваемостью учеников, поддерживать тесную связь с учителями-предметниками, родителями, администрацией, социальным педагогом.

2.В 2-10-х классах имеется резерв для повышения качества образования, который составляют обучающиеся, имеющие по итогам учебного года одну «3».

### Результаты государственной итоговой аттестации - 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (кроме 2 обучающихся 9а класса- сдавали только обязательные предметы как дети-инвалиды. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	43	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с инвалидностью	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	43	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	4

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Новодарковичская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся (98%), еще 1 принял участие в



собеседовании резервный день, т.к. в основной день был болен. Все участники получили «зачет».

В 2023 году 43 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Успеваемость по математике в 2023 году составила 95%. (2 учащихся успешно пересдали предмет в резервный срок). Качество повысилось на 8 процентов по русскому языку, понизилось на 34 процента по математике.

#### Выбор обучающимися 9-х классов ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет ОГЭ			
	9а	9б	Всего	%
Обществознание	12	12	24	55,8
Информатика	8	9	17	39,5
Физика	8	8	16	37,2
География	4	7	11	25,6
Биология	3	4	7	16,3
Химия	2	3	5	11,6
История	1	0	1	2,3
Английский язык	0	1	1	2,3



Результаты ОГЭ 9-х классов представим в таблице.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2		2		2	
Количество выпускников 9-х классов всего	36	100	33	100	43	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5,6	3	9,1	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	22,2	6	18,2	13	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	36	100	33	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9 2023						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
9 «А»	21	5	12	4	0	81	4,05	100
9 «Б»	22	3	11	8	0	64	3,77	100
	ИТОГО	8	23	12	0	72	3,91	100
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
9 «А»	21	0	1	18	2	4,8	2,95	90
9 «Б»	22	0	5	17	0	23	3,23	100
	ИТОГО	0	6	35	2	14	3,1	95

Двое учащихся 9-х классов повторно сдавали ОГЭ по математике.

Предмет	Класс	Кол-во	Качество знаний, %		Средний балл		Учитель
			год	ОГЭ	год	ОГЭ	
Русский язык	9а	21	47,6	81	3,52	4,05	Гапеев А.А.
	9б	22	36	64	3,41	3,77	Гапеев А.А.
Математика	9а	21	47,6	4,8	3,52	2,95	Косогова Н.А.
	9б	22	27алг	23	3,5	3,23	Косогова Н.А.

**Динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам**

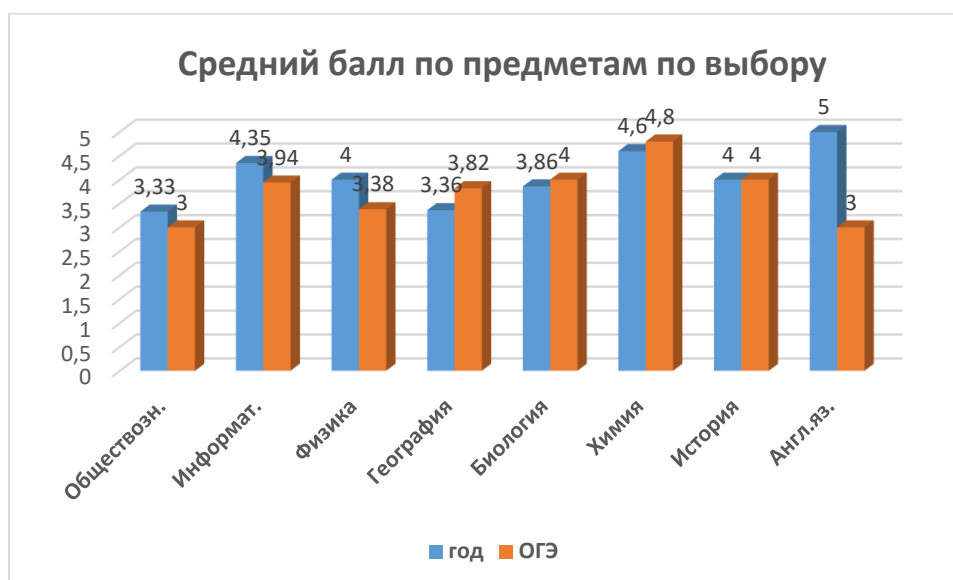
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	37,1	3,4	100	71,4	4,1
2021/2022	100	48	3,5	100	63,6	3,8
2022/2023	95	14	3,1	100	72	3,91

Также 43 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100%-ную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах в 2023 году

Предмет	Количество сдающих	Успешность ОГЭ, %	Качество знаний, %		Средний балл	
			Итоги года	Итоги ОГЭ	Итоги года	Итоги ОГЭ
Обществознание	24	96	29	38	3,33	3,0
Информатика	17	100	82	71	4,35	3,94
Физика	16	88	65	50	4,0	3,38
География	11	100	27	55	3,36	3,82
Биология	7	100	71	88	3,86	4,0
Химия	5	100	100	100	4,6	4,8
История	1	100	100	100	4,0	4,0
Английский язык	1	100	100	0	5	3

Успеваемость по ряду предметов – не 100% («2» по обществознанию – 1 учащийся., по физике – 2 учащихся).



В результате сдачи ОГЭ подтвердили свои знания учащиеся по биологии, химии, истории, показали ниже уровня качество знаний за год ученики по информатике, физике.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2022 - 2023 учебном году прошла успешно. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

### **ГИА в 11-м классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2022/23 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ экзамены по русскому языку, математике базовой, обществознанию, биологии, истории.

### **Анализ результатов ЕГЭ обучающихся 11 класса в 2023 году**

Динамика результатов ЕГЭ за три года

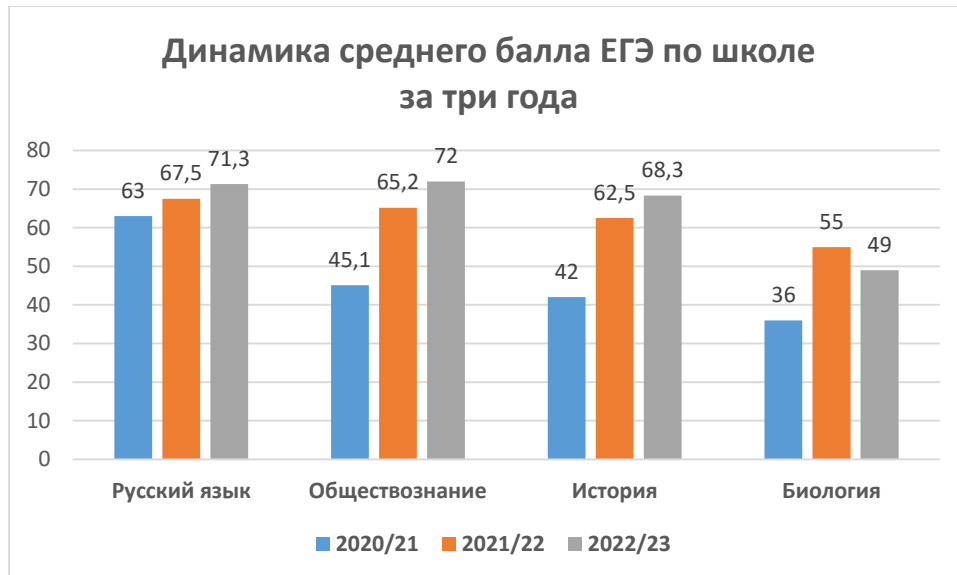
	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>
Всего выпускников	19	13	4
Допущено к ГИА	19	13	4
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам	0	0	0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору	7	1	0
Не получили аттестат	0	0	0

### **Итоги ЕГЭ в 2022/23 учебном году**

Предмет	Сдавало уч-хся	Количество баллов			
		Максимальное по школе	Минимальное по школе	Среднее по школе	Минимальная граница
Русский язык	4	73	66	71,3	24
Математика (Б)	4	5	4	4,5	3
Биология	1	49	49	49	36
История	3	84	55	68,3	32
Обществознание	4	83	52	72	42

**Динамика среднего балла по предметам по результатам ЕГЭ**

Предмет	Средний балл					
	2020-21		2021-22		2022-23	
	по школе	по региону	по школе	по региону	по школе	по региону
Русский язык	63,0	73,6	67,5	71,4	71,3	71,2
Математика (Б)	-	-	4,8	4,4	4,5	4,2
Математика (П)	42,0	60,5	62,5	62,2	-	-
Информатика	66	63,0	27	59,7	-	-
Физика	43,3	57,0	41,5	53,6	-	-
Химия	26,0	61,4	65,0	64,3	-	-
Биология	36	56,0	55,0	55,2	49	57,2
История	42	61,1	62,5	63,0	68,3	64,9
Обществознание	45,1	61,2	65,5	64,8	72	63,2
Английский язык	48	69,5	50,0	70,7	-	-
Литература	87	68,7	57,0	59,9	-	-



Положительная динамика наблюдается по предметам: русский язык, история, обществознание..

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	1	2	1	0

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору: химия, история, биология.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов: русский язык, математика базовая, история, обществознание - соответствует или выше среднего балла по региону
4. Среди выпускников 9-х и 11-го классов аттестат с отличием не получил никто.

### Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом департамента образования и науки Брянской области от 21.02.2023 г. № 283 « О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах и 10-11 классах образовательных организаций Брянской области в марте-мае 2023 года» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	49	30	31	29	23	-
Математика	53	31	33	28	29	-
Окружающий мир	50	-	-	-	-	-
Биология	-	32	17	9	-	-
История	-	35	17	16	-	-
Обществознание	-	-	15	11	10	-
География	-	-	15	-	22	3
Химия	-	-	-	-	22	4
Физика	-	-	-	18	12	2

Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	-	–	25		–
----------------------------------------------------------	---	---	---	----	--	---

**Вывод:** в работе приняли участие 175 учеников из 204 (85,8%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

С целью изучения объективности результатов оценочных процедур проведено сравнение результатов внешних (ВПР) и внутренних (годовая отметка) оценочных процедур. Указанный анализ проведен по классам с учетом разных учителей, работающих в исследуемых классах.

#### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

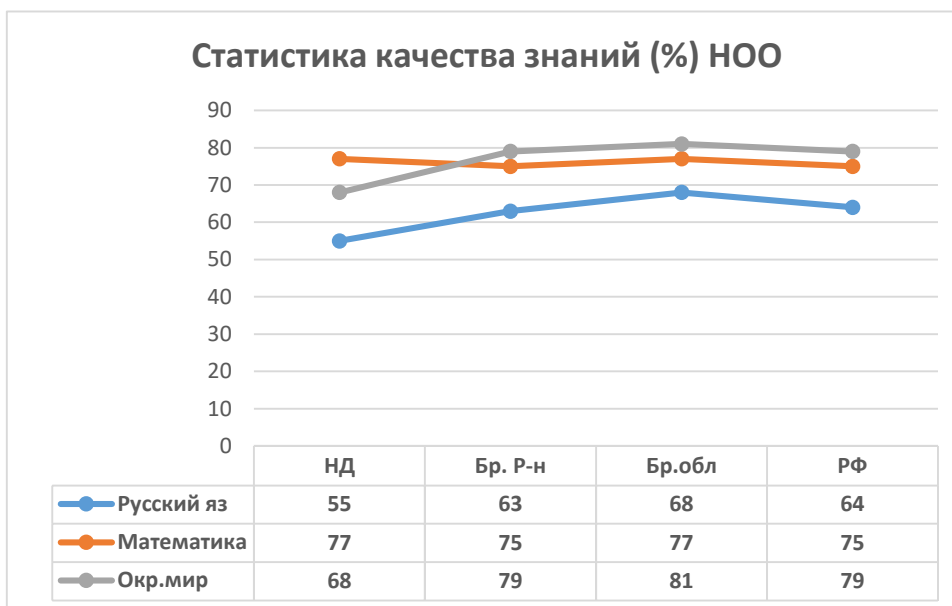
Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Кл	Учитель	Итоги 2022/23 учебного года							Итоги ВПР						
		5	4	3	2	У %	КЗ %	Ср. б	5	4	3	2	У %	КЗ %	Ср. б
<b>Русский язык</b>															
4а	Марченко Е.А.	4	13	9	0	100	65	3,81	2	9	7	4	82	50	3,41
4б	Марусова О.Л.	4	15	9	0	100	68	3,82	4	12	9	2	93	59	3,67
<b>Математика</b>															
4а	Марченко Е.А.	6	11	9	0	100	65	3,88	11	8	5	1	96	76	4,16
4б	Марусова О.Л.	6	12	10	0	100	64	3,86	9	13	6	0	100	79	4,11
<b>Окружающий мир</b>															
4а	Марченко Е.А.	5	16	5	0	100	81	4	3	14	8	0	100	68	3,8
4б	Марусова О.Л.	11	8	9	0	100	68	4,07	8	9	7	1	96	68	3,96

#### Статистика по отметкам

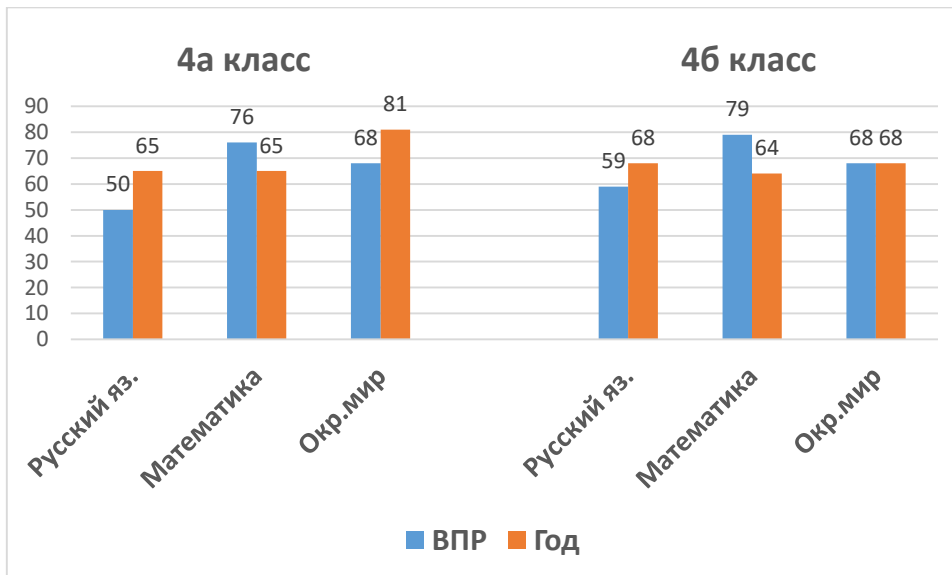
Отметка	НД СОШ 2023	Брянский муниципальный район	Брянская область	РФ
<b>Русский язык (%)</b>				
«5»	12,24	17,1	21,1	18,1
«4»	42,86	46,52	47,39	46,35
«3»	32,65	31,88	29,55	30,15
«2»	<b>12,24</b>	<b>4,49</b>	<b>1,97</b>	<b>5,4</b>
<b>Математика (%)</b>				
«5»	37,74	28,11	31,24	30,65
«4»	39,65	46,41	45,54	44,63
«3»	20,75	23,43	22,35	21,86
«2»	1,89	2,05	0,87	2,85
<b>Окружающий мир (%)</b>				
«5»	22	18,85	26,94	24,38
«4»	46	60,82	54,24	55,34

«3»	30	20,03	18,54	19,12
«2»	2	0,29	0,29	1,15



Результаты обучающихся школы по математике соответствует результатам школ муниципального района, региона и России, по русскому языку и окружающему миру ниже обозначенных показателей. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР по данным предметам.

#### Сравнительные показатели качества знаний по школе



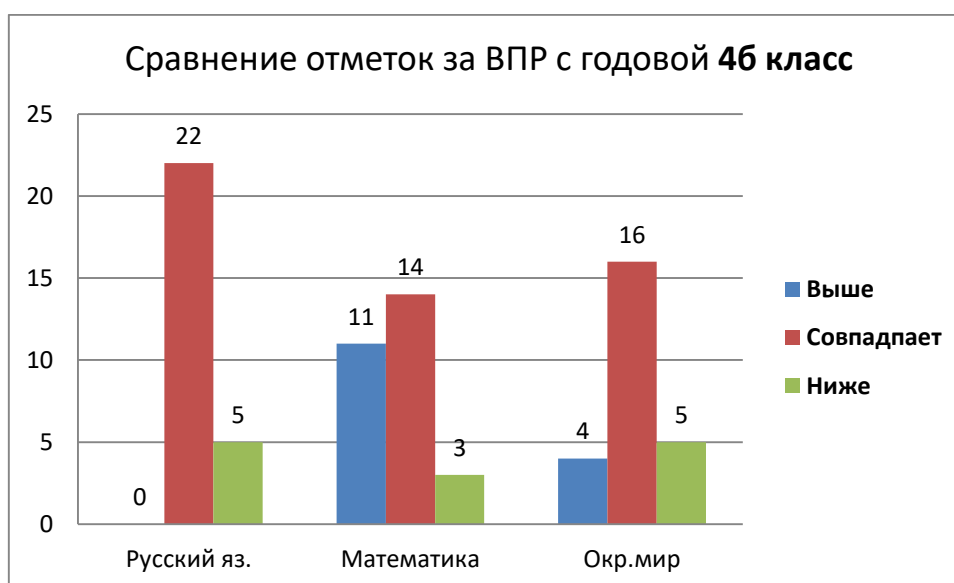
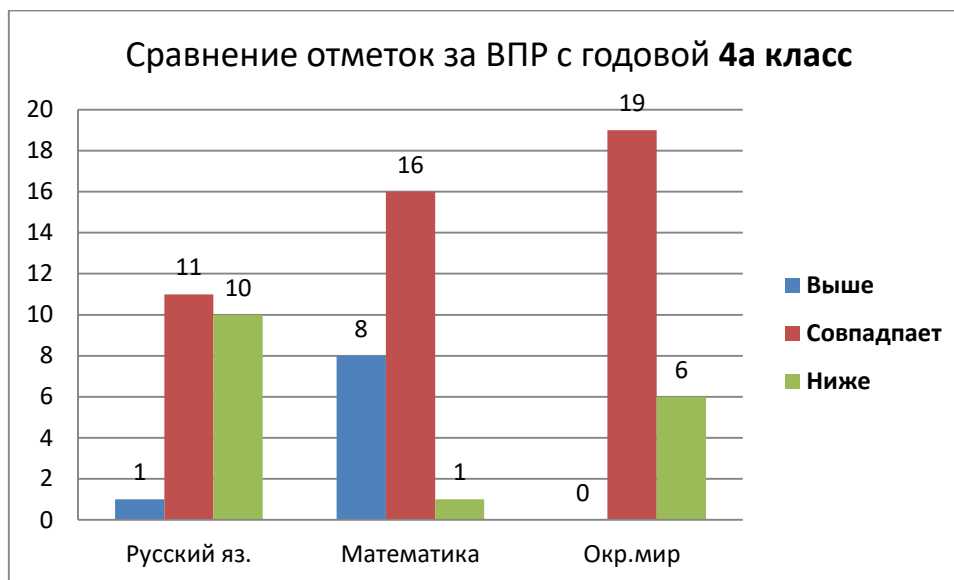
Показатели качества знаний обучающихся и их успеваемость по итогам ВПР в 4а и 4б по русскому языку и окружающему миру ниже годовых, по математике – выше годовых.

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	4а	4б	4а	4б	4а	4б
Отметки совпадают	11 (50%)	22(81%)	16(64%)	14(50%)	19(76%)	16(64%)
ВПР ниже						



- на 1 балл	10 (45%)	5(19%)	1(4%)	3(11%)	6(24%)	5 (20%)
- на 2 балла	-	-	-	-	-	-
<b>ВПР выше</b>						
- на 1 балл	1(5%)	-	8(32%)	9(32%)	-	4(16%)
- на 2 балла	-	-	-	2(7%)	-	-
Кол-во участников	22	27	25	28	25	25



**Выводы:** в 4а и 4б классах результаты ВПР по математике выше результатов внутренней оценки качества, в 4а классе отметки за ВПР по русскому языку у 45% обучающихся ниже результатов промежуточной аттестации соответствуют отметкам промежуточной аттестации. Отметки за ВПР по окружающему миру ниже отметок за год в 4а классе у 24% обучающихся и в 4б у 20%.

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

Кл	Учитель	Итоги 2022/23 учебного года							Итоги ВПР						
		5	4	3	2	У %	КЗ %	Ср. б	5	4	3	2	У %	КЗ %	Ср. б
<b>Русский язык</b>															
5а	Старко В.М.	4	6	10	0	100	50	3,7	3	4	7	2	88	44	3,5
5б	Гапеев А.А.	2	9	7	0	100	61	3,72	2	7	2	3	79	64	3,57
<b>Математика</b>															
5а	Дыбко Л.П.	3	11	6	0	100	70	3,85	4	10	4	0	100	82	4,24
5б	Иванова О.В.	2	7	8	0	100	53	3,65	2	5	6	0	100	54	3,69
<b>Биология</b>															
5а	Солоненко Н.С.	4	13	3	0	100	85	4,05	1	11	3	1	94	75	3,75
5б	Солоненко Н.С.	3	10	4	0	100	76	3,94	1	9	5	1	94	63	3,63
<b>История</b>															
5а	Цыганкова Г.В.	8	8	4	0	100	80	4,2	7	6	5	0	100	72	4,11
5б	Грунь Д.А.	5	7	5	0	100	71	4	3	9	5	0	100	71	3,88

Статистика по отметкам

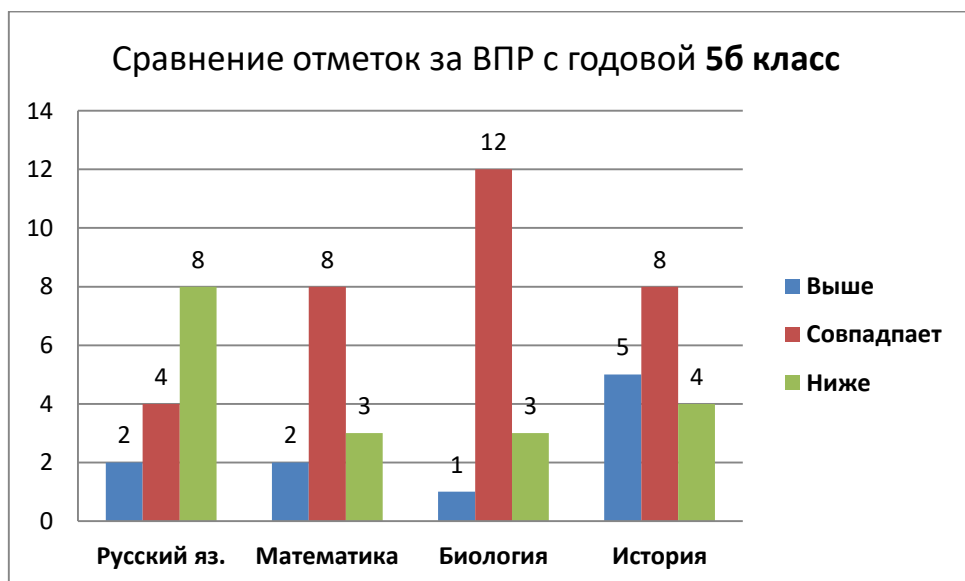
Отметка	НД СОШ 2023	Брянский муниципальный район	Брянская область	РФ
<b>Русский язык (%)</b>				
«5»	16,67	18,87	17,15	12,99
«4»	36,67	39,68	39,76	35,82
«3»	30	34,22	39,02	39,45
«2»	16,67	7,23	4,07	11,74
<b>Математика (%)</b>				
«5»	19,35	23,79	18,31	15,63
«4»	48,39	43,48	43,1	39,08
«3»	32,26	28,64	35,52	36,81
«2»	<b>0</b>	<b>4,09</b>	<b>3,08</b>	<b>8,48</b>
<b>Биология (%)</b>				
«5»	6,25	18,99	18,33	12,96
«4»	62,5	50,69	46,67	41,47
«3»	25	27,41	33,18	38,12
«2»	6,25	2,91	1,93	7,46
<b>История (%)</b>				
«5»	28,57	21,63	22,44	16,56
«4»	42,86	47,31	44,6	39,39
«3»	28,57	27,87	31,6	37,2
«2»	<b>0</b>	<b>3,19</b>	<b>1,35</b>	<b>6,24</b>

Статистика КЗ в 5-х классах

	НД	Бр.р-н	Бр.обл.	РФ
Русский яз.	53	58	57	49
Математика	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>55</b>
Биология	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>54</b>
История	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>56</b>



- на 1 балл	4 (25%)	8 (57%)	2 (12%)	3 (23%)	5 (31%)	3 (19%)	3 (17%)	4 (24%)
- на 2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ВПР выше</b>								
- на 1 балл	1 (6%)	2 (14%)	4 (23%)	2 (16%)	-	1 (6%)	3 (16%)	5 (29%)
- на 2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во участников	16	14	17	13	16	16	18	17



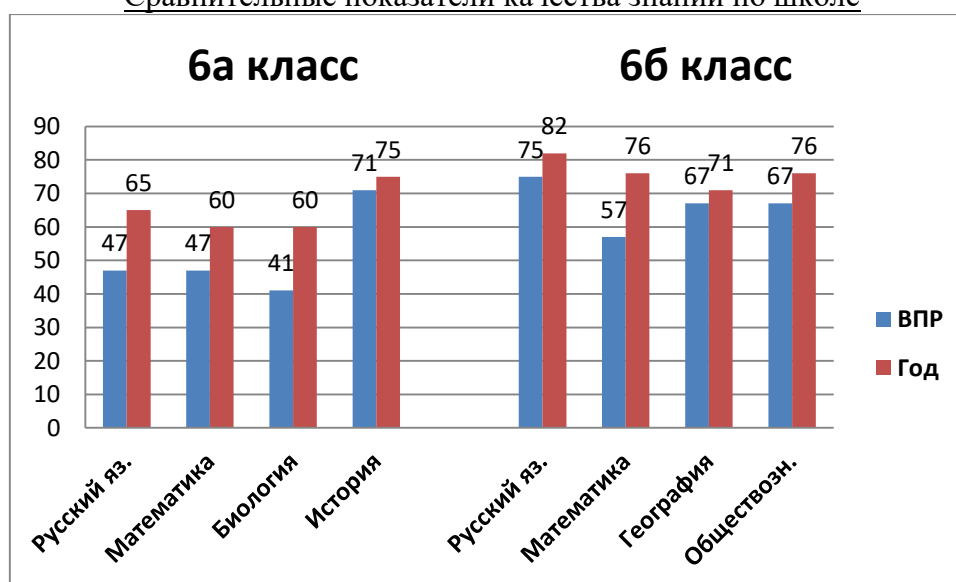
**Выводы:** в 5а и 5б классах результаты ВПР по всем предметам, кроме русского языка в 5б классе на более чем на 50% соответствуют отметкам за промежуточную аттестацию.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология» или «География», «История» или «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Кл	Учитель	Итоги 2022/23 учебного года							Итоги ВПР						
		5	4	3	2	У %	КЗ %	Ср. б	5	4	3	2	У %	КЗ %	Ср. б
<b>Русский язык</b>															
6а	Гапеев А.А.	1	12	7	0	100	65	3,7	5	4	8	2	89	47	3,63
6б	Стрельникова Е.С.	4	10	3	0	100	82	4,06	1	8	2	1	92	75	3,75
<b>Математика</b>															
6а	Дыбко Л.П.	3	9	8	0	100	60	3,75	3	6	10	0	100	47	3,63
6б	Иванова О.В.	6	7	4	0	100	76	4,12	0	8	5	1	93	57	3,5
<b>Биология</b>															
6а	Солоненко Н.С.	2	10	8	0	100	60	3,7	2	5	10	0	100	41	3,53
<b>География</b>															
6б	Мураль Н.П.	4	8	5	0	100	71	3,94	0	10	5	0	100	67	3,67
<b>История</b>															
6а	Гузеева Т.В.	4	11	5	0	100	75	3,95	1	11	5	0	100	71	3,76
<b>Обществознание</b>															
6б	Гузеева Т.В.	5	8	4	0	100	76	4,06	4	6	4	1	93	67	3,87

Сравнительные показатели качества знаний по школе



Показатели качества знаний обучающихся и их успеваемость по итогам ВПР по всем предметам в 6а и 6б класса ниже качества знаний по результатам промежуточной аттестации: в 6а: на 18% по русскому языку, на 13% по математике, на 19% по биологии; в 6б классе - на 19%, по математике, на 9% по обществознанию.

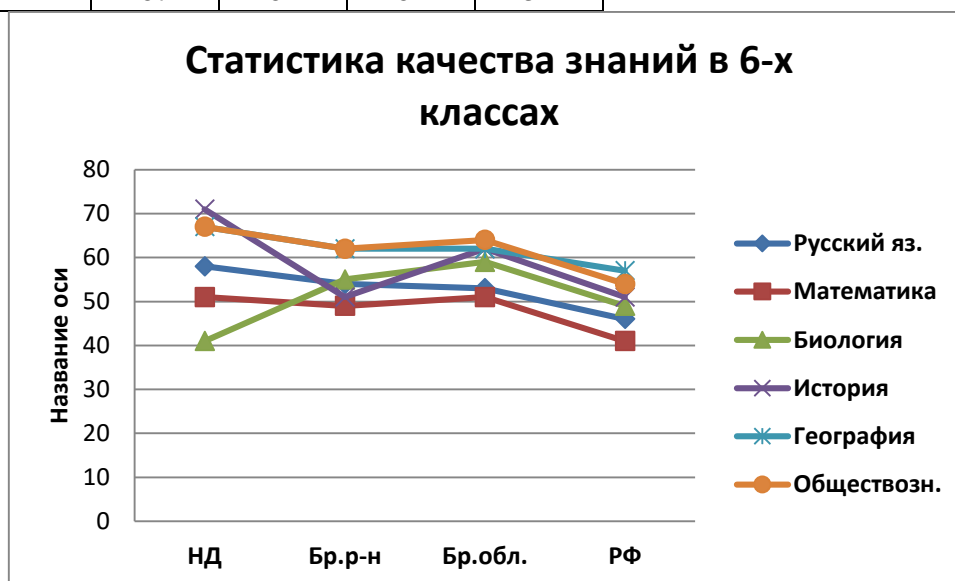
Статистика по отметкам

Отметка	НД СОШ 2023	Брянский муниципальный район	Брянская область	РФ
<b>Русский язык (%)</b>				
«5»	19,35	15,92	13,51	10,18
«4»	38,71	37,71	39,58	35,82
«3»	32,26	37,25	41,69	40,46
«2»	9,68	9,12	5,22	13,54
<b>Математика (%)</b>				

«5»	9,09	12,07	11,1	7,14
«4»	42,42	36,99	39,76	33,7
«3»	45,45	46,24	45,42	47,66
«2»	3,03	4,7	3,72	11,5
Биология (%)				
«5»	11,76	14,48	15,66	10,73
«4»	29,41	40,69	43,75	38,05
«3»	58,82	40	38,14	42,17
«2»	0	4,83	2,45	9,05
География (%)				
«5»	0	12,8	14,52	12,56
«4»	66,67	49,4	47,8	44,82
«3»	33,33	35,71	36,45	38,82
«2»	0	2,08	1,24	3,8
История (%)				
«5»	5,88	13,85	18,59	12,8
«4»	64,71	37,58	43,97	38,2
«3»	29,41	46,46	36,68	43,97
«2»	0	2,15	0,76	5,03
Обществознание (%)				
«5»	26,67	24,76	21,53	14,38
«4»	40	37,79	42,96	39,66
«3»	26,67	33,22	33,67	39,54
«2»	6,67	4,23	1,84	6,42

Статистика КЗ в 6-х классах

	НД	Бр.р-н	Бр.обл.	РФ
Русский яз.	58	54	53	46
Математика	51	49	51	41
Биология	<b>41</b>	<b>55</b>	<b>59</b>	<b>49</b>
История	<b>71</b>	<b>51</b>	<b>62</b>	<b>51</b>
География	67	62	62	57
Обществозн.	67	62	64	54

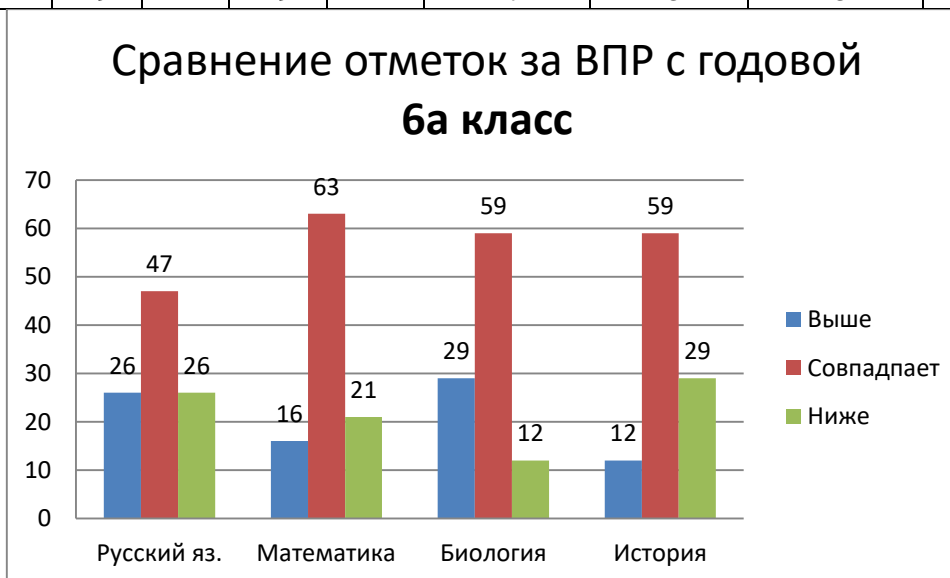


Результаты обучающихся 6-х классов по русскому языку, математике, географии, обществознанию соответствует результатам школ муниципального района, региона

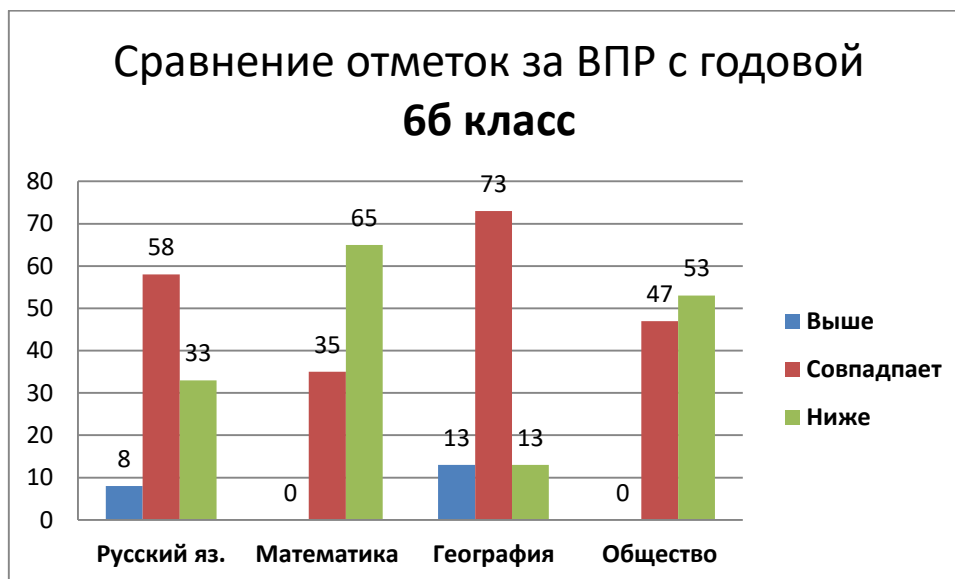
и немного выше показателей по России, по биологии – существенно ниже, а по истории- превышают статистические данные.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Русский язык		Математика		Биология	История	География	Обществознание
	6а	6б	6а	6б	6а	6а	6б	6б
Отметки совпали	9 47%	7 58%	12 63%	5 35%	10 59%	10 59%	11 73%	7 47%
ВПРниже								
-на 1 балл	5 26%	4 33%	4 21%	9 65%	2 12%	5 29%	2 13%	8 53%
на 2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-
ВПРвыше								
-на 1 балл	5 26%	1 8%	3 16%	-	5 29%	2 12%	2 13%	-
на 2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	19	12	19	14	17	15	15	17



Более половины обучающихся 6а класса подтвердили свои отметки, но по русскому языку, истории четверть учащихся получили отметки на 1 балл меньше по сравнению с результатом промежуточной аттестации, по русскому языку и биологии четверть учащихся получили отметки за ВПР на 1 балл больше по сравнению с годовой отметкой.



В 6б классе только по географии 73% обучающихся и 58% по русскому языку подтвердили отметки, ниже результаты ВПР по математике (у 9 из 14 обучающихся) и по обществознанию (у 8 из 15).

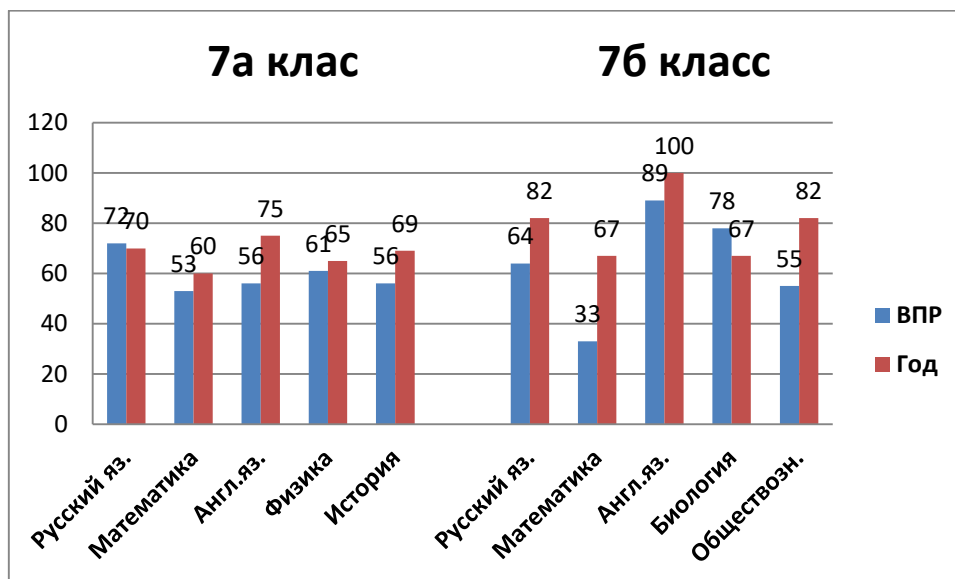
#### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Биология» или «Физика», «География», «История» или «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Кл	Учитель	Итоги 2022/23 учебного года							Итоги ВПР						
		5	4	3	2	У %	КЗ %	Ср. б	5	4	3	2	У %	КЗ %	Ср. б
<b>Русский язык</b>															
7а	Стрельникова Е.С.	7	7	6	0	100	70	4,05	6	7	2	3	83	72	3,89
7б	Стрельникова Е.С.	4	5	4	0	100	69	4	1	6	3	1	91	64	3,63
<b>Математика</b>															
7а	Иванова О.В.	2	10	8	0	100	60	3,7	2	8	7	2	89	53	3,53
7б	Дыбко Л.П.	2	6	5	0	100	62	3,77	0	3	5	1	89	33	3,22
<b>Английский язык</b>															
7а	Лисатова В.Ю.	8	5	7	0	100	65	4,05	2	7	4	3	81	56	3,5
7б	Осипова О.Н.	4	5	4	0	100	69	4	5	3	1	0	100	89	4,44
<b>Биология</b>															
7б	Солоненко Н.С.	2	6	5	0	100	62	3,77	2	5	2	0	100	78	4,0
<b>История</b>															
7а	Гузеева Т.В.	4	8	8	0	100	60	3,8	1	8	6	1	94	56	3,56
<b>Обществознание</b>															
7б	Грунь Д.А	4	5	4	0	100	69	4	1	5	1	4	64	55	3,27
<b>Физика</b>															
7а	Дыбко Л.П.	4	9	7	0	100	65	3,85	6	5	7	0	100	61	3,94

Сравнительные показатели качества знаний по школе





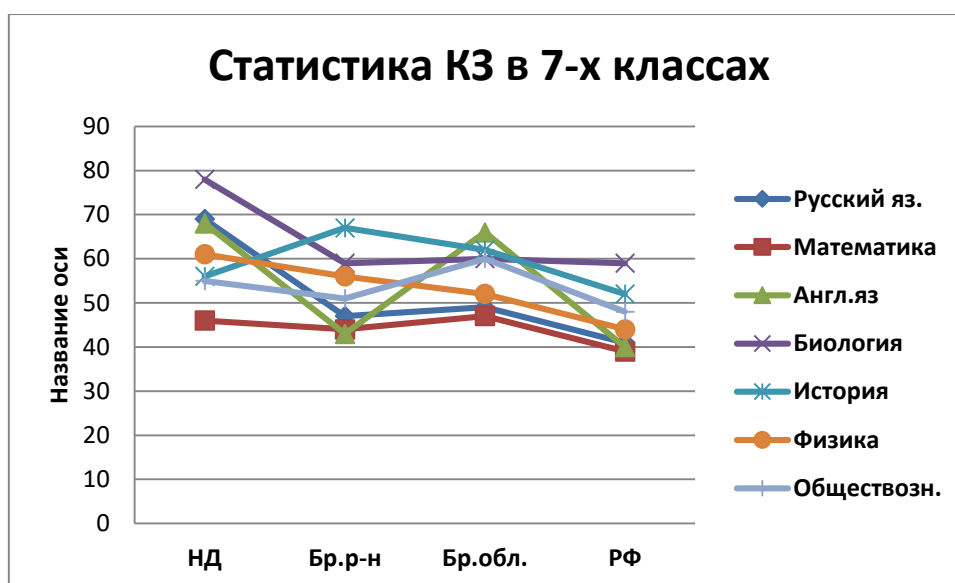
Показатели качества знаний обучающихся и их успеваемость по итогам ВПР по всем предметам в 7а и 7б классах ниже качества знаний по результатам промежуточной аттестации (кроме русского языка в 7а классе и биологии в 7б классе): в 7а- на 9% по английскому языку, на 13% по истории; в 7б классе – на 18 % по русскому языку, на 34%, по математике, на 27 % по обществознанию.

#### Статистика по отметкам

Отметка	НД СОШ 2023	Брянский муниципальный район	Брянская область	РФ
Русский язык (%)				
«5»	24,14	9,41	10,38	7,5
«4»	44,83	37,8	38,54	33,83
«3»	17,24	44,77	46,28	44,93
«2»	13,79	8,01	4,79	13,73
Математика (%)				
«5»	7,14	10,68	11,14	8,54
«4»	39,29	33,45	35,96	30,71
«3»	42,86	50,61	50,11	50,42
«2»	10,71	5,25	2,8	10,33
Английский язык (%)				
«5»	28	9,82	29,91	10,11
«4»	40	33,47	36,22	29,91
«3»	20	47,49	43,58	44,07
«2»	12	9,22	4,57	15,92
Биология (%)				
«5»	22,22	17,78	20,52	13,12
«4»	55,56	41,48	39,98	35,74
«3»	22,22	35,19	37,21	43,02
«2»	0	5,56	2,29	8,13
Физика (%)				
«5»	33,33	19,49	15,12	10,92
«4»	27,78	36,03	36,94	33,67
«3»	38,89	37,87	45,16	45,89
«2»	0	6,62	2,78	9,52
История (%)				
«5»	6,25	26,02	22,07	14,95
«4»	50	40,82	40,06	37,48
«3»	37,5	31,12	36,48	41,59
«2»	6,25	2,04	1,39	5,98

Обществознание (%)				
«5»	9,09	11,01	17,62	10,33
«4»	45,45	40,37	42,61	37,85
«3»	9,09	42,2	36,48	41,95
«2»	36,36	6,42	3,28	9,87

	НД	Бр.р-н	Бр.обл.	РФ
<b>Русский яз.</b>	<b>69</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>41</b>
Математика	46	44	47	39
<b>Англ.яз</b>	<b>68</b>	<b>43</b>	<b>66</b>	<b>40</b>
<b>Биология</b>	<b>78</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>59</b>
История	56	67	62	52
<b>Физика</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>44</b>
Обществозн.	55	51	60	48



Результаты обучающихся 7-х классов НД СОШ по русскому языку, английскому языку, биологии, физике существенно выше результатов школ муниципального района, региона и показателей по России, по математике, истории, обществознанию – соответствуют статистическим данным. По обществознанию в 7б классе успеваемость очень низкая (4 двойки из 11).

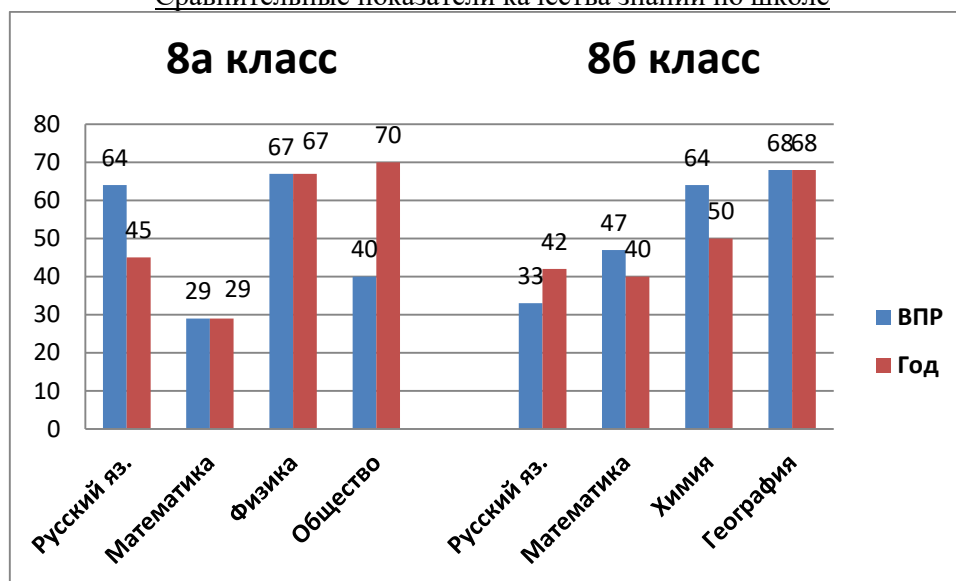
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Рус.яз		Математ.		Физика		Истор		Биол.		Общест		Англ.	
	7а	7б	7а	7б	7а	7а	7б	7б	7б	7а	7б			
Отметки совпали (кол/%)	12 67%	6 55%	13 68%	5 56%	11 61%	11 69%	4 44%	5 45%	4 25%	7 78%				
ВПР ниже														
-на 1 балл	6 33%	5 45%	3 16%	4 44%	3 17%	5 31%	1 12%	4 36%	12 75%	1 11%				
на 2 балла	-	-	-	-	-	-	-	2 19%	-	-				
ВПР выше														
-на 1 балл	-	-	3 16%	-	4 22%	-	4 44%	-	-	1 11%				
на 2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Всего писало,	18	11	19	9	18	16	9	11	16	9				



Русский язык															
8а	Старко В.М.	0	7	9	0	100	44	3,44	3	4	3	1	91	64	3,82
8б	Старко В.М.	3	6	15	0	100	38	3,5	2	2	5	3	75	33	3,25
Математика															
8а	Иванова О.В.	0	5	11	0	100	29	3,31	0	4	9	1	93	29	3,21
8б	Дыбко Л.П.	3	9	12	0	100	50	3,63	2	5	5	3	80	47	3,4
Физика															
8а	Дыбко Л.П.	2	7	7	0	100	56	3,69	4	4	4	0	100	67	4,0
Химия															
8б	Зеленкова Л.В.	3	10	11	0	100	54	3,67	6	8	7	1	95	64	3,86
Обществознание															
8а	Грунь Д.А	2	8	6	0	100	63	3,75	1	3	6	0	100	40	3,5
География															
8б	Демина Т.А.	6	10	8	0	100	67	3,92	5	10	7	0	100	68	3,91

Сравнительные показатели качества знаний по школе



Показатели качества знаний обучающихся и их успеваемость по итогам ВПР по предметам в 8а – математика, физика и в 8б классах – география – соответствуют результатам промежуточной аттестации. Ниже качества знаний по результатам промежуточной в 8а на 30% по обществознанию, в 8б классе – по русскому языку на 9%. Качество знаний по итогам ВПР выше КЗ по итогам учебного года по русскому языку в 8а классе (на 19%), в 8б классе по химии (на 14%).

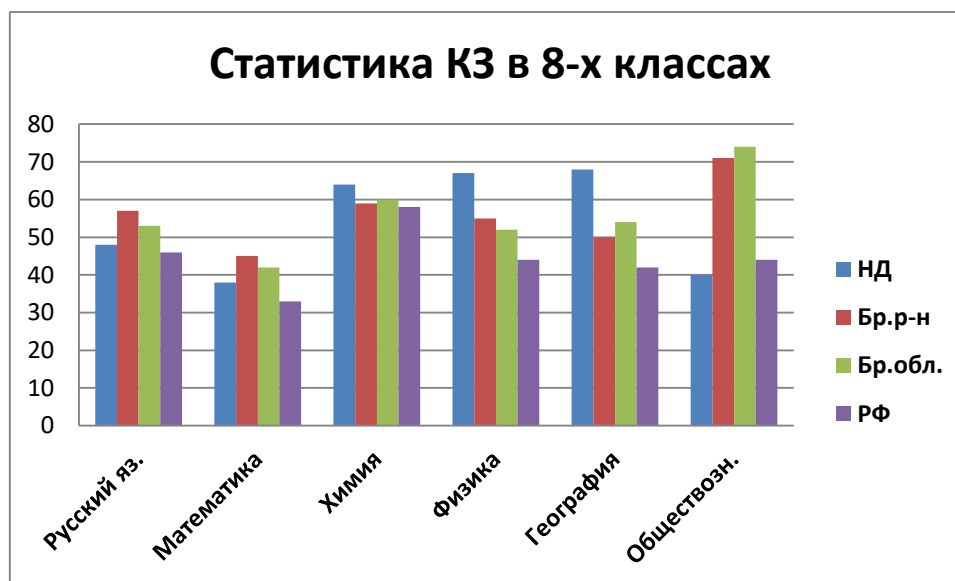
Статистика по отметкам

Отметка	НД СОШ 2023	Брянский муниципальный район	Брянская область	РФ
Русский язык (%)				
«5»	21,74	8,27	11,22	8,67
«4»	26,09	48,38	41,98	37,95
«3»	34,78	36,69	41,66	37,8
«2»	17,39	6,65	5,15	15,57
Математика (%)				
«5»	6,9	7,96	5,55	3,73
«4»	31,03	37,07	36,17	29,01
«3»	48,28	51,54	55,54	57,25
«2»	13,79	3,44	2,73	10
Химия (%)				
«5»	27,27	17,82	21,78	18,68
«4»	36,36	41,09	38,64	39,25

«3»	31,82	39,11	38,54	36,69
«2»	4,55	1,98	1,04	5,37
Физика (%)				
«5»	33,33	12,79	12,12	9,96
«4»	33,33	42,44	39,91	33,88
«3»	33,33	41,86	45,31	46,63
«2»	0	2,91	2,66	9,47
География(%)				
«5»	22,73	8,15	12,02	8,12
«4»	45,45	41,85	42,11	34,34
«3»	31,82	44,57	43,68	48,62
«2»	0	5,43	2,19	8,93
Обществознание (%)				
«5»	10	28,99	34,03	10,18
«4»	30	42,03	39,83	34,04
«3»	60	23,91	41,28	46,8
«2»	0	5,07	3,03	8,99

	НД	Бр.р-н	Бр.обл.	РФ
Русский яз.	48	57	53	46
Математика	38	45	42	33
Химия	64	59	60	58
Физика	<b>67</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>44</b>
География	<b>68</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>42</b>
Обществозн.	40	71	74	44

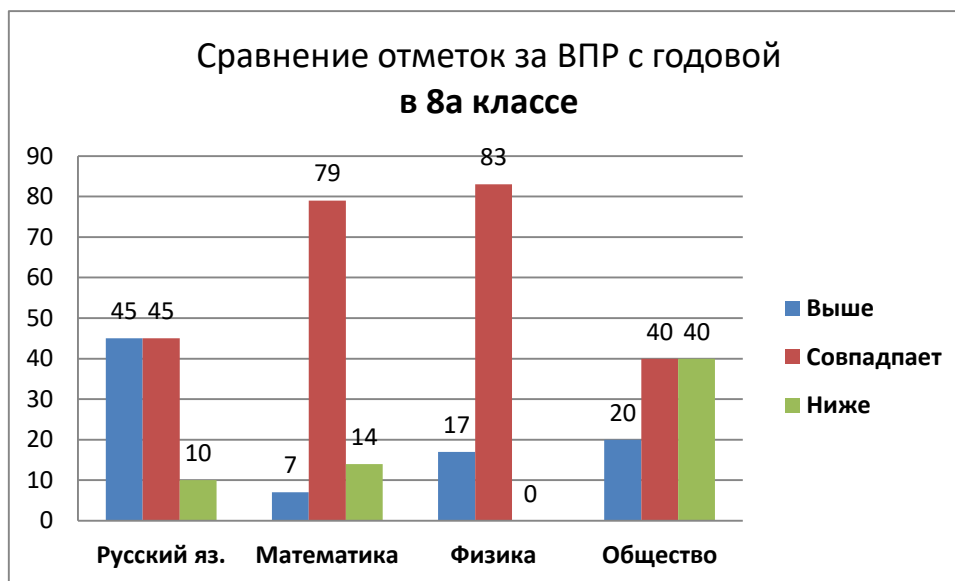


Результаты обучающихся 8-х классов НД СОШ по русскому языку, математике, химии в среднем соответствуют показателям результатов школ муниципального района, региона и показателей по России, по физике, географии значительно выше статистических результатов, по обществознанию значительно ниже результатов по Брянскому району и области.

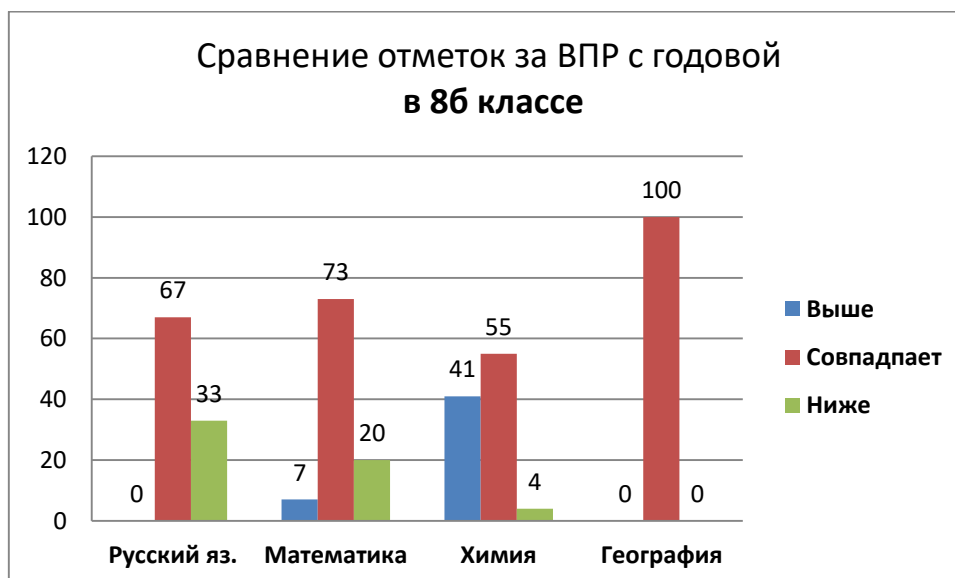
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Русский.язык		Математика		Физика	Химия	Геогр.	Обществ.
	8а	8б	8а	8б	8а	8б	8б	8а
Отметки совпали	5 45%	8 67%	11 79%	11 73%	11 83%	12/55%	22 100%	4 40%

ВПР ниже								
-на 1 балл	1 10%	4 33%	2 14%	3 20%	-	1 4%	-	4 40%
на 2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-
ВПР выше								
-на 1 балл	5 45%	-	1 7%	1 7%	2 17%	9 41%	-	2 20%
на 2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	11	12	14	15	12	22	22	10



Более 80% обучающихся 8а класса подтвердили свои отметки по математике, физике, но по русскому языку 45% обучающихся и по обществознанию 20% получили на 1 балл отметки выше годовых, 40% учащихся получили отметки по обществознанию ниже годовых отметок.



Более 65% обучающихся 8б класса подтвердили свои отметки по русскому языку, математике, географии(100%-?), но по химии 41% обучающихся получили на 1 балл отметки выше годовых, 33% учащихся получили отметки по русскому языку ниже годовых отметок.

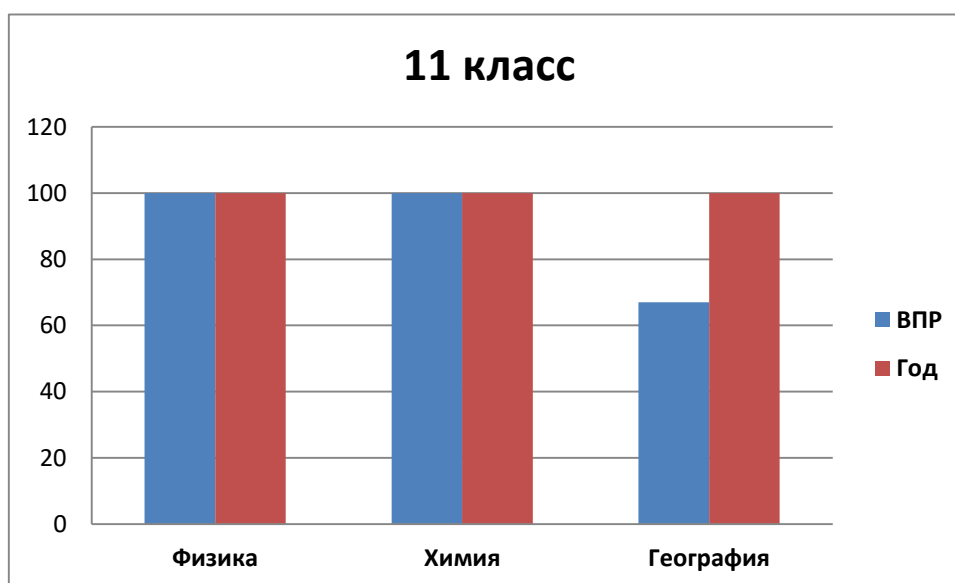
**Итоги ВПР 2023 года в 11-м классе**

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Физика», «Химия», «География». Форма проведения – традиционная.

Аналитические данные не имеют достоверности по причине небольшой численности класса ( 4 человека).

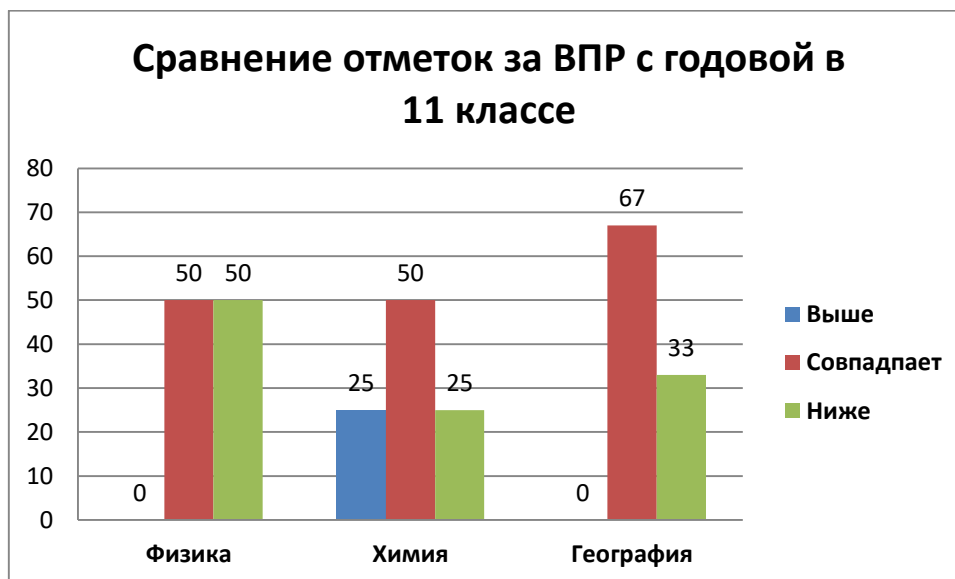
Кл	Учитель	Итоги 2022/23 учебного года							Итоги ВПР						
		5	4	3	2	У %	КЗ %	Ср. б	5	4	3	2	У %	КЗ %	Ср. б
<b>Физика</b>															
11	Косогова Н.А.	2	2	0	0	100	100	4,5	0	2	0	0	100	100	4,0
<b>Химия</b>															
11	Зеленкова Л.В.	2	2	0	0	100	100	4,5	0	4	0	0	100	100	4,0
<b>География</b>															
11	Мураль Н.П.	3	1	0	0	100	100	4,75	0	2	1	0	100	67	3,67

Сравнительные показатели качества знаний по школе



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Физика	Химия	География
	11	11	11
Отметки совпали	1/50%	1/25%	2/67%
ВПР ниже			
-на 1 балл	1/50%	2/50%	1/33%
на 2 балла	-	-	-
ВПР выше			
-на 1 балл	-	1/25%	-
на 2 балла	-	-	-
Всего писало	2	4	3



Отметки за ВПР по физике, химии, географии в 11 классе соответствуют результатам промежуточной аттестации.

### Выводы:

1. 61 процент обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. 24% обучающихся показали снижение результата по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку и окружающему миру в 4-х классах: 31 процент и 25 % обучающихся соответственно, по русскому языку в 5-х классах – 40% обучающихся, по биологии в 5-х классах-25% обучающихся, по математике и обществознанию в 6б классе – более 50% обучающихся, по русскому языку в 7-х классах (38% учащихся), английскому языку в 7-х классах (52% учащихся), по обществознанию (55% учащихся) в 7б классе, по обществознанию в 8а классе (40% обучающихся - понизили свою отметку).
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 4-х и 6-х классах, по математике в 6-7-х классах, по истории и обществознанию в 7-8-х классах. Положительная динамика наблюдается по математике в 4-5-х классах, русскому языку – в 8-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по математике, биологии, истории (5-е классы), истории (6-е классы), русскому языку, биологии, физике (7-е классы), физике, географии (8-е классы).. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку (4-е классы), биологии (6-е классы).

### Результаты участия в общероссийской оценке функциональной грамотности

В феврале 2023 года школа принимала участие в общероссийской оценке читательской, математической и естественнонаучной грамотности на электронной платформе РЭШ. В диагностике приняли участие 34 обучающихся 8-х классов.

### Результаты обучающихся 8-х классов школы при диагностике ФГ

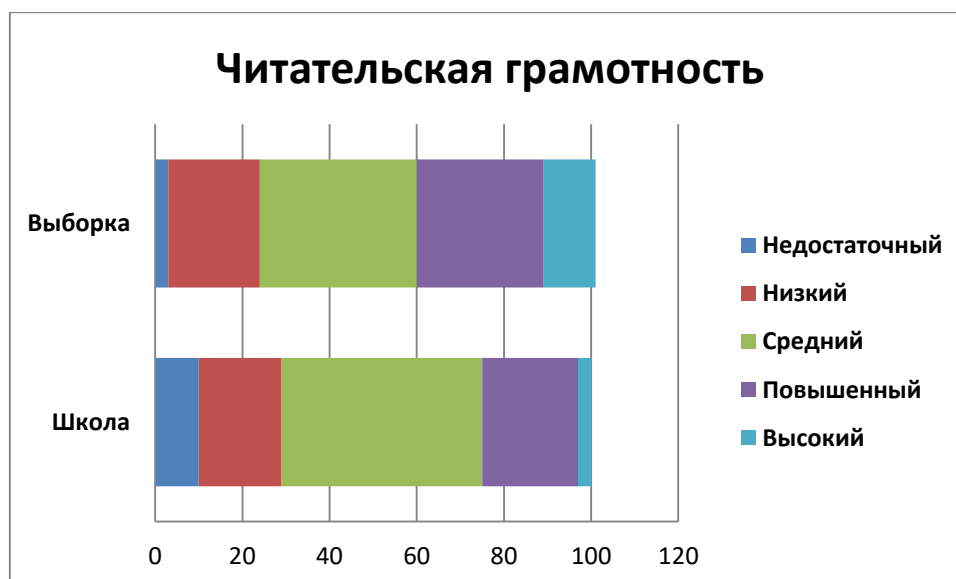
Показатель	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность



	8а	8б	Ср.	Ср. выборка	8а	8б	Ср.	Ср. выборка	8а	8б	Ср.	Ср. выборка
Максимальный балл	17	17	17		14	14	14		19	19	19	
Средний балл	10,2	7,8	9,5		6,75	5,95	6,25	5,74	9,45	9,05	9,19	48
Общий балл/% от максимального балла	60	41	56	56	48	43	45	41	50	48		40
% учащихся, достигших базового уровня	100	84	90	97	75	80	78	82	100	100	100	88

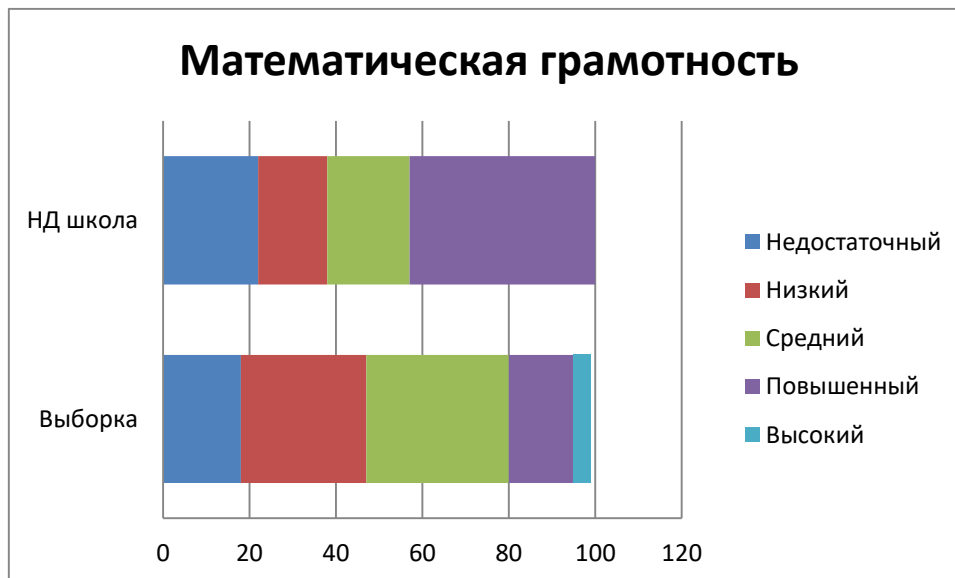
### Уровни сформированности функциональной грамотности

Класс	Уровень функциональной грамотности, чел/%				
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
<b>Читательская грамотность</b>					
8а	0	0	8/67%	3/ 25%	1/ 8%
8б	3/ 16%	6/ 32%	6/ 32%	4/ 21%	0
Итого	3/ 10%	6/ 19%	14/ 46%	7/ 22%	1/ 3%
<b>Математическая грамотность</b>					
8а	3/25%	0	3/ 25%	6/ 50%	0
8б	4/ 20%	5/ 25%	3/ 15%	8/ 40%	0
Итого	7/ 22%	5/16%	6/19%	14/43%	0
<b>Естественно-научная грамотность</b>					
8а	0	1/9%	4/ 36%	7/64%	0
8б	0	0	14/67%	7/33%	0
Итого	0	1/3%	18/ 56%	14/ 43%	0

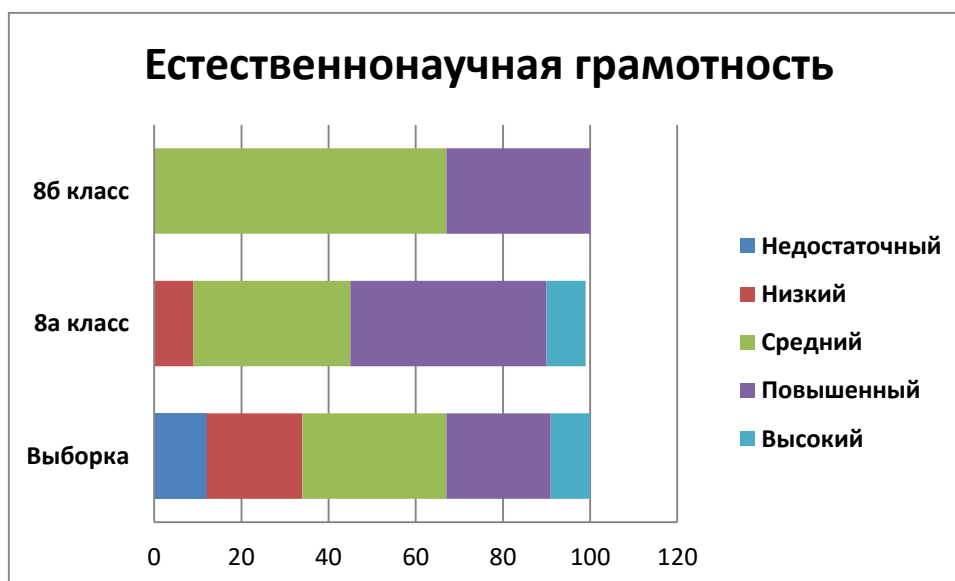


Уровень	Школа	Выборка
---------	-------	---------

Недостаточный	10	3
Низкий	19	21
Средний	46	36
Повышенный	22	29
Высокий	3	12



Уровень	Выборка	НД школа
Недостаточный	18	22
Низкий	29	16
Средний	33	19
Повышенный	15	43
Высокий	4	0



Уровень	Выборка	8а класс	8б класс
Недостаточный	11	0	0
Низкий	19	8	0
Средний	33	35	67
Повышенный	22	45	33
Высокий	8	8	0

Недостаточный	12	0	0
Низкий	22	9	0
Средний	33	36	67
Повышенный	24	45	33
Высокий	9	9	0

Выборка – 10 000 учащихся

### Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.
8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Новодарковичская СОШ» в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 году составило 48%.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных

этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «Новодарковичская СОШ».

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году:

2022-2023	10	Информатика	Колмогорцев Вл.	10	Призер	Жигулов К.А.
		Биология	Евдокимова Вл.	8	Призер	Солоненко Н.С.
		ОБЖ	Панов М.	10	Победитель	Ставинов С.В.
			Евдокимова Вл.	8	Призер	Ставинов С.В.
			Боблак С.	7	Призер	Ставинов С.В.
		Русский язык	Чередниченко П.	9	Победитель	Гапеев А.А.
			Сукаленова В.	9	Призер	Гапеев А.А.
			Евдокимова Вл.	8	Победитель	Старко В.М.
		Английский язык	Бабич А.	8	Победитель	Федорова Р.В.
		Технология	Лебедько Д.	7	Победитель	Полякова О.В.



Наличие призеров и победителей конкурсов, соревнований регионального и муниципального уровня, участие в олимпиадном движении:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. О участника	Ф. И. О. наставника	Дата проведения	Тип диплома
Уровень НОО					

1.	Районный конкурс «Мир театра»:	Обучающиеся 4а кл	Марченко Е.А.	Апрель 2023	Призеры
2.	Муниципальный конкурс «Бумажная Вселенная»	Платонов Пл., 2 класс	Иванова В.В.	03.11.2023	Призер
3.	Областной конкурс творческих работ школьников по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье»	Филатова Виталина, 4 класс	Тычина В.Н.	13.12.2023	2 место
4.	Муниципальный конкурс «Новогодний шар»	Игнаткин Иг., 4 класс	Иванова В.В.	26.12.2023	2 место
		Участник 3б кл	Марусова О.Л.		
Уровень ООО					
1.	Районный конкурс «Мир театра»:	Обучающиеся 6-х кл	Цыганкова Г.В.	Апрель 2023	Призеры
2.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	Нерезева Вера	Тычина В.Н.	06.04.2023	3 место
		Фадеева Магарита	Тычина В.Н.		Батик. 3 место
		Гореликова Евгения 7 класс	Полякова О.В.		3 место
		Ковзикова Елизавета 7 класс	Полякова О.В.		2 место
		Зими́на Вероника 7 класс	Полякова О.В.		1 место
		Моторова Вероника 5 класс	Полякова О.В.		1 место
		Храмченкова Полина 5 класс	Полякова О.В.		2 место
		Скачко Елена 6 класс	Полякова О.В.		2 место
3.	Региональный конкурс «Мир театра»:	Обучающиеся 8-го кл	Цыганкова Г.В.	Апрель 2023	Лауреаты 1-й и 2-й степени
4.	Первенство района по волейболу(дев)	Обучающиеся 6-9 кл.	Ставинов С.В.	14.04.2023	1 место
5.	Первенство района по волейболу (мальчики)	Обучающиеся 6-9 кл.	Ставинов С.В.	14.04.2023	2 место
6.	Первенство района по настольному теннису	Батюченко Р., 7 кл., Евдокимова В., 9 кл.	Ставинов С.В.	Октябрь 2023	3 место



		Школ ы	друго й ОО						бу по приз ыву
<b>2021</b>	36	6	3	25	19	13	6	0	0
<b>2022</b>	33	6	0	27	13	12	1	0	0
<b>2023</b>	43	8	0	35	4	4	0	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе МБОУ «Новодарковичской СОШ» и в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новодарковичская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Новодарковичская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новодарковичская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-го классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Новодарковичская СОШ», был организован опрос, в котором принял участие 363 респондент (51% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы:

высокий – 46%,

средний – 46%,

низкий – 8%.

Оценивание родителями помощи школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы:

высокая оценка – 61% опрошенных,

низкая оценка – 39% опрошенных.

Был организован опрос обучающихся 8-11-х классов с целью изучения уровня удовлетворенности учеников качеством школьного образования. В анкетировании приняло участие 81 обучающийся. Результаты опроса представлены ниже:

высокий уровень удовлетворенности - 15%,

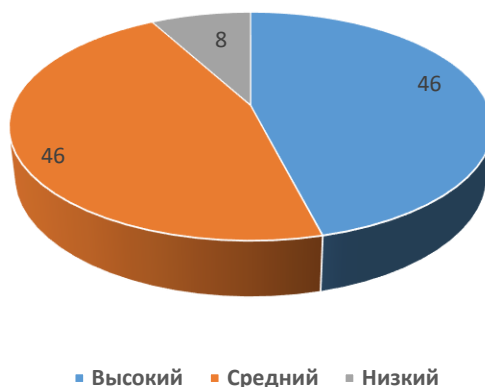
средний уровень удовлетворенности- 75%,

низкий уровень удовлетворенности – 10% респондентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы



### 8. Оценка качества кадрового обеспечения

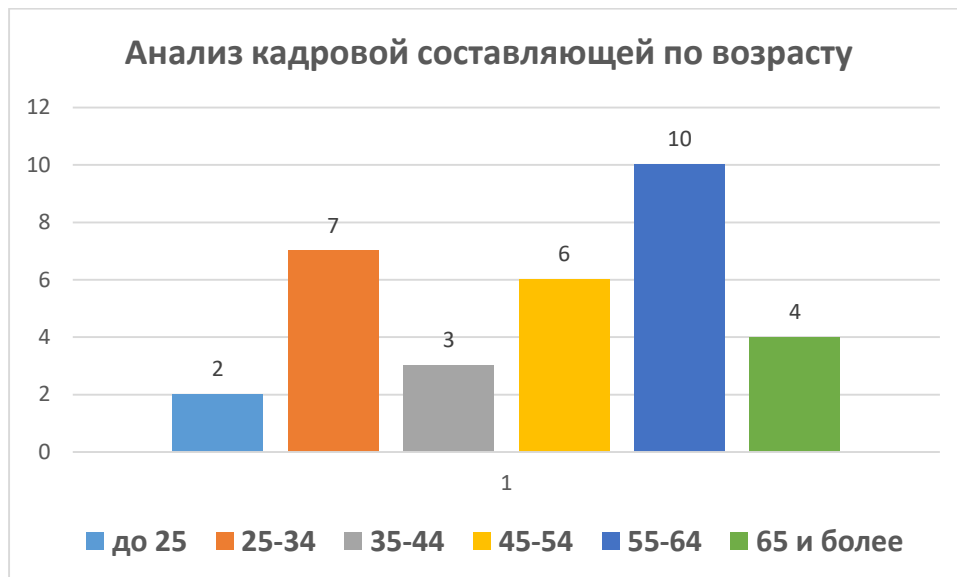
В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Новодарковичская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 32 педагогических работника (с совместителями). Из них: 3 – администрация, 25 педагогических работников, 1 человек – учебно-вспомогательный персонал, 3 внешних совместителя.

Количество	Возрастной состав	Педагогический стаж	Уровень квалификации
32	Моложе 25 лет -2; 25-29 лет – 2; 30-34 лет – 4; 35-39 лет – 0; 40-44 лет – 3; 45-49 лет – 3; 50-54 лет – 3; 55-59 лет – 8; 60-64 лет – 3; 65 и более - 4 из них: Молодые специалисты - 2 Пенсионеры - 11	До 3 лет – 2; от 3 до 5 лет – 4; от 5 до 10 лет – 2; от 10 до 15 лет – 3; от 15 до 20 лет – 3; более 20 лет - 18	Высшая – 19; Первая – 9; Без категории - 4



Педагогические работники школы имеют Почетные звания:

Заслуженный учитель РФ – 1;

имеют ведомственные и региональные награды:

нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 9,

грамота Министерства образования РФ — 7 человек,

региональные награды – 7 педагогов.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Прохождение курсовой подготовки способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации (очные, очно-заочные, дистанционные) 21 педагог, 14 из них - в БИПКРО.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Новодарковичская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Новодарковичская СОШ» в 2023-м году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Прошло повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В ОО в 2023 году работало 2 молодых специалиста. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Прохождение курсовой подготовки способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности 32 чел. (100%).

В 2022/23 учебном году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах. В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» лауреатом стала учитель английского языка Лисатова В.Ю.

## **9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Новодарковичская СОШ» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В ОО активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых проекторами и интерактивными электронными досками.

Основными структурными элементами информационной образовательной среды (далее-ИОС) являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

#### Наличие компьютерной и мультимедийной техники

<b>Наименование показателя</b>	<b>фактическое значение</b>
Количество компьютеров всего (из них ноутбуки)	87 (62)
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	46/8,8
Находятся в составе локальных вычислительных сетей	23
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	23
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	14 +3
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
МФУ	20
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 99 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с **Брянским филиалом Публичного акционерного общества междугородной и международной электрической связи "Ростелеком"**.

В локальные сети ОО объединены следующие пользователи

#### Группы локальных сетей

<b>Пользователи сети</b>	<b>Местонахождение ПК</b>	<b>ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)</b>
Директор	рабочий кабинет	да
Заместитель	рабочий кабинет	да
Библиотекарь	библиотека	да
Учителя	Учебные кабинеты	да
Обучающиеся	Учебные кабинеты	да

В школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме АСУ *Виртуальная школа*

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)..

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

	Всего	Из них поступило за 2023 год
Объём библиотечного книжного фонда	22194	450
-учебники	7354	450
-учебные пособия	2144	0
-художественная литература	10869	0
-справочный материал	1827	0

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 23,5 ед.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 %.

Школьная библиотека предоставляет возможность пользоваться всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой и равного и своевременного доступа к ней. Медиазона включает в себя компьютер и фонд медиа-ресурсов, сеть Интернет, периферийное оборудование. Хотелось бы, чтобы оснащение библиотеки техникой было лучше. Но небольшая площадь помещения библиотеки не позволяет оснастить библиотеку техникой в большем количестве. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 10. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база школы формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Тип здания: типовое, с центральным отоплением и канализацией

Год постройки здания: 1967

Территория школы огорожена

Реальная наполняемость: 400 (на 31.12.2023)

Наличие приусадебного участка - имеется.

В школе имеются:

1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

*Классная комната – 9  
Кабинет физики  
Кабинет химии  
Компьютерный кабинет  
Мастерская  
Спортивный зал  
Методический кабинет  
Лаборатория -3  
Библиотека*

Условия преподавания учебного предмета «Технология»

Комбинированная мастерская 90 кв.м

Раздел «Технология обработки  
конструкционных материалов

*Компьютер  
Станок сверлильный  
Станок ТВ-6  
Станок сверлильный  
Станок деревообрабатывающий Сосна  
Станок токарный по дереву  
Станок заточный  
Станок деревообрабатывающий  
Комплект наглядных пособий  
Прибор КЭФ 8-11  
Верстак комбинированный  
Фуговально-пильный станок  
Станок токарный по дереву СТД-120 М  
Диск для пил  
Долото  
Дрель ручная  
Зубило  
Ключ  
Ключ перерубн  
Комплект арматуры  
Краскораспылитель  
Кувалда с ручкой  
Лампа паяльная  
Набор «Умелые руки»  
Набор инструментов слесарных  
Набор отверток  
Ножницы по металлу  
Ножовка  
Пассатижи  
Пила дисковая  
Полотно  
Рапиль  
Сверло  
Струбцина  
Точило электрическое  
Точило –тиски  
Шерхебель  
Шлифовальная машина*

Раздел «Электротехника»

*Источники постоянного и  
переменного тока (4 В, 2 А)  
Батарейный источник питания  
Амперметры лабораторные с  
пределом измерения 2А для измерения  
в цепях постоянного тока  
Вольтметры лабораторные с  
пределом измерения 6В для измерения  
в цепях постоянного тока  
Катушка – моток  
Ключи замыкания тока  
Комплекты проводов  
соединительных  
Реостаты ползунковые  
Проволока высокоомная на колодке  
для измерения удельного  
сопротивления  
Электроосветители с колпачками (2  
шт)  
Электромагниты разборные с  
детальями  
Действующая модель двигателя-  
генератора  
Электродвигатель*

Раздел «Технологии  
растениеводства»

*Грабли  
Носилки  
Вилы для копки земли  
Садовый секатор  
Вилка посадочная  
Рыхлитель с ручкой  
Мотыжка с ручкой  
Совок посадочный  
Вилка посадочная  
Лопаты*

*Доска переносная*  
*Огнетушитель*  
*Таблицы (плакаты) по безопасности*  
*труда ко всем разделам технологической*  
*подготовки*  
*Таблицы (плакаты) по основным темам*  
*всех разделов каждого направления*  
*технологической подготовки учащихся*  
*Станок вертикально-сверлильный ВСН-*  
*00.00 ПС*  
*Электроточило ИЭ9701-УХЛ4*  
*Очки защитные*  
*Фартуки*

*Раздел «Кулинария»*  
*Электроплита*  
*Разделочные доски*  
*Набор посуды*  
*Столовый инвентарь*

*Раздел «Создание изделий из*  
*текстильных материалов»*  
*Швейные машинки*  
*Утюг*  
*Гладильная доска*  
*Манекен*

**Кабинеты физики и химии** лабораторным и демонстрационным оборудованием оснащены, лабораторные и практические работы проводятся полностью. Учебные программы выполняются.

2) Наличие библиотеки, читального зала, объектов спорта

Школьная библиотека площадь 32 кв.м

Книгохранилище – 20 кв.м

Спортивный зал (93 м<sup>2</sup>),

*Гранаты для метания*

*Мячи 150 гр.*

*Мячи баскетбольные*

*Мяч футбольный*

*Мяч волейбольный*

*Скакалка гимнастическая*

*Палка гимнастическая*

*Обруч гимнастический*

*Сетка волейбольная*

*Стол теннисный*

*Канат*

*Кегли*

*Маты гимнастические*

*Скамейки гимнастические*

*Гимнастические колеса*

*Туннель*

*Лыжи*

Спортивная площадка (7200 м<sup>2</sup>), палатки – 2 шт., спальные мешки - 2 шт., котелок – 1 шт., медицинская аптечка – 1 шт., коврик туристический – 1 шт., фонарь – 1 шт.

**Выводы:** состояние материально-технической базы в целом удовлетворительное. Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, имеется доступ к Интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Администрация школы прилагает большие усилия для укрепления материально-технической базы и образовательной среды. Ежегодно проводится косметический ремонт всего учреждения (покраска, побелка и др.). Установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе является предметом контроля со стороны администрации школы.



# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ «НОВОДАРКОВИЧСКАЯ СОШ» ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

### МБОУ «Новодарковичская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	400
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	188
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	198
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	162/40,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,91
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек/%	0/0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	260/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	71/17,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/3,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	14/3,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	400/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/84%
1.29.1	Высшая	человек/%	19/59%
1.29.2	Первая	человек/%	8/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/18,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	15/47%
1.33	Численность/удельный вес численности	человек/%	32/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек/%	15/46,8%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	400/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,53

#### Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Новодарковичская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и

СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «Новодарковичская СОШ» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

2. МБОУ «Новодарковичская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

3. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «Новодарковичская СОШ». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, для дальнейшего самоопределения. Но обучение во вторую смену в 3,4,6-8-х классах способствует снижению качества и уровня участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

5. С 1 сентября 2023 года МБОУ «Новодарковичская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах.

### **Отчет о результатах самообследования**

детского сада «Колокольчик» МБОУ «Новодарковичская СОШ» за 2023 год

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Детский сад «Колокольчик» МБОУ «Новодарковичская СОШ»
Руководитель	Директор – Дыбко Михаил Васильевич Зам. директора - Штелле Светлана Викторовна
Адрес организации	241517, Брянская область, Брянский район, п.Новые Дарковичи, ул.Школьная д.1А
Телефон, факс	(4832) 92-67-52, 92-63-75
Адрес электронной почты	ndsч32@yandex.ru

Учредитель	Брянский муниципальный район с функцией полномочия учредителя: Управление образования администрации Брянского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 19.01.2016 № 3914, серия 32ЛО1 № 0002657

Детский сад «Колокольчик» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новодарковичская средняя общеобразовательная школа» Брянского района (далее — Детский сад) расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 812 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 643 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 128 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 2-ая группа раннего возраста — 25 детей;
- 1 младшая группа — 19 детей;
- 1 средняя группа — 26 детей;
- 2 старших группы — 34 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 24 ребенка.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	82%
Неполная с матерью	24	18%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	1,2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества детей
Многодетной	44	33%
Полной	109	81%
Неполной	25	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому, речевому и познавательному развитию. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое						



1.1	Карамельки	кружок	4-5 лет	16	22	-	+
1.2	Радуга	Кружок	6-7 лет	24	32	-	+
2	Речевое						
2.1	РЕЧиУШКИ	Кружок	4-5 лет	20	18	-	+
2.2	РЕЧиПАЛЬЧИКИ	Кружок	6-7 лет	16	14	-	+
3	Познавательное						
3.1	Мир БезОпасности	Кружок	4-5		26	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной деятельности;</li> <li>• Регламентации образовательных отношений;</li> <li>• Разработки образовательных программ;</li> <li>• Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Физическое развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Качество освоения	71.2	66.05	61.77	65.4	72

образовательных областей (%)					
------------------------------	--	--	--	--	--

В мае 2023года специалисты Центра ППМСП проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,7/1.

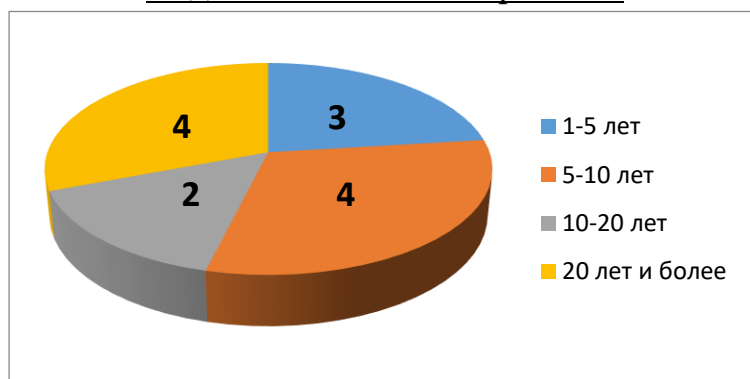
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 работников Детского сада, из них 11 педагогов. На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

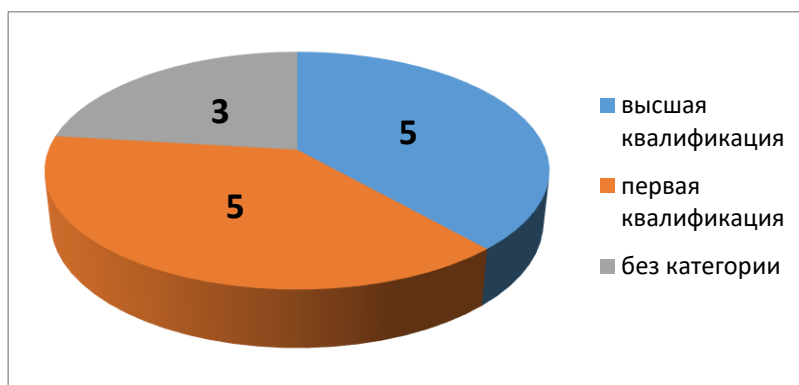
### Уровень образования педагогов:



### Педагогический стаж работы:

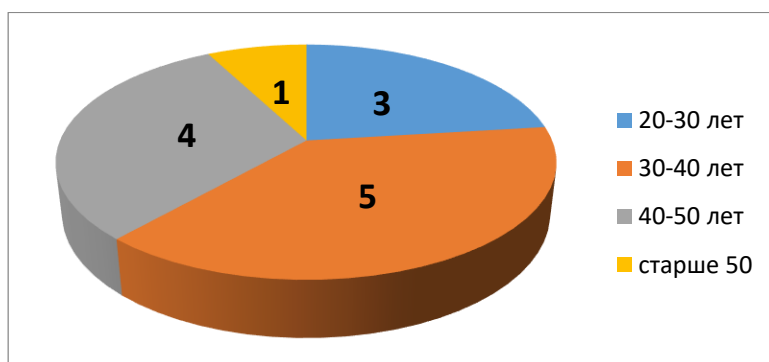


### Квалификация педагогов



Педагоги регулярно проходят аттестацию.

### Возрастной ценз педагогов:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в работе методического семинара «Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП в образовательный процесс детского сада»;
- в работе семинара педагогических работников образовательных организаций Брянской области «Актуальные проблемы введения и реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»;
- Всероссийского форума «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективно при реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Детском саду был проведен проведен текущий ремонт 6 групповых комнат, логопедического кабинета, музыкального зала, капитальный ремонт туалетной комнаты 2-ой группы раннего возраста. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень освоения образовательной программы воспитанниками детского сада, состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.12.2023 по 22.12.2023 проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	128
		128
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		128 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		
Присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		9
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
Средним профессиональным образованием		4
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (77%)



с высшей		5 (39%)
первой		5 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (23%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (23%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(85%)
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек/человек	11,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		да

логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79
Наличие в детском саду:  Физкультурного зала	да/нет	совмещен
Музыкального зала		
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

