

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«НОВОДАРКОВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

*1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.*

*1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.*

*1.3. Структура управления.*

*1.4. Характеристика контингента обучающихся.*

*1.5. Цели, задачи, основные направления работы школы в 2022-2023 учебном году*

### **2. Особенности образовательной деятельности**

*2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.*

*2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.*

*2.3. Основные направления воспитательной деятельности.*

*2.4. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.*

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

*3.1. Режим работы.*

*3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.*

*3.3. Организация питания.*

*3.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса.*

*3.5. Кадровый состав.*

### **4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования**

*4.1. Результаты единого государственного экзамена.*

*4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.*

*4.3. Анализ внутришкольной оценки качества образования.*

*4.4. Работа с одаренными обучающимися.*

*4.5. Предварительное трудоустройство выпускников.*

*4.6. Социализация обучающихся.*

*4.8. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях в 2022-2023 учебном году.*

### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

### **6. Финансово-экономическая деятельность**

*6.1. Распределение средств бюджета образовательного учреждения по источникам их получения.*

*6.2. Направления использования бюджетных средств.*

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

*7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.*

*7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения.*

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новодарковичская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2022-2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «Новодарковичская СОШ» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества образования, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022-2023 учебном году.

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

МБОУ "Новодарковичская СОШ" является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Год основания (указать документ, дата, №)	Решение Брянского областного исполнительного комитета от 24 июня 1967 года за № 400 создать при совхозе «Брянский» (тогда так называлось ОАО «Бежицкое») среднюю школу.
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новодарковичская средняя общеобразовательная школа» Брянского района
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	241517, п. Новые Дарковичи, ул. Школьная, д.1, Брянский район, Брянская область
б) фактический адрес	241517, п. Новые Дарковичи, ул. Школьная, д.1, Брянский район,

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Брянская область
телефон	(4832) 926-375
факс	(4832) 926-375
e-mail (адрес электронной почты)	<a href="mailto:ndschi032@yandex.ru">ndschi032@yandex.ru</a>
адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.nds.my1.ru">www.nds.my1.ru</a>

#### Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден <u>Муниципальное учреждение-управление образования администрации Брянского района</u> № 220 от «17» июня 2015 года
Учредитель	Муниципальное образование - Брянский муниципальный район
Лицензия	Серия 32ЛО1 №0002657, рег. № 3914 Дата выдачи 19.01.2016г. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	«30» марта 2015 г., Департамент общего и профессионального образования Брянской области Серия 32А02 №0000026, срок действия свидетельства с «30» марта 2015 г. до «30» марта 2027 года
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа
Программа развития ОУ	Утверждена От 07.02.2019 г. № 12-п

### ***1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения***

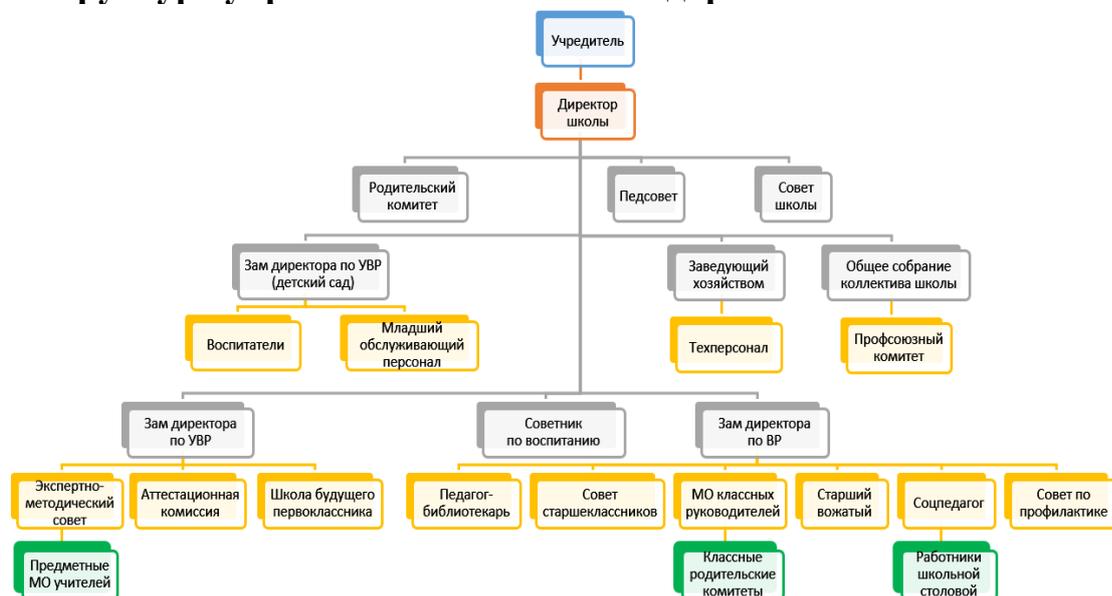
МБОУ «Новодарковичская СОШ» расположено в п. Новые Дарковичи. В непосредственной близости расположено дошкольное учреждение – д/с «Колокольчик», который является подразделением МБОУ «Новодарковичская СОШ». ОУ посещают учащиеся поселка Новые Дарковичи, д. Дубровка, д. Дарковичи, д. Буда Брянского района. Территория школы занимает 2,16 га, благоустроена, озеленена. Промышленных предприятий в данном районе нет. МБОУ «Новодарковичская СОШ» – пункт приема экзаменов (ППЭ) в форме ЕГЭ и ОГЭ.

### ***1.3. Структура управления***

Управление МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ОО сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива школы, родительский комитет.

### Структура управления МБОУ «Новодарковичская СОШ»



Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

**Совет школы** является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ОО.

**Педагогический совет** создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Новодарковичская СОШ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

**Общее собрание работников** принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Новодарковичская СОШ» и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОО действуют родительские комитеты и создан совет старшеклассников (общественное объединение обучающихся).

Службы материально-технического обеспечения и безопасности возглавляются заведующей хозяйством.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляет директор – Дыбко Михаил Васильевич. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Новодарковичская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

**Заместители директора** в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательным процессом, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали научно-методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными методическими объединениями, отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы.

**Советник директора по воспитанию** во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую

деятельность по основным направлениям воспитания, разрабатывает стратегию развития детского общественного движения на уровне образовательной организации, осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений, организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий.

Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социальной службы, ряда общественных форм (Совет старшеклассников, Совет профилактики и пр.).

В 2022-2023 учебном году вопросы методического обеспечения реализации основных образовательных программ и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях школьных методических объединений. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Руководителями ШМО являлись опытные учителя, имеющие высшую квалификационную категорию. Школьными методическими объединениями решались вопросы введения обновленного ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

Представленная структура управления МБОУ «Новодарковичская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного общего, среднего общего образования.

Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В следующем учебном году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, будет продолжена практика управления образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации

При всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный

уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

- одно из основных направлений – внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования;
- развитие системы наставничества;
- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

### ***Контактная информация***

Директор Дыбко Михаил Васильевич, тел.92-63-75.

Заместители директора:

- Зеленкова Лилия Вячеславовна, тел. 92-63-77, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Цыганкова Галина Васильевна, 92-63-76, заместитель директора по воспитательной работе;
- Штелле Светлана Викторовна, 92-67-52, заместитель директора по учебно-воспитательной работе дошкольной ступени образования.

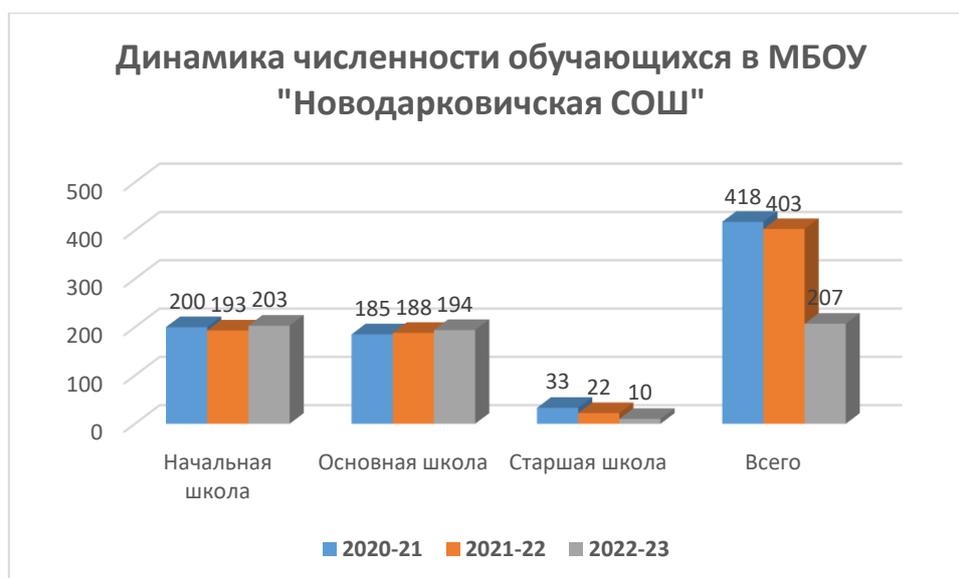
#### ***1.4.Характеристика контингента обучающихся***

Общая численность обучающихся МБОУ "Новодарковичская СОШ" на 01.09.2022 г. составила 407 человек, из них:

- в начальной школе – 203 обучающихся (8 классов),
- в средней школе – 194 обучающихся (10 классов),
- в старшей школе – 10 обучающихся (2 класса).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего
2020-2021	200	185	33	418
2021-2022	193	188	22	403
2022-2023	203	194	10	407



Из представленной диаграммы видно, что численность обучающихся стабильна в начальной школе и среднем звене, идет уменьшение контингента в старшей школе.

В течение 2022/23 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками;
- организация родительского всеобуча.

### Структура контингента обучающихся (за последние 5 учебных лет)

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену	Обучается во 2-ю смену
-----------------------	-----------------------	------------------------

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 – 4 классы	86	101	115	95	92	75	79	85	98	111
5 – 9 классы	80	78	69	72	80	109	116	116	116	109
10–11 классы	29	35	33	22	10	-	-	-	-	-
Всего	195	214	217	189	182	186	195	201	214	220

### Социальный паспорт школы

1. Количество детей в школе 407 человек, из них девочек - 198, мальчиков – 209.

2. Характеристика семей

Состав семей:

Полные семьи: 290

Неполные – 78, в них 145 детей

Многодетные: 35, в них 121 детей

Малообеспеченные: 139, в них 206 детей

### Данные МБОУ "Новодарковичская средняя общеобразовательная школа" по группам здоровья обучающихся

	2021-2022 уч.год						Всего детей	В том числе					
	Всего детей	В том числе						Всего детей	В том числе				
		1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.			1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
<b>Воспитанники дошкольных образовательных организаций</b>													
До 3 лет	14	13	1	-	-	-	23	22	1	-	-	-	
От 3 до 7 лет	131	102	29	-	-	-	111	92	19	-	-	-	
<b>Обучающиеся общеобразовательных организаций</b>													
1-4 кл.	193	178	15	-	-	-	205	190	14	1	-	-	
5-9 кл.	188	177	11	-	-	-	194	178	16	-	-	-	
10-11 кл.	22	22	--	-	-	-	11	11	-	-	-	-	
Всего	403	377	26	-	-	-	407	379	30	1	-	-	

В школе в течение года планомерно и регулярно проходились медицинские осмотры учащихся.

Прикрепленный к образовательному учреждению медицинский работник Лядова А.М. вела мониторинг здоровья обучающихся, результаты которого представлены ниже.

Количество обучающихся	Основная группа здоровья	Подготовительная группа	Спец. группа «А»	Спец. группа «Б»	Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся с группой инвалидности
1-4 кл.	190	12	1	-	-	2
5-9 кл.	178	11	1	-	-	4

10-11 кл.	11	-	-	-	-	-
Всего	379	20	2	0	0	6
% обучающихся	93,1	4,9	0,5	0	0	1,5

### Эффективность процесса физического воспитания в ОО

Обучающиеся	Количество обучающихся	% обучающихся
-имеющие низкий уровень физической подготовленности	58	14,3
-имеющие средний уровень физической подготовленности	233	57,2
-имеющие высокий уровень физической подготовленности	116	28,5

Большинство обучающихся школы имеют средний уровень физического развития, что позволяет им не только посещать уроки физической культуры, но и заниматься спортом в различных секциях.

#### Перспективы развития.

Использование следующих ресурсов сохранения и поддержания здоровья участников образовательного процесса.

1) Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся в образовательном учреждении:

- Организация здоровьесберегающей деятельности (внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий; формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья у участников образовательного процесса);
- Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья;
- Совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к учащимся;
- Совершенствование материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья;

2) Организация системы взаимодействия педагогического коллектива школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- Организация просветительской работы среди родителей;
- Формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье;
- Привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми

### **Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ДОУ, их результативность (в том числе в летний период).**

- Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.

- Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- Физкультурные занятия.
- Гимнастика после дневного сна.
- Прогулки с включением подвижных игровых упражнений, оздоровительного бега.
- Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз – во время занятий на физкультминутках.
- Для охраны психического здоровья – использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.
- Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону года).
- Игры с водой –июнь-август.
- Хождение босиком по «дорожке здоровья»- после дневного сна.
- Полоскание зева кипяченой водой –после каждого приема пищи.
- Витаминизация третьего блюда.

Процент посещаемости увеличился с 68 на 82, средняя заболеваемость на 1 ребенка в год уменьшилась с 14,2 до 11 по статотчету.

#### **Планируемая на учебный год работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.**

Все мероприятия сохранены, дополнительно планируем хождение босиком по траве (в летний период)

Ароматизация помещений (октябрь-апрель)

Витамиотерапия- настойка шиповника (октябрь-март)

#### ***1.5. Цели, задачи, основные направления работы школы в 2022-2023 учебном году***

**Цель работы школы в 2022–2023 учебном году:** повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

**Для достижения цели были определены следующие задачи:**

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;

- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

#### **Дошкольная ступень общего образования**

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Комплектование воспитанников в группах осуществляется по одновозрастному принципу.

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых ячеек и физико-психических особенностей детей.

В детском саду «Колокольчик» в 2022 – 2023 учебном году функционирует 6 групп:

- 2 –ая группа раннего возраста для детей с 2 лет до 3;
- младшая группа для детей с 3 до 4 лет;
- средняя группа «Б» для детей с 4 до 5 лет;
- средняя группа «А» для детей 4 -5 лет;
- старшая группа для детей 5-6 лет;
- подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет.

Воспитательно-образовательный процесс в д/с строился в соответствии с ФГОС ДО, расписанием ООД, учебная нагрузка соответствует предельно допустимой норме требованиям СанПиНа.

Д/с «Колокольчик» работает в режиме пятидневной рабочей недели (10,5 ч.).

Структурное подразделение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Новодарковичская СОШ», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и учётом ПООП ДО.

Структуру базового содержания составляет примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (2019 г).

Содержание образовательного процесса дополнялось и насыщалось парциальными программами:

- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,
- ✓ О.С. Ушакова «Развитие речи»,
- ✓ «Математические ступеньки» для детей 5-7 лет Е.В.Колесниковой,
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой,
- ✓ «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой,
- ✓ «Танцевальная ритмика для детей» Суворовой Т.И.

Приоритетными направлениями работы детского сада являются физическое и речевое развитие детей.

На протяжении нескольких лет коллектив детского сада решает проблемы сохранения здоровья детей, поэтому творческая группа коллектива детского сада разработала программу «Здоровый ребенок».

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, совершенствование их физического развития.

Педагоги уделяют большое внимание совершенствованию и обогащению речи воспитанников. Обучение проходит через специальные занятия, чтение художественной литературы, театрализованную деятельность. Дети старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения речи, занимаются с учителем-логопедом.

В старшей группе была организована дополнительная платная образовательная деятельность по речевому развитию «РЕЧИПАЛЬЧИКИ», в подготовительной к школе группе «Умка» (кружки).

Воспитанники детского сада в этом учебном году имеют возможность посещать платные танцевальные кружки «Радуга» и «Карамельки», участники отмечены грамотами и дипломами муниципального и областного уровня.

Одним из важных определяющих успешность выпускников д/с является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Преемственность в работе детского сада позволила определить общие подходы к осуществлению воспитательно-образовательного процесса в учреждении. Работа по взаимодействию со школой выполняется по плану. Это взаимопосещения, круглый стол «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и образовательной деятельности в детском саду», анализ успеваемости первоклассников (промежуточный и итоговый, в конце учебного года). В течение года реализуется план совместных мероприятий.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов сотрудников школы выпускники нашего д/сада хорошо осваивают

программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители также удовлетворены данным уровнем подготовки. Выпускники детского сада быстрее адаптируются к условиям школьной жизни.

Работа с родителями ведётся согласно Годовому плану работы, а также планам работы воспитателей с семьёй. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день.

Из анализа результатов работы в ДООУ в целом, можно отметить, что в д/с создана атмосфера благоприятного морально-психологического общения с родителями, обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества.

На базе детского сада работает консультативный пункт «Компетентные родители», который оказывает психолого-педагогическую поддержку родителям в вопросах воспитания и обучения детей, дети которых не посещают детский сад.

На протяжении многих лет ДООУ сотрудничает с:

- Новодарковичским ПК ДЦ;
- Новодарковичской библиотекой;
- Новодарковичской амбулаторией и Глинищевской ЦРБ;
- школой искусств п.Добрунь;
- участвует в международной программе «Зеленый флаг»

В 2022/23 учебном году в МБОУ «Новодарковичская СОШ» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне **начального общего образования** осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является –обеспечение выполнения требований Стандарта.
- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года. Целями реализации программ являются:
  1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на

получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

На уровне **основного общего образования** осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет. Целями реализации ООП ООО являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне **среднего общего образования** осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года. Целями реализации ООП СОО является:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Новодарковичская СОШ»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Новодарковичская СОШ». Внеурочная деятельность МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- систему воспитательных мероприятий;
- деятельность ученических сообществ разновозрастных объединений по интересам.

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя). В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «Новодарковичская СОШ» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

**Платные образовательные услуги.** В течение года в учреждении работала группа учителей ( Марченко Е.А., Марусова О.Л.) по раннему обучению детей (подготовка к школе).

В соответствии с п.32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее учебный план) ООП НОО МБОУ «Новодарковичской СОШ» определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной или 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Новодарковичская СОШ» (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы исламской культуры», учебный модуль «Основы буддийской культуры», учебный модуль «Основы иудейской культуры», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России», учебный модуль «Основы светской этики».

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний.

Деление обучающихся на две группы (п.20 ФГОС НОО) осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык (английский)» со 2 по 4 классы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «Новодарковичская СОШ», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы обучающихся (п.32.1 ФГОС НОО).

Часть учебного плана МБОУ «Новодарковичская СОШ», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- учебный курс «Функциональная грамотность» введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию (п.34.2 ФГОС НОО).

В 5 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования** (ФГОС ООО) 2021 года.

Учебный план образовательной организации разрабатывается в соответствии со Стандартом, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерных учебных планов, представленных в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает

результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» при наличии в МБОУ «Новодарковичская СОШ» необходимых условий;

- учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с п.20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического

здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык»;
- предмет «Технология» с учетом объединения в подгруппы девочек и мальчиков;
- предмет «Информатика».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «Новодарковичская СОШ», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы обучающихся (п.33.1 ФГОС ООО).

В соответствии с п.25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы:

- учебный курс «Функциональная грамотность» введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов

деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- учебный курс «Информатика» в 5-6 классах введен для понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ «Новодарковичская СОШ» в качестве третьего часа двигательной активности обучающимся предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности, содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля «Спорт» примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» и с учетом возможностей МБОУ «Новодарковичская СОШ». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности «Спорт» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО МБОУ «Новодарковичская СОШ» при 5 -дневной учебной неделе составляет 5338 час.

Учебный план 10-11 класса универсального профиля содержит 11(12) учебных предметов, и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, изучаемых на базовом уровне:

- общие для включения во все учебные планы - учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Каждая предметная область предусматривает изучение не менее 1 учебного предмета.

Помимо обязательных учебных предметов запланированы учебные предметы по выбору, элективные курсы (ЭК), факультативные курсы (ФК), а также индивидуальные проекты (ИП).

Выполнение обучающимися *индивидуального(ых) проекта(ов)* является *обязательным результатом* освоения ООП СОО.

Индивидуальные проекты разрабатываются в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом *в форме элективного курса (ЭК)*, и сопровождается деятельностью учителя в соответствии с нормами пункта 11 части II ФГОС СОО: «Индивидуальный

проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)»).

Возможными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

1. исследовательское;
2. инженерное;
3. прикладное;
4. бизнес-проектирование;
5. информационное;
6. социальное;
7. игровое;
8. творческое.

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля (вариант1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Курсы по выбору содержат выбранные участниками образовательных отношений:

### **10 -11 класс**

- элективные курсы (избираемые в обязательном порядке) - «Научные основы информатики», «Практикум по физике», «Русский язык: теория и практика», «Основы экономики», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Основы военной службы».

Ориентируясь на статус математики как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования — реализация «Концепции развития математического образования в РФ» введен элективный предмет «Подготовка к ЕГЭ по математике в 10-11 классах.

В связи с введением обязательного итогового сочинения, успешная сдача которого является обязательным условием допуска к ГИА, введен элективный курс «Готовимся к итоговому сочинению по литературе.

В связи с высокой востребованностью знаний по предметной области «Естественные науки» со стороны обучающихся выпускных классов введен элективные курс «Практикум по физике», предметы по выбору биология, химия, география.

Экономика является модулем предмета «Обществознания». Вместе с тем есть учащиеся, которые активно участвуют в олимпиадах, конкурсах по экономике, нуждаются в дополнительных знаниях по экономической теории, решении экономических задач. На основе социального заказа участников образовательных отношений введен элективный курс «Основы экономики».

Социальный заказ родителей обучающихся реализуются через универсальный профиль. Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне и модулей

Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Расчёт учебного времени для уровня среднего общего образования учебного плана производится в объёме 2 лет обучения (для 10-11 классов). Учебный план составляется отдельно для каждого класса.

**В 10-11 классах сформирован универсальный профиль  
Профильный предмет:**

Математика – 6 часов в неделю в каждом классе.

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Мир игр, Мое здоровье в моих руках, Будущие чемпионы, разговор о правильном питании, О, спорт, ты мир
Общеинтеллектуальное	Я – мыслитель, Юные эрудиты, Геометрия вокруг нас, Книга – лучший друг, Всезнайка, Хочу все знать
Общекультурное	До-ми-сольки, Музыкальная капель, Музыкальная гостинная
Духовно-нравственное	Азбука нравственности, Школа оптимизма, Культурный пешеход, Вежливые ребята, Я – человек, я - личность
Социальное	Мой мир, Мир вокруг нас, Экологический клуб, Я – гражданин России

**Основное общее образование 5-9 классы:**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, Юный турист

Общеинтеллектуальное	Занимательная математика, Юный исследователь, Наука и жизнь, Английский клуб
Духовно-нравственное	Моя семья
Социальное	Моя любимая школа, Безопасное движение
Общекультурное	Народная игрушка, Мир театра, Весёлые нотки

Внеурочная деятельность в 10-11 классе организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Реализация учебных планов МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

#### **Общие результаты контроля выполнения рабочих программ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

#### **Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

#### **Общие результаты контроля выполнения контрольных работ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

## **2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Брянской области в школе используются:

<b>Образовательные технологии</b>	<b>Методы</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• педагогика сотрудничества;</li><li>• здоровьесберегающие;</li><li>• традиционная;</li><li>• ИКТ-технологии;</li><li>• уровневой дифференциации;</li><li>• межпредметной интеграции;</li><li>• групповые;</li><li>• технологии проектного обучения;</li><li>• технология проблемного обучения;</li><li>• игровые;</li><li>• тестовые</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• словесный;</li><li>• наглядный;</li><li>• игровой;</li><li>• проблемный;</li><li>• метод контроля;</li><li>• рефлексия;</li><li>• практический метод;</li><li>• технический;</li><li>• исследовательский;</li><li>• интерактивный</li></ul>

## **2.3. Основные направления воспитательной деятельности.**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Новодарковичская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность и доп. образование
3. Классное руководство

4. Ключевые общешкольные дела
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
11. Профорientация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
3. Школьные театры

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

**Праздничная линейка 1 сентября** впервые после ковидных ограничений собрала вместе всех обучающихся, их родителей и учителей. Эта линейка была юбилейной: 55й раз школа в сентябре открывает свои двери. По этому случаю на линейке присутствовали ветераны педагогического труда, учителя, которые когда-либо работали в этой школе. Классными руководителями было оформлено праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, к уроку знаний. Организован **«День солидарности в борьбе с терроризмом»** с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

Прошли мероприятия, посвященные **Дню учителя, Дню народного единства** 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции **«Внимание, дети!»** (в сентябре и в мае).

В сентябре-октябре проводился **месячник Безопасности**. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 31 марта.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные **Дню Конституции РФ** (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Мероприятия в рамках **встречи Нового года** всегда самые яркие, интересные и охватывают 100% обучающихся. Начальная школа традиционно участвует в конкурсе новогодней игрушки для депутатской елки. По результатам конкурса 40 учащихся были приглашены на новогодний утренник в ТЮЗ. 3а, 4а классы побывали на фабрике по изготовлению елочных игрушек в г. Карачеве; 5а (кл. рук. Ставинов С.В.), 5б (кл. рук. Солоненко Н.С.) классы встретились с Дедом Морозом в «Тридевятом царстве» п. Бардовичи; 7а (Лисатова В.Ю), 7б (Осипова О.Н.) классы побывали на открытии городской елки; обучающиеся 8б (Дыбко Л.П.), 10 (Косогова Н.А.) классов подготовили и показали новогодние спектакли для среднего и старшего звена; 9 классы (Федорова Р.В., Гапеев А.А.) оказали активную помощь в оформлении школы к новогодним праздникам. Все классы приняли участие в конкурсе «Новогодний калейдоскоп», новогоднее убранство классных комнат к Новому году.

Приняли участие в **акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»**. Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках **Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы** были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях: Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ, «Поздравление защитников Отечества СВО», онлайн акция #МойЗащитникОтечества, показ патриотических фильмов, библиотечные выставки

23 февраля отмечается всенародный **День защитников Отечества**. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «Новодарковичская СОШ» прошли мероприятия,

посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев". В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Ставиновым С.В. организован конкурс «А ну-ка, мальчики!». Все классы приняли участие в конкурсе инсценированной патриотической песни. Учащиеся 9а касса, классный руководитель Гапеев А.А., стали инициаторами сбора и формирования посылки воинам, находящимся в зоне СВО.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные **празднику весны, 8 Марта**. Очень интересным и оригинальным получился праздничный концерт для женской половины школы, подготовленный мальчиками старшекласниками

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.) С 1-3.03.2023г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2023 года в МБОУ «Новодарковичская СОШ» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера: лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»; классные часы; конкурс плакатов и рисунков; спортивные мероприятия; родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» акция «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках весенней **недели добра** организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, изготовление и развешивание скворечников; проведение акции «Добрые крышечки», «Сдай батарейку-спаси ежика» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия; проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 21 апреля 2023 года классные руководители совместно с советом старшекласников провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

14 апреля 2023 года в школе прошел **общешкольный субботник**, в котором приняли участие 5- 11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, убирали прошлогодние листья, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Убраны от засохшей листвы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и вокруг нее; произведена побелка деревьев; обрезка школьного сада, рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев. Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Праздничные мероприятия, Посвященные **Дню победы** в ВОВ: акция «Я помню, Ч горжусь!», «Окна Победы», «Бессмертный полк», митинг, посвященный Дню победы.

## Модуль «Школьный урок»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные 10 физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся). Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых)

### 3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- познавательная деятельность;

- художественное творчество;
- проблемно-ценностное общение;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- трудовая деятельность;
- игровая деятельность.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Во всех учебных кабинетах установлено мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий с 1 по 11 класс.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, кабинетов) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза».

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; «Моя будущая профессия», «Моя малая Родина», оформление вестибюля школьными классными газетами к праздникам Российской

Федерации и значимым датам: Д е н ь У ч и т е л я , День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая.,

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

В рамках озеленения пришкольной территории проводились экологические субботники «Чистый двор», «Чистый поселок».

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Ученическая Конференция. В конференции участвуют: педагоги консультанты, Совет старшеклассников 5-11 классов, и выбранные представители от каждого класса по 5 человек, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. Ученическая Конференция собирается 2 раза в год в конце учебного года (в мае «День ученика») и в начале учебного года.

Совет Старшеклассников работает в 5 направлениях: духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.

- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 10-го класса Панов Максим.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;

В каждый из секторов входят по 3–4 человека. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с вожатой. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями вожатой и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- Общешкольный праздник «День учителя»
- Новогодние утренники для начальной школы
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Конкурс инсценированной патриотической песни
- Вечер отдыха
- Праздничный концерт к 8 Марта
- День ученика
- акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Сдай батарейку-спаси ежика»,

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению согласно которому проводились мероприятия с учащимися по следующим направлениям:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;

- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводились классными руководителями, социальным педагогом школы. библиотекарем.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

№	дата	мероприятия	Контингент обучающихся
1	24 декабря	Встреча со старшим лейтенантом ГУ МЧС России по Брянской области Бородулиным Сергеем Олеговичем	Обучающиеся 9-х,10 классов, 43
2	3.11.22	Знакомство с профессией кондитера «Производство натуральных сладостей»	Обучающиеся 3а класса

		Поездка на шоколадную фабрику.	
3	31.01.23	Экскурсия в пожарную часть г. Брянска № 12 Главного управления МЧС России по Брянской области	Обучающиеся 9а класса, 20
4	28.01.23	Конкурс-выставка рисунка «Профессия моих родителей»	Обучающиеся 1-4-х классов, 121
5	28.10.22	Участие в Дне открытых дверей в «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова»	Обучающиеся 11 класса
6	27.01.23	В рамках гола педагога и наставника проведена встреча со студенткой БГУ факультета иностранных языков Шишкиной Варварой выпускницей школы	Обучающиеся 9-10-х классов, 43
7	1.02.23	Встреча со студентами БГТУ.	Обучающиеся 9-х классов, 37
8	Март	Диагностика профессиональных намерений воспитанников	Обучающиеся 9-х, 11-х классов, 44
9	В течении года	Знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах СПУЗах) и	Обучающиеся 8-11 х классов, 52
10	13.10.22 21.04.23	Экскурсия на ФГУП «Брянский химический завод им. 50-летия СССР в городе Сельцо в рамках «Недели без турникетов»	Обучающиеся 8-х классов, 41
11	13.03.23	Общешкольное мероприятие «Ярмарка профессий»	Обучающиеся 1-11-х классов, 407
12	В течении года	участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских	Обучающиеся 5–9-х классов, 49

		открытых уроках «Проектория,»	
13	февраль	51 обучающийся участвовал в проекте ранней профессиональной ориентации учеников «Билет в будущее» .	Обучающиеся 6–11-х классов, 52

Следует отметить работу классного руководителя 9а класса Федоровой Раисы Викторовны. Ею была организована встреча с пожарником старшим лейтенантом ГУ МЧС России по Брянской области Бородулиным Сергеем Олеговичем, который рассказал ребятам о специфике работы пожарного, о востребованности этой профессии и возможности получения образования для работы пожарником. Позже была организована поездка пожарную часть № 12 города Брянска.

В рамках гола педагога и наставника Федоровой Р. В. была организована встреча со студенткой БГУ Шишкиной Варварой, которая учится на факультете иностранных языков. Бывшая ученица Новодарковичской школы, золотая медалистка Варвара очень интересно рассказала об учебе в высшем учебном заведении, о студенческой жизни, условиях поступления в Брянский государственный университет.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Деятельность ОДО органично включена в воспитательную систему школы, создавая и расширяя ее целостное пространство. ОДО дает возможность лично раскрыться ребенку в благоприятном эмоционально-психологическом климате разновозрастных коллективов, развить его способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры, что способствует

более успешному профессиональному самоопределению учащихся, создавая условия для «пробы сил» в разных видах деятельности.

позволяет более оперативно решать некоторые насущные социально-педагогические и организационные проблемы:

- социальная незащищенность учащихся (все объединения ОДОД бесплатные, в них могут заниматься все желающие, независимо от материального положения семьи);

- территориальная проблема (все объединения работают во внеурочное время в помещениях гимназии; родителям не нужно беспокоиться о том, каким образом доставить ребенка до места занятий);

- проблема организованного досуга (свободное время ребенок может провести в общении со сверстниками под руководством взрослого специалиста, работающего с детьми);

- проблема самореализации учащихся (все объединения бесплатные и функционируют в одном учреждении, поэтому у ребенка появляется возможность попробовать себя в различных видах деятельности и выбрать наиболее интересный для себя вид занятий);

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Художественное (хореографическая группа «Балаганчик2», школьный театр «Карусель»);	49	—	—
Туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);	75	—	—
Социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);	7	—	—
Декоративно-прикладное («Умелые руки»)	11	—	—

Военно-спортивное (В рамках спортивного клуба «Атлант»: «Спортивные игры», «Баскетбол» «Волейбол», «Настольный теннис») «Клуб юных армейцев»;	68	—	—
---	----	---	---

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Карусель"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Карусель"». Руководители театральной студии – Цыганкова Г.В. Педагог прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Классика в классы», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате; Дыбко Л.П. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школьная классика». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Трудности: нет соответствующих условий для организации образовательного процесса. В школе острый недостаток свободных площадей, учебные занятия проходят в две смены, актовый зал отсутствует. Нет возможности выделить помещение под занятия студии, которые проводятся в холле. Пространство отделяется от остальной площади переносной складной шторой.

В распоряжении «Карусели» специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Большой выбор театральных костюмов разных эпох, созданный Цыганковой Г.В. В 2022 учебном году в театральной студии занимались 15 обучающихся 8-х классов. Это 3,5% обучающихся Школы К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 30 обучающихся 5-10 классов, 7% обучающихся Школы. Желających заниматься в театральной студии «Маска» значительно больше. Но при отсутствии специального помещения, двухсменной работе школы увеличивать количество студийцев не представляется возможным. Не смотря на сложности достигнуты значительные успехи:

- Муниципальный конкурс театра «Классика в классы»: Победители в номинации «Драматический спектакль»

-Областной конкурс «Классика в классы»: Дипломанты в номинации «Драматический спектакль»

-Районный конкурс «Мир театра»: Лауреаты в номинации «Художественное слово», призеры в номинации «Пантомима», призеры в номинации «Кукольный театр»

-Региональный конкурс «Мир театра»: Лауреаты 1 степени в номинации «Драматический театр», Лауреаты 2 степени в номинации «Театр одного актера».

Участниками студии подготовлен и показан новогодний спектакль «Во дворце под Новый год» для учащихся школы. Со спектаклем «Горе от ума» выступали перед обеспечаемыми Дарковского дома –интерната.

Огромные проблемы с местом для занятий испытывает танцевальный коллектив «Карусель2» (руководитель Цыганкова Г.В.), организованный в этом учебном году. Несмотря на трудности «Карусель» заняла 2 место в районном конкурсе «Я вхожу в мир искусства», активно участвовала в проведении новогодних утренников, выступала на общешкольном мероприятии «День ученика-23»

Туристско-краеведческое направление представлено кружками «Юный патриот», «По дорогам родного края». За 2022-23 учебный год были организованы однодневные экскурсионные поездки в город-герой Тулу; на партизанскую стоянку отряда имени А. И. Виноградова город-герой Смоленск; на богатырскую заставу в Орел. Поездки пользуются большой популярностью у обучающихся.

Декоративно прикладное-направление представлено кружком «Умелые руки», руководитель Полякова Олеся Валерьевна. Успехи, достигнутые в этом учебном году, можно считать значительными. Трудности: нет специального помещения для занятий.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлант». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 68 обучающихся (около 15% обучающихся Школы).

#### **2.4. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новодарковичская СОШ» в 2022-2023 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Новодарковичская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новодарковичская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-го классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### ***3.1. Режим работы***

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в 2 смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-6 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 7-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного

санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании Устава МБОУ «Новодарковичская СОШ», утверждается ежегодно приказом по ОО.

1	<b>Начало учебного года</b>	1 сентября 2022 г			
2	<b>Количество учебных недель</b>	1 классы – 33 недели 9,11 классы – 33 недели без учета итоговой аттестации 2-8,10 классы – 34 недели			
3	<b>Продолжительность учебных периодов</b>				
		<b>1 классы</b>	<b>2-4, 9,11 классы</b>	<b>5-8,10 классы</b>	<b>Количество учебных недель</b>
	<b>I четверть</b>	01.09.2022-27.10.2022	01.09.2022-27.10.2022	01.09.2022-27.10.2022	8 недель
	<b>II четверть</b>	07.11.2022-28.12.2022	07.11.2022-28.12.2022	07.11.2022-28.12.2022	7 недель 3 дня
	<b>III четверть</b>	09.01.2023-12.02.2023 20.02.2023-19.03.2023	09.01.2023-19.03.2023	09.01.2023-19.03.2023	9 недель 3 дня (1 класс – 8 недель 3 дня)
	<b>IV четверть</b>	27.03.2023-25.05.2023	27.03.2023-25.05.2023	27.03.2023-28.05.2023	9 недель
4	<b>Окончание учебного года</b>	1-4,9,11 классы – 25 мая 2023 года 5-8,10 классы – 28 мая 2023 года			
5	<b>Продолжительность каникул</b>	1 классы – 37 календарных дней 2-11 классы – 30 календарных дней			
	Осенние: 10 дней	28.10.2022 -06.11.2022			
	Зимние: 11 дней 17 дней (1 классы)	29.12.2022-08.01.2023 (1-11 классы) 13.02.2023-19.02.2023(1 классы)			
	Весенние: 7 дней	20.03.2023 – 26.03.2023			
	Летние: 1-4 классы – 99 дней 5-8,10 классы – 96 дней	26.05.2023-31.08.2023 29.05.2023-31.08.2022			
	Дополнительные каникулярные дни	25 февраля 2023 25 апреля 2023			
6	<b>Продолжительность учебной недели</b>	1-7 классы – 5-дневная 8-11 классы – 6-дневная			
7	<b>Продолжительность урока</b>	1 классы: I полугодие – 35 минут II полугодие – 40 минут 2-11 классы – 40 минут			
8	<b>Продолжительность занятия внеурочной деятельностью</b>	1-2 классы – 25 минут 3-11 классы – 40 минут			

9	<b>Начало уроков 1 смена 2 смена</b>	1,2,5,9-11 классы (10 классо-комплектов) – 8.00
		3,4,6-8 классы (10 классо-комплектов) – 13.30
10	<b>Сроки и формы проведения контрольных мероприятий в рамках годовой промежуточной аттестации</b>	1 классы – с 17 по 28 апреля 2023 года 2-11 классы – с 17 апреля по 23 мая 2023 года согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Новодарковичская СОШ"
11	<b>Сроки и формы проведения ГИА</b>	Согласно приказу Рособрнадзора, департамента образования и науки Брянской области
12	<b>Система оценок по учебным предметам</b>	1 классы – безотметочная 2-11 классы – пятибальная ОРКСЭ (4-5 классы) - безотметочная
13	<b>Нерабочие праздничные дни в 2022-23 уч. году</b>	4 ноября - День народного единства 1,2,3,4,5,6,8 января – Новогодние каникулы 7 января - Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы
14	<b>Перенесенные выходные дни в 2022-2023 учебном году:</b>	24 февраля - перенос выходного дня 1 января на пятницу 24 февраля, 8 мая - перенос выходного дня 8 января на понедельник 8 мая

### ***3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.***

#### **Дошкольная ступень образования**

Здание детского сада типовое, кирпичное, 2-х этажное, стоящее отдельно от здания школы. Групповые комнаты светлые, уютные. Каждая группа имеет свой вход. Имеется: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, логопедический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. Территория д/с огорожена и разделена на участки. Все участки разделены забором, оборудованы закрытыми песочницами, верандами, необходимым спортивным оборудованием. Также имеются зеленые насаждения, клумбы, огород.

В д/с создана необходимая материальная база. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат педагоги исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. В групповых комнатах оборудованы центры познания, художественно-эстетические, речевые, книжные, двигательные, игровые, театрализованной деятельности, музыкальные, патриотические уголки, островки безопасности. Физкультурные уголки выделены во всех группах.

Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию, настольно-печатным материалам, дидактическим и развивающим играм. ППРС трансформируема, мобильна.

В д/с имеются технические средства: магнитофоны, музыкальный центр, аудиосистема, 1 ПК и 4 ноутбука, 4 МФУ, 1 принтер (цветной), 2 проектора, телевизор, фотоаппарат.

Постоянно пополняется количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Коллектив детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя:

- 1 Соблюдение СанПин к организации и жизнедеятельности детей в ДОУ.
- 2 Реализацию системы лечебно – профилактической работы.
- 3 Организацию сбалансированного питания.
- 4 Реализацию системы физкультурно – оздоровительной работы.
- 5 Пропаганду основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

У медицинского работника имеются карты на каждого ребёнка (в них отражаются: антропометрические данные, заключения о состоянии здоровья, группа здоровья, физкультурная группа, рекомендации педиатра);

В медицинском блоке ведётся контроль заболеваемости: число пропусков по болезни, число пропусков по болезни на 1-го ребёнка и т.д.,

контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима групп и пищеблока, личной гигиены детей и сотрудников;

Ежегодное обследование сотрудников на яйца глист, энтеробиоз.

Питание воспитанников осуществляется на основании требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

В детском саду организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, в котором представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены молочные, кисломолочные продукты, фрукты и овощи.

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Новодарковичская СОШ» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Тип здания: типовое, с центральным отоплением и канализацией

Год постройки здания: 1967

Территория школы огорожена.

Реальная наполняемость: 403 (на 01.09.2021)

Наличие приусадебного участка - имеется.

В школе имеются:

1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

*Классная комната – 9*

*Кабинет физики*

*Компьютерный кабинет*

*Мастерская*

*Спортивный зал*

*Методический кабинет*

*Лаборатория -3*

*Библиотека*

2) Спортивная площадка (7200 м<sup>2</sup>)

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В ОО активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых проекторами и интерактивными электронными досками.

Основными структурными элементами информационной образовательной среды (далее-ИОС) являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего (из них ноутбуки)	69 (38)
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	24/16,8
Находятся в составе локальных вычислительных сетей	36
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	36
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	12 +2
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
МФУ	16
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 99 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с **Брянским филиалом Публичного акционерного общества междугородной и международной электрической связи "Ростелеком"**.

В локальные сети ОО объединены следующие пользователи

#### Группы локальных сетей

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	рабочий кабинет	да
Заместитель	рабочий кабинет	да
Библиотекарь	библиотека	да
Учителя	Учебные кабинеты	да
Обучающиеся	Учебные кабинеты	да

В школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме АСУ *Виртуальная школа*

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя:

учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин(модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

	Всего	Из них поступило за 2022 год
Объём библиотечного книжного фонда	22047	150
-учебники	7207	150
-учебные пособия	2144	0
-художественная литература	10869	0
-справочный материал	1827	0

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 23,2 ед.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 %.

Школьная библиотека предоставляет возможность пользоваться всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой и равного и своевременного доступа к ней. Медиазона включает в себя компьютер и фонд медиа-ресурсов, сеть Интернет, периферийное оборудование. Хотелось бы, чтобы оснащение библиотеки техникой было

лучше. Но небольшая площадь помещения библиотеки не позволяет оснастить библиотеку техникой в большом количестве.

Классные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями учебного процесса.

В рамках реализации национального проекта «Образование» школа получила кабинеты: математики, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, спортивное оборудование.

Состояние материально-технической базы в целом удовлетворительное. Администрация школы прилагает большие усилия для укрепления материально-технической базы и образовательной среды. Ежегодно проводится косметический ремонт всего учреждения (покраска, побелка и др.). Установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе является предметом контроля со стороны администрации школы.

### **3.3. Организация питания.**

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» организовано сбалансированное рациональное питание учащихся школы в 2022-2023 учебном году, строго выполняются и соблюдаются технологии приготовления блюд в соответствии с меню, осуществляется контроль по данному вопросу.

График питания обучающихся МБОУ «Новодарковичская СОШ» в 2022-2023 учебном году

9.30-9.40 (2-я перемена)	1а,1б,2а,2б
10.20-10.30 (3-я перемена)	5а,5б,9а,9б,10,11 (завтрак)
12.00-12.10 (5-я перемена)	9а,9б,10,11 (обед)
14.10-14.20 (1-я перемена 2 смены)	3а,3б,4а,4б,6а,6б
15.00-15.10 (2-я перемена)	7а, 7б, 8а, 8б

Все обучающиеся МБОУ «Новодарковичская СОШ» охвачены горячим питанием.

Все обучающиеся МБОУ «Новодарковичская СОШ» охвачены горячим питанием (на конец 2022 года)

	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из них		
		только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки и обеды
1 – 4 классы	203	91	111	1
5 – 9 классы	190	80	108	2
10 – 11 классы	10	10	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>403</b>	<b>181</b>	<b>219</b>	<b>3</b>

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей, с родителями (законными представителями) и учащимися. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков, соответствующих современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

#### ***3.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса***

В течение 2022-2023 учебного года в образовательном учреждении велась большая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Направления работы:

- Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму;
- Пожарная безопасность;
- Электробезопасность;
- Охрана труда и техника безопасности;
- Вопросы ГО и ЧС;
- Антикоррупционная политика.

В деятельность по обеспечению безопасности образовательного процесса были вовлечены все субъекты образовательного процесса (администрация ОУ, персонал ОУ, обучающиеся и их родители), привлекались по мере необходимости правоохранительные органы, органы безопасности, дежурные службы и т.п.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности осуществлялось на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививались основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин, на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», Школы безопасности, на внеклассных мероприятиях, посвященных формированию культуры безопасности, а именно:

- знаний о безопасной жизнедеятельности;
- опыта безопасной жизнедеятельности по образцу, творческого решения проблем безопасности и самосовершенствования безопасности жизнедеятельности;
- понимания ценности и смысла безопасной жизнедеятельности.

Проводились инструктажи с учащимися, педагогическим коллективом, обслуживающим персоналом; проведение тренировок с целью отработки навыков эвакуации из здания школы при ЧС.

По итогам 2022-2023 учебного года в образовательном учреждении не был травмирован ни один учащийся в результате нарушения им правил безопасного поведения в школе.

### **3.5. Кадровый состав.**

В учреждении работает стабильный и высококвалифицированный коллектив педагогов.

#### ***Кадровый потенциал ДОУ***

Комплектование кадрами в д/с строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

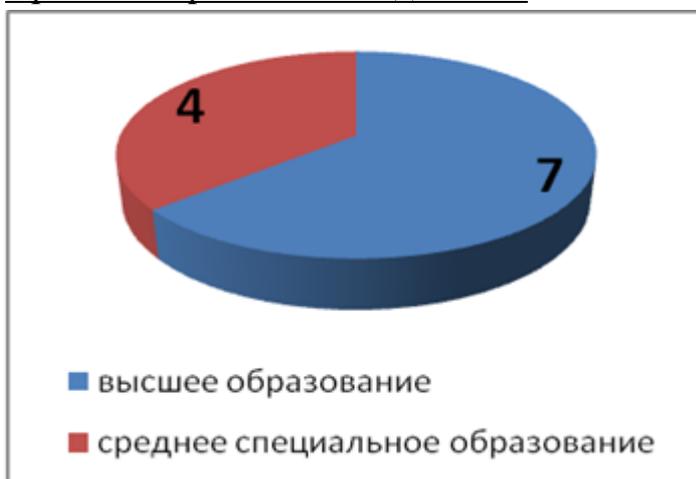
Зам.директор по УВР – Штелле С.В. – стаж административной работы с 2012г. – 10 лет, педагогический стаж – 25года, высшая квалификационная категория.

Педагогический состав - 11 человек, из них:

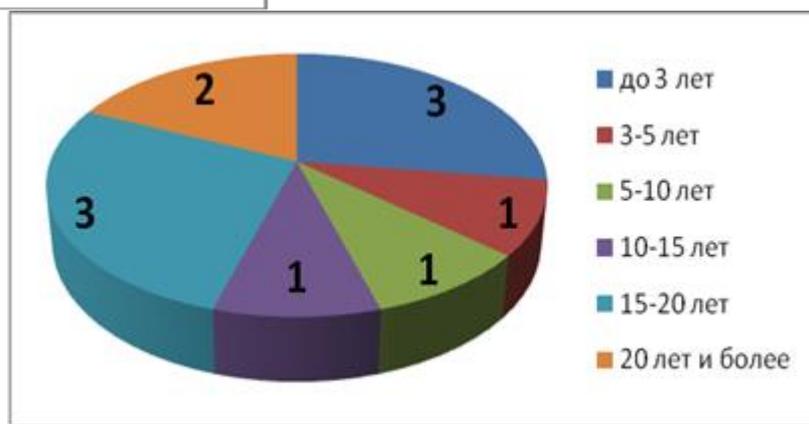
Старший воспитатель – Сукаленова Е.С., педагогический стаж работы - 20 лет, в должности старшего воспитателя 4 года, высшая квалификационная категория.

1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 7 - воспитателей.

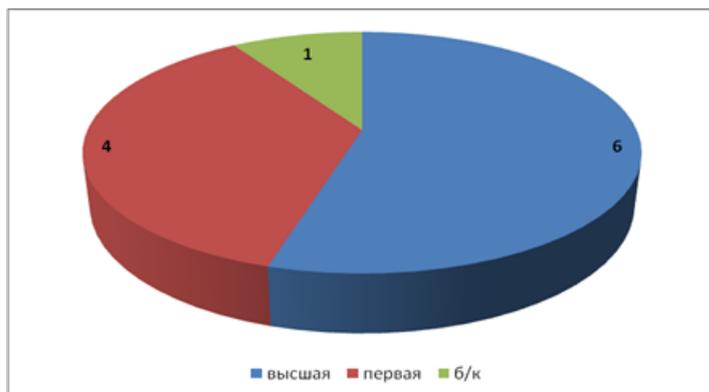
#### Уровень образования педагогов:



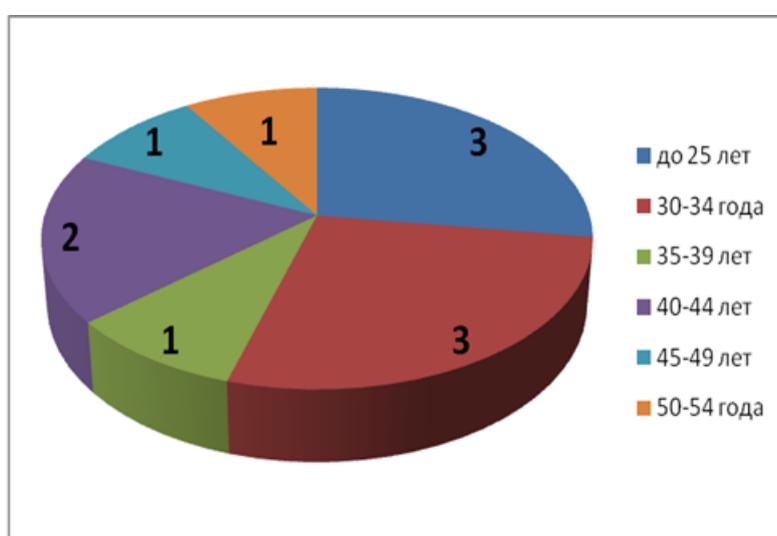
#### Педагогический стаж работы:



## Квалификация педагогов

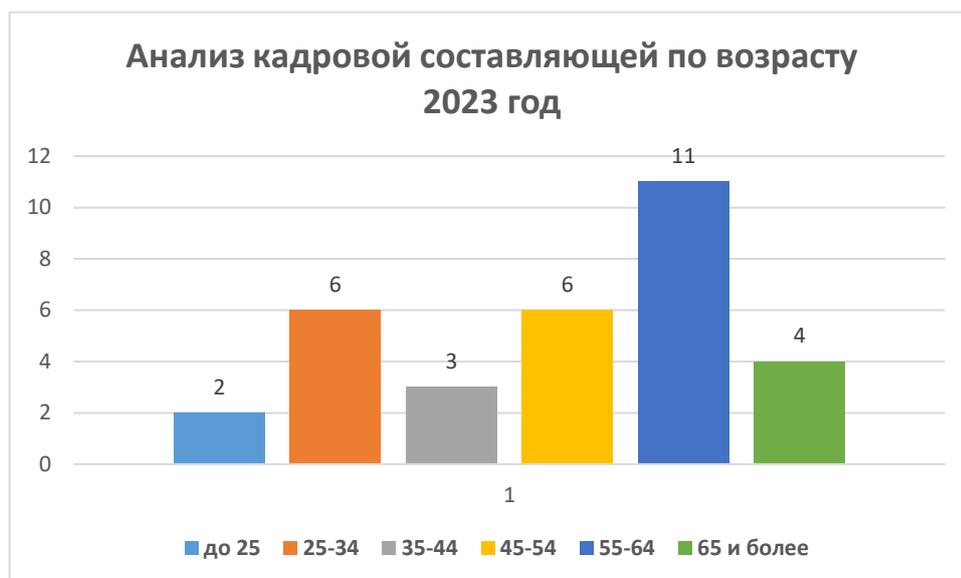


## Возрастной ценз педагогов:



Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 32 педагогических работника (с совместителями). Из них: 3 – администрация, 25 педагогических работников, 1 человек – учебно-вспомогательный персонал, 3 внешних совместителя.

Количество	Возрастной состав	Педагогический стаж	Уровень квалификации
32	Моложе 25 лет -2; 25-29 лет – 2; 30-34 лет – 4; 35-39 лет – 0; 40-44 лет – 3; 45-49 лет – 3; 50-54 лет – 3; 55-59 лет – 8; 60-64 лет – 3; 65 и более - 4 из них: Молодые специалисты - 2 Пенсионеры - 11	До 3 лет – 2; от 3 до 5 лет – 4; от 5 до 10 лет – 2; от 10 до 15 лет – 3; от 15 до 20 лет – 3; более 20 лет - 18	Высшая – 19; Первая – 9; Без категории - 4



Педагогические работники школы имеют Почетные звания:  
 Заслуженный учитель РФ – 1;  
 имеют ведомственные и региональные награды:  
 нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 9,  
 грамота Министерства образования РФ — 7 человек,  
 региональные награды – 7 педагогов.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Прохождение курсовой подготовки способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Условия, созданные

в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации (очные, очно-заочные, дистанционные) 23 педагога, 14 из них - в БИПКРО.

В 2022 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах. В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» лауреатом стала учитель английского языка Лисатова В.Ю.

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений (Приказ МО и науки РФ от 7 апреля 2014 г №276) и на основании личных заявлений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. В 2022/23 учебном году 3 учителя подтвердили свою квалификационную категорию(высшую) – Дыбко Л.П., Иванова О.В., Солоненко Н.С., « учителя получили впервые первую категорию: Грунь Д.А., Лисатова В.Ю.

#### **Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2022-2023 учебном году**

- 19 учителей (61,3%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 9 учителей (28,1%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

- 4 учителя (12,5%) по независимым от них причинам без категории.



В следующем учебном году следует уделить внимание решению проблемы: средняя активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, видео семинары, вебинары.

Снизилось участие учителей в публикации наработанных материалов в сети Интернет, научно-практических конференциях.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение, на участие в конкурсах.

#### **4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования**

##### ***4.1. Результаты единого государственного экзамена.***

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку, математике базовой или профильной и предметам по выбору (для поступающих в высшие учебные заведения) или ГВЭ по русскому языку и математике (для получения аттестата о среднем общем образовании). Все 4 выпускника получили аттестаты.

В 2022/23 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ экзамены по русскому языку, математике базовой, обществознанию, биологии, истории. Подготовка к ЕГЭ в 11 классе проводилась на удовлетворительном уровне; созданы были все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Главная задача, стоящая перед коллективом и учащимися, состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ. Для выполнения этой задачи в течение года

осуществлялся непрерывный мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ по предметам по выбору и особенно по русскому языку и математике. В марте-апреле 2023 года проведены репетиционные ЕГЭ по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи.

### Анализ результатов ЕГЭ обучающихся 11 класса в 2023 году

Динамика результатов ЕГЭ за три года

	2020-21	2021-22	2022-23
Всего выпускников	19	13	4
Допущено к ГИА	19	13	4
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам	0	0	0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору	7	1	0
Не получили аттестат	0	0	0

### Итоги ЕГЭ в 2022/23 учебном году

Предмет	Сдавало уч-хся	Количество баллов			
		Максимальное по школе	Минимальное по школе	Среднее по школе	Минимальная граница
Русский язык	4	73	66	71,3	24
Математика (Б)	4	5	4	4,5	3
Биология	1	49	49	49	36
История	3	84	55	68,3	32
Обществознание	4	83	52	72	42

Динамика среднего балла по предметам по результатам ЕГЭ

Предмет	Средний балл					
	2020-21		2021-22		2022-23	
	по школе	по региону	по школе	по региону	по школе	по региону
Русский язык	63,0	73,6	67,5	71,4	71,3	
Математика (Б)	-	-	4,8	4,4	4,5	
Математика (П)	42,0	60,5	62,5	62,2	-	

Информатика	66	63,0	27	59,7	-	
Физика	43,3	57,0	41,5	53,6	-	
Химия	26,0	61,4	65,0	64,3	-	
Биология	36	56,0	55,0	55,2	49	
История	42	61,1	62,5	63,0	68,3	
Обществознание	45,1	61,2	65,5	64,8	72	
Английский язык	48	69,5	50,0	70,7	-	
Литература	87	68,7	57,0	59,9	-	



Положительная динамика наблюдается по предметам: русский язык, история, обществознание.

#### **4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.**

В 2022/23 учебном году ГИА в формах ОГЭ проводилась по двум обязательным учебным предметам – по русскому языку и математике и двум предметам по выбору (кроме 2 обучающихся 9а класса- -сдавали только обязательные предметы как дети-инвалиды).

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 43 обучающихся 9-х классов. Обучающихся, сдающих экзамен в форме ГВЭ, не было.

#### **Выбор обучающимися 9-х классов ОГЭ**

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет ОГЭ			
	9а	9б	Всего	%
Обществознание	12	12	24	55,8
Информатика	8	9	17	39,5
Физика	8	8	16	37,2

География	4	7	11	25,6
Биология	3	4	7	16,3
Химия	2	3	5	11,6
История	1	0	1	2,3
Английский язык	0	1	1	2,3

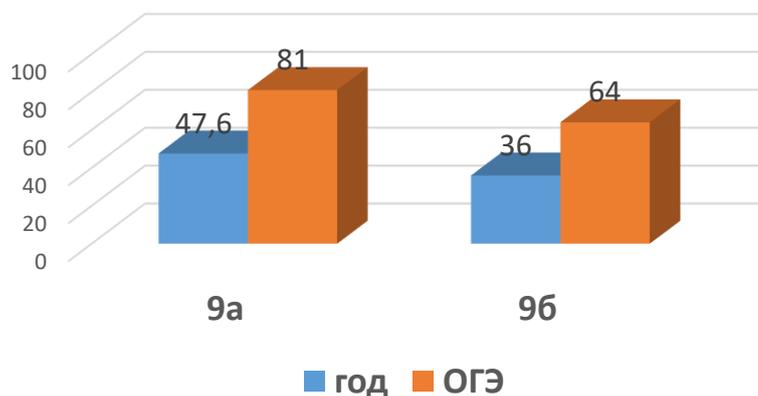


Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
9 «А»	21	5	12	4	0	81	4,05	100
9 «Б»	22	3	11	8	0	64	3,77	100
	ИТОГО	8	23	12	0	72	3,91	100
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
9 «А»	21	0	1	18	2	4,8	2,95	90
9 «Б»	22	0	5	17	0	23	3,23	100
	ИТОГО	0	6	35	2	14	3,1	95

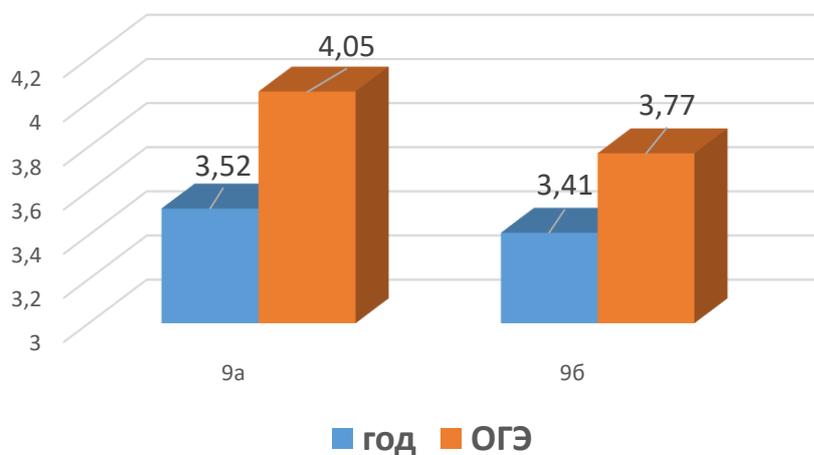
Двое учащихся 9-х классов повторно сдавали ОГЭ по математике

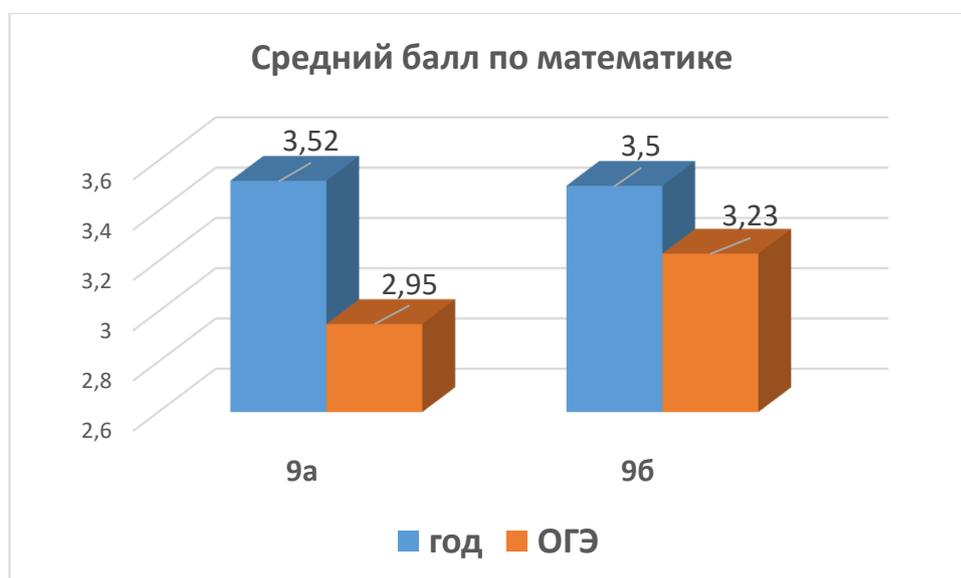
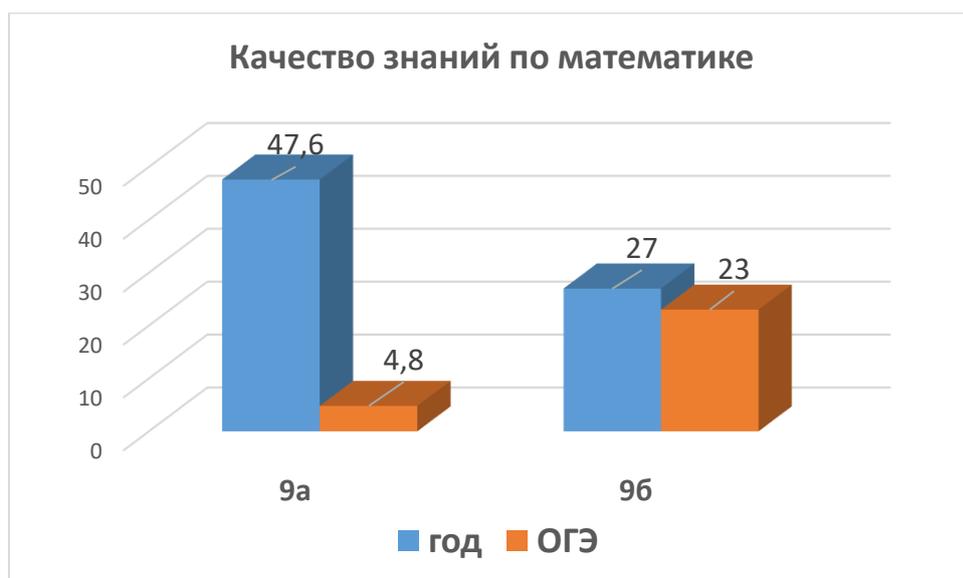
Предмет	Класс	Кол-во	Качество знаний, %		Средний балл		Учитель
			год	ОГЭ	год	ОГЭ	
Русский язык	9а	21	47,6	81	3,52	4,05	Гапеев А.А.
	9б	22	36	64	3,41	3,77	Гапеев А.А.
Математика	9а	21	47,6	4,8	3,52	2,95	Косогова Н.А.
	9б	22	27алг	23	3,5	3,23	Косогова Н.А.

**Качество знаний по русскому языку**



**Средний балл по русскому языку**





**Результаты экзаменов 9-х классов МБОУ "Новодарковичская СОШ"  
в 2022/23 уч.г.  
Русский язык**

	<b>9 «А»</b>	<b>9 «Б»</b>
Количество сдававших уч-ся	21	22
Подтвердили оценки	9 (43%)	13 (59%)
На 1 балл выше годовой	10 (47%)	9 (41%)
На 1 балл ниже годовой	1 (5%) Корчев Вл.	-
На 2 балла выше годовой	1 (5%) Григорьев М.0	-
На 2 балла ниже годовой	-	-



### Математика

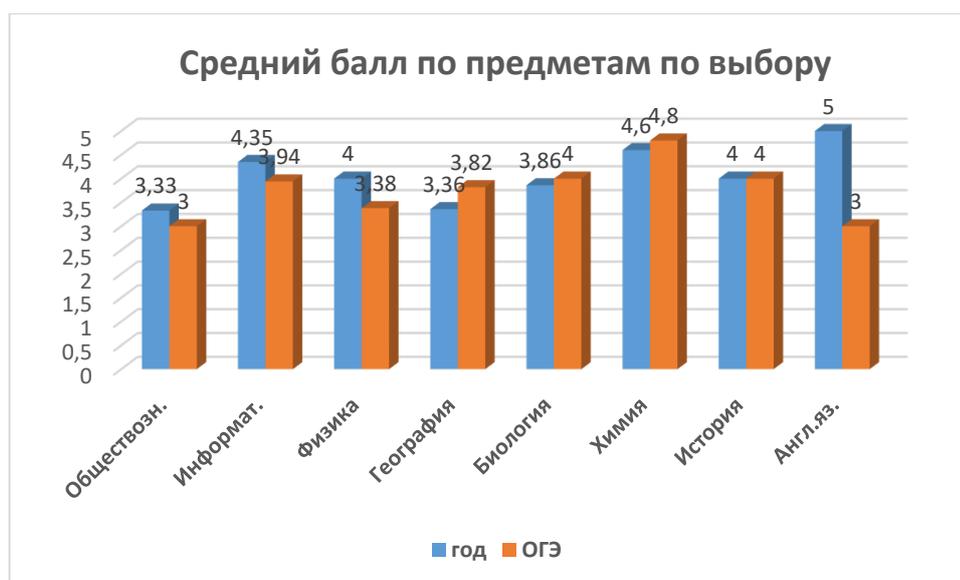
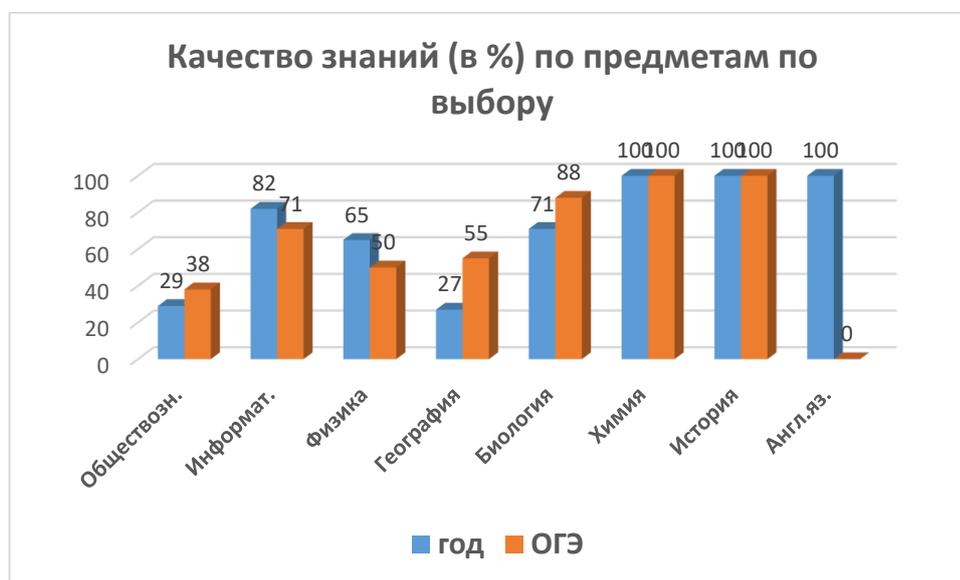
	9 «А»	9 «Б»
Количество сдававших уч-ся	21	22
Подтвердили оценки	10 (48%)	15 (68%)
На 1 балл выше годовой	0	2 (9%) –Соболев Кир., Артемов Ал.
На 1 балл ниже годовой	10 (48%)	2 (9%) - Чередниченко П., Шелоп Д.
На 2 балла ниже годовой	1 (4%) – Корчев Вл.	3 (14%) – Анишина М., Гиринов Д., Филиппов А.



### Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество сдающих	Успешность ОГЭ, %	Качество знаний, %		Средний балл	
			Итоги года	Итоги ОГЭ	Итоги года	Итоги ОГЭ
Обществознание	24	96	29	38	3,33	3,0
Информатика	17	100	82	71	4,35	3,94
Физика	16	88	65	50	4,0	3,38
География	11	100	27	55	3,36	3,82
Биология	7	100	71	88	3,86	4,0
Химия	5	100	100	100	4,6	4,8
История	1	100	100	100	4,0	4,0
Английский язык	1	100	100	0	5	3

Успеваемость по ряду предметов – не 100% («2» по обществознанию – 1 обучающийся., по математике – 2 обучающихся, по физике – 2 обучающихся).



Таким образом, по химии, истории обучающиеся подтвердили свои отметки, по обществознанию, географии, биологии показали лучшие результаты, а по

информатике, физике, английскому языку результаты ОГЭ оказались ниже результатов промежуточной аттестации.

#### Общие выводы.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.
3. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.
4. Высокий уровень положительной учебной мотивации выпускников 9-х классов позволяет учащимся успешно проходить государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (биология, обществознание, география, информатика).

#### ***4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.***

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2022/23 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

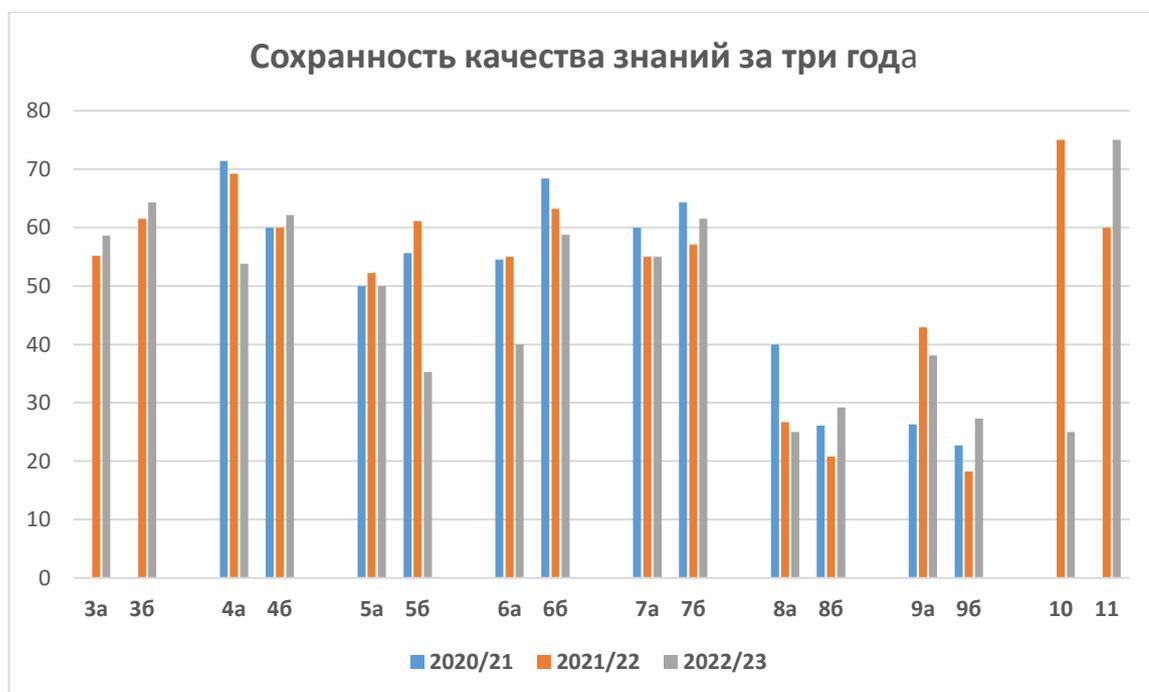
**Предметом мониторинга является состояние образовательной подготовки учащихся по предметам учебного плана школы.**

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

#### **Мониторинг результатов освоения ООП Сохранность качества знаний по классам за три года**

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
				2а	47,6

				2б	72,7
		2а	55,2	3а	58,6
		2б	61,5	3б	64,3
2а	71,4	3а	69,2	4а	53,8
2б	60	3б	60,0	4б	62,1
3а	50	4а	52,2	5а	50
3б	55,6	4б	61,1	5б	35,3
4а	54,5	5а	55,0	6а	40,0
4б	68,4	5б	63,2	6б	58,8
5а	60	6а	55,0	7а	55,0
5б	64,3	6б	57,1	7б	61,5
6а	40	7а	26,7	8а	25,0
6б	26,1	7б	20,8	8б	29,2
7а	26,3	8а	42,9	9а	38,1
7б	22,7	8б	18,2	9б	27,3
8а	12,5	9а	11,8		
8б	43,8	9б	43,8	10	25
		10	75		
		10 кл.	60	11 кл	75



Анализируя успеваемость учащихся, необходимо отметить повышение качества знаний всего в трех классах (8б, 9б, 11), стабильные показатели в

восьми классах (3а, 3б, 4б, 5а, 7а, 7б, 8а, 9а), понижение качества знаний в четырех классах более чем на 5 % (4а, 5б, 6а, 10).

Уровни успеваемости учащихся	Уровни качества знаний учащихся
оптимальный уровень (100 – 90%)	оптимальный уровень (100 – 50%)
допустимый уровень (89 – 75%)	допустимый уровень (49 – 30%)
удовлетворительный уровень (74 – 50%)	удовлетворительный уровень (29 – 25%)
тревожный уровень (49 – 40%)	тревожный уровень (24 – 15%)
критический уровень (39 – 0%)	критический уровень (14 – 0%)

Лучшие результаты качества знаний по школе (выше уровня КЗ по ступени образования) показали уч-ся 2б (Якушева Н.Л.) – 72,7%, 3б (Тризна К.А.) – 64,3%, 4б (Марусова О.Л.) – 62,1%, , 5а класса (Ставинов С.В.) – 50%, 6б (Гузеева Т.В.) – 58,8%, 7а (Лисатова В.Ю.) -55%, 7б (Осипова О.Н )-61,5%, 11 класса (Иванова О.В.) – 75%. Сравнивая качество знаний, нужно отметить положительную динамику за 2 года всего лишь в 2-х классах: 8б класс +8,4% (кл.рук. Дыбко Л.П.), 9б класс (кл.рук. Гапеев А.А.) + 9,1%.

*Оптимальный уровень успеваемости* отмечается в 100% количества классов.

*Оптимальный уровень качественной успеваемости (50 и выше %)* отмечается в 12 классах- 66,6% от общего количества классов.

*Допустимый уровень* качественной успеваемости (30-49%) отмечается в 4 классах – 22,2% от общего количества классов.

*Удовлетворительный уровень* качественной успеваемости (25-29%) отмечается в 4 классах (8а, 8б, 9б, 10) – 22,2% от общего количества классов.

*Тревожный уровень* качественной успеваемости (15-24%) и *критический уровень* (14-0%) качественной успеваемости не отмечен ни в одном классе.

**Итоги 2022-2023 учебного года** выглядят следующим образом:

		Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	2021-2022	21	13	2	36
	2022-2023	23	14	0	37
Окончили учебный год на «4» и «5»	2021-2022	70	60	10	140
	2022-2023	70	64	4	138

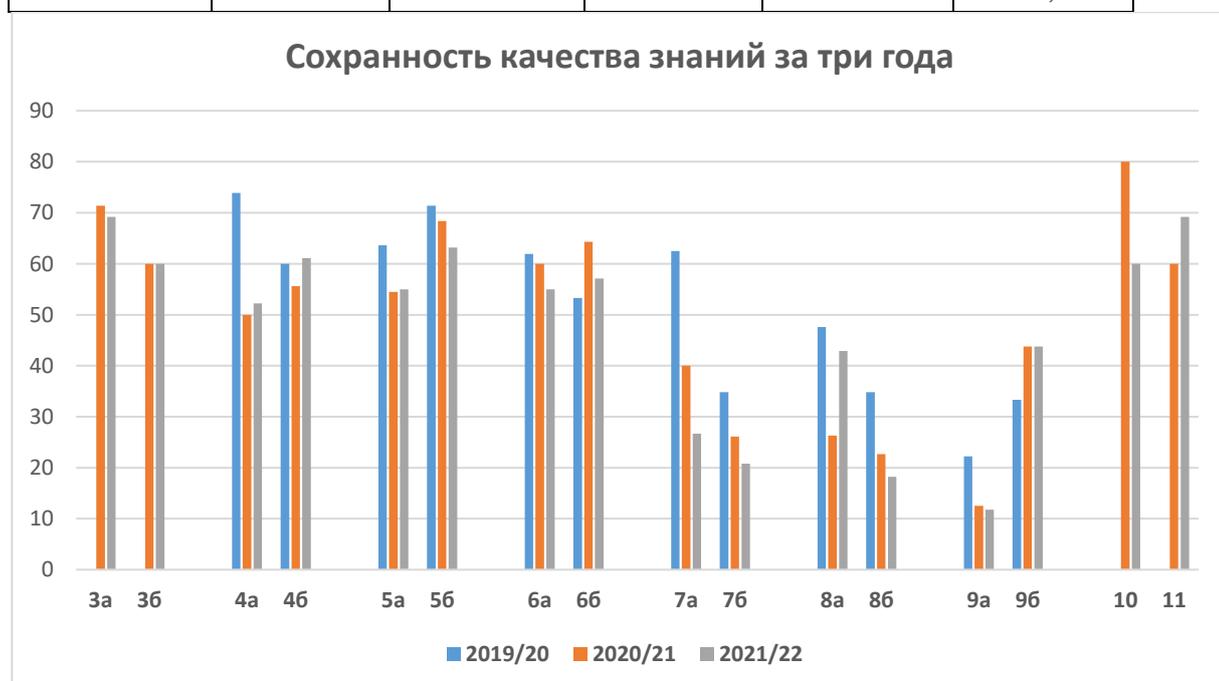
Окончили с 1-2 тройками	2021-2022	20	20	3	43
	2022-2023	16	17	4	37
Успеваемость (%)	2021-2022	100	100	100	100
	2022-2023	99,5	100	100	99,7
Качество (%)	2021-2022	59,9	39,0	66,7	49,3
	2022-2023	<b>60,4</b>	<b>41,05</b>	<b>36,4</b>	<b>49,3</b>



Из таблицы видно, что в сравнении с 2021/22 годом больше стало учащихся, окончивших учебный год на «хорошо и отлично» в основной школе, уменьшилось число учащихся, имеющих 1-2 тройки при остальных «4», «5». В результате наблюдаем повышение КЗ на уровне ООО и снижение на уровне СОО. В целом на уровне школы КЗ стабильное.

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
				2а	55,2
				2б	61,5
		2а	71,4	3а	69,2
		2б	60	3б	60,0
2а	73,9	3а	50	4а	52,2
2б	60	3б	55,6	4б	61,1

3а	63,6	4а	54,5	5а	55,0
3б	71,4	4б	68,4	5б	63,2
4а	61,9	5а	60	6а	55,0
4б	53,3	5б	64,3	6б	57,1
5а	62,5	6а	40	7а	26,7
5б	34,8	6б	26,1	7б	20,8
6а	47,6	7а	26,3	8а	42,9
6б	34,8	7б	22,7	8б	18,2
7а	22,2	8а	12,5	9а	11,8
7б	33,3	8б	43,8	9б	43,8
8а	40	9а	25		
8б	12,5	9б	18,8	10 кл.	60,0
		10 кл.	60	11 кл.	69,2



Анализируя успеваемость учащихся, необходимо отметить повышение качества знаний всего в трех классах (4б, 8а, 11), стабильные показатели в шести классах (3а, 3б, 4а, 5а, 9а, 9б), понижение качества знаний в пяти классах на 5-7 % (5б, 6а, 6б, 7б, 8б), на 13% в 7а классе.

Уровни успеваемости учащихся	Уровни качества знаний учащихся
оптимальный уровень (100 – 90%)	оптимальный уровень (100 – 50%)
допустимый уровень (89 – 75%)	допустимый уровень (49 – 30%)
удовлетворительный уровень (74 – 50%)	удовлетворительный уровень (29 – 25%)
тревожный уровень (49 – 40%)	тревожный уровень (24 – 15%)
критический уровень (39 – 0%)	критический уровень (14 – 0%)

Лучшие результаты качества знаний по школе показали уч-ся 2а (Хлебородова Е.Н.) – 55,2%, 2б (Захарова К.А.), 3а (Марченко Е.А.)-69,2%, 3б (Марусова О.Л.) - 60%, 4а (Иванова В.В.) – 52,2%, 4б классов (Антошина Р.В.) – 61,1%, 5а класса (Гузеева Т.В.) – 55%, 5б (Прусакова Н.Н.) – 64,3%, 6а (Лисатова В.Ю.) -55%, 6б (Осипова О.Н )-57,1%, 10 класса (Иванова О.В.) – 60%, 11 класса (Старко В.М.) – 69,2%. Сравнивая качество знаний, нужно отметить положительную динамику за 2 года всего лишь в 3-х классах: 4б класс +5,5% (кл.рук. Антошина Р.В.), 8а класс (кл.рук. Федорова Р.В.) + 16,6%, 11 класс (кл.рук. Старко В.М.) +9,2%.

*Оптимальный уровень успеваемости* отмечается в 100% количества классов.

*Оптимальный уровень качественной успеваемости (50 и выше %)* отмечается в 12 классах- 66,7% от общего количества классов.

*Допустимый уровень* качественной успеваемости (30-49%) отмечается в 2 классах – 11,1% от общего количества классов.

*Удовлетворительный уровень* качественной успеваемости (25-29%) отмечается в 1 классе (7а) – 5,6% от общего количества классов.

*Тревожный уровень* качественной успеваемости (15-24%) наблюдается в 7б и 8б классах (11% классов).

*Критический уровень* (14-0%) качественной успеваемости отмечен в 9а классе.

**Итоги учебного года** выглядят следующим образом:

		<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Старшая школа</b>	<b>Всего по школе</b>
Окончили учебный год на «5»	2020-2021	18	9	3	30
	2021-2022	21	13	2	36
Окончили учебный год на «4» и «5»	2020-2021	67	51	15	133
	2021-2022	70	60	10	140
Окончили с 1-2 тройками	2020-2021	15	24	5	44
	2021-2022	20	20	3	43
Успеваемость (%)	2020-2021	100	100	100	100
	2021-2022	100	100	100	100
Качество (%)	2020-	60,3	33,1	52,9	46,6

	2021				
	2021-2022	<b>59,9</b>	<b>39,0</b>	<b>66,7</b>	<b>49,3</b>

Из таблицы видно, что в сравнении с 2020/21 годом больше стало учащихся, окончивших учебный год на «хорошо и отлично» и в начальной школе и в основной школе, уменьшилось число учащихся, имеющих 1-2 тройки при остальных «4», «5», но произошло уменьшение числа хорошистов в основной школе. В результате наблюдаем повышение качества знаний по школе в-целом на 2,7% (с 46,6 до 49,3%)



### Проблемное поле.

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2022/23 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Перспективы развития: использование ресурсных возможностей школы по улучшению качественной успеваемости в 2023/24 учебном году.

*Ресурсный подход к организации образовательной среды школы позволил обеспечить стабильность качественной успеваемости обучающихся.*

*Вместе с тем, очевидно, педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с обучающимися, способными показать высокие результаты в учении, и работу по устранению причин, вызывающим наличие отрицательных показателей результативности (к числу которых можно отнести:*

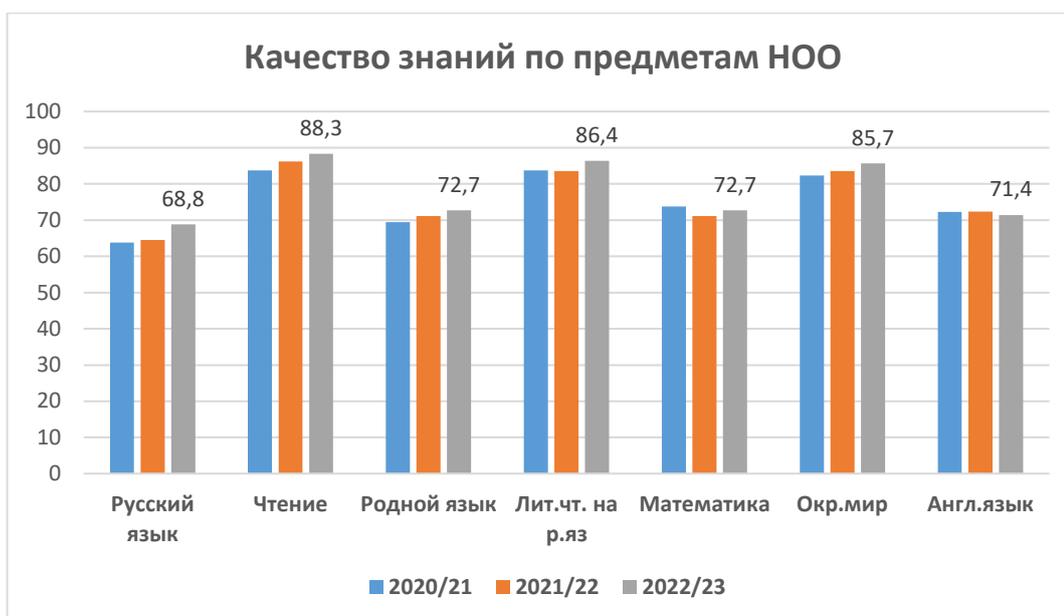
- не всегда удовлетворительный уровень личностно ориентированного подхода к обучающимся и их психолого-педагогического сопровождения;
- социальные причины (низкий уровень жизни части родителей обучающихся, социальная среда, в которой воспитываются обучающиеся);
- слабое состояние здоровья обучающихся, приводящее к снижению работоспособности;

- не всегда результативная профилактическая работа с родителями учащихся классных руководителей и учителей -предметников;
- индивидуальные особенности развития личности обучающихся.

Статистические данные качества успеваемости по предметам за три года  
(в%)

Предмет	НОО			ООО			СОО			Всего по ОУ		
	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23
Русский язык	63,8	64,5	<b>68,8</b>	50,8	49,2	<b>57,4</b>	76,4	83,3	<b>36,4</b>	58,4	57,4	<b>60,8</b>
Литература	83,7	86,2	<b>88,3</b>	62,4	61,5	<b>66,8</b>	91,2	94,4	<b>90,9</b>	73,6	73,7	<b>76,9</b>
Родной язык	69,5	71,1	<b>72,7</b>	64,6	56,7	<b>61,4</b>	73,0	88,9	<b>45,5</b>	64,4	64,4	<b>66,4</b>
Родная литерат.	83,7	83,6	<b>86,4</b>	65,2	69,0	<b>75,2</b>	-	-	-	73,3	75,5	<b>80,8</b>
Математика	73,8	71,1	<b>72,7</b>	56,9	67,1	<b>64,9</b>	61,8	83,3	<b>72,7</b>	63,4	70,8	<b>70,3</b>
Алгебра	-	-	-	46,8	41,2	<b>45,7</b>	-	-	-	46,8	41,2	<b>45,7</b>
Геометрия	-	-	-	45,0	47,4	<b>49,1</b>	-	-	-	45,0	47,4	<b>49,1</b>
Окруж. мир	82,3	83,6	<b>85,7</b>	-	-	-	-	-	-	82,3	83,6	<b>85,7</b>
Биология	-	-	-	52,5	52,9	<b>61,1</b>	73,5	100	<b>81,8</b>	55,8	57,1	<b>62,2</b>
География	-	-	-	53,6	56,1	<b>62,6</b>	82,4	100	<b>90,9</b>	58,1	60,0	<b>64,2</b>
Физика	-	-	-	59,6	51,8	<b>60,3</b>	79,4	100	<b>81,8</b>	64,7	67,5	<b>62,2</b>
Химия	-	-	-	47,1	36,0	<b>47,0</b>	85,3	94,4	<b>81,8</b>	59,8	47,3	<b>51,1</b>
История	-	-	-	60,8	58,8	<b>61,1</b>	76,5	94,4	<b>81,8</b>	63,3	62,0	<b>62,2</b>
Обществознан	-	-	-	61,9	59,5	<b>61,4</b>	76,5	88,9	<b>81,8</b>	64,6	62,7	<b>62,8</b>
Информатика	-	-	-	72,4	73,8	<b>78,9</b>	85,3	100	<b>100</b>	74,4	76,1	<b>80,1</b>
Иностр.язык	72,3	72,4	<b>71,4</b>	53,6	61,0	<b>58,9</b>	70,6	94,4	<b>90,9</b>	56,3	67,5	<b>65,4</b>
Второй иностр	-	-	-	63,2	58,7	<b>62,7</b>	-	-	-	63,2	58,7	<b>62,7</b>
Физ.культура	99	99,3	<b>100</b>	91,7	93,6	<b>93,7</b>	100	100	<b>90,9</b>	93,0	96,4	<b>96,3</b>
ОБЖ	-	-	-	95,0	92,9	<b>96,7</b>	100	100	<b>100</b>	95,8	93,6	<b>97,0</b>
Музыка	100	98	<b>100</b>	97,3	98,2	<b>97,2</b>	-	-	-	99,0	98,1	<b>97,5</b>
ИЗО	100	96,7	<b>97,4</b>	98,6	98,7	<b>100</b>	-	-	-	99,4	97,7	<b>98,7</b>
Технология	100	97,4	<b>99,4</b>	95,9	97,4	<b>98,6</b>	-	-	-	98,3	97,4	<b>99,0</b>
Инд.проект.	-	-	-	-	-	-	91,2	100	<b>90,9</b>	91,2	100	<b>90,9</b>
Астрономия	-	-	-	-	-	-	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>

Анализ качества знаний по предметам по уровням образования

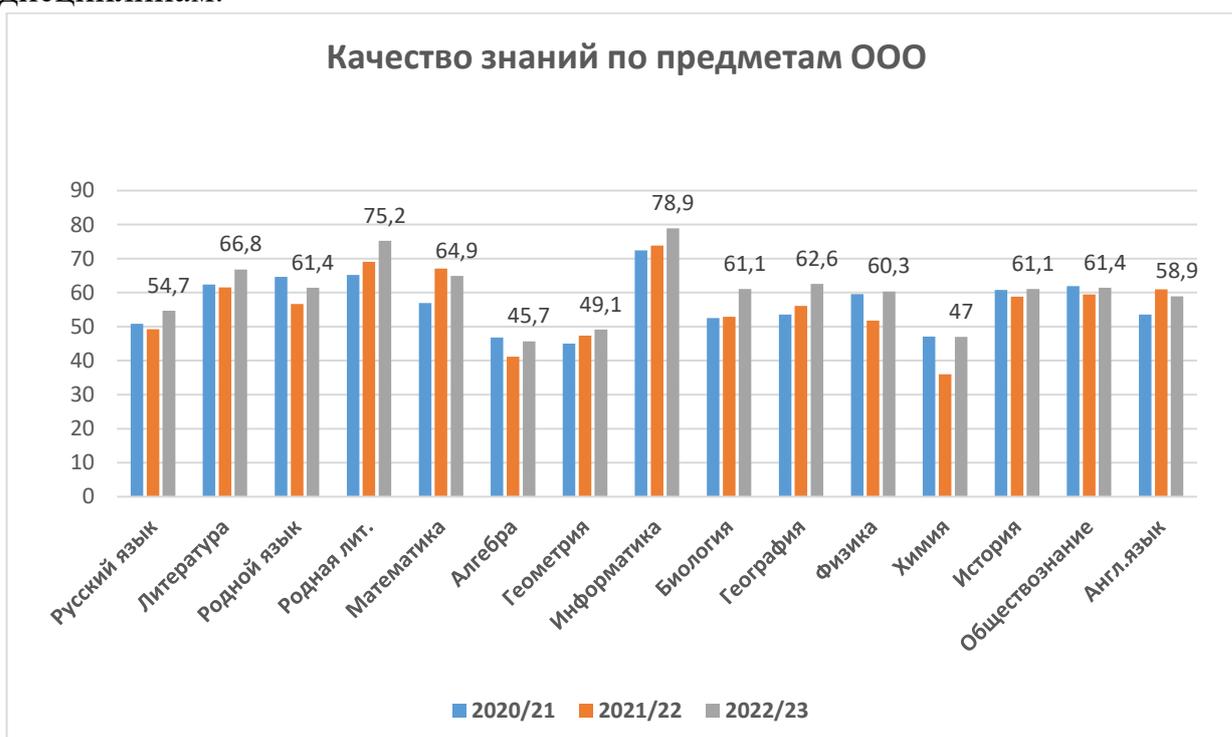


## НОО

1. Качество знаний по всем предметам находится на оптимальном уровне (выше 50%). Таким образом, качественная успеваемость учеников начальных классов объективно высока.

2. В 2022/23 учебном году КЗ незначительно повысилось по русскому языку (+4,3%), литературному чтению (+2,1%), родному языку (+1,6%), окружающему миру (+2,1%). Стабильные показатели по математике, английскому языку, искусству, музыке, технологии, физической культуре.

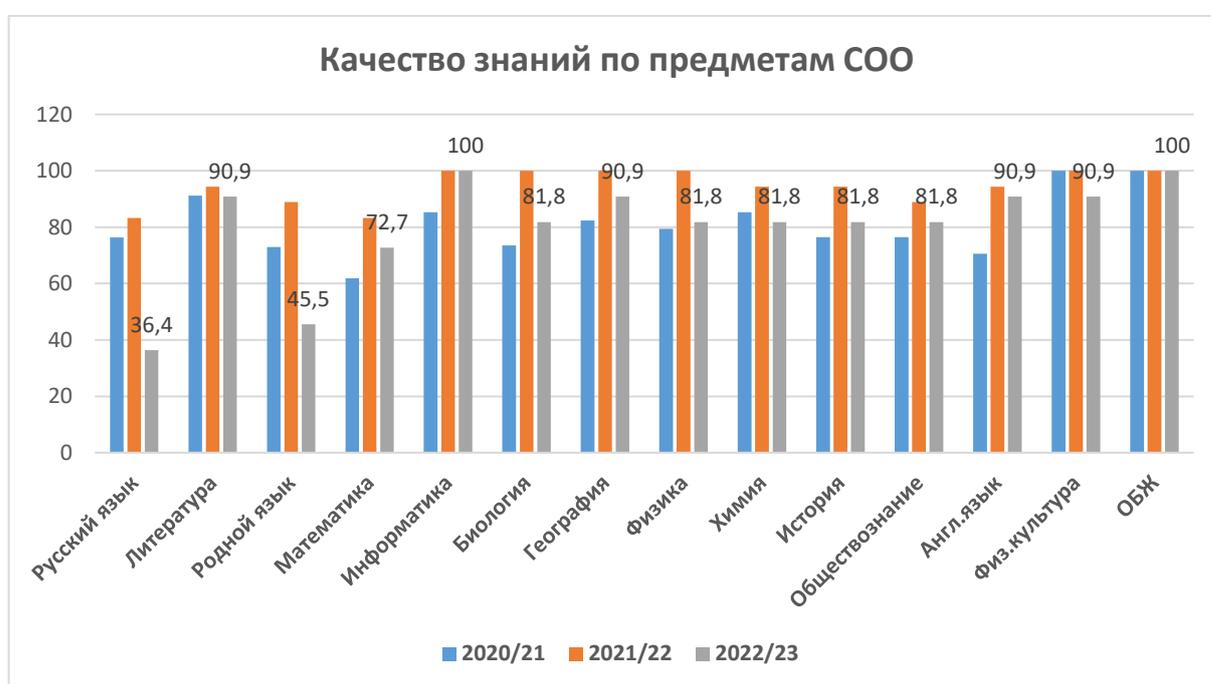
3. В целом на уровне НОО преобладают положительные тенденции в изменении качественной успеваемости обучающихся по различным дисциплинам.



1. На оптимальном уровне (выше 50%) отмечается качество знаний по всем предметам, кроме алгебры (45,7%), геометрии (49,1%), химии (47,0%). По данным предметам – на допустимом уровне.

2. По сравнению с итогами 2021/22 учебного года: по 11 предметам (из 21) отмечается улучшение качественной успеваемости: русский язык (+5,5%), литература (+5,3%), родная литература (+6,2%), алгебра (+3,5%), биология (+8,2%), география (+6,2%), физика (+8,5%), химия (+11%), информатика (+5,1%); стабильность КЗ наблюдается по 10 (48%) предметам (колебания до 2%) – математика, геометрия, история, обществознание, английский язык, физическая культура, ОБЖ, музыка, ИЗО, технология.

3. На уровне ООО преобладают положительные тенденции в изменении качественной успеваемости обучающихся по различным дисциплинам.



## СОО

1. На оптимальном уровне отмечается качество знаний по всем предметам, кроме русский язык и родной язык.

2. По сравнению с итогами 2021/22 учебного года: по 10 (88%) предметам отмечается улучшение качественной успеваемости; стабильность КЗ наблюдается по 5 (31%) предметам (колебания до 5%) - литературе, английскому языку, информатике, ОБЖ, астрономии..

3 Отрицательная динамика наблюдается в изменении КЗ по русскому языку (-46,9%), математике (- 10,6%), географии (- 9,1%), биологии (-18,2%), физике (-18,2%), химии (- 12,6%), истории (-12,6,9%), обществознанию (-7,1%), информатике (+14,7%), физической культуре (-9,1%).

4. Наблюдаемые результаты связаны с индивидуальными потребностями и возможностями обучающихся 10-11 классов, статистические данные не

совсем корректны из-за небольшого количества обучающихся 10-11 классов (11 человек)

#### Анализ качества знаний по предметам по школе.

1. На оптимальном и высоком уровне в школе отмечается качество знаний по всем предметам, кроме алгебры, геометрии, химии.

2. По сравнению с итогами 2021/22 учебного года:

-положительная динамика наблюдается по предметам: русский язык, литература, биология, география, химия;

-стабильные показатели по физической культуре, ОБЖ, ИЗО, музыке, технологии, астрономии.

#### **4.4. Работа с одаренными обучающимися**

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участия в интеллектуальных марафонах, в исследовательской работе.

Можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели школьные предметные олимпиады почти по всем предметам. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности, заданиям, способствующим формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

#### **Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году:**

2022-2023	10	Информатика	Колмогорцев Вл.	10	Призер	Жигулов К.А.
-----------	----	-------------	--------------------	----	--------	-----------------

	Биология	Евдокимова Вл.	8	Призер	Солоненко Н.С.
	ОБЖ	Панов М.	10	Победитель	Ставинов С.В.
		Евдокимова Вл.	8	Призер	Ставинов С.В.
		Боблак С.	7	Призер	Ставинов С.В.
	Русский язык	Чередниченко П.	9	Победитель	Гапеев А.А.
		Сукаленова В.	9	Призер	Гапеев А.А.
		Евдокимова Вл.	8	Победитель	Старко В.М.
	Английский язык	Бабич А.	8	Победитель	Федорова Р.В.
	Технология	Лебедько Д.	7	Победитель	Полякова О.В.



**Таким образом, можно сделать выводы, что:**

- ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением.
- не отработана система отбора учеников на школьный и муниципальный этапы олимпиад.
- в методических объединениях не проводится на должном уровне анализ результатов олимпиад.

Школьный тур олимпиад показывает в некоторой степени нежелание учителей растить смену участникам районных и областных олимпиад. А ведь эту работу вести необходимо, начиная с начальной школы. Нужно развивать интеллект, расширять знания детей, повышать заинтересованность, а для этого самому нужно быть заинтересованным человеком, больше привлекать

учеников к участию в конкурсах, турнирах, олимпиадах разных уровней, способствуя тем самым развитию их умственных способностей, социализации, самоутверждению.

Очень слабая была в 2022/23 учебном году проектная и исследовательская деятельность обучающихся, проекты были выполнены и рассмотрены только на уровне школы.

Учащиеся школы не приняли участие в нескольких муниципальных конкурсах. Объясняется это тем, что зачастую многие конкурсы проводятся в одно и то же время, в конкурсах участвуют одни и те же ученики, подготовку к конкурсам осуществляют одни и те же педагоги.

#### Перспективы развития.

-Проведение более жёсткого отбора участников во время школьного этапа олимпиады. Однако необходимо отметить тот факт, что на районном этапе одновременно проводится олимпиада по нескольким предметам. Поэтому в следующем году учителям необходимо вести подготовительную работу одновременно с несколькими учениками каждого класса.

-Использование школьного компонента учебного плана для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации (внутриклассная дифференциация, элективные курсы, консультации);

-Активизация работы детского научного общества в подготовке и проведении Всероссийской олимпиады школьников;

-Учителям-предметникам продумать планы индивидуальной подготовки учащихся к предметным олимпиадам в следующем учебном году и вести эту работу качественно и целенаправленно.

- Подготовить и провести методическую неделю (мастер – классы, открытые уроки и т.д.) по работе с одарёнными детьми.

#### **4.5. Предварительное трудоустройство выпускников 2023 года**

Предварительное трудоустройство	9 кл.	11класс
Всего обучающихся	43	4
Планируют обучение в 10 классе	7	-
- из них в 10 классе своей школы	7	-
- из них в 10 классе другой школы, за исключением вечерней школы	0	-
- г.Брянска и Брянской области	-	-
Планируют поступление в средние специальные учебные заведения, в том числе	36	0
- г.Брянска и Брянской области	36	0
Планируют поступление в высшие учебные заведения, в том числе	-	4
г.Брянска и Брянской области	-	2

#### **4.6. Социализация обучающихся**

##### **Профилактика правонарушений**

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в МБОУ «Новодарковичская СОШ» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

- Один раз в месяц заседание Совета профилактики (рассматривались вопросы нарушения Устава школы обучающимися, постановка на ВШУ и снятие с учета, отчеты кл. руководителей по работе с «трудными детьми»);

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (по ситуации).

- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН администрации Брянского района, органами опеки и попечительства).

- По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, и по результатам диагностики выработывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.

- На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах.

- В течение года организовывались встречи с участковым уполномоченным по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными. В течение года подростки привлекались к проведению общешкольных мероприятий.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах КДН, ПДН, ВШК на конец 2022-2023 учебного года:

Вид учета	КДН	ПДН	ВШУ	«Группа риска»
Учащиеся	-	-	4	-
Семьи	-	-	-	-

### **Выводы:**

В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

### **4.7. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. О участника	Ф. И. О. наставника	Дата проведения	Тип диплома
Уровень НОО					
1.	Муниципальный этап конкурса чтецов «Моя Родина»	Ретевых Ярослав, 2б	Якушева Н.Л.	10.11.2022	призер
2.	Районный конкурс «Мир театра»:	Обучающиеся 4а кл	Марченко Е.А.	Апрель 2023	Призеры
Уровень ООО					

3	Муниципальный конкурс театра «Классика в классы»	Байдакова К. Язовский В. Иващенко С. Евдокимова В.	Дыбко Л.П. Цыганкова Г.В.	24.10.2022	1 место
4	Областной конкурс «Классика в классы»	Байдакова К. Язовский В. Иващенко С. Евдокимова В.	Дыбко Л.П. Цыганкова Г.В.	Ноябрь 2022	Дипломанты
5	Настольный теннис (муниципальный этап)	Евдокимова В., 8б, Прудников В., 7а	Ставинов С.В.	27.10.2022	3 место
6	Районный конкурс «Хоровод любимых кукол»	Аносова Анна, 6а	Варзер О.Н.	Ноябрь 2022	призер
		Бабич Арина, 8б	Полякова О.В.	Ноябрь 2022	призер
		Шмотко Маргарита, 7а			призер
		Фадеева Маргарита, 6б			призер
		Дахнович Анастасия, 7а			призер
		Зими́на Вероника, 7б			победитель
		Гореликова Евгения, 6б			призер
7	Первенство Брянского района по волейболу среди юношей	Команда школы (6 человек)	Ставинов С. В.	30.11.2022	Призеры (3 место)
8	Первенство Брянского района по волейболу среди девушек	Команда школы (6 человек)	Ставинов С. В.	30.11.2022	1 место
9	Областной конкурс «Хоровод любимых кукол»	Зими́на Вероника, 7б класс	Полякова О.В.	Дек.2022	участник
10	Региональный конкурс «Арт елка»	Зими́на Вероника, 7б	Полякова О.В.	Декабрь 2022	призер
11	Волейбол первенство СКС «Путевка»	юноши	Ставинов С. В.	Декабрь 2022	1 место
		девушки	Ставинов С. В.	Декабрь 2022	1 место
12	Районный конкурс «Мир театра»:	Обучающиеся 6-х кл	Цыганкова Г.В.	Апрель 2023	Призеры
13		Нерезева Вера	Тычина В.Н.	06.04.2023	3 место

	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	Фадеева Магарита	Тычина В.Н.		Батик. 3 место
		Гореликова Евгения 7 класс	Полякова О.В.		3 место
		Ковзикова Елизавета 7 класс	Полякова О.В.		2 место
		Зимица Вероника 7 класс	Полякова О.В.		1 место
		Моторова Вероника 5 класс	Полякова О.В.		1 место
		Храмченкова Полина 5 класс	Полякова О.В.		2 место
		Скачко Елена 6 класс	Полякова О.В.		2 место
14	Региональный конкурс «Мир театра»:	Обучающиеся 8-го кл	Цыганкова Г.В.	Апрель 2023	Лауреаты 1-й и 2-й степени
Уровень СОО					
15	Муниципальный конкурс театра «Классика в классы»	Мефед Дмитрий, 10	Цыганкова Г.В.	24.10.2022	1 место
16	Настольный теннис (муниципальный этап)	Панов Максим, 10	Ставинов С.В.	27.10.2022	3 место
17	Муниципальный этап конкурса чтецов «Моя Родина»	Мефед Дмитрий, 10	Старко В.М.	10.11.2022	призер
18	Первенство Брянского района по волейболу среди юношей	Команда школы (Панов Максим, 10)	Ставинов С. В.	30.11.2022	Призеры (3 место)
19	Первенство Брянского района по волейболу среди девушек	Команда школы (Семина Ульяна, 11)	Ставинов С. В.	30.11.2022	1 место
20	Районный конкурс «Мир театра»:	Обучающиеся 10-го кл	Цыганкова Г.В.	Апрель 2023	Лауреаты
21	Региональный конкурс «Мир театра»:	Обучающиеся 10-го кл	Цыганкова Г.В.	Апрель 2023	Лауреаты 1-й и 2-й степени

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа является социокультурным центром на селе.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требуют от ребёнка, подростка, юного человека быстрой адаптации к новым условиям существования. Встаёт проблема: как в условиях жестокой рыночной конкуренции, смещения ценностного вектора от высоких идеалов к идеалам материального достатка, наживы личности сохранить лучшие нравственные качества подрастающего человека.

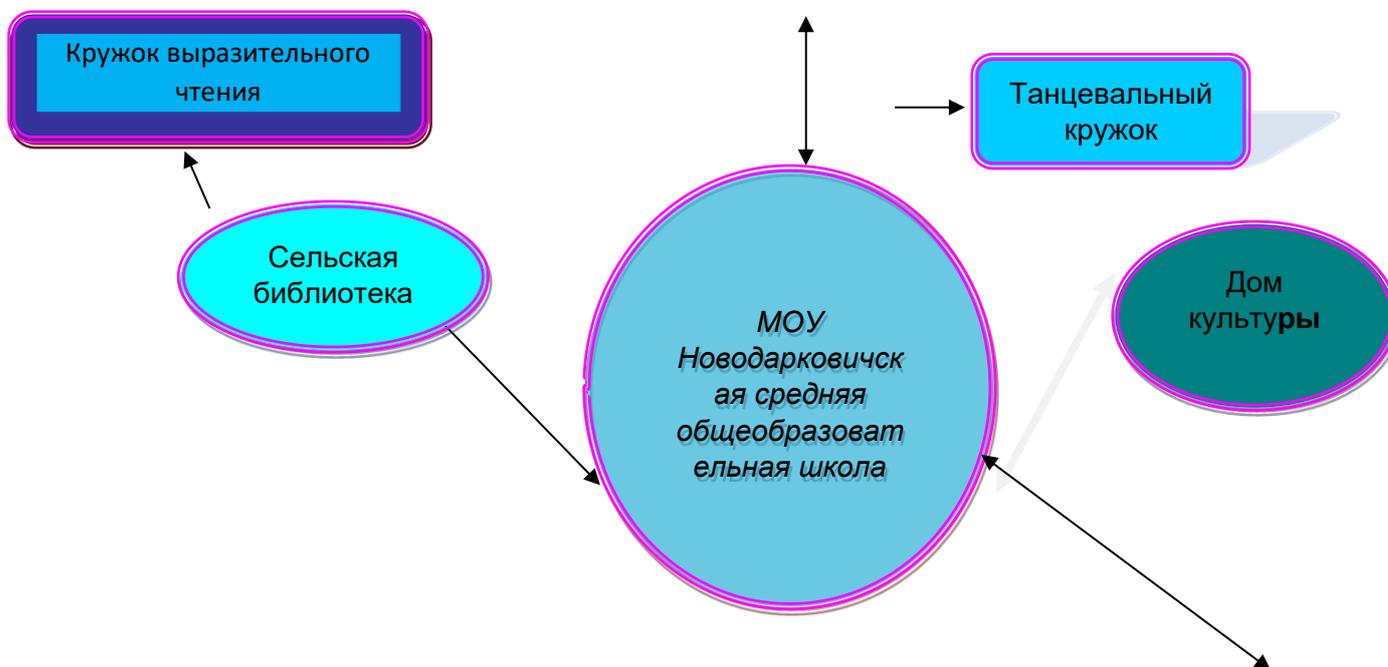
На современном этапе школа столкнулась со следующими проблемами. Это: загруженность детей домашним хозяйством, существование платного образования, влияние средств массовой информации, бедность речи, связанная с потерей интереса к обучению. Встаёт задача создать ребёнку условия для свободного выбора форм, способов самореализации на основе общечеловеческих ценностей. А для этого необходимо способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. В школе создана и работает воспитательная система, которая помогает ребёнку строить свою жизнь и после окончания школы.

В решении этих проблем участвуют родители, которые помогают организовать экскурсии, походы, участвуют в проведении внеклассных мероприятий.

Школа совместно работает с Новодарковичским ДК. Проводятся совместные традиционные праздники села, Новогодние мероприятия, конкурсы и КВНы.

Школа сотрудничает с Новодарковичской амбулаторией, который следит за здоровьем детей, проводит профилактическую работу и лечебную деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Действующее в школе дополнительное образование даёт возможность предложить школьникам широкий выбор занятий по интересам и образовательным потребностям



## 6. Финансово-экономическая деятельность

### 6.1. Распределение средств бюджета образовательного учреждения по источникам их получения за 2023 год

Наименование показателей	Всего (сумма в руб.)
Объём поступивших средств	56 798 880
В том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий)	56 798 880
В том числе бюджета: федерального	0
субъекта РФ	5 999 417
муниципального	48 833 444
организаций	0
платные услуги	1 966 018
внебюджетных фондов	0

### 6.2. Направления использования бюджетных средств

Показатели	Всего, руб	В том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
Расходы	56 798 880	56 798 880	48 833 444
В том числе:			
оплата труда	36 090 834		
взносы по обязательному социальному страхованию	10 853 860		
уплата налогов, сборов	130 092		
расходы на закупку товаров, работ, услуг	9 724 094		

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

### 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад по итогам 2022-2023 учебного года был представлен вниманию общественности и рассматривался на заседании Совета школы, общешкольном родительском собрании, размещен на сайте школы.

Родители (законные представители) обучающихся отмечают, что открытость и доступность информации, актуальная и достоверная информация о деятельности школы способствуют расширению и углублению сотрудничества с коллективом школы.

## **7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Новодарковичская СОШ», был организован опрос, в котором принял участие 311 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы:

высокий – 50%,

средний – 45%,

низкий – 5%.

Оценивание родителями помощи школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы:

высокая оценка – 67% опрошенных,

низкая оценка – 33% опрошенных.

Был организован опрос обучающихся 8-11-х классов с целью изучения уровня удовлетворенности учеников качеством школьного образования. В анкетировании приняло участие 86 обучающихся. Результаты опроса представлены ниже:

высокий уровень удовлетворенности - 6%,

средний уровень удовлетворенности- 74%,

низкий уровень удовлетворенности – 20% респондентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### **Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Деятельность МБОУ «Новодарковичская СОШ» строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения Российской Федерации.
2. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Общешкольный процент качества знаний составляет 49,3 %, при сравнении с 2021-2022 учебным годом показатель качества не изменился. Общешкольный процент успеваемости по школе 100%.
- 3.. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, для дальнейшего самоопределения. Но обучение во вторую смену в 3,4,6-8-х классах способствует снижению качества и уровня участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.
5. В школе имеется профессиональный коллектив, ориентированный на развитие школы. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
6. Структура управления МБОУ «Новодарковичская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, взаимодействие с Советом родителей.

<b>Проблемы</b>	<b>Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения</b>
1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик. Результаты ЕГЭ в 11 классе по ряду предметов ниже средних по региону.	1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, системы ВШК. 2. Системная работа с мотивированными и слабоуспевающими учащимися через индивидуальный образовательный маршрут. 3. Работа с молодыми специалистами по повышению их педагогического мастерства через систему наставничества. 4. Профилактическая работа с родителями и обучающимися.

<p>2. Повышение мотивации учащихся к творческой деятельности</p>	<p>1. Составление индивидуальной программы работы с мотивированным учеником в сотрудничестве учителя-предметника и родителя.</p> <p>2.Использование системы подготовки к олимпиадам (урочной, системы дополнительного образования, проведение интеллектуальных игр, проведение мастер классов призеров олимпиад).</p> <p>3. Создание образовательной среды для детей с ОВЗ, одаренных учеников и школьников в трудной жизненной ситуации.</p>
<p>3. Здоровьесбережение учащихся</p>	<p>1.Системный мониторинг здоровья.</p> <p>2.Совершенствование системы питания школьников.</p>
<p>4. Эффективное внедрение ФГОС 2021 и ФООП</p>	<p>Совершенствование системы внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО</p>
<p>5. Повышение профессиональной компетенции учителя.</p>	<p>1. Развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;</p> <p>2.Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;</p> <p>3.Развитие системы самообразования, презентация портфолио результатов деятельности учителя;</p> <p>4. Использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.</p>

<p>6. Совершенствование управления школой.</p>	<p>1.Совершенствование системы взаимодействия с родителями учащихся, ученического самоуправления. 2. Внедрение цифровых технологий в работу школы.</p>
<p>7. Совершенствование воспитательной системы школы.</p>	<p>1.Активизация деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся. 2.Сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; 3.Расширение форм взаимодействия с родителями; 4.Профилактика девиантных форм поведения и вредных привычек. 5. Разработка и внедрение программы воспитания на уровнях образования согласно ФОП</p>
<p>8.Обучение во вторую смену.</p>	