

Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Новодарковичская СОШ»  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ «Новодарковичская СОШ»  
\_\_\_\_\_  
М.В. Дыбко  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2023г

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Новодарковичская средняя  
общеобразовательная школа" Брянского района  
за 2022 год**

# **Информация по материалам самообследования МБОУ "Новодарковичская средняя общеобразовательная школа"**

*(наименование образовательной организации)*

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новодарковичская средняя общеобразовательная школа» Брянского района

*(полное наименование образовательной организации)*

(сокращенное наименование – МБОУ «Новодарковичская СОШ»)

Самообследование МБОУ "Новодарковичская СОШ" проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа Минобрнауки от 14.12.2017 г №1218), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно по итогам учебного года администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## **Аналитическая часть**

МБОУ "Новодарковичская СОШ" является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Год основания (указать документ, дата, №)	Решение Брянского областного исполнительного комитета от 24 июня 1967 года за № 400 создать при совхозе «Брянский» (тогда так называлось ОАО «Бежицкое») среднюю школу.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новодарковичская средняя общеобразовательная школа» Брянского района
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	241517, п. Новые Дарковичи, ул. Школьная, д.1, Брянский район, Брянская область
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	241517, п. Новые Дарковичи, ул. Школьная, д.1, Брянский район, Брянская область
телефон	(4832) 926-375
факс	(4832) 926-375
e-mail (адрес электронной почты)	<a href="mailto:ndsч@yandex.ru">ndsч@yandex.ru</a>
адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.nds.my1.ru">www.nds.my1.ru</a>

## Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден <u>Муниципальное учреждение-управление образования администрации Брянского района</u> № 220 от «17» июня 2015 года
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	-
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Муниципальное образование - Брянский муниципальный район
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области</u> Серия <u>32 № 001816008</u> ОГРН <u>1023202136748</u>
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Брянской области</u> Серия <u>32 № 001816009</u> ИНН <u>3207010593</u>
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Право оперативного управления: Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 11.11.2015 Серия АБ № 082643(корпус №1) Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 11.11.2015 Серия АБ № 082642 (корпус №2)
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№288 от 22 сентября 2015 г.
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	32.БО.21.000.М.000623.09.15 от 11.09.2015г. Типографский номер бланка заключения 2651273
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 10.08.2022 г.
2.8. Лицензия	Серия 32ЛО1 №0002657, рег. № 3914 Дата выдачи 19.01.2016г.
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	«30» марта 2015 г., Департамент общего и профессионального образования Брянской области Серия 32А02 №0000026, срок действия свидетельства с «30» марта 2015 г. до «30» марта 2027 года
2.10. Государственный статус ОУ:	
- Тип	общеобразовательное учреждение
- Вид	общеобразовательная школа
2.11. Программа развития ОУ	Утверждена От 07.02.2019 г. № 12-п

Деятельность ОО регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Новодарковичская СОШ».

Стратегия развития МБОУ «Новодарковичская СОШ» Брянского района определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29

декабря 2012 г. № 273-ФЗ», нормативами ФГОС, СанПиН2.4.2.2821-10, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента образования и науки Брянской области, нормативными документами Управления образования администрации Брянского района, Уставом школы.

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что

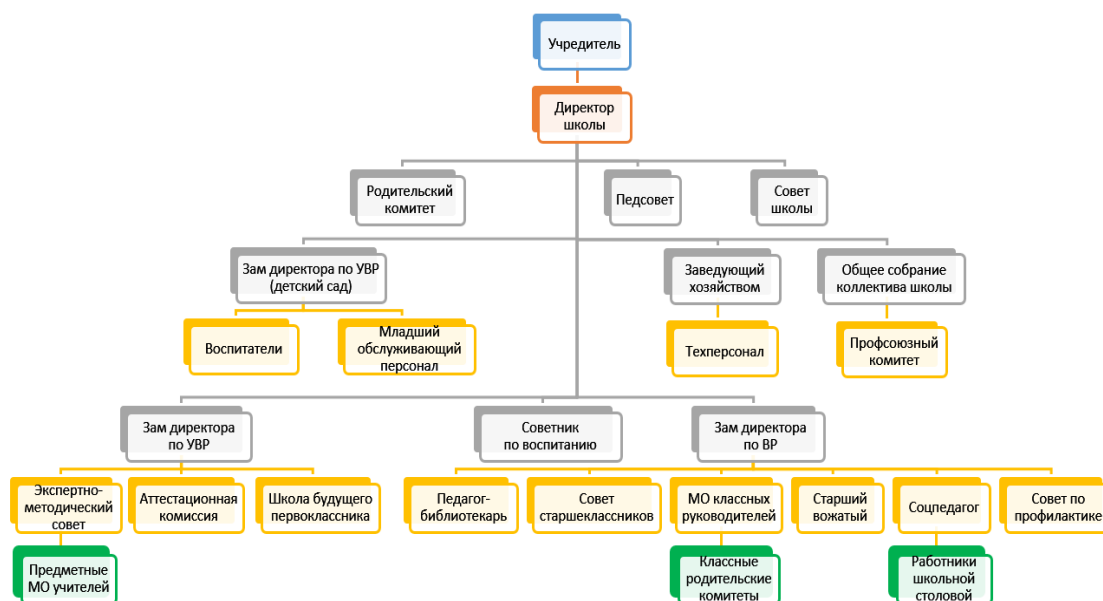
МБОУ «Новодарковичская СОШ» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ОО сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива школы, родительский комитет.

### Структура управления МБОУ «Новодарковичская СОШ»



Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

**Совет школы** является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ОО.

**Педагогический совет** создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Новодарковичская СОШ», рассматривает педагогические и

методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

**Общее собрание работников** принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Новодарковичская СОШ» и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОО действуют родительские комитеты и создан совет старшеклассников (общественное объединение обучающихся).

Службы материально-технического обеспечения и безопасности возглавляются заведующей хозяйством.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляет директор – Дыбко Михаил Васильевич. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Новодарковичская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

**Заместители директора** в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательным процессом, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали научно-методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными методическими объединениями, отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы.

Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность методического объединения классных руководителей, социальной службы, ряда общественных форм (Совет старшеклассников, Совет профилактики и пр.)

**Советник директора по воспитанию** во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям

воспитания, разрабатывает стратегию развития детского общественного движения на уровне образовательной организации, осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений, организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий.

В 2021-2022 учебном году вопросы методического обеспечения реализации основных образовательных программ и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях школьных методических объединений. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Руководителями ШМО являлись опытные учителя, имеющие высшую квалификационную категорию. Школьными методическими объединениями решались вопросы введения обновленного ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

Представленная структура управления МБОУ «Новодарковичская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного общего, среднего общего образования.

Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В следующем учебном году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, будет

продолжена практика управления образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации

При всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный

уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

- одно из основных направлений – внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования;
- развитие системы наставничества;
- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

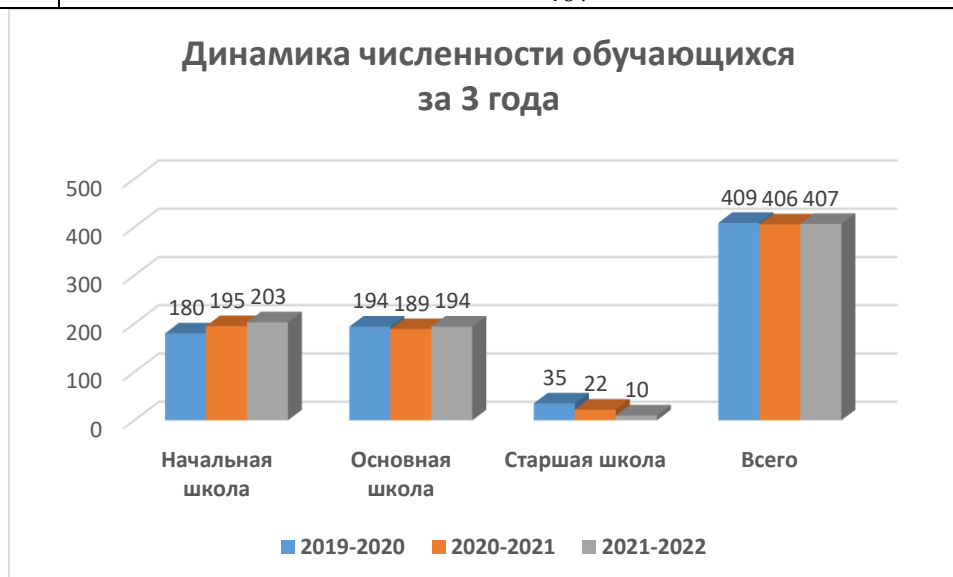
### **3. Оценка образовательной деятельности организации**

#### **Общая информация о школе**

В образовательной организации (далее – ОО) функционируют 20 классов комплектов (на 01.09.2022).

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество	47	44	56	56	39	39	33	39	44	6	4

учащихся										
Всего по уровням	203			194			10			
	407									



### Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы обучающихся среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучаются по индивидуальному учебному плану \_\_\_ - человек

Обучаются на дому \_\_2\_\_ человека

Обучаются по адаптированной основной образовательной программе \_\_0\_\_ человек.

#### **Общая численность, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	47
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	156
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	155
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 407 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;



- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Новодарковичская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Новодарковичская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Новодарковичская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Новодарковичская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В августе 2022 года в школу зачислена обучающаяся, прибывшие из ДНР:

- уровень ООО – 1 обучающаяся ( в 5-й класс).

В школе проведена работа по адаптации ребенка в новых условиях:

- организована консультации для законного представителя (бабушки) школьницы с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающейся;
- классный руководитель проинформировал вновь прибывшую обучающуюся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучил образовательные потребности и интересы ученицы, включил в план воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль обучения – универсальный в связи с небольшой численностью класса. На углубленном уровне изучается математика.

#### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Школа является социокультурным центром на селе.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требуют от ребёнка, подростка, юного человека быстрой адаптации к новым условиям существования. Встаёт проблема: как в условиях жестокой рыночной конкуренции, смещения ценностного вектора от высоких идеалов к идеалам материального достатка, наживы личности сохранить лучшие нравственные качества подрастающего человека.

На современном этапе школа столкнулась со следующими проблемами. Это: загруженность детей домашним хозяйством, существование платного образования, влияние средств массовой информации, бедность речи, связанная с потерей интереса к обучению. Встаёт задача создать ребёнку условия для свободного выбора форм, способов самореализации на основе общечеловеческих ценностей. А для этого необходимо способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. В школе создана и работает воспитательная система, которая помогает ребёнку строить свою жизнь и после окончания школы.

В решении этих проблем помогают родители, которые помогают организовать экскурсии, походы, участвуют в проведении внеклассных мероприятий.

Школа совместно работает с Новодарковичским ДК. Проводятся совместные традиционные праздники села, Новогодние мероприятия, конкурсы и КВНы.

Школа сотрудничает с Новодарковичской амбулаторией, который следит за здоровьем детей, проводит профилактическую работу и лечебную деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Действующее в школе дополнительное образование даёт возможность предложить школьникам широкий выбор занятий по интересам и образовательным потребностям.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о

важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Во всех учебных кабинетах установлено мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий с 1 по 11 класс.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные музеи» и направлениям:
  - гражданское воспитание;
  - патриотическое воспитание;
  - духовно-нравственное воспитание;
  - эстетическое воспитание;
  - физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
  - трудовое воспитание;

- • экологическое воспитание;
- • познавательное направление воспитания

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно в первой половине 2022 и очно во второй половине 2022 года)). В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Новодарковичская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей»

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Якушевой Н.Л. (2 «б» класс), Федоровой Р.В. (9 «а» класс), Захаровой К.А. (3 «А» класс), Дыбко Л.П. (8 «Б» класс), Косоговой Н.А. (10 класс), Гужеевой Т. В. (6 «А», 6«Б» классы)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Ученическая Конференция. В конференции участвуют: педагоги консультанты, Совет старшеклассников 5-11

классов, и выбранные представители от каждого класса по 5 человек, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. Ученическая Конференция собирается 2 раза в год в конце учебного года (в мае «День ученика») и в начале учебного года.

Совет Старшекласников состоит из 10 министров (министр образования, министр милосердия, министр внутренних дел, министр туризма и спорта, министр экологии, министр информации, министр культуры и отдыха). Возглавляет Совет Старшекласников Президент УС, учащаяся 10 класса. Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся. По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню освобождения города Саки от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Сдай батарейку-спаси ежика», «Чудеса доступны каждому» ко Дню Святого Николая, «субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистый город».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 84 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («СОЛЬ РЕ ФА МИ», школьный театр «Карусель»);
- военно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол» «Волейбол», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Школьный пульс»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Эрудит»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («СОЛЬ РЕ ФА МИ», хореографическая группа «Балаганчик2», школьный театр «Карусель»);
- военно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол» «Волейбол», «Настольный теннис», «Клуб юных армейцев»);
- социально-гуманитарное («Школьный пульс»); «Школа волонтеров»);

- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Эрудит»);

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Карусель"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Карусель"». Руководители театральной студии – Цыганкова Г.В. Педагог прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Классика в классы», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате; Дыбко Л.П. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школьная классика». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Трудности: нет соответствующих условий для организации образовательного процесса. В школе острый недостаток свободных площадей, учебные занятия проходят в две смены, актовый зал отсутствует. Нет возможности выделить помещение под занятия студии, которые проводятся в холле. Пространство отделяется от остальной площади переносной складной шторой.

В распоряжении «Карусели» специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Большой выбор театральных костюмов разных эпох, созданный руководителем студии Цыганковой Г.В.

В 2022 учебном году в театральной студии занимались 15 обучающихся 8-х классов. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 24 обучающихся 5-10 классов. Желающих заниматься в театральной студии «Маска» значительно больше. Но при отсутствии специального помещения, двухсменной работе школы увеличивать количество студийцев не представляется возможным. Не смотря на сложности достигнуты значительные успехи:

- *Муниципальный конкурс театра «Классика в классы»:* Победители в номинации «Драматический спектакль»

-*Областной конкурс «Классика в классы»:* Участники в номинации «Драматический спектакль»

-*Районный конкурс «Мир театра»:* Лауреаты в номинации «Художественное слово», призеры в номинации «Пантомима», призеры в номинации «Кукольный театр»

-*Региональный конкурс «Мир театра»:* Лауреаты 1 степени в номинации «Драматический театр», Лауреаты 2 степени в номинации «Театр одного актера».

Участниками студии подготовлен и показан новогодний спектакль «Во дворце под Новый год» для учащихся школы. Со спектаклем «Горе от ума» выступали перед обеспечаемыми Дарковского дома –интерната.



С марта 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлант». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- программа на базе легкой атлетики «Здоровое поколение» – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа.
- настольный теннис

В объединениях клуба в первом полугодии занято 60 обучающихся (14% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» в честь Дня освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ.	Школьный стадион	16.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 52 человека, 5 команд
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство школы в личном зачете по настольному теннису	Холл школы	22.10. 2022 24.10. 2022	Обучающиеся 7–10-х классов, 27 человек,
4	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	26.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 25 человек

5	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	28.11.2022	Обучающиеся 8–10-х классов, 30 человек
---	-----------------------------------------------------	----------------	------------	----------------------------------------

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Социализация учащихся**

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ «Новодарковичская СОШ» ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, классных руководителей, администрации школы.

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

### **Организация питания обучающихся**

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» организовано сбалансированное рациональное питание учащихся школы в 2020 году, строго выполняются и соблюдаются технологии приготовления блюд в соответствии с меню, осуществляется контроль по данному вопросу.

График питания обучающихся МБОУ «Новодарковичская СОШ»  
в 2021-2022 учебном году

9.30-9.40 (2-я перемена)	1а,1б,2а,2б
10.20-10.30 (3-я перемена)	5а,5б,9а,9б,10,11 (завтрак)
12.00-12.10 (5-я перемена)	9а,9б,10,11 (обед)
14.10-14.20 (1-я перемена 2 смены)	3а,3б,4а,4б,6а,6б

15.00-15.10 (2-я перемена 2 смены)	7а, 7б, 8а, 8б
------------------------------------	----------------

Все обучающиеся МБОУ «Новодарковичская СОШ» охвачены горячим питанием.

	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из них		
		только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки и обеды
1 – 4 классы	203	91	111	1
5 – 9 классы	190	80	108	2
10 – 11 классы	10	10	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>403</b>	<b>181</b>	<b>219</b>	<b>3</b>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Новодарковичская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в 2 смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-7 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 8-11 классов.

##### **Режим занятий обучающихся образовательной организации**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9,11 классы-34 недели (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый
- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3648-20.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2021–2022 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	400
	– начальная школа	195
	– основная школа	187
	– средняя школа	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

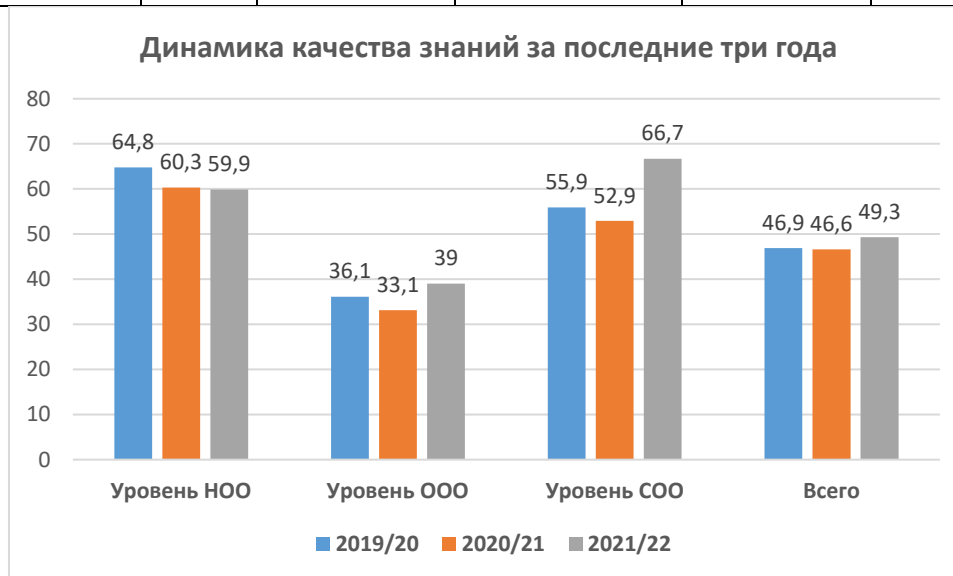
### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Сохранность качества знаний по школе за 5 лет

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
42,6%	41,9%	46,9%	46,6%	49,3%

		Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	2020-2021	18	9	3	30
	2021-2022	21	13	2	36
Окончили учебный год на «4» и «5»	2020-2021	67	51	15	133
	2021-2022	70	60	10	140
Окончили с 1-2	2020-2021	15	24	5	44

тройками	2021-2022	20	20	3	43
Успеваемость (%)	2020-2021	100	100	100	100
	2021-2022	100	100	100	100
Качество (%)	2020-2021	60,3	33,1	52,9	46,6
	2021-2022	<b>59,9</b>	<b>39,0</b>	<b>66,7</b>	<b>49,3</b>

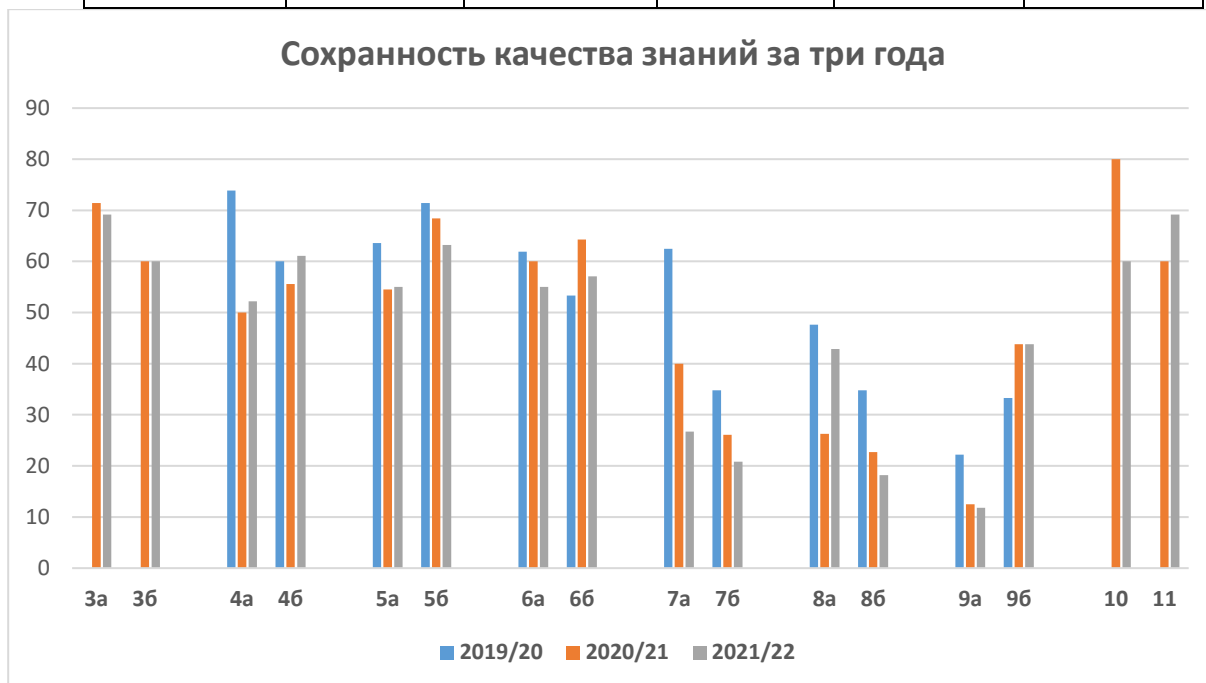


Из таблицы видно, что в сравнении с 2020/21 годом больше стало учащихся, окончивших учебный год на «хорошо и отлично» и в начальной школе и в основной школе, уменьшилось число учащихся, имеющих 1-2 тройки при остальных «4», «5», но произошло уменьшение числа хорошистов в основной школе. В результате наблюдаем повышение качества знаний по школе в-целом на 2,7% (с 46,6 до 49,3%)

Сохранность качества знаний по классам за три года

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
				2а	55,2
				2б	61,5
		2а	71,4	3а	69,2
		2б	60	3б	60,0
2а	73,9	3а	50	4а	52,2
2б	60	3б	55,6	4б	61,1
3а	63,6	4а	54,5	5а	55,0
3б	71,4	4б	68,4	5б	63,2
4а	61,9	5а	60	6а	55,0
4б	53,3	5б	64,3	6б	57,1
5а	62,5	6а	40	7а	26,7
5б	34,8	6б	26,1	7б	20,8
6а	47,6	7а	26,3	8а	42,9
6б	34,8	7б	22,7	8б	18,2

7а	22,2	8а	12,5	9а	11,8
7б	33,3	8б	43,8	9б	43,8
8а	40	9а	25		
8б	12,5	9б	18,8	10 кл.	60,0
		10 кл.	60	11 кл	69,2



Анализируя успеваемость учащихся, необходимо отметить повышение качества знаний всего в трех классах (4б, 8а, 11), стабильные показатели в шести классах (3а, 3б, 4а, 5а, 9а, 9б), понижение качества знаний в пяти классах на 5-7 % (5б, 6а, 6б, 7б, 8б), на 13% в 7а классе.

#### Сравнительный анализ качества знаний по классам за 2 года (%)

Класс	Классный руководитель	2020/21	2021/22	Изменения качественной успеваемости в 2021/22 уч.году
3а	Марченко Е.А.	71,4	69,2	-2,2
3б	Марусова О.Л.	60	60	0
4а	Иванова В.В.	50,0	52,2	+2,2
4б	Антошина Р.В.	55,6	61,1	+5,5
5а	Гузеева Т.В.	54,5	55,0	0
5б	Прусакова Н.Н.	68,4	63,2	-5,2

6а	Лисатова В.Ю.	60,0	55,0	-5
6б	Осипова О.Н.	64,3	57,1	-7,2
7а	Старко В.М.	40,0	26,7	-13,3
7б	Дыбко Л.П.	26,1	20,8	-5,3
8а	Федорова Р.В.	26,3	42,9	+16,6
8б	Гапеев А.А.	22,7	18,2	-4,5
9а	Солоненко Н.С.	12,5	11,8	0
9б	Косогова Н.А.	43,8	43,8	0
10	Иванова О.В.	80	60	-20
11	Старко В.М.	60	69,2	+9,2

#### Анализ статистических данных.

1. Сравнение качества знаний в классах по итогам 2021/22 учебного года с итогами 2020/21 учебного года позволяет сделать ряд выводов:

- в 19% (3) классах отмечается положительная динамика качества знаний;
- в 38% (6) классах качество знаний стабильно;
- в 31% (5) классах наблюдается отрицательная динамика качества знаний.

Наибольшее снижение качества знаний по сравнению с прошлым годом произошло в классах:

7а класс – на 13,3% - кл. руководитель Старко В.М.

Низкие результаты по качеству знаний в 9а классе (кл. руководитель Солоненко Н.С.) – 11,8%, в 8б классе (кл.руководитель Гапеев А.А.) – 18,2%, 20,8% качества имеет 7б (кл.рук. Дыбко Л.П.)

Эти показатели вызывают тревогу. Период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения: появление разных учителей, возросший темп работы, появление новых предметов, новые требования, снижение контроля. В прошедшем учебном году период адаптации в 5-х и 10-м классах практически не привел к снижению качества знаний. Обучающиеся показали стабильные знания. В следующем учебном году классным руководителям усилить контроль за успеваемостью учеников, поддерживать тесную связь с учителями-предметниками, родителями, администрацией, социальным педагогом.

2. В 2-10-х классах имеется резерв для повышения качества образования, который составляют обучающиеся, имеющие по итогам учебного года одну «3».

#### **Результаты государственной итоговой аттестации - 2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	33	13
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	33	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	33	13
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	33	113

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Новодарковичская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающихся (94%), еще 2 приняли участие в собеседовании резервный день, т.к. в основной день были больны. Все участники получили «зачет».

В 2022 году 33 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10 процентов по математике, понизилось на 7,8 процентов по русскому языку.

### Выбор обучающимися 9-х классов ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет ОГЭ			
	9а	9б	Всего	%
Обществознание	15	8	23	69,7
История	0	1	1	3,0
Физика	0	2	2	6,1
Биология	5	8	13	39,4
Химия	3	4	7	21,2
Информатика	0	7	7	21,3
География	11	2	13	39,4





Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	2		2			
Количество выпускников 9-х классов всего	39	100	36	100	33	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	7,7	2	5,6	3	9,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	25,6	8	22,2	6	18,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	39	100	36	100	33	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9 2022						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								

9 «А»	17	2	7	7	1	53	3,6	94,1
9 «Б»	16	7	5	3	1	75	4,1	93,8
	ИТОГО	9	12	10	2	63,6	3,8	93,9
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
9 «А»	17	0	7	10	–	41	3,4	100
9 «Б»	16	0	9	7	–	56	3,6	100
	ИТОГО	0	16	17	-	48	3,5	100

Двое учащихся 9-х классов повторно сдавали ОГЭ по русскому языку.

**Качество знаний в %:**

Предмет	Класс	Количество сдающих	Итоги года	Итоги экзамена	Учитель
Русский язык	9 «А»	17	24	53	Гапеев А.А.
	9 «Б»	16	59	75	Прусакова Н.Н.
Математика	9 «А»	17	47	41	Косогова Н.А.
	9 «Б»	16	69	56	Косогова Н.А.

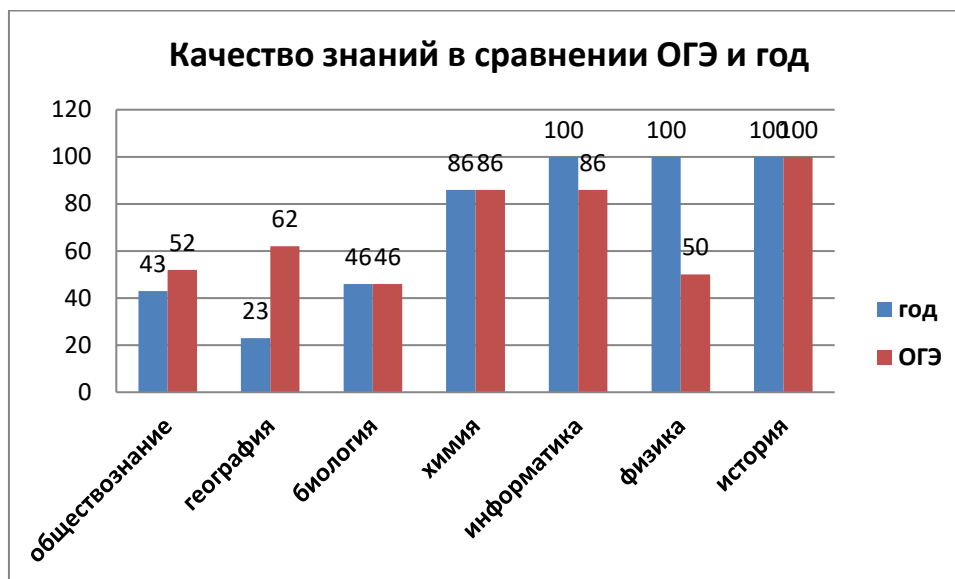
**Динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	37,1	3,4	100	71,4	4,1
2021/2022	100	48	3,5	100	63,6	3,8

Также 33 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100%-ную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах**

Предмет	Количество сдающих	Качество знаний, %		Средний балл	
		Итоги года	Итоги ОГЭ	Итоги года	Итоги ОГЭ
Обществознание	23	43	52	3,5	3,6
География	13	23	62	3,2	3,6
Биология	13	46	46	3,8	3,7
Химия	7	86	86	4,3	4,4
Информатика	7	100	86	4,3	4,3
История	1	100	100	5,0	5,0
Физика	2	100	50	4,5	4,0



В результате сдачи ОГЭ подтвердили свои знания учащиеся по биологии, химии, истории, показали ниже уровня качества знаний за год ученики по информатике, физике.

#### **Успеваемость по всем предметам – 100% (двоек нет)!**

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2021 - 2022 учебном году прошла успешно. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

#### **ГИА в 11-м классе**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2021/22 учебном году ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку, математике базовой или профильной и предметам по выбору (для поступающих в высшие учебные заведения) или ГВЭ по русскому языку и математике (для получения аттестата о среднем общем образовании). Все 13 выпускников получили аттестаты, 1 из них (Ковалева Александра) – аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»

#### **Анализ результатов ЕГЭ обучающихся 11 класса в 2022 году**

Динамика результатов ЕГЭ за три года

	2019-20	2020-21	2021-22
Всего выпускников	17	19	13
Допущено к ГИА	-	19	13

Не прошли минимальный порог по обязательным предметам	-	0	0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору	4	7	1
Не получили аттестат	0	0	0

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	77,8

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний первичный балл	40
Средний тестовый балл	67,5

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62,5.

Повышение баллов по математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в

2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

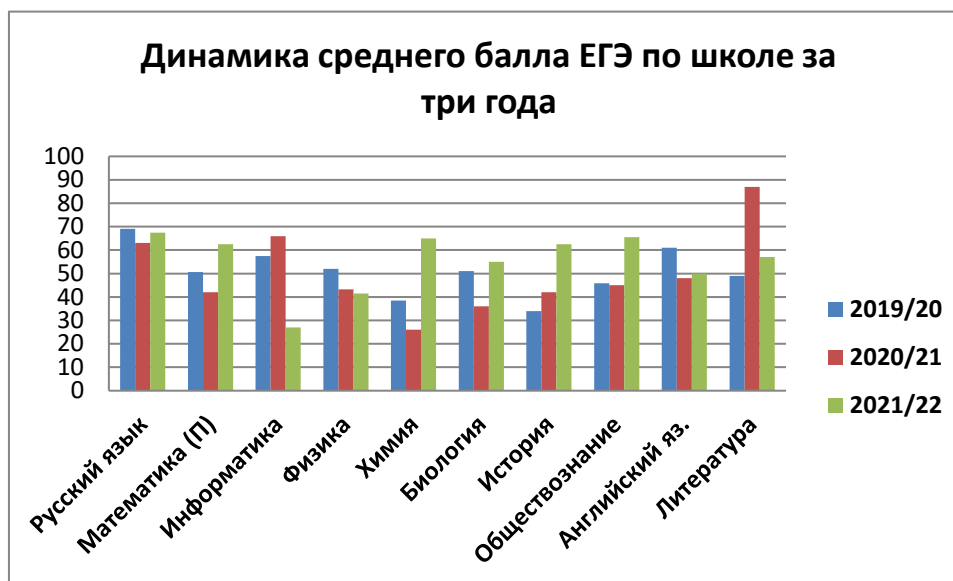
### Итоги ЕГЭ в 2021/22 учебном году

Предмет	Сдавало уч-ся	Количество баллов			
		Максимальное по школе	Минимальное по школе	Среднее по школе	Минимальная граница
Русский язык	13	85	51	67,5	24
Математика(П)	4	64	58	62,5	27
Математика (Б)	9	5	4	4,8	3
Информатика	1	27	27	27	40
Физика	2	47	36	41,5	36
Химия	2	68	62	65,0	36
Биология	3	63	49	55,0	36
История	4	75	51	62,5	32
Обществознание	6	78	50	65,5	42
Английский яз.	2	59	41	50,0	22
Литература	2	59	55	57	32

### Динамика среднего балла по предметам по результатам ЕГЭ

Предмет	Средний балл					
	2019-20		2020-21		2021-22	
	по школе	по региону	по школе	по региону	по школе	по региону
Русский язык	69,1	71,9	63,0	73,6	67,5	71,4
Математика (Б)	-	-	-	-	4,8	4,4
Математика (П)	50,7	55,9	42,0	60,5	62,5	62,2
Информатика	57,4	59,0	66	63,0	27	59,7
Физика	52	55,5	43,3	57,0	41,5	53,6
Химия	38,5	59,9	26,0	61,4	65,0	64,3
Биология	51	53,5	36	56,0	55,0	55,2
История	34	59,5	42	61,1	62,5	63,0
Обществознание	45,8	61,0	45,1	61,2	65,5	64,8
Английский язык	61	70,1	48	69,5	50,0	70,7

Литература	49	61,6	87	68,7	57,0	59,9
------------	----	------	----	------	------	------



По школе в 2022 году по сравнению с прошлым годом повысились результаты по русскому языку, математике (п), химии, биологии, истории, обществознанию.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	0	1	2	1

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору: химия, история, информатика, физика.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов: математика базовая и профильная, химия, биология, история, обществознание - соответствует или выше среднего балла по региону
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (8%).

#### Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом управления образования Администрации Брянского района от 01.03.2022 № 89-п «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 и 11(10) классах образовательных организаций Брянского района в марте-мае 2022 года» Всероссийские проверочные работы были

запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, 11-м классе. В соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 график проведения ВПР был изменен. Все работы, запланированные с 26.03.2022, были перенесены на осень 2022 года.

Всероссийские проверочные работы – это контрольные работы, которые проводятся на территории всей страны по единым стандартизированным материалам, разработанным на уровне Российской Федерации. Данные работы направлены на обеспечение эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. Результаты выполнения ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.

В период с 1 по 26 марта 2022 года в МБОУ «Новодарковичская СОШ» были проведены 6 ВПР в 11-м классе.

Информация о проведенных работах и количестве участников 11-го класса представлена в таблице.

Предмет	Количество участников	II полугодие		ВПР		Год	
		У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
Физика	6	100	100	100	100	100	100
Химия	6	100	100	100	100	100	100
Биология	6	100	100	100	100	100	100
История	6	100	100	100	100	100	100
Английский язык	3	100	67	100	67	100	67
География	6	100	100	100	100	100	100

#### Соответствие отметок за ВПР и отметок за год

	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык	География
Отметки совпали	6(100%)	6(100%)	5(83%)	5(83%)	3(100%)	5(83%)
ВПР ниже						
-на 1 балл	-	-	1(17%)	-	-	1(17%)
на 2 балла	-	-	-	-	-	-
ВПР выше						
-на 1 балл	-	-	-	1(17%)	-	-
на 2 балла	-	-	-	-	-	-
Всего	6	6	6	6	3	6

#### Выводы:

1. 91 процент обучающихся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний по предметам.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, окружающий мир;

- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, русский язык, математика, биология;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – русский язык, математика, история, обществознание, география;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – русский язык, математика, иностранный язык, обществознание, география, история;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, физика, география, обществознание.

Все осенние ВПР проведены в традиционной форме.

С целью изучения объективности результатов оценочных процедур проведено сравнение результатов внешних (ВПР) и внутренних (годовая отметка) оценочных процедур. Указанный анализ проведен по классам с учетом разных учителей, работающих в исследуемых классах.

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
в 5-х классах (по программе 4-го класса)**

Отметка	НД СОШ 2022	Брянский муниципальный район	Брянская область	РФ
<b>Русский язык (%)</b>				
«5»	25	18,03	17,12	13,83
«4»	47,22	50	47,42	43,53
«3»	27,79	27,58	32,23	34,01
«2»	0	4,39	3,23	8,63
<b>Математика(%)</b>				
«5»	37,14	28,07	25,1	24,19
«4»	40	48,25	46,88	45,21
«3»	22,86	20,64	25,95	25,79
«2»	0	3,03	2,07	4,81
<b>Окружающий мир(%)</b>				
«5»	21,62	21,14	20,03	15,71
«4»	51,35	59,57	56,28	55,09
«3»	27,03	19,14	23,25	27,1
«2»	0	0,15	0,44	2,11

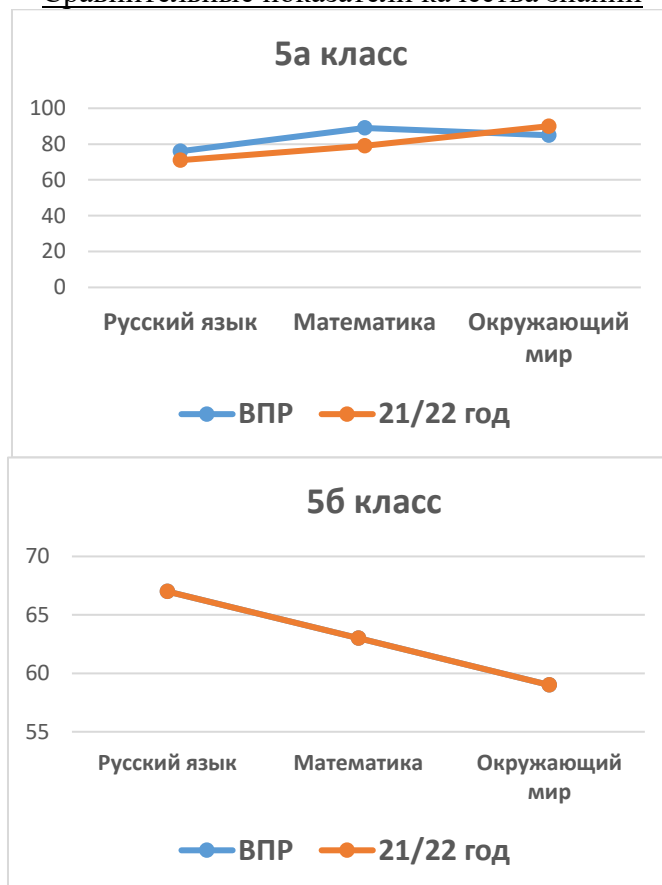
Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ муниципального района, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Сравнение результатов ВПР с результатами по итогам 2021-2022 учебного года

Предмет	Кл.	Всего уч-ся	Писало ВПР	ВПР		Год	
				У	КЗ	У	КЗ
Математика	5а	22	19	100	89	100	79
	5б	17	16	100	63	100	63
Русский язык	5а	22	21	100	76	100	71
	5б	17	15	100	67	100	67
Окружающий мир	5а	22	20	100	85	100	90
	5б	17	17	100	59	100	59



## Сравнительные показатели качества знаний

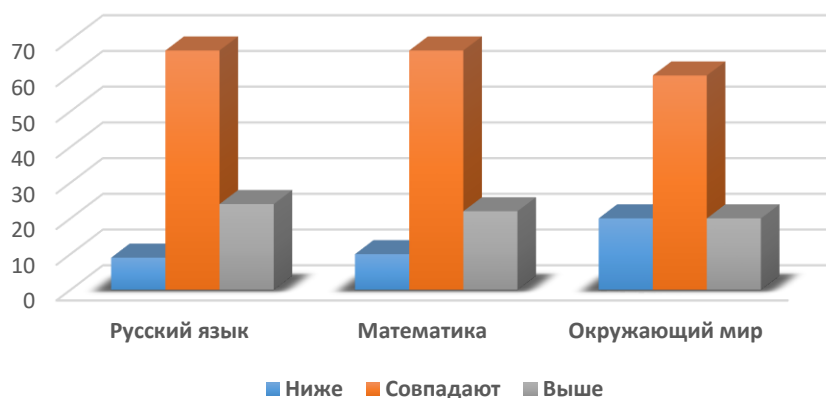


Показатели качества знаний обучающихся и их успеваемость за ВПР сохранились по сравнению с годовой отметкой по предмету (5б класс) или даже немного повысились (5а класс).

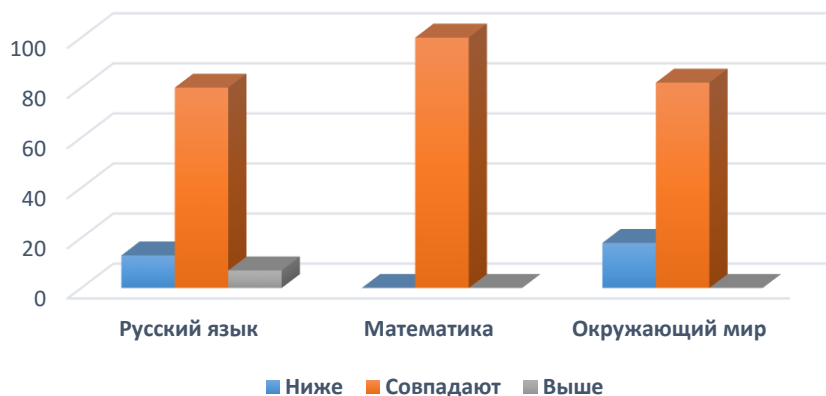
### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	5а	5б	5а	5б	5а	5б
Отметки совпадают	14 (67%)	12(80%)	13(68%)	16(100%)	12(60%)	14(82%)
ВПР ниже						
- на 1 балл	2 (9%)	2(13%)	2(10%)	-	4(20%)	3(18%)
- на 2 балла	-	-	-	-	-	-
ВПР выше						
- на 1 балл	5(24%)	1(7%)	4(22%)	-	4(20%)	-
- на 2 балла	-	-	-	-	-	-
Кол-во участников	21	15	19	16	20	17

### Сравнение отметок за ВПР с отметками за 2021-22 учебный год в 5а классе



### Сравнение отметок за ВПР с отметками за 2021-22 учебный год в 5б классе



**Выводы:** в 5а классе результаты ВПР выше результатов внутренней оценки качества., в 5б классе отметки за ВПР соответствуют отметкам промежуточной аттестации. Отметки за ВПР по окружающему миру ниже отметок за год в 5а классе у 20% обучающихся.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах (по программе 5-го класса)

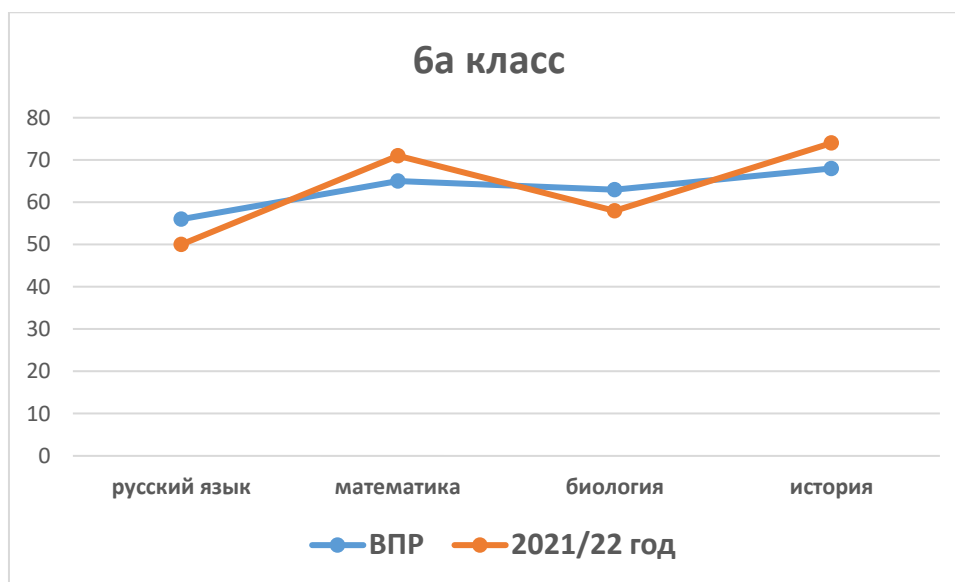
Отметка	НД СОШ 2022	Брянский муниципальный район	Брянская область	РФ
Русский язык (%)				
«5»	7,41	14,61	15,21	12,2
«4»	55,56	36,76	39,64	34,5
«3»	22,22	42,05	40,31	40,05
«2»	14,81	6,58	4,84	13,25
Математика(%)				
«5»	5,88	17,09	19,83	16,23
«4»	58,82	43,04	39,29	33,92
«3»	35,29	36,92	36,61	38,02

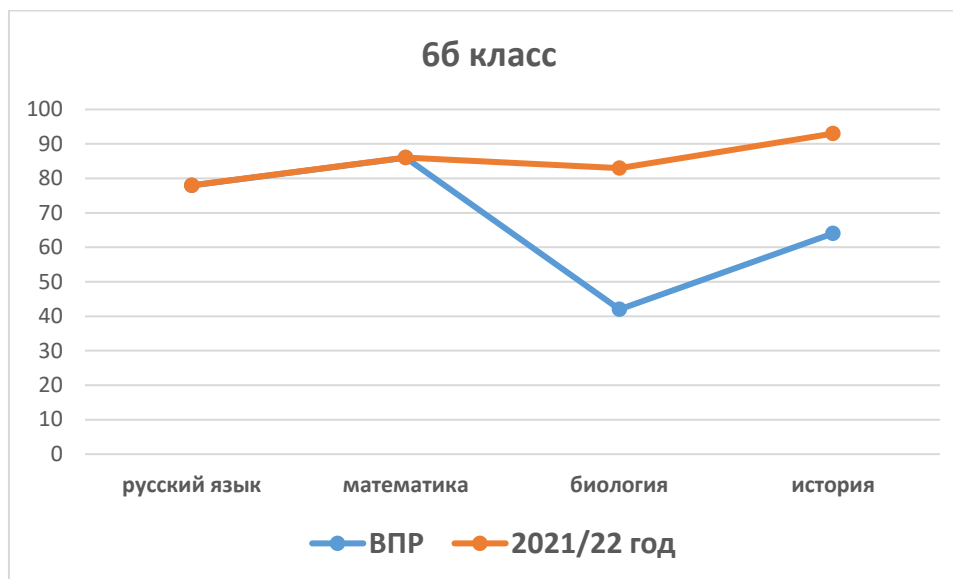
«2»	0	2,95	4,26	11,83
Биология (%)				
«5»	15,79	16,97	16,51	10,18
«4»	47,37	38,71	44,79	38,52
«3»	26,32	36,41	36,1	41,52
«2»	10,53	7,91	2,6	9,78
История (%)				
«5»	15,15	13,37	20,05	14,04
«4»	51,52	40,43	45,29	38,35
«3»	30,3	39,93	32,89	39,85
«2»	3,03	6,27	1,77	7,76

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ муниципального района, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Сравнение результатов ВПР с результатами по итогам 2021-2022 учебного года

Предмет	Кл.	Всего уч-ся	Писало ВПР	ВПР		Год	
				У	КЗ	У	КЗ
Русский язык	6а	20	18	83	56	100	50
	6б	18	9	89	78	100	78
Математика	6а	20	17	100	65	100	71
	6б	18	14	100	86	100	86
Биология	6а	20	19	100	63	100	58
	6б	18	12	100	42	100	83
История	6а	20	19	100	68	100	74
	6б	18	14	93	64	100	93

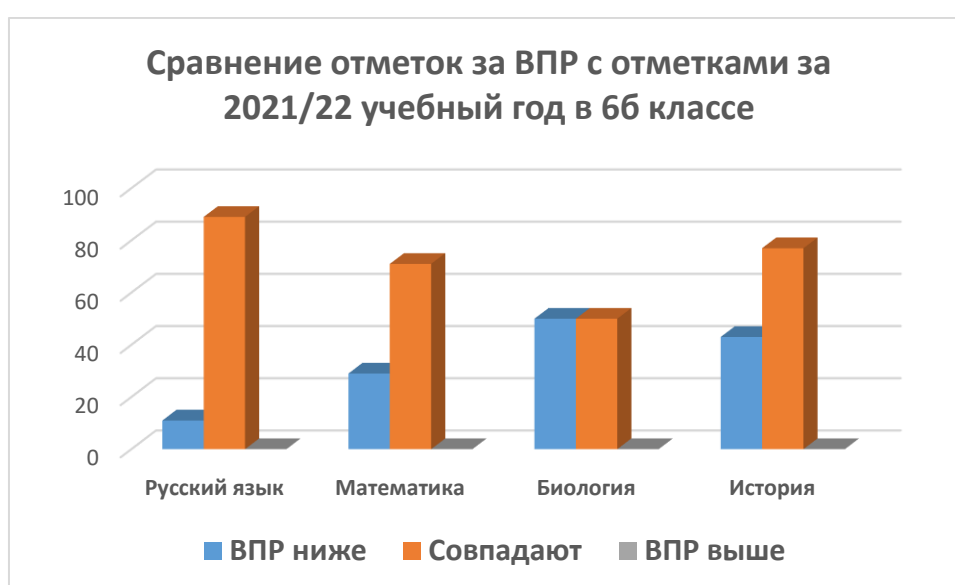
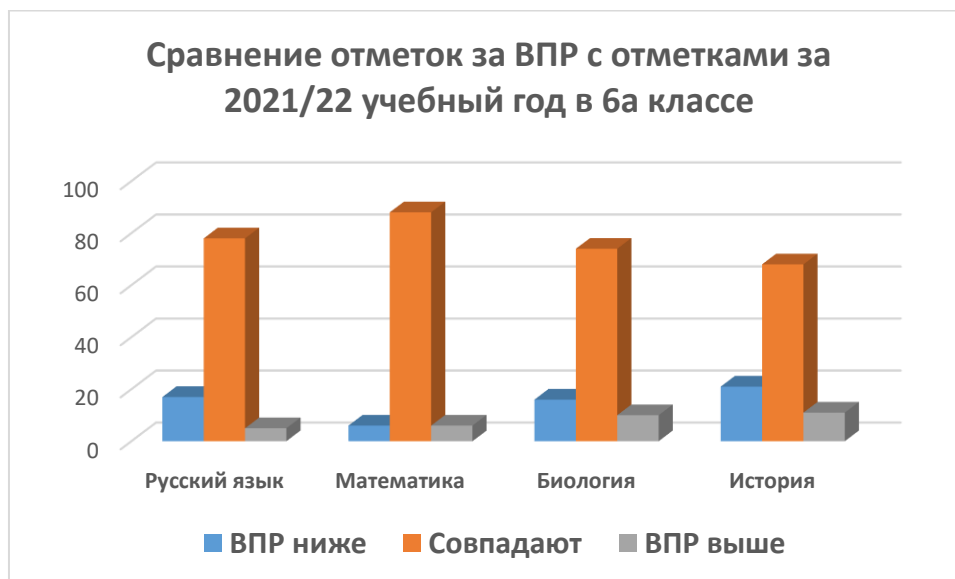




Показатели качества знаний обучающихся и их успеваемость за ВПР сохранились по сравнению с годовой отметкой по русскому языку и математике (6б класс), немного повысились по русскому языку и биологии (6а класс). Несоответствие качества знаний по итогам ВПР и по итогам 2021/22 учебного года наблюдается в 6б классе по биологии и истории.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Русский язык		Математика		Биология		История	
	6а	6б	6а	6б	6а	6б	6а	6б
Отметки совпадают	14 (78%)	8 (89%)	15 (88%)	10 (71%)	14 (74%)	6 (50%)	13 (68%)	8 (57%)
ВПР ниже								
- на 1 балл	3 (17%)	1 (11%)	1 (6%)	4 (29%)	3 (16%)	6 (50%)	4 (21%)	5 (36%)
- на 2 балла	-	-	-	-	-	-	-	1 (7%)
ВПР выше								
- на 1 балл	1 (5%)	-	1(6%)	-	2(10%)	-	2 (11%)	-
- на 2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во участников	18	9	17	14	19	12	19	14



**Выводы:** в 6а классе результаты ВПР по всем предметам более чем на 70% соответствуют результатам внутренней оценки качества., ниже ( на 16-21%) по русскому языку, биологии и истории. Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2021/22 учебный год по русскому языку-11%, математике – 29%, биологии – 50%, истории – 43% в 6б классе.

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
в 7-х классах (по программе 6-го класса)**

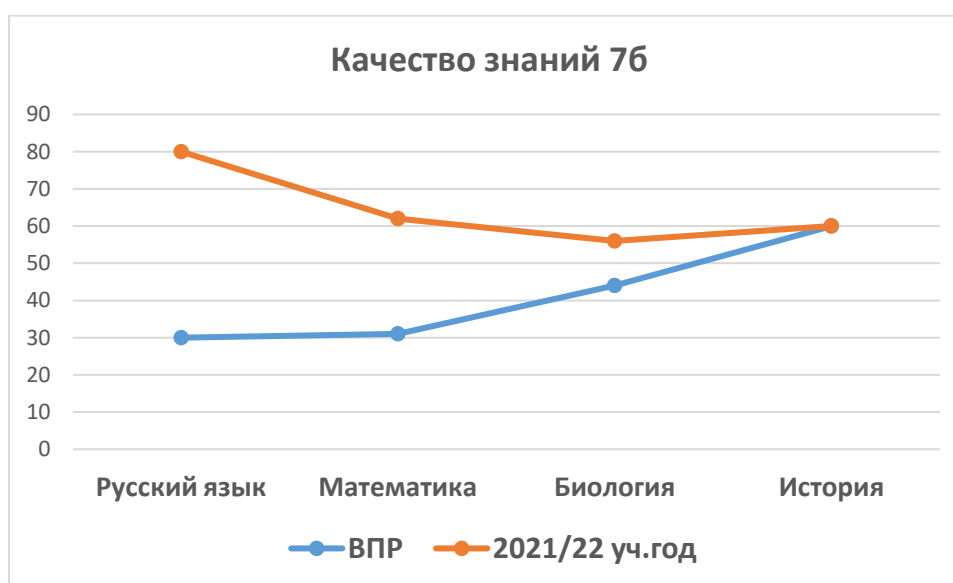
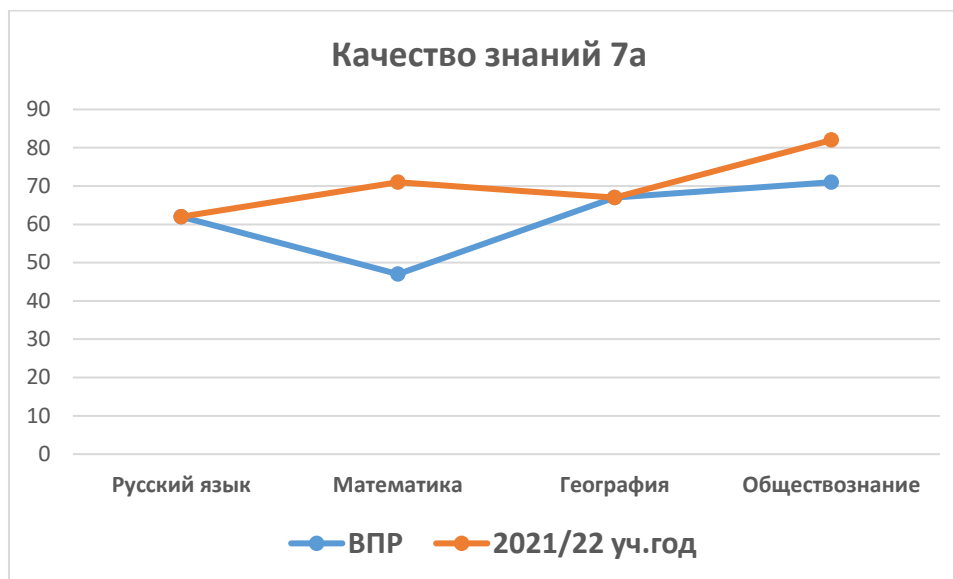
Отметка	НД СОШ 2022	Брянский муниципальный район	Брянская область	РФ
Русский язык (%)				
«5»	17,39	12,4	11,81	8,43
«4»	30,43	34,34	38,91	33,38
«3»	30,43	43,05	42,63	41,78
«2»	21,84	10,22	6,65	16,41
Математика(%)				
«5»	6,67	9,23	8,23	5,66

«4»	33,33	34,93	39,66	31,25
«3»	43,33	48,6	47,94	49,73
«2»	16,67	7,25	4,17	13,35
Биология (%)				
«5»	11,11	10,81	12,46	8,75
«4»	33,33	42,34	45,04	35,35
«3»	44,44	36,94	38,67	44,59
«2»	11,11	9,91	3,83	11,31
История (%)				
«5»	20	15,68	17,29	10,76
«4»	40	34,84	45,69	36,16
«3»	40	44,25	35,51	46,82
«2»	0	5,23	1,51	6,27
География (%)				
«5»	6,67	8,39	13,27	10,49
«4»	60	35,58	47,52	43,55
«3»	26,67	50,34	37,82	41,57
«2»	6,67	3,69	1,39	4,38
Обществознание				
«5»	17,65	16,8	18,37	11,8
«4»	52,94	44,53	44,98	37,54
«3»	17,65	35,94	34,16	42,75
«2»	11,76	2,73	2,5	7,91

Результаты обучающихся школы по математике и биологии в целом соответствуют результатам школ муниципального района, региона и России, а по русскому языку, истории, обществознанию, географии выше. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Сравнение результатов ВПР с результатами по итогам 2021-2022 учебного года

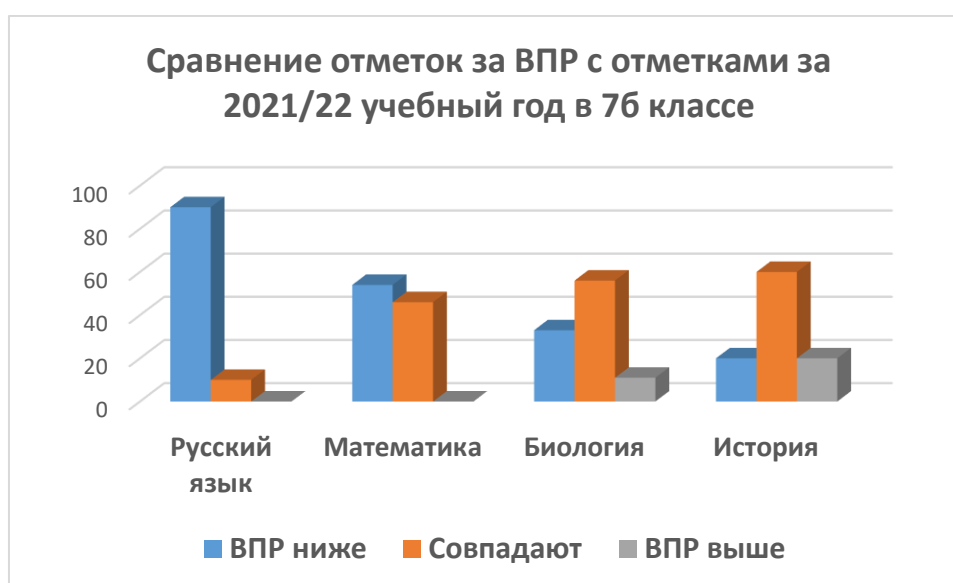
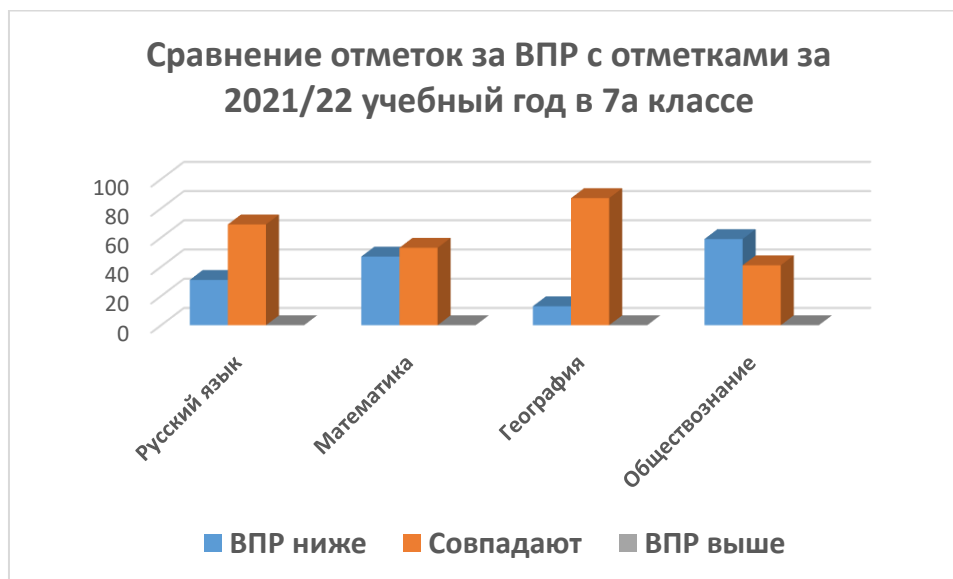
Предмет	Кл.	Всего уч-ся	Писало ВПР	ВПР		Год	
				У	КЗ	У	КЗ
Русский язык	7а	20	13	77	62	100	62
	7б	13	10	80	30	100	80
Математика	7а	20	17	88	47	100	71
	7б	13	13	100	31	100	62
Биология	7б	13	9	89	44	100	56
История	7б	13	5	100	60	100	60
География	7а	20	15	93	67	100	67
Обществознание	7а	20	17	88	71	100	82



Показатели качества знаний обучающихся и их успеваемость за ВПР по всем предметам кроме русского языка и географии (7а класс) и истории (7б класс) по сравнению с годовой отметкой значительно понизились по всем остальным предметам.

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Русский язык		Математика		Биология	История	География	Обществознание
	7а	7б	7а	7б	7б	7б	7а	7а
Отметки совпали	9 69%	1 10%	9 53%	6 46%	5 56%	3 60%	13 87%	7 41%
ВПРниже								
-на 1 балл	4 31%	8 80%	8 47%	7 54%	3 33%	1 20%	2 13%	9 53%
на 2 балла	-	1 10%	-	-	-	-	-	1 6%
ВПРвыше								
-на 1 балл	-	-	-	-	1 11%	1 20%	-	-
на 2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	13	10	17	13	9	5	15	17



**Выводы:** в 7а классе результаты ВПР по русскому языку и географии более чем на 70% соответствуют результатам внутренней оценки качества., ниже по русскому языку (на 31 %), математике (на 47%), обществознанию (на 53%). Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2021/22 учебный год по русскому языку-90%, математике – 54%, биологии – 33%, истории – 20% в 7б классе.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах (по программе 7-го класса)**

Отметка	НД СОШ 2022	Брянский муниципальный район	Брянская область	РФ
Русский язык (%)				
«5»	7,69	8,43	9,11	6,18
«4»	30,77	41,97	37,23	31,54
«3»	46,15	41,37	47,27	45,96
«2»	15,38	8,23	6,4	16,32
Математика(%)				

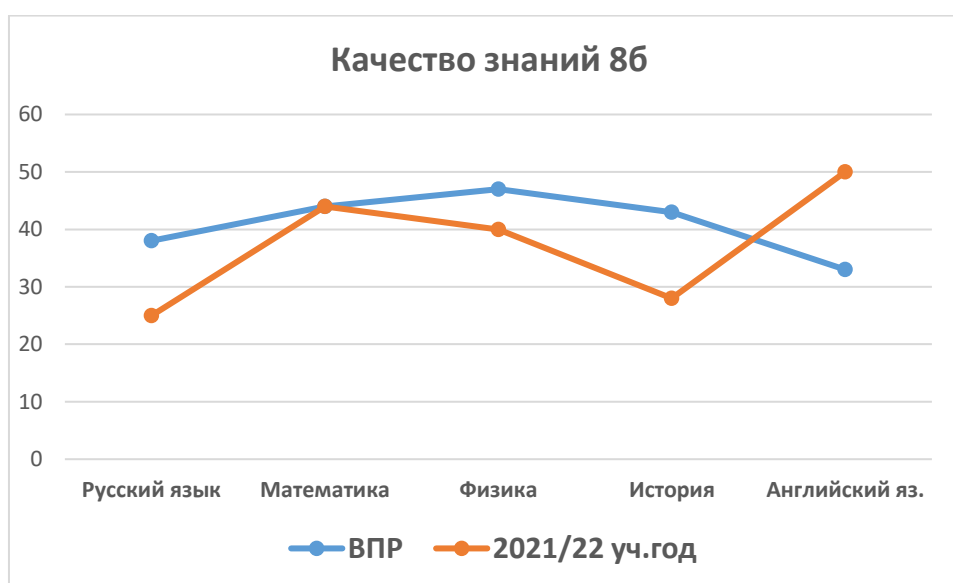
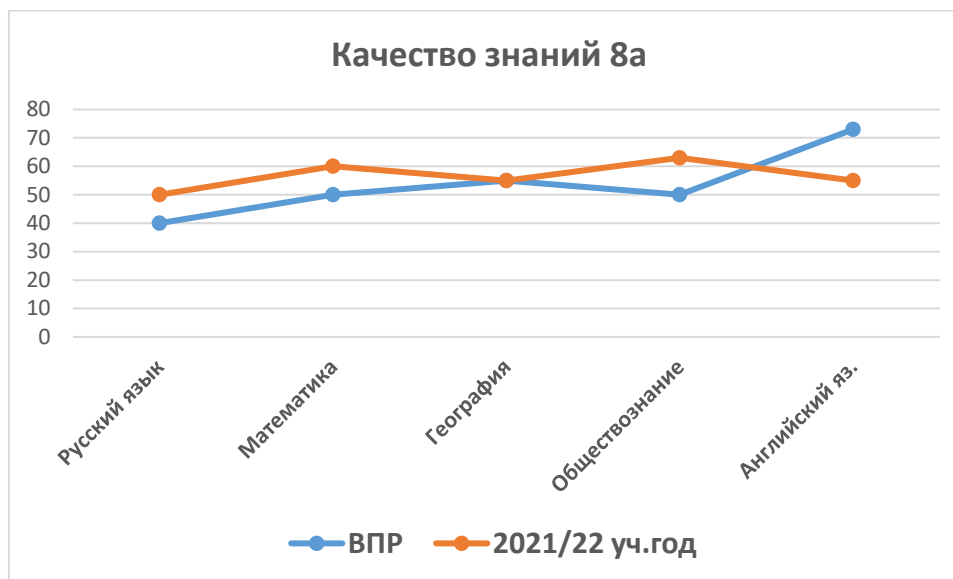


«5»	11,54	9,64	9,83	7,79
«4»	34,62	38	35,62	29,55
«3»	53,85	48	51,18	51,17
«2»	0	4,36	3,37	11,49
Физика (%)				
«5»	26,67	14,52	14,76	10,54
«4»	20	37,1	42,91	33,68
«3»	53,33	43,55	40	45,74
«2»	0	4,84	2,33	10,05
История (%)				
«5»	7,14	18,47	20,4	13,12
«4»	35,71	36,93	44,71	36,74
«3»	50	42,16	33,61	42,88
«2»	7,14	2,44	1,28	7,26
География (%)				
«5»	0	7,23	10,08	6,01
«4»	54,55	32,53	37,77	28,65
«3»	45,45	46,39	42,28	53,44
«2»	0	13,86	3,88	11,9
Обществознание				
«5»	12,5	12,71	13,39	8,67
«4»	37,5	48,73	41,05	35,64
«3»	37,5	31,78	41,81	43,85
«2»	12,5	6,78	3,75	11,83
Английский язык				
«5»	20,69	12,88	13,66	8,7
«4»	27,59	36,53	37,34	28,02
«3»	51,72	45,2	44,35	44,75
«2»	0	5,39	4,64	18,53

Результаты обучающихся школы по математике и биологии в целом соответствуют результатам школ муниципального района, региона и России, а по русскому языку, истории, обществознанию, географии выше. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Сравнение результатов ВПР с результатами по итогам 2021-2022 учебного года

Предмет	Кл.	Всего уч-ся	Писало ВПР	ВПР		Год	
				У	КЗ	У	КЗ
Русский язык	8а	15	10	90	40	100	50
	8б	24	16	81	38	100	25
Математика	8а	15	10	100	50	100	60
	8б	24	16	100	44	100	44
Физика	8б	24	15	100	47	100	40
История	8б	24	14	93	43	100	28
География	8а	15	11	100	55	100	55
Обществознание	8а	15	8	88	50	100	63
Английский язык	8а	15	11	100	73	100	55
	8б	24	18	100	33	100	50



Показатели качества знаний обучающихся и их успеваемость за ВПР по русскому языку, обществознанию и математике (8а класс) и английскому языку (8б класс) по сравнению с годовой отметкой понизились; по английскому языку (8а класс) и , русскому языку, физике и истории (8б класс) повысились.

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Рус.яз		Математ.		Физика	Истор	Геогр.	Общест	Англ.	
	8а	8б	8а	8б	8б	8б	8а	8а	8а	8б
Отметки совпали (кол/%)	8 80%	10 63%	9 90%	16 100	13 87%	11 79%	11 100%	5 63%	6 55%	15 83%
<b>ВПР ниже</b>										
-на 1 балл	2 20%	4 25%	1 10%	-	1 7%	2 14%	-	2 25%	1 9%	2 11%
на 2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 6%
<b>ВПР выше</b>										
-на 1 балл	-	2 7%	-	-	1 7%	1 7%	-	1 12%	4 36%	-
на 2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>18</b>



**Выводы:** в 8а классе результаты ВПР по русскому языку, математике и географии более чем на 80% соответствуют результатам внутренней оценки качества, ниже по обществознанию (на 25%). В 8б классе проведенные ВПР показали соответствие отметок за ВПР и итоговых за 2021/22 учебный год по всем предметам более чем на 65%.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 9-х классах (по программе 8-го класса)

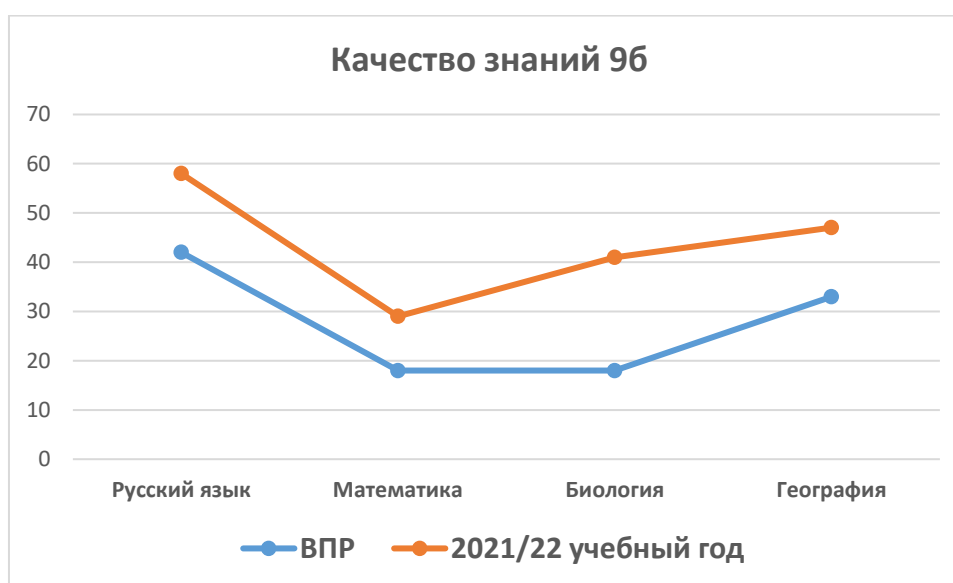
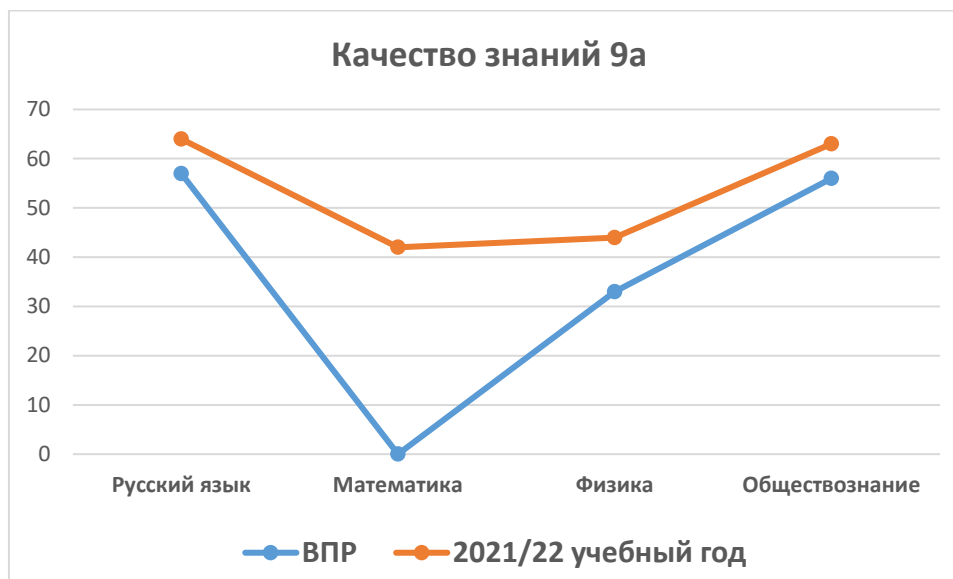
Отметка	НД СОШ 2022	Брянский муниципальный район	Брянская область	РФ
Русский язык (%)				
«5»	11,54	10,42	10,14	7,28
«4»	38,46	43,54	41,1	36,69
«3»	46,15	37,5	41,92	37,64
«2»	3,85	8,54	6,84	18,4
Математика(%)				

«5»	0	5,01	4,91	2,99
«4»	8,33	36,87	34,36	26,88
«3»	86,11	55,31	57,78	58,45
«2»	5,56	2,81	2,96	11,69
Физика (%)				
«5»	0	8,73	13,39	9,38
«4»	33,33	38,89	40,07	32,75
«3»	66,67	47,62	44,52	46,99
«2»	0	4,76	2,01	10,87
Биология (%)				
«5»	0	6,06	13,56	8,45
«4»	17,65	31,31	44,61	35,59
«3»	76,47	52,53	39,75	47,92
«2»	5,88	10,1	2,08	8,04
География (%)				
«5»	6,67	6,83	10,89	6,48
«4»	26,67	32,3	40,09	32,67
«3»	46,67	51,55	46,71	50,81
«2»	20	9,32	2,31	9,98
Обществознание				
«5»	25	9,3	15,03	8,67
«4»	31,25	34,88	38,22	32,26
«3»	25	50,58	44,1	48,41
«2»	18,75	5,23	2,65	10,66

Результаты обучающихся школы по русскому языку, физике в целом соответствуют результатам школ муниципального района, региона и России, а по математике, биологии, географии ниже выявленных показателей.

#### Сравнение результатов ВПР с результатами по итогам 2021-2022 учебного года

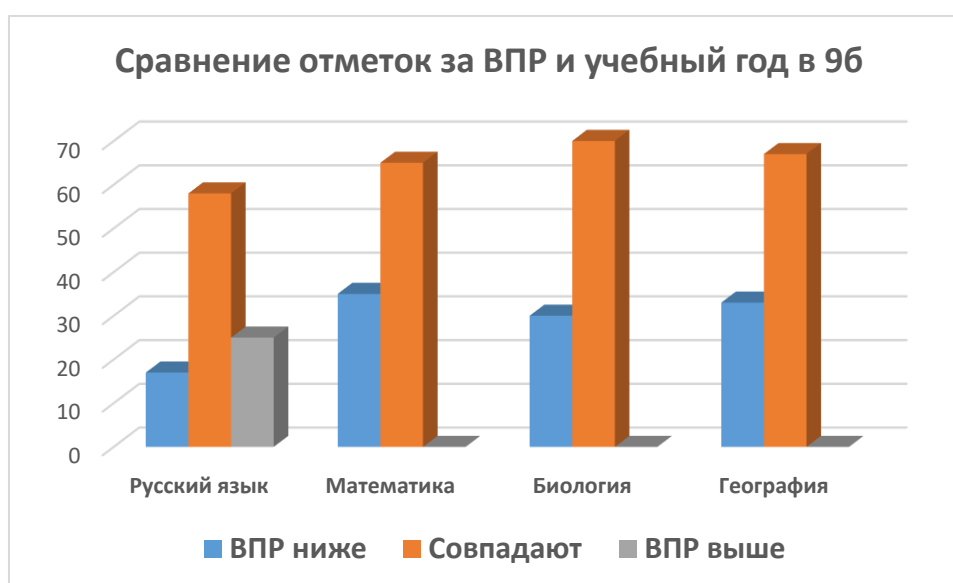
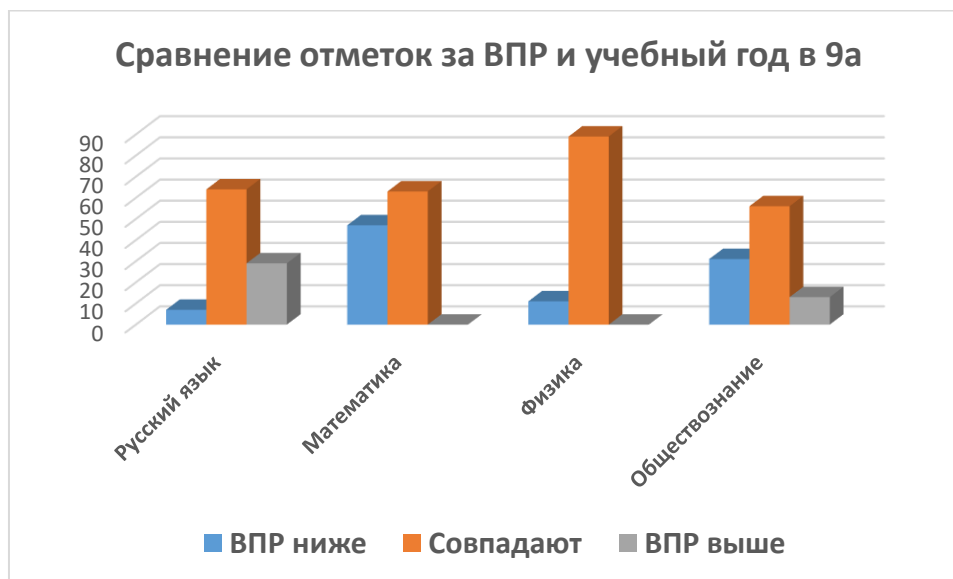
Предмет	Кл.	Всего уч-ся	Писало ВПР	ВПР		Год	
				У	КЗ	У	КЗ
Русский язык	9а	22	14	93	57	100	64
	9б	22	12	100	42	100	58
Математика	9а	22	19	95	0	100	42
	9б	22	17	94	18	100	29
Физика	9а	22	18	100	33	100	44
Биология	9б	22	17	94	18	100	41
География	9б	22	15	80	33	100	47
Обществознание	9а	22	16	81	56	100	63



Показатели качества знаний обучающихся и их успеваемость за ВПР по сравнению с таковыми за 2021/22 учебный год по всем предметам понизились. Особенно резкое падение наблюдается по математике в 9а классе – на 42%.

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Русский язык		Математика		Физика	Биология	Геогр.	Обществ.
	9а	9б	9а	9б	9а	9б	9б	9а
Отметки совпали	9/64%	7/58%	10/63%	11/65%	16/89%	12/70%	10/67%	9/56%
ВПР ниже								
-на 1 балл	1/7%	2/17%	9/47%	6/35%	2/11%	2/30%	5/33%	5/31%
на 2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-
ВПР выше								
-на 1 балл	4/29%	3/25%	-	-	-	-	-	2/13%
на 2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	14	12	19	17	18	17	15	16



**Выводы:** в 9а классе результаты ВПР по физике более чем на 80% соответствуют результатам внутренней оценки качества, ниже по математике (на 35%) и обществознанию (на 31%). В 9б классе проведенные ВПР показали соответствие отметок за ВПР и итоговых за 2021/22 учебный год по математике, биологии и географии более чем на 65%, по всем предметам выявлено понижение отметок.

**Общий вывод:** Результаты Всероссийских проверочных работ удовлетворительные, но необходимы дополнительные меры по коррекции деятельности учителей-предметников при подготовке к Всероссийским проверочным работам.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Новодарковичская СОШ» в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 году составило 42%.

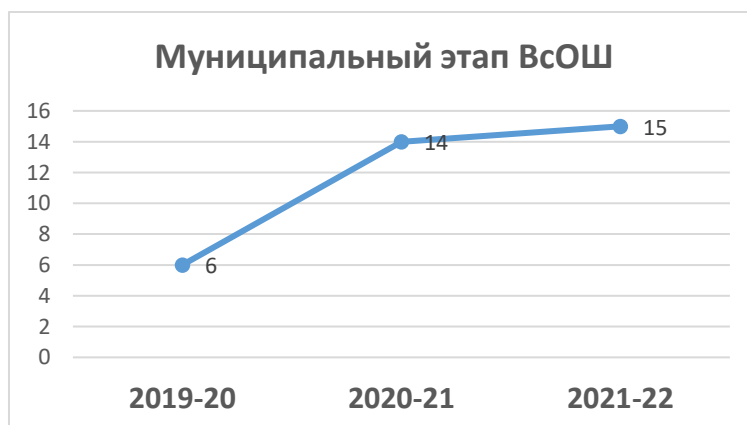
**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «Новодарковичская СОШ».

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2021-2022 учебном году:**

2021-2022	15	Химия	Власова Ал.	9	Призер	Зеленкова Л.В.
			Ковалева А.	11	Призер	Зеленкова Л.В.
		Литература	Кузина А.	11	Победитель	Старко В.М.
			Корнеева Кс.	11	Призер	Старко В.М.
		ОБЖ	Язовский Вл.	7	Победитель	Ставинов С.В.
			Евдокимова Вл.	7	Призер	Ставинов С.В.
		История	Яковенко П.	9	Призер	Цыганкова Г.В.
			Камозина П.	10	Победитель	Гузеева Т.В.
			Карпова Ек.	11	Призер	Гузеева Т.В.
		Английский язык	Сукаленова В.	8	Призер	Лисатова В.Ю.
			Пузачева Т.	8	Победитель	Лисатова В.Ю.
			Хорошутин А.	7	Призер	Осипова О.Н.
		Биология	Межевцова В.	7	Победитель	Солоненко Н.С.
			Власова Ал.	9	Призер	Солоненко Н.С.
			Ковалева А.	11	Призер	Солоненко Н.С.

**Динамика численности победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ**



Наличие призёров и победителей конкурсов, соревнований регионального и муниципального уровня, участие в олимпиадном движении:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. О участника	Ф. И. О. наставника	Дата проведения	Тип диплома
Уровень НОО					
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков в 6 номинациях	Кочерва Эльвира, 3а	Тычина В.Н.	25.01.2022	1 место
		Голубкова Ксения, 2б			2 место
		Чугрей Елизавета, 1а			3 место
		Сукаленов Алексей 3а			3 место
		Евдокимова Маргарита, 2б			3 место
		Рожкова Анастасия, 1б			3 место
		Мурзенкова Татьяна, 3б			3 место
		Кухтенкова Ксения, 4б			1 место
		Миронов Роман, 4а			2 место
		Моторова Вероника, 4а			3 место
		Аносов Илья, 2а			1 место
		Варламова Анастасия 3б			3 место
		Дыбко Анастасия 3а			1 место
		Пырьева Мария, 3а			2 место
2.	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Пырьева Мария 3а класс	Тычина В.Н.	18.03.2022	1 место
		Кухтенкова Ксения, 4б			1 место
3.	Муниципальный конкурс «Зеркало природы»	Василькова Александра, 4б	Тычина В.Н.	29.03.2022	Призер
		Дыбко Анастасия, 3а			Победитель
4.	Региональный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	Аносов Илья, 2а	Тычина В.Н.		1 место
		Струкова Марианна, 3б			1 место
5.	Всероссийский героико-	Власова Маргарита,	Цыганкова Г.В.	Апрель 2022	1 место



	патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	3б			
6.	Муниципальный этап конкурса чтецов «Моя Родина»	Ретевых Ярослав, 2б	Якушева Н.Л.	10.11.2022	призер
Уровень ООО					
1	Региональный конкурс «Бумажная Вселенная»	Власова Алиса, 9б	Полякова О.В.	Январь 2022	победитель
2	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков в 6 номинациях	Скачко Дарья, 7б	Цыганкова Г.В.	Январь 2022	победитель
		Зими́на Вероника, 6б	Тычина В.Н.	Январь 2022	победитель
		Лебедько Дарья, 6б	Тычина В.Н.	Январь 2022	призер
		Скачко Елена, 5а	Цыганкова Г.В.	Январь 2022	призер
		Аносова Анна, 5а	Цыганкова Г.В.	Январь 2022	победитель
		Часова Софья, 6а	Тычина В.Н.	Январь 2022	победитель
		Игнатенко Анна, 6а	Тычина В.Н.	Январь 2022	победитель
3	Муниципальный этап конкурса патриотической песни «Пою мое Отечество»	Шелоп Дарья, 8б	Огородова Е.А.	02.03.2022	3 место
4	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ в рамках месячника науки	Евдокимова Владислава, 7б	Грунь Д.А.	16.03.2022	призер
5	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Игнатенко Анна, 6а	Тычина В.Н.	март 2022	призер
6	Муниципальный конкурс «Волшебство детских рук»	Аносова Анна, 5а	Тычина В.Н.	29.03.2022	победитель
7	Муниципальный конкурс «Зеркало природы»	Постюшкова Мария, 7б	Тычина В.Н.	29.03.2022	призер
		Волосатова Мария, 5б			победитель
8	Региональный конкурс «Мир театра»	Коллектив «Каламбур», 8 кл.	Гапеев А.А.	Март 2022	3 место

9	Региональный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина»	Скачка Елена, 5а	Тычина В.Н.	Март 2022	2 место
		Нерезев Иван, 5б			3 место
10	Муниципальный этап конкурса детской песни «Орлята учатся летать»	Шмотко Маргарита, 6а, Чередниченко Полина, 8б, Крылова Дарья, 6а	Огородова Е.А.	17.05.2022	1 место
11	ДЮП	8 уч-ся 7-9 кл.	Ставинов С.В.	21.06.2022	3 место
12	Муниципальный конкурс театра «Классика в классы»	Байдакова К. Язовский В. Иващенко С. Евдокимова В.	Дыбко Л.П. Цыганкова Г.В.	24.10.2022	1 место
13	Настольный теннис (муниципальный этап)	Евдокимова В., 8б, Прудников В., 7а	Ставинов С.В.	27.10.2022	3 место
14	Районный конкурс «Хоровод любимых кукол»	Аносова Анна, 6а	Варзер О.Н.	Ноябрь 2022	призер
		Бабич Арина, 8б	Полякова О.В.	Ноябрь 2022	призер
		Шмотко Маргарита, 7а			призер
		Фадеева Маргарита, 6б			призер
		Дахнович Анастасия, 7а			призер
		Зими́на Вероника, 7б			победитель
		Гореликова Евгения, 6б			призер
15	Первенство Брянского района по волейболу среди юношей	Команда школы (6 человек)	Ставинов С. В.	30.11.2022	Призеры (3 место)
16	Первенство Брянского района по волейболу среди девушек	Команда школы (6 человек)	Ставинов С. В.	30.11.2022	1 место
17	Региональный конкурс «Арт елка»	Зими́на Вероника, 7б	Полякова О.В.	Декабрь 2022	призер
18	Волейбол первенство СКС «Путевка»	юноши	Ставинов С. В.	Декабрь 2022	1 место
		девушки	Ставинов С.	Декабрь	1 место

				В.	2022	
Уровень СОО						
1	Муниципальный конкурс «Зеркало природы»	Корнеева Ксения, 11	Тычина В.Н.	29.03.2022	призер	
2	Муниципальный конкурс театра «Классика в классы»	Мефед Дмитрий, 10	Цыганкова Г.В.	24.10.2022	1 место	
3	Настольный теннис (муниципальный этап)	Панов Максим, 10	Ставинов С.В.	27.10.2022	3 место	
4	Муниципальный этап конкурса чтецов «Моя Родина»	Мефед Дмитрий, 10	Старко В.М.	10.11.2022	призер	
5	Первенство Брянского района по волейболу среди юношей	Команда школы (Панов Максим. 10)	Ставинов С. В.	30.11.2022	Призеры (3 место)	
6	Первенство Брянского района по волейболу среди девушек	Команда школы (Семина Ульяна, 11)	Ставинов С. В.	30.11.2022	1 место	

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	39	16	1	22	17	10	6	1	0
<b>2021</b>	36	6	3	25	19	13	6	0	0
<b>2022</b>	33	6	0	27	13	12	1	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе МБОУ «Новодарковичской СОШ» и в других

общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новодарковичская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Новодарковичская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новодарковичская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-го классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;  
оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);  
использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Новодарковичская СОШ», был организован опрос, в котором принял участие 311 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы:

высокий – 50%,

средний – 45%,

низкий – 5%.

Оценивание родителями помощи школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы:

высокая оценка – 67% опрошенных,

низкая оценка – 33% опрошенных.

Был организован опрос обучающихся 8-11-х классов с целью изучения уровня удовлетворенности учеников качеством школьного образования. В анкетировании приняло участие 86 обучающихся. Результаты опроса представлены ниже:

высокий уровень удовлетворенности - 6%,

средний уровень удовлетворенности- 74%,

низкий уровень удовлетворенности – 20% респондентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## 8. Оценка качества кадрового обеспечения

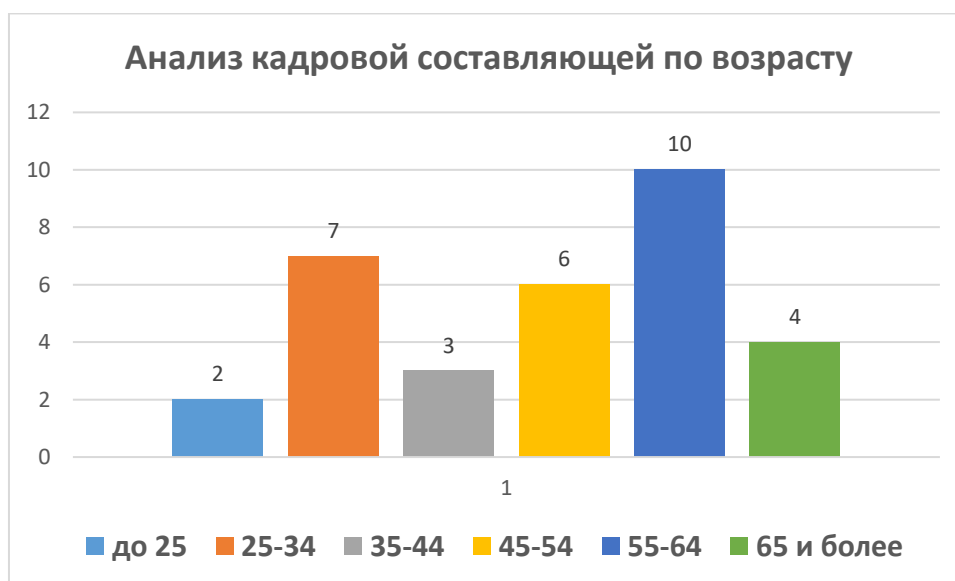
В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Новодарковичская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

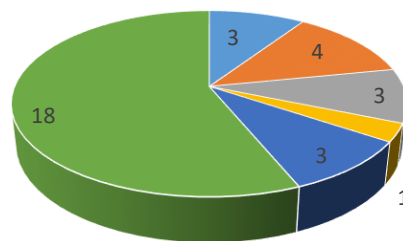
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 32 педагогических работника (с совместителями). Из них: 3 – администрация, 25 педагогических работников, 1 человек – учебно-вспомогательный персонал, 3 внешних совместителя.

Количество	Возрастной состав	Педагогический стаж	Уровень квалификации
32	Моложе 25 лет -2; 25-29 лет – 4; 30-34 лет – 3; 35-39 лет – 1; 40-44 лет – 2; 45-49 лет – 4; 50-54 лет – 2; 55-59 лет – 8; 60-64 лет – 2; 65 и более - 4 из них: Молодые специалисты - 2 Пенсионеры - 11	До 3 лет – 3; от 3 до 5 лет – 4; от 5 до 10 лет – 3; от 10 до 15 лет – 1; от 15 до 20 лет – 3; более 20 лет - 18	Высшая – 19; Первая – 8; Без категории - 5



### Анализ кадровой составляющей по педагогическому стажу



■ до 3 лет      ■ 3-5 лет      ■ 5-10 лет  
■ 10-15 лет    ■ 15-20 лет    ■ более 25 лет

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Прохождение курсовой подготовки способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации (очные, очно-заочные, дистанционные) 27 педагогов, из них 12 педагогов - в БИПКРО.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Новодарковичская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Новодарковичская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В ОО в 2022 году работало 2 молодых специалиста. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Прохождение курсовой подготовки способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности 29 чел. (90,62%).

В 2022 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах. В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» лауреатом стала учитель английского языка Лисатова В.Ю.

## **9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Новодарковичская СОШ» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В ОО активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых проекторами и интерактивными



электронными досками.

Основными структурными элементами информационной образовательной среды (далее-ИОС) являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

#### Наличие компьютерной и мультимедийной техники

<b>Наименование показателя</b>	<b>фактическое значение</b>
Количество компьютеров всего (из них ноутбуки)	69 (38)
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	24/16,8
Находятся в составе локальных вычислительных сетей	36
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	36
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	12 +2
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
МФУ	16
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 99 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с **Брянским филиалом Публичного акционерного общества междугородной и международной электрической связи "Ростелеком"**.

В локальные сети ОО объединены следующие пользователи

#### Группы локальных сетей

<b>Пользователи сети</b>	<b>Местонахождение ПК</b>	<b>ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)</b>
Директор	рабочий кабинет	да
Заместитель	рабочий кабинет	да
Библиотекарь	библиотека	да

Учителя	Учебные кабинеты	да
Обучающиеся	Учебные кабинеты	да

В школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме АСУ  
*Виртуальная школа*

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)..

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

	Всего	Из них поступило за 2022 год
Объём библиотечного книжного фонда	22047	150
-учебники	7207	150
-учебные пособия	2144	0
-художественная литература	10869	0
-справочный материал	1827	0

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 23,2 ед.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 %.

Школьная библиотека предоставляет возможность пользоваться всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой и равного и своевременного доступа к ней. Медиазона включает в себя компьютер и фонд медиа-ресурсов, сеть Интернет, периферийное оборудование. Хотелось бы, чтобы оснащение библиотеки техникой было лучше. Но небольшая площадь помещения библиотеки не позволяет оснастить библиотеку техникой в большем количестве. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 10. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база школы формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Тип здания: типовое, с центральным отоплением и канализацией

Год постройки здания: 1967

Территория школы огорожена

Реальная наполняемость: 403 (на 31.12.2022)

Наличие приусадебного участка - имеется.

В школе имеются:

1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

*Классная комната – 9*

*Физкабинет*

*Компьютерный кабинет*

*Мастерская*

*Спортивный зал*

*Методический кабинет*

*Лаборатория -3*

*Библиотека*

Условия преподавания учебного предмета «Технология»

Комбинированная мастерская 90 кв.м

Раздел «Технология обработки  
конструкционных материалов

*Компьютер*

*Станок сверлильный*

*Станок ТВ-6*

*Станок сверлильный*

*Станок деревообрабатывающий Сосна*

*Станок токарный по дереву*

*Станок заточный*

*Станок деревообрабатывающий*

*Комплект наглядных пособий*

*Прибор КЭФ 8-11*

*Верстак комбинированный*

*Фуговально-пильный станок*

*Станок токарный по дереву СТД-120 М*

*Диск для пил*

*Долото*

*Дрель ручная*

*Зубило*

*Ключ*

*Ключ перерубн*

*Комплект арматуры*

*Краскораспылитель*

*Кувалда с ручкой*

*Лампа паяльная*

*Набор «Умелые руки»*

*Набор инструментов слесарных*

*Набор отверток*

*Ножницы по металлу*

*Ножовка*

*Пассатижи*

Раздел «Электротехника»

*Источники постоянного и  
переменного тока (4 В, 2 А)*

*Батарейный источник питания*

*Амперметры лабораторные с  
пределом измерения 2А для измерения  
в цепях постоянного тока*

*Вольтметры лабораторные с  
пределом измерения 6В для измерения  
в цепях постоянного тока*

*Катушка – моток*

*Ключи замыкания тока*

*Комплекты проводов соединительных*

*Реостаты ползунковые*

*Проволока высокоомная на колодке  
для измерения удельного  
сопротивления*

*Электроосветители с колпачками (2  
шт)*

*Электромагниты разборные с  
детальями*

*Действующая модель двигателя-  
генератора*

*Электродвигатель*

Раздел «Технологии растениеводства»

*Грабли*

*Носилки*

*Вилы для копки земли*

*Садовый секатор*

Пила дисковая  
Полотно  
Рашиль  
Сверло  
Струбцина  
Точило электрическое  
Точило –тиски  
Шерхебель  
Шлифовальная машина  
Доска переносная  
Огнетушитель  
Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки  
Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся  
Станок вертикально-сверлильный ВСН-00.00 ПС  
Электроточило ИЭ9701-УХЛ4  
Очки защитные  
Фартуки

**Кабинеты физики и химии** лабораторным и демонстрационным оборудованием оснащены, лабораторные и практические работы проводятся полностью. Учебные программы выполняются.

2) Наличие библиотеки, читального зала, объектов спорта

Школьная библиотека площадь 32 кв.м

Книгохранилище – 20 кв.м

Спортивный зал (93 м2),

Гранаты для метания

Мячи 150 гр.

Мячи баскетбольные

Мяч футбольный

Мяч волейбольный

Скакалка гимнастическая

Палка гимнастическая

Обруч гимнастический

Сетка волейбольная

Стол теннисный

Канат

Кегли

Маты гимнастические

Скамейки гимнастические

Гимнастические колеса

Туннель

Лыжи

Спортивная площадка (7200 м<sup>2</sup>), палатки – 2 шт., спальные мешки - 2 шт., котелок – 1 шт., медицинская аптечка – 1 шт., коврик туристический – 1 шт., фонарь – 1 шт.

**Выводы:** состояние материально-технической базы в целом удовлетворительное. Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, имеется доступ к Интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Администрация школы прилагает большие усилия для укрепления материально-технической базы и образовательной среды. Ежегодно проводится косметический ремонт всего учреждения (покраска, побелка и др.). Установлена

Вилка посадочная  
Рыхлитель с ручкой  
Мотыжка с ручкой  
Совок посадочный  
Вилка посадочная  
Лопаты

Раздел «Кулинария»

Электроплита

Разделочные доски

Набор посуды

Столовый инвентарь

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Швейные машинки

Утюг

Гладильная доска

Манекен

автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе является предметом контроля со стороны администрации школы.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ «НОВОДАРКОВИЧСКАЯ СОШ» ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на конец 2021-2022 учебного года.

#### **МБОУ «Новодарковичская СОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	407
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	203
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	194
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	176/43,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	человек/%	0/0%

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	280/68,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	104/25,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	17/4,21
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	человек/%	10/2,5%

	обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	407/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/84%
1.29.1	Высшая	человек/%	19/59%
1.29.2	Первая	человек/%	8/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/21,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/34,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	6/18,8%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	14/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек/%	12/37,5%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	407/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	4,46



	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		
--	----------------------------------------------------------------------------	--	--

### Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Новодарковичская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «Новодарковичская СОШ» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

2. МБОУ «Новодарковичская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

3. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «Новодарковичская СОШ». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, для дальнейшего самоопределения. Но обучение во вторую смену в 3,4,6-8-х классах способствует снижению качества и уровня участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

5. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Новодарковичская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

### Отчет о результатах самообследования

детского сада «Колокольчик» МБОУ «Новодарковичская СОШ» за 2022 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад «Колокольчик» МБОУ «Новодарковичская СОШ»
Руководитель	Директор – Дыбко Михаил Васильевич Зам. директора - Штелле Светлана Викторовна
Адрес организации	241517, Брянская область, Брянский район, п.Новые Дарковичи, ул.Школьная д.1А

Телефон, факс	(4832) 92-67-52, 92-63-75
Адрес электронной почты	ndsч32@yandex/ru
Учредитель	Управление образования Брянского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 19.01.2016 № 3914, серия 32ЛО1 № 0002657

Детский сад «Колокольчик» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новодарковичская средняя общеобразовательная школа» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 812 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 643 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 134 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 2-ая группа раннего возраста — 23 ребенка;
- 1 младшая группа — 26 детей;
- 2 средние группы — 33 ребенка;
- 1 старшая группа — 27 детей.
- 1 подготовительная к школе группа — 25 детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	82%
Неполная с матерью	24	18%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества детей
Многодетной	44	33%

Полной	109	81%
Неполной	25	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и речевому развитию. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Карамельки	кружок	4-5 лет	15	16	-	+
1.2	Радуга	Кружок	6-7 лет	26	24	-	+
1.3	Волшебные пальчики	Кружок	4-5	17	17	+	-
1.4	Золотые ручки	Кружок	4-5	16	16	+	-
1.5	Капитошка	Кружок	3-4		26	+	-
2	Речевое						
2.1	РЕЧИУШКИ	Кружок	4-5 лет	26	20	-	+
2.2	РЕЧИПАЛЬЧИКИ	Кружок	6-7 лет	28	16	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной деятельности;</li> <li>• Регламентации образовательных отношений;</li> <li>• Разработки образовательных программ;</li> <li>• Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада по итогам первого полугодия 2022-23 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Физическое развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Качество освоения образовательных областей (%)	68,1	61,7	64,9	59,6	74,6

В мае 2022 года специалисты Центра ППМСП проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине,

развитие	Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, музыкальная деятельность, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников —термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников Детского сада, из них 10 педагогов. На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

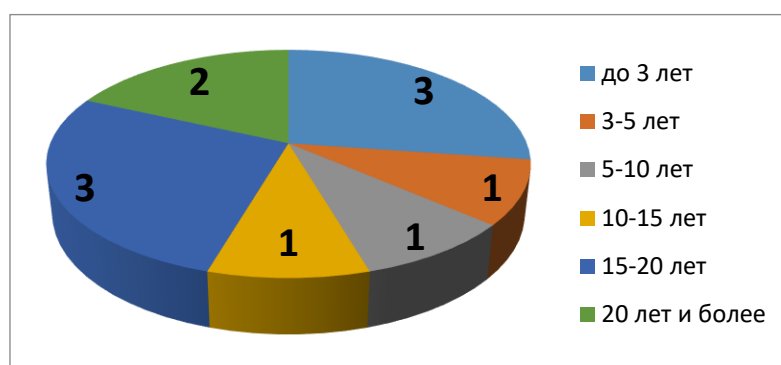


Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

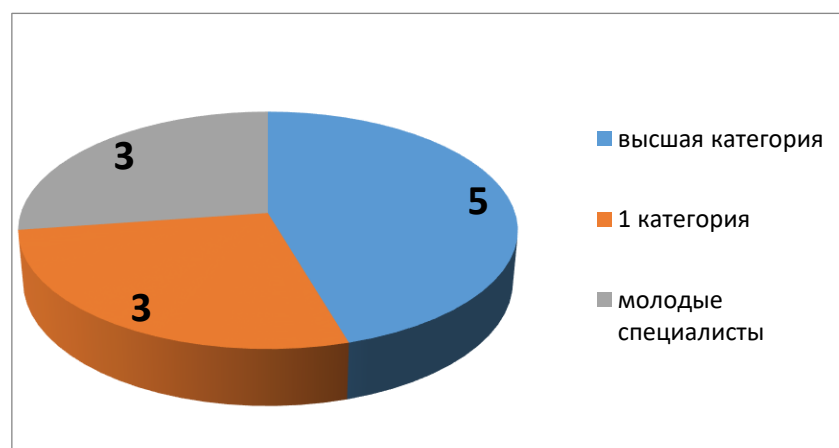
Уровень образования педагогов:



Педагогический стаж работы:

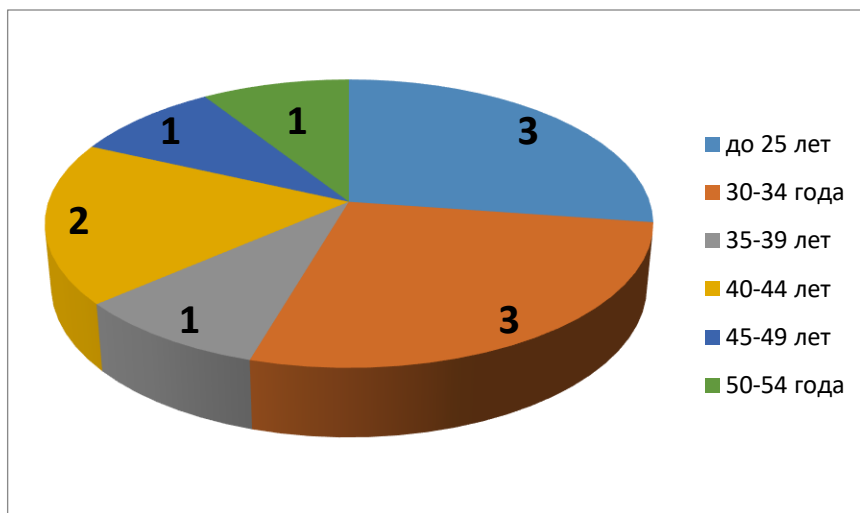


Квалификация педагогов



Педагоги регулярно проходят аттестацию.

### Возрастной ценз педагогов:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективно при реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Детском саду был проведен капитальный ремонт кровли, установлен забор по периметру территории детского сада, а также проведен текущий ремонт 6 групповых комнат, логопедического кабинета, музыкального зала, капитальный ремонт туалетной комнаты старшей группы. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень освоения образовательной программы воспитанниками детского сада, состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2022 по 20.12.2022 проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	134
в режиме полного дня (8–12 часов)		134
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		134 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		7
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
Средним профессиональным образованием		4
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (73%)
с высшей		5 (46%)
первой		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (36%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (27%)

от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		совмещен

Музыкального зала		
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор школы \_\_\_\_\_ / Дыбко М.В./

М.П

