

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новодарковичская средняя общеобразовательная школа»  
Брянского района**

**241517 Брянская область, Брянский район  
п. Новые Дарковичи, ул. Школьная, д.1**

**т.92-63-75**

Приказ

от «15» марта 2022 г № 23

п. Новые Дарковичи

О проведении регионального мониторинга  
уровня функциональной грамотности  
обучающихся 9-х классов в  
МБОУ «Новодарковичская СОШ»  
в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом департамента образования и науки Брянской области от 04.03.2022 № 277 «О проведении регионального мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся 9-х классов в 2021-2022 учебном году», приказом управления образования администрации Брянского района от 10.03.2022 № 105-п «О проведении регионального мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся 9-х классов в образовательных организациях Брянского района в 2021-2022 учебном году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг степени сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов (далее-мониторинг) 17 марта 2022 года.
2. Назначить Зеленкову Л.В., заместителя директора по УВР, школьным координатором, ответственным за проведение Мониторинга, обеспечив информационное и организационное его проведение.
3. Назначить организаторов в аудитории и общественных наблюдателей для проведения Мониторинга в следующем составе:

Класс	№ аудитории	Организаторы в аудитории	Общественный наблюдатель
9а	12	1.Полякова О.В., педагог-библиотекарь 2. Цыганкова Г.В., заместитель директора по ВР	Штелле С.В., воспитатель д/с «Колокольчик»
9б	11	1.Косогова Н.А., учитель математики 2.Прусакова Н.Н., учитель русского языка и литературы	Сукаленова Е.С., воспитатель д/с «Колокольчик»

4. Зеленковой Л.В., школьному координатору проведения Мониторинга:

- организовать ознакомление всех участников Мониторинга с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение Мониторинга;

- организовать с обучающимися беседы о самостоятельности выполнения для объективности результатов, выявления уровня подготовки обучающихся;

**В день проведения 17 марта 2022 года:**

- обеспечить участие обучающихся 9-х классов в мониторинге **17 марта 2022 года в 10.00 по московскому времени , продолжительность работы – 120 минут ;**

- получить от Управления образования на школьную электронную почту регламентирующие документы, инструктивные материалы, тексты диагностических работ (2 варианта); обеспечить тиражирование материалов по количеству обучающихся; провести инструктаж обучающихся перед началом выполнения работы;

- после завершения учащимися работы провести сбор работ учащихся и передать их на проверку экспертам в школе;

- обеспечить проверку заданий мониторинга в соответствии с модельными ответами и критериями;

- регламентировать деятельность экспертов в части получения, времени проверки и первичной обработки материалов в соответствии с Регламентом;

- анализ мониторинга для дальнейшего обобщения на муниципальном уровне направить **не позднее 21.03.2022 года** в Управление образования администрации Брянского района на эл. адрес pishulina32@mail.ru

5. Назначить учителей-экспертов для проверки работ обучающихся в следующем составе:

Направление	ФИО учителей-экспертов	Должность
Читательская грамотность	1.Гапеев А.А. 2. Старко В.М.	Учитель русского языка и литературы Учитель русского языка и литературы
Математическая грамотность	1 Косогова Н.А. 2. Дыбко Л.П.	Учитель математики Учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла
Естественно-научная грамотность	1.Солоненко Н.С. 2.Мураль Н.П.	Учитель биологии Учитель географии
Креативное мышление	1.Жигулов К.А. 2.Цыганкова Г.В.	Учитель информатики Заместитель директора по ВР

6. Учителям-экспертам осуществить проверку заданий мониторинга в соответствии с модельными ответами и критериями ( эксперты проверяют работы, исправляя в них ошибки, делая различные правки, комментарии и т.д. по необходимости; каждое выполненное задание оценивается в соответствии с инструкциями, по ее результатам составляют сводную таблицу результатов в формате Word по форме (Приложение 1) и сдают школьному координатору 18.03.2022)

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

М.В.Дыбко

С приказом ознакомлены:

Результаты мониторинга

**По направлениям:**

Читательская грамотность (максимальное количество баллов за работу -18 б.)																						
№ заданий	Задание 1 (4б.)					Задание 2 (4б.)					Задание 3 (5б.)					Задание 4 (5б.)						
Уровни	низкий					средний					средний					высокий						
Класс	9 кл.					9 кл.					9 кл.					9 кл.						
Баллы	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
Справились с заданием (кол-во)																						
Справились с заданием (%)																						

Выводы: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Математическая грамотность (максимальное количество баллов за работу -5)									
№ заданий	Задание 1 (2 б.)			Задание 2 ( 2б.)			Задание 3 (1б.)		
Уровни	низкий			средний			высокий		
Класс	9 кл.			9 кл.			9 кл.		
Баллы	2	1	0	2	1	0	1		0
Справились с заданием (кол-во)									
Справились с заданием (%)									

Выводы: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Естественно - научная грамотность (максимальное количество баллов за работу -4)							
№ заданий	Задание 1 (1б)		Задание 2 (2б)			Задание 3 (1б)	
Уровни	низкий		средний			высокий	
Класс	9 кл.		9 кл.			9 кл.	
Баллы	1	0	2	1	0	1	0
Справились с заданием (кол-во)							
Справились с заданием (%)							

Выводы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Креативное мышление (максимальное количество баллов за работу -5)								
№ заданий	Задание 1 (2б)			Задание 2 (1б)		Задание 3 (2б)		
Уровни	высокий			низкий		средний		
Класс	9 кл.			9 кл.		9 кл.		
Баллы	2	1	0	1	0	2	1	0
Справились с заданием (кол-во)								
Справились с заданием (%)								

Выводы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**По уровням сформированности:**

Уровни	низкий	средний	высокий
Баллы	18 б. и ниже	19-27 б.	28-32 б.
Параллель	9 кл.	9 кл.	9 кл.
Всего обучающихся			
Выполняли работу			

справились с заданием (кол-во)			
Справились с заданием (%)			

**Количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня:**

Грамотность	ЧГ	МГ	ЕНГ	КМ	Справились со всеми текстами высокого уровня, но допустили ошибки (от 1) в заданиях низкого или среднего уровней
Параллель	9 кл.	9 кл.	9 кл.	9 кл.	
Всего учеников:					
Справились с заданиями высокого уровня (кол-во)					
Справились с заданиями высокого уровня (%)					

Выводы: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_