

Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета  
СОШ»  
МБОУ «Новодарковичская СОШ»  
Протокол № 4 от «9» 04 2022г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Новодарковичская

М.В. Дыбко

Приказ № 35 от «15» 04 2022г



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Новодарковичская средняя  
общеобразовательная школа" Брянского района  
за 2021 год**

# **Информация по материалам самообследования МБОУ "Новодарковичская средняя общеобразовательная школа"**

*(наименование образовательной организации)*

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новодарковичская средняя общеобразовательная школа» Брянского района

*(полное наименование образовательной организации)*

(сокращенное наименование – МБОУ «Новодарковичская СОШ»)

Самообследование МБОУ "Новодарковичская СОШ" проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа Минобрнауки от 14.12.2017 г №1218)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно по итогам учебного года администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## **Аналитическая часть**

МБОУ "Новодарковичская СОШ" является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

|   |   |
|---|---|
| Год основания (указать документ, дата, №)   | Решение Брянского областного исполнительного комитета от 24 июня 1967 года за № 400 создать при совхозе «Брянский» (тогда так называлось ОАО «Бежицкое») среднюю школу. |
| Наименование ОУ<br><i>(по Уставу)</i>   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новодарковичская средняя общеобразовательная школа» Брянского района  |
| Место нахождения ОУ:  |   |
| а) юридический адрес <i>(по Уставу)</i>   | 241517, п. Новые Дарковичи, ул. Школьная, д.1, Брянский район, Брянская область   |
| б) фактический адрес<br><i>(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)</i> | 241517, п. Новые Дарковичи, ул. Школьная, д.1, Брянский район, Брянская область   |
| телефон   | (4832) 926-375  |
| факс  | (4832) 926-375  |
| e-mail (адрес электронной почты)  | <a href="mailto:ndschi@yandex.ru">ndschi@yandex.ru</a>  |
| адрес сайта в Интернете   | <a href="http://www.nds.my1.ru">www.nds.my1.ru</a>  |

|   |   |
|---|---|
| 2.1. Учредительные документы ОУ   |   |
| - Устав<br>(указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)   | Утвержден <u>Муниципальное учреждение-управление образования администрации Брянского района № 220 от «17» июня 2015 года</u>  |
| - Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ)<br>- Договор с Учредителем                  | -   |
| 2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)                           | Муниципальное образование - Брянский муниципальный район  |
| 2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц   | Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области</u><br>Серия <u>32 № 001816008</u><br>ОГРН <u>1023202136748</u>  |
| 2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Брянской области</u><br>Серия <u>32 № 001816009</u><br>ИНН <u>3207010593</u>   |
| 2.5. Документы на имущество:<br>(указать вид и название, дату, № документа)   | Право оперативного управления:<br>Свидетельство о государственной регистрации права<br>Дата выдачи: 11.11.2015<br>Серия АБ № 082643(корпус №1)<br>Свидетельство о государственной регистрации права<br>Дата выдачи: 11.11.2015<br>Серия АБ № 082642 (корпус №2) |
| 2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности   | №288 от 22 сентября 2015 г.   |
| 2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора<br>(бланк с голограммой)                  | 32.БО.21.000.М.000623.09.15 от 11.09.2015г.<br>Типографский номер бланка заключения 2651273   |
| 2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года  | Дата 10.08.2021 г.  |
| 2.8. Лицензия   | Серия 32ЛО1 №0002657, рег. № 3914<br>Дата выдачи 19.01.2016г.   |
| 2.9. Свидетельство о государственной аккредитации   | «30» марта 2015 г., Департамент общего и профессионального образования Брянской области<br>Серия 32А02 №0000026, срок действия свидетельства с «30» марта 2015 г. до «30» марта 2027 года   |
| 2.10. Государственный статус ОУ:  |   |
| - Тип   | общеобразовательное учреждение  |
| - Вид   | общеобразовательная школа   |
| 2.11. Программа развития ОУ   | Утверждена<br>От 07.02.2019 г. № 12-п   |

Деятельность ОО регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Новодарковичская СОШ».

Стратегия развития МБОУ «Новодарковичская СОШ» Брянского района

определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ», нормативами ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента образования и науки Брянской области, нормативными документами Управления образования администрации Брянского района, Уставом школы.

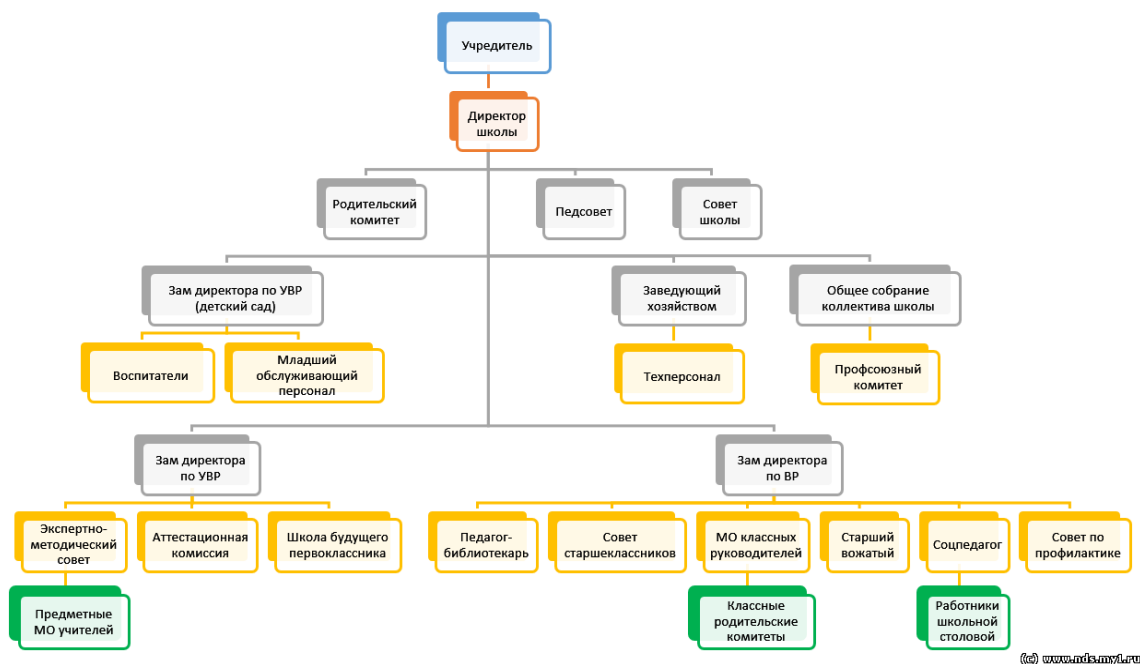
В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что МБОУ «Новодарковичская СОШ» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ОО сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива школы, родительский комитет.

### Структура управления МБОУ «Новодарковичская СОШ»



Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

**Совет школы** является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ОО.

**Педагогический совет** создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Новодарковичская СОШ», рассматривает педагогические и

методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

**Общее собрание работников** принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Новодарковичская СОШ» и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОО действуют родительские комитеты и создан совет старшеклассников (общественное объединение обучающихся).

Службы материально-технического обеспечения и безопасности возглавляются заведующей хозяйством.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляет директор – Дыбко Михаил Васильевич. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Новодарковичская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательным процессом, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали научно-методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными методическими объединениями, отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы.

Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность методического объединения классных руководителей, социальной службы, ряда общественных форм (Совет старшеклассников, Совет профилактики и пр.)

В 2020-2021 учебном году вопросы методического обеспечения реализации основных образовательных программ и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях школьных методических объединений. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных

методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Руководителями ШМО являлись опытные учителя, имеющие высшую квалификационную категорию. Школьными методическими объединениями решались вопросы введения ФГОС СОО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

Представленная структура управления МБОУ «Новодарковичская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного общего, среднего общего образования.

Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В следующем учебном году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, будет продолжена практика управления образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации

При всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

- одно из основных направлений – внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования;
- активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей;
- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

### **3. Оценка образовательной деятельности организации**

#### **Общая информация о школе**

В образовательной организации (далее – ОО) функционируют 20 классов комплектов (на 1.09.2021).

| Класс               | 1   | 2  | 3  | 4  | 5   | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |  |
|---------------------|-----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|--|
| Количество учащихся | 42  | 55 | 57 | 41 | 40  | 34 | 39 | 43 | 33 | 9  | 13 |  |
| Всего по уровням    | 195 |    |    |    | 189 |    |    |    | 22 |    |    |  |
|                     | 406 |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |  |

## Динамика численности обучающихся за 3 года



### Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Обучаются по индивидуальному учебному плану 1 человек

Обучаются на дому 1 человек

Обучаются по адаптированной основной образовательной программе 0 человек.

Язык обучения: русский.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в 2 смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-6 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 7-11 классов.

### Режим занятий обучающихся образовательной организации

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая

Продолжительность учебного года 1 классы-34 недели, 2-8,10 классы -35 недель, 9,11 классы-34 недели (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый
- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3648-20.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- триместр, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

### **Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ «Новодарковичская СОШ» реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В ОО реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой



информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

В 10 классе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательный процесс для обучающихся 11 класса осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ «Новодарковичская СОШ», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

#### **Для обучающихся 11 класса организован профильный класс:**

| Профиль обучения              | Профильные предметы           |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Информационно-технологический | Математика, информатика и ИКТ |

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся был предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается математика.

#### **Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

##### **Начальное общее образование 1-4 классы:**

| Направление               | Название курса   |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | Мир игр, Мое здоровье в моих руках, Будущие чемпионы, разговор о правильном питании, О, спорт, ты мир  |
| Общеинтеллектуальное      | Я – мыслитель, Юные эрудиты, Геометрия вокруг нас, Книга – лучший друг, Всезнайка, Хочу все знать      |
| Общекультурное            | До-ми-сольки, Музыкальная капель, Музыкальная гостинная  |
| Духовно-нравственное      | Азбука нравственности, Школа оптимизма, Культурный пешеход, Вежливые ребята, Я – человек, я - личность |
| Социальное                | Мой мир, Мир вокруг нас, Экологический клуб, Я – гражданин России                                      |

##### **Основное общее образование 5-9 классы:**

| Направление               | Название курса   |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры, Юный турист   |
| Общеинтеллектуальное      | Занимательная математика, Юный исследователь, Наука и жизнь, Английский клуб |
| Духовно-нравственное      | Моя семья  |
| Социальное                | Моя любимая школа, Безопасное движение                                       |
| Общекультурное            | Народная игрушка, Мир театра, Весёлые нотки                                  |

Реализация учебных планов МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществлялась по

рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Осень 2020.** В первом триместре 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Во втором триместре (16.11.2020-21.11.2020) с учетом эпидемиологической обстановки и переводом классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Школа является социокультурным центром на селе.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требуют от ребёнка, подростка, юного человека быстрой адаптации к новым условиям существования. Встаёт проблема: как в условиях жестокой рыночной конкуренции, смещения ценностного вектора от высоких идеалов к идеалам материального достатка, наживы личности сохранить лучшие нравственные качества подрастающего человека.

На современном этапе школа столкнулась со следующими проблемами. Это: загруженность детей домашним хозяйством, существование платного образования, влияние средств массовой информации, бедность речи, связанная с потерей интереса к обучению. Встаёт задача создать ребёнку условия для свободного выбора форм, способов самореализации на основе общечеловеческих ценностей. А для этого необходимо способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. В школе создана и работает воспитательная система, которая помогает ребёнку строить свою жизнь и после окончания школы.

В решении этих проблем помогают родители, которые помогают организовать экскурсии, походы, участвуют в проведении внеклассных мероприятий.

Школа совместно работает с Новодарковичским ДК. Проводятся совместные традиционные праздники села, Новогодние мероприятия, конкурсы и КВНы.

Школа сотрудничает с Новодарковичской амбулаторией, который следит за здоровьем детей, проводит профилактическую работу и лечебную деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Действующее в школе дополнительное образование даёт возможность предложить школьникам широкий выбор занятий по интересам и образовательным потребностям.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (в том числе дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020-2021 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 16.11.2020 по 21.11.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

С 01.09.2021 МБОУ «Новодарковичская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

### **Социализация учащихся**

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ «Новодарковичская СОШ» ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, классных руководителей, администрации школы.

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

### **Организация питания обучающихся**

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» организовано сбалансированное рациональное питание учащихся школы в 2020 году, строго выполняются и соблюдаются технологии приготовления блюд в соответствии с меню, осуществляется контроль по данному вопросу.

График питания обучающихся МБОУ «Новодарковичская СОШ»  
в 2020-2021 учебном году

|                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 9.30-9.40 (2-я перемена)           | 1а,1б,2а,2б                 |
| 10.20-10.30 (3-я перемена)         | 5а,5б,9а,9б,10,11 (завтрак) |
| 12.00-12.10 (5-я перемена)         | 9а,9б,10,11 (обед)          |
| 14.10-14.20 (1-я перемена 2 смены) | 3а,3б,4а,4б,6а,6б           |
| 15.00-15.10 (2-я перемена 2 смены) | 7а, 7б, 8а, 8б              |

Все обучающиеся МБОУ «Новодарковичская СОШ» охвачены горячим питанием.

|                | Численность обучающихся , обеспеченных горячим питанием | Из них                  |                      |                    |
|----------------|---|-------------------------|----------------------|--------------------|
|                |   | только горячие завтраки | только горячие обеды | и завтраки и обеды |
| 1 – 4 классы   | 195   | 99                      | 96                   | 0                  |
| 5 – 9 классы   | 189   | 72                      | 117                  | 0                  |
| 10 – 11 классы | 22  | 22                      | 0                    | 0                  |
| ВСЕГО          | 406   | 193                     | 213                  | 0                  |

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

##### Статистика показателей за 2020–2021 год

| № п/п | Параметры статистики   | 2019/20 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 413                 |
|       | – начальная школа  | 198                 |
|       | – основная школа   | 181                 |
|       | – средняя школа  | 34                  |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                          | –                   |
|       | – начальная школа  | –                   |
|       | – основная школа   | –                   |
|       | – средняя школа  | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:   | –                   |
|       | – об основном общем образовании  | –                   |
|       | – о среднем общем образовании  | –                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 2                   |
|       | – в основной школе   | 0                   |
|       | – в средней школе  | 2                   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

|   | <b>9-е классы</b> | <b>11-й класс</b> |
|---|-------------------|-------------------|
| Общее количество выпускников  | 36                | 19                |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0                 | 0                 |
| Количество обучающихся с ОВЗ  | 0                 | 0                 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 36                | 19                |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0                 | 0                 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 36                | 19                |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 36                | 19                |

В соответствии с особенностями государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году (Приказ Минпросвещения России от 16 марта 2021 года № 104/306) ГИА в формах ОГЭ проводилась по двум обязательным учебным предметам – по русскому языку и математике (для детей с ОВЗ -1 обязательного предмета по выбору обучающегося).

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 36 обучающихся 9-х классов. Обучающихся, сдающих экзамен в форме ГВЭ, не было. Одна ученица (ребенок-инвалид), сдавала 1 экзамен по русскому языку.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

| <b>Критерии</b>  | <b>2018–2019</b> |          | <b>2019–2020</b> |          | <b>2020-2021</b> |          |
|--|------------------|----------|------------------|----------|------------------|----------|
|  | <b>Кол-во</b>    | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>    | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>    | <b>%</b> |
| <b>Количество 9-х классов всего</b>  | 2                |          | 2                |          | 2                |          |
| Количество выпускников 9-х классов всего   | 37               | 100      | 39               | 100      | 36               | 100      |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»          | 1                | 2,7      | 3                | 7,7      | 2                | 5,6      |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»    | 8                | 21,6     | 10               | 25,6     | 8                | 22,2     |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 37               | 100      | 39               | 100      | 36               | 100      |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Класс               | Количество учащихся | Результаты ГИА-9 |     |     |     |             |              | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
|---------------------|---------------------|------------------|-----|-----|-----|-------------|--------------|--|
|                     |                     | «5»              | «4» | «3» | «2» | Качество, % | Средний балл |  |
| <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> |                     |                  |     |     |     |             |              |  |
| 9 «А»               | 20                  | 7                | 9   | 4   | –   | 80          | 4,2          | 100  |
| 9 «Б»               | 16                  | 5                | 4   | 7   | –   | 56          | 3,9          | 100  |
| <b>МАТЕМАТИКА</b>   |                     |                  |     |     |     |             |              |  |
| 9 «А»               | 19                  | 0                | 10  | 9   | –   | 53          | 3,5          | 100  |
| 9 «Б»               | 16                  | 0                | 3   | 13  | –   | 19          | 3,2          | 100  |

#### Качество знаний в %:

| Предмет      | Класс | Количество сдающих | Итоги года | Итоги экзамена |
|--------------|-------|--------------------|------------|----------------|
| Русский язык | 9 «А» | 20                 | 40         | 80             |
|              | 9 «Б» | 16                 | 38         | 56             |
| Математика   | 9 «А» | 19                 | 60         | 53             |
|              | 9 «Б» | 16                 | 44         | 19             |

В соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 №04-17 в 2020-2021 учебном году проводились контрольные работы для обучающихся 9-х классов по одному из учебных предметов по выбору участника.

#### Результаты контрольных работ в 9-х классах

| Предмет        | Количество сдающих | Качество знаний, % |          | Средний балл |          |
|----------------|--------------------|--------------------|----------|--------------|----------|
|                |                    | Итоги года         | Итоги КР | Итоги года   | Итоги КР |
| География      | 2                  | 100                | 100      | 4,0          | 4,0      |
| История        | 2                  | 100                | 100      | 4,0          | 4,0      |
| Биология       | 6                  | 83                 | 83       | 4,0          | 3,8      |
| Информатика    | 11                 | 91                 | 0        | 4,1          | 3,0      |
| Обществознание | 14                 | 57                 | 36       | 3,6          | 3,4      |

**Успеваемость по всем предметам – 100% (двоек нет)!**

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2020 - 2021 учебном году прошла успешно.

#### Трудоустройство выпускников 9-х классов

|                              | 2019г | 2020г | 2021г |
|------------------------------|-------|-------|-------|
| Всего выпускников            | 37    | 39    | 36    |
| Продолжили обучение в 10 кл. | 19    | 16    | 9     |
| Продолжили обучение в СПО    | 18    | 23    | 27    |
| <i>Другое</i>                | -     | -     | -     |

#### **Анализ результатов ГИА обучающихся 11 класса в 2021 году**

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора №105/307 от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору (для поступающих в высшие учебные заведения) или ГВЭ по русскому языку и математике (для получения аттестата о среднем общем образовании). Все 19 выпускников получили аттестаты, 2 из них (Польша Никита и Туркова Дарья) – аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении»

В 2020-2021 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ экзамены по русскому языку, математике профильной, литературе, обществознанию, физике, биологии, информатике, химии, истории, английскому языку. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы были все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

#### Динамика результатов ЕГЭ за три года

|   | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
|---|---------|---------|---------|
| Всего выпускников                                     | 11      | 17      | 19      |
| Допущено к ГИА  | 11      | -       | 19      |
| Не прошли минимальный порог по обязательным предметам | 1       | -       | 0       |
| Не прошли минимальный порог по предметам по выбору    | 0       | 4       | 7       |
| Не получили аттестат (указать фамилии)                | 0       | 0       | 0       |

#### **Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

| Учебные предметы | Количество выпускников, сдававших экзамен | % от общего количества |
|------------------|---|------------------------|
| Русский язык     | 19  | 100                    |
| Физика           | 4   | 21,1                   |



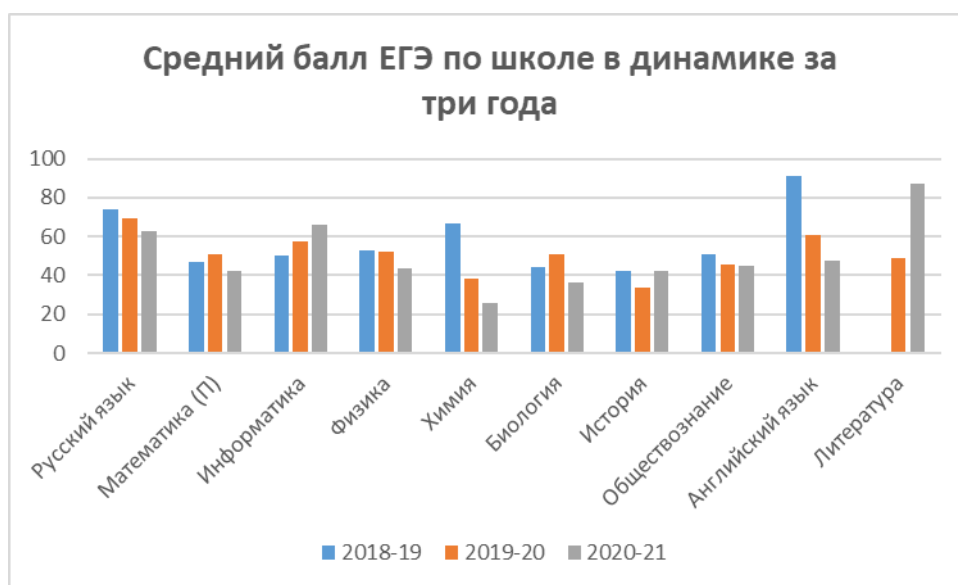
|                      |    |      |
|----------------------|----|------|
| Математика (профиль) | 10 | 52,6 |
| Химия                | 4  | 21,1 |
| Биология             | 4  | 21,1 |
| История              | 1  | 5,3  |
| Обществознание       | 7  | 36,8 |
| Английский язык      | 2  | 10,5 |
| Информатика          | 4  | 21,1 |
| Литература           | 1  | 5,3  |

Итоги ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

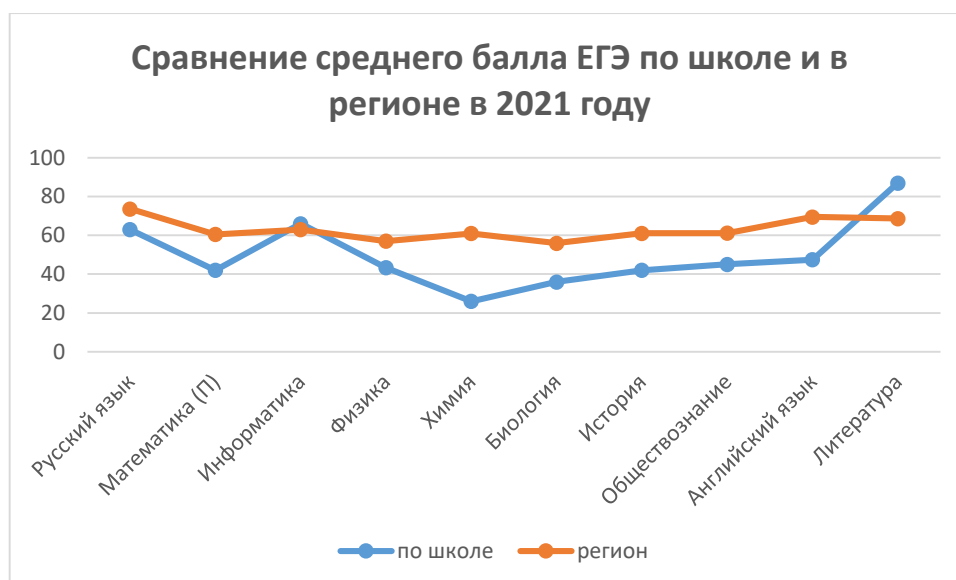
| Предмет        | Сдавало уч-хся | Количество баллов     |                      |                  |                     |
|----------------|----------------|-----------------------|----------------------|------------------|---------------------|
|                |                | Максимальное по школе | Минимальное по школе | Среднее по школе | Минимальная граница |
| Русский язык   | 19             | 88                    | 57                   | 63,0             | 24                  |
| Литература     | 1              | 87                    | -                    | 87               | 32                  |
| Математика(П)  | 10             | 72                    | 18                   | 42,0             | 27                  |
| Информатика    | 4              | 81                    | 44                   | 57,4             | 40                  |
| Физика         | 4              | 57                    | 30                   | 43,3             | 36                  |
| Химия          | 4              | 41                    | 12                   | 26,0             | 36                  |
| Биология       | 4              | 56                    | 46                   | 51               | 36                  |
| История        | 1              | 42                    | -                    | 42               | 32                  |
| Обществознание | 7              | 66                    | 29                   | 45,1             | 42                  |
| Английский яз. | 2              | 68                    | 54                   | 61               | 22                  |

### Динамика среднего балла по предметам по результатам ЕГЭ

| Предмет         | Средний балл |            |          |            |          |            |
|-----------------|--------------|------------|----------|------------|----------|------------|
|                 | 2018-19      |            | 2019-20  |            | 2020-21  |            |
|                 | по школе     | по региону | по школе | по региону | по школе | по региону |
| Русский язык    | 74           | 71,8       | 69,1     | 71,9       | 63,0     | 73,6       |
| Математика (Б)  | 4            | 4,2        | -        | -          | -        | -          |
| Математика (П)  | 47           | 57,8       | 50,7     | 55,9       | 42,0     | 60,5       |
| Информатика     | 50           | 62,6       | 57,4     | 59,0       | 66       | 63,0       |
| Физика          | 53           | 54         | 52       | 55,5       | 43,3     | 57,0       |
| Химия           | 67           | 62,6       | 38,5     | 59,9       | 26,0     | 61,4       |
| Биология        | 44           | 56,4       | 51       | 53,5       | 36,0     | 56,0       |
| История         | 42           | 58,3       | 34       | 59,5       | 42       | 61,1       |
| Обществознание  | 51           | 58,1       | 45,8     | 61,0       | 45,1     | 61,2       |
| Английский язык | 91           | 73,3       | 61       | 70,1       | 47,5     | 69,5       |
| Литература      | -            | -          | 49       | 61,6       | 87       | 68,7       |



Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по предметам по выбору позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по информатике (на 8,6 %), литературе (на 38%).



Все предметы по выбору сданы с результатами более низкими, чем результаты ЕГЭ по Российской Федерации и по Брянской области в 2020-2021 учебном году. Более-менее удовлетворительные результаты по русскому языку, биологии, физике. Провальные результаты показали учащиеся по математике профильной, химии, обществознанию. Объясняется этот результат малым выбором экзамена по данным предметам и особенностями обучающихся, сдающих эти предметы (низкая успеваемость и нежелание работать дополнительно по подготовке к экзамену).

#### Трудоустройство выпускников 11-х классов

|                   | 2019 г | 2020 г | 2021 г |
|-------------------|--------|--------|--------|
| Всего выпускников | 11     | 17     | 19     |
| Поступили в ВУЗы  | 8      | 10     | 13     |
| Поступили в СУЗы  | 2      | 6      | 6      |
| Работают          | -      | 1      | 0      |

#### **Результаты ВПР**

##### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-8,11 классах

В соответствии с приказом Рособрандзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в МБОУ «Новодарковичская СОШ» были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) с 01 марта по 15 мая 2021 года для обучающихся 4,5,6,7,8 классов в штатном режиме, 11 класса в режиме апробации в целях проведения мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, предоставления участникам образовательных отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся в МБОУ «Новодарковичская СОШ»

Всероссийские проверочные работы – это контрольные работы, которые проводятся

на территории всей страны по единым стандартизированным материалам, разработанным на уровне Российской Федерации. Данные работы направлены на обеспечение эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. Результаты выполнения ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.

ВПР весной 2021 года проводились:

- для обучающихся 4 класса - по каждому из учебных предметов: «Русский язык» (1, 2 часть), «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5 класса - по материалам 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6 класса - по материалам 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», 2 предмета по выбору из учебных предметов: «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- для обучающихся 7 класса - по материалам 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»;
- для обучающихся 8 класса - по материалам 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», по двум предметам на основе случайного выбора из учебных предметов: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».
- для обучающихся 11 класса – по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия»; «Английский язык».

С целью изучения объективности результатов оценочных процедур проведено сравнение результатов внешних (ВПР) и внутренних (годовая отметка) оценочных процедур. Указанный анализ проведен по классам с учетом разных учителей, работающих в исследуемых классах.

#### 4 классы

##### Соотношение результатов по итогам 2020-2021 учебного года

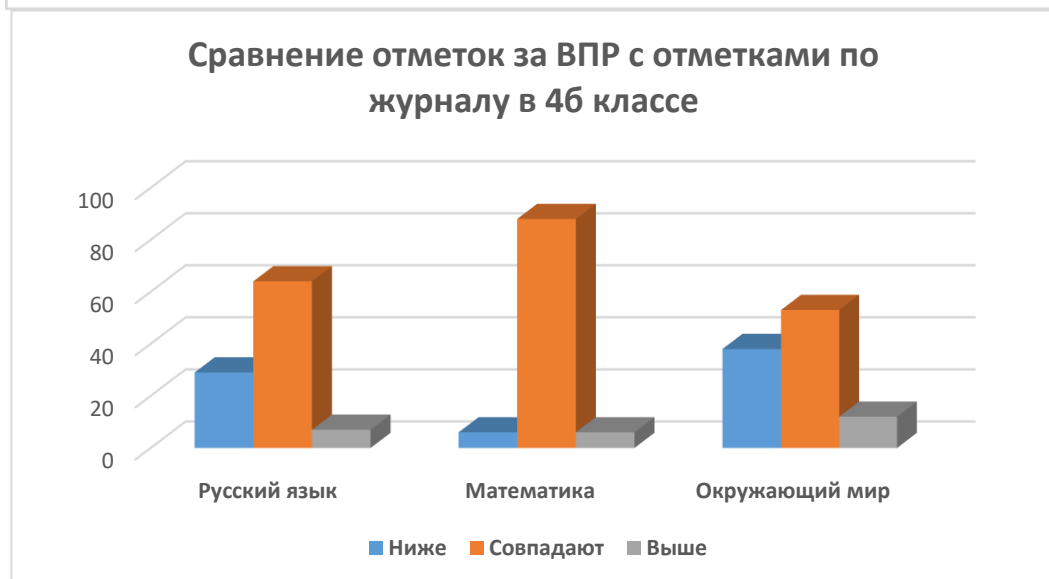
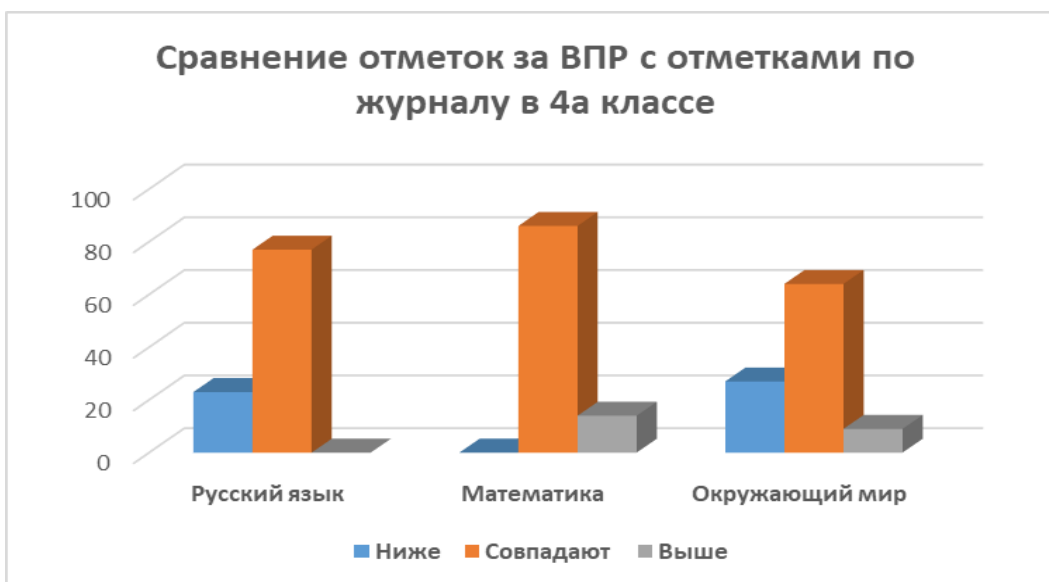
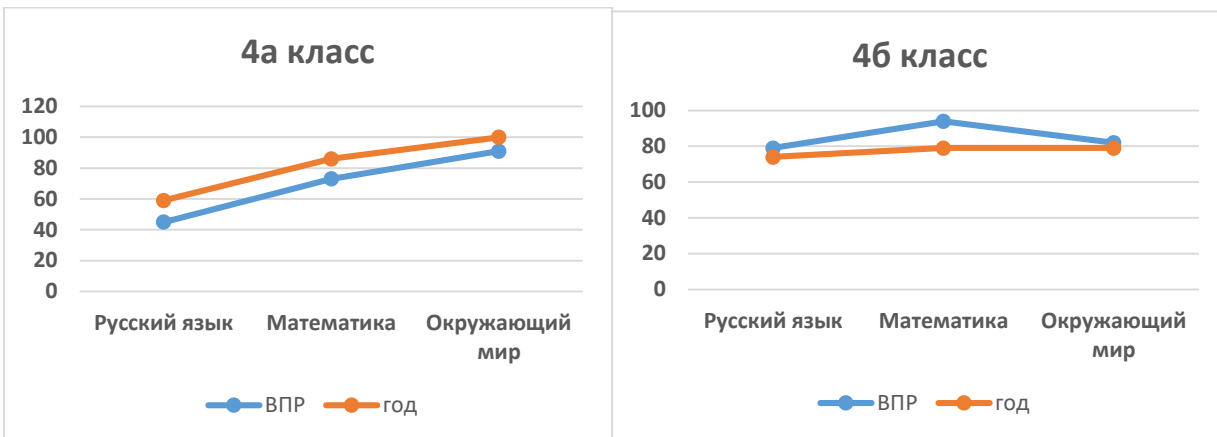
| Предмет        | Кл. | Всего уч-ся | Писало ВПР | ВПР |    | Год |     |
|----------------|-----|-------------|------------|-----|----|-----|-----|
|                |     |             |            | У   | КЗ | У   | КЗ  |
| Математика     | 4а  | 22          | 22         | 100 | 73 | 100 | 86  |
|                | 4б  | 19          | 16         | 100 | 94 | 100 | 79  |
| Русский язык   | 4а  | 22          | 22         | 91  | 45 | 100 | 59  |
|                | 4б  | 19          | 14         | 100 | 79 | 100 | 74  |
| Окружающий мир | 4а  | 22          | 22         | 100 | 91 | 100 | 100 |
|                | 4б  | 19          | 17         | 100 | 82 | 100 | 79  |

##### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

|                   | Русский язык |        | Математика |         | Окружающий мир |        |
|-------------------|--------------|--------|------------|---------|----------------|--------|
|                   | 4а           | 4б     | 4а         | 4б      | 4а             | 4б     |
| Отметки совпадают | 17 (77%)     | 9(64%) | 19(86%)    | 14(88%) | 14(64%)        | 9(53%) |
| ВПР ниже          |              |        |            |         |                |        |
| - на 1 балл       | 5 (23%)      | 4(29%) | -          | 1(6%)   | 6(27%)         | 6(35%) |
| - на 2 балла      | -            | -      | -          | -       | -              | -      |
| ВПР выше          |              |        |            |         |                |        |
| - на 1 балл       | -            | 1(7%)  | 3(14%)     | 1(6%)   | 2(9%)          | 2(12%) |

|                   |    |    |    |    |    |    |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|
| - на 2 балла      | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Кол-во участников | 22 | 14 | 22 | 16 | 22 | 17 |

Сравнительные показатели качества знаний



**Выводы:** в 4а классе результаты ВПР ниже результатов внутренней оценки качества., в 4б классе отметки за ВПР выше итоговой или отметки промежуточной аттестации. Отметки за ВПР по окружающему миру ниже отметок за год в 4а классе у 27% обучающихся, в 4б классе у 38% обучающихся.

### 5 классы

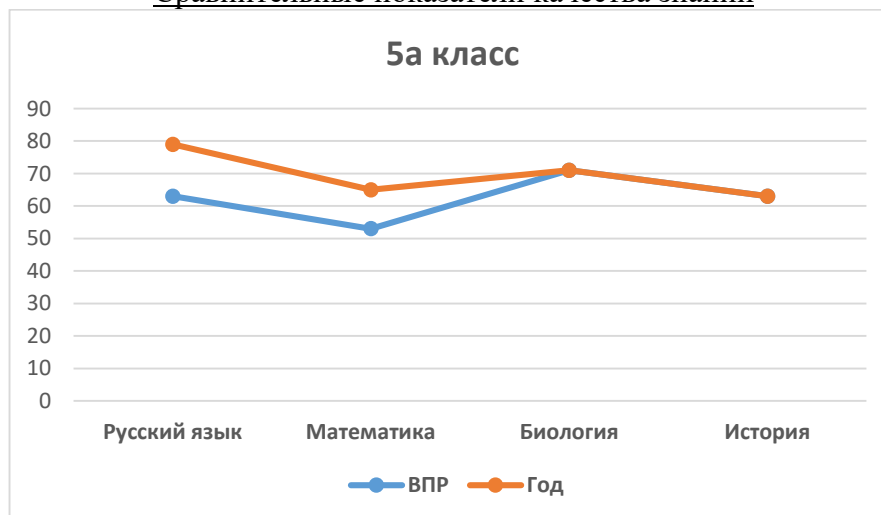
#### Соотношение результатов по итогам 2020-2021 учебного года

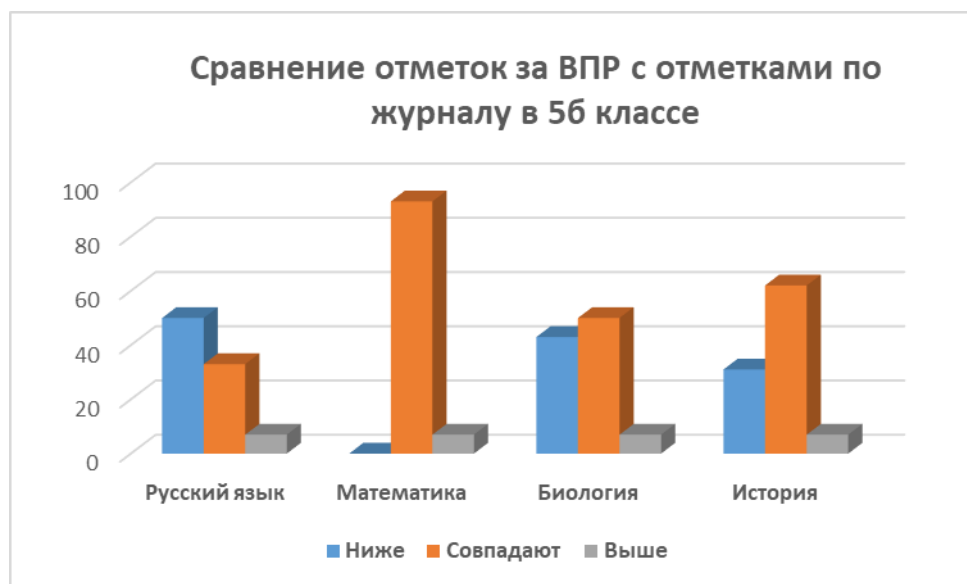
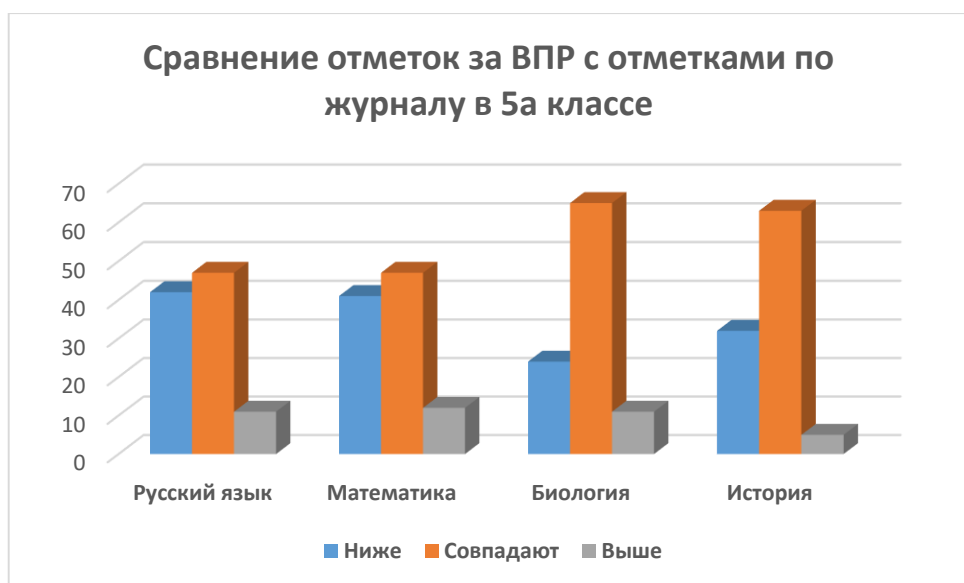
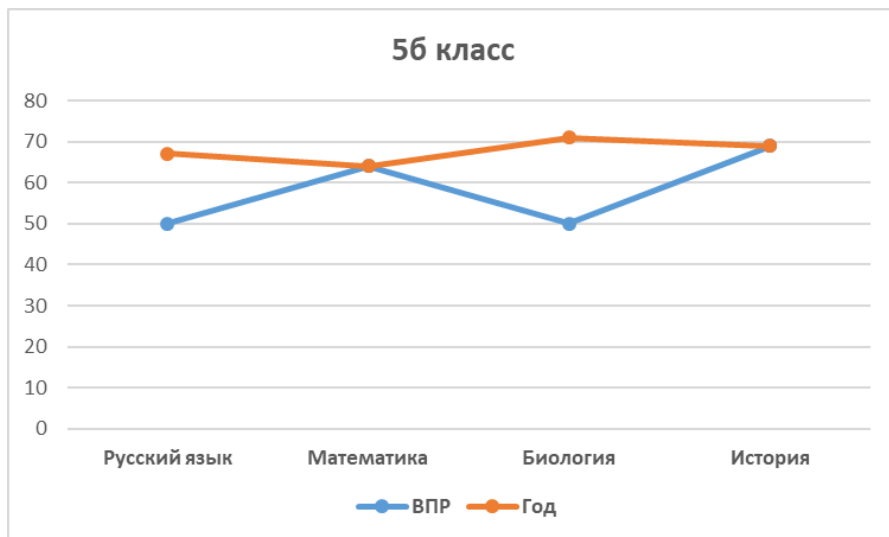
| Предмет      | Кл. | Всего уч-ся | Писало ВПР | ВПР |    | Год |    |
|--------------|-----|-------------|------------|-----|----|-----|----|
|              |     |             |            | У   | КЗ | У   | КЗ |
| Русский язык | 5а  | 20          | 19         | 84  | 63 | 100 | 79 |
|              | 5б  | 14          | 12         | 83  | 50 | 100 | 67 |
| Математика   | 5а  | 20          | 17         | 88  | 53 | 100 | 65 |
|              | 5б  | 14          | 14         | 100 | 64 | 100 | 64 |
| Биология     | 5а  | 20          | 17         | 88  | 71 | 100 | 71 |
|              | 5б  | 14          | 14         | 86  | 50 | 100 | 71 |
| История      | 5а  | 20          | 19         | 89  | 63 | 100 | 63 |
|              | 5б  | 14          | 13         | 85  | 69 | 100 | 69 |

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

|                   | Русский язык |            | Математика |             | Биология    |            | История     |            |
|-------------------|--------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|
|                   | 5а           | 5б         | 5а         | 5б          | 5а          | 5б         | 5а          | 5б         |
| Отметки совпадают | 9<br>(47%)   | 4<br>(33%) | 8<br>(47%) | 13<br>(93%) | 11<br>(65%) | 7<br>(50%) | 12<br>(63%) | 8<br>(62%) |
| ВПР ниже          |              |            |            |             |             |            |             |            |
| - на 1 балл       | 8<br>(42%)   | 6<br>(50%) | 7<br>(41%) | -           | 4<br>(24%)  | 5<br>(36%) | 6<br>(32%)  | 4<br>(31%) |
| - на 2 балла      | -            | -          | -          | -           | -           | 1 (7%)     | -           | -          |
| ВПР выше          |              |            |            |             |             |            |             |            |
| - на 1 балл       | 2(11%)       | 2<br>(17%) | 2(12%)     | 1 (7%)      | 2(11%)      | 1(7%)      | 1 (5%)      | 1 (7%)     |
| - на 2 балла      | -            | -          | -          | -           | -           | -          | -           | -          |
| Кол-во участников | 19           | 12         | 17         | 14          | 17          | 14         | 19          | 13         |

#### Сравнительные показатели качества знаний





**Выводы:** учащиеся 5а класса показали более низкие результаты ВПР по русскому языку и математике, 5б класса - по русскому языку и биологии (намного ниже, чем результаты учебного года), причем в 5а классе около 40% учащихся получили отметки за ВПР по

русскому языку и математике ниже на 1 балл, чем в журнале, в 5б классе на 1 балл ниже отметки по ВПР по русскому языку (у 50% обучающихся) и биологии (у 36% обучающихся).

### 6 классы

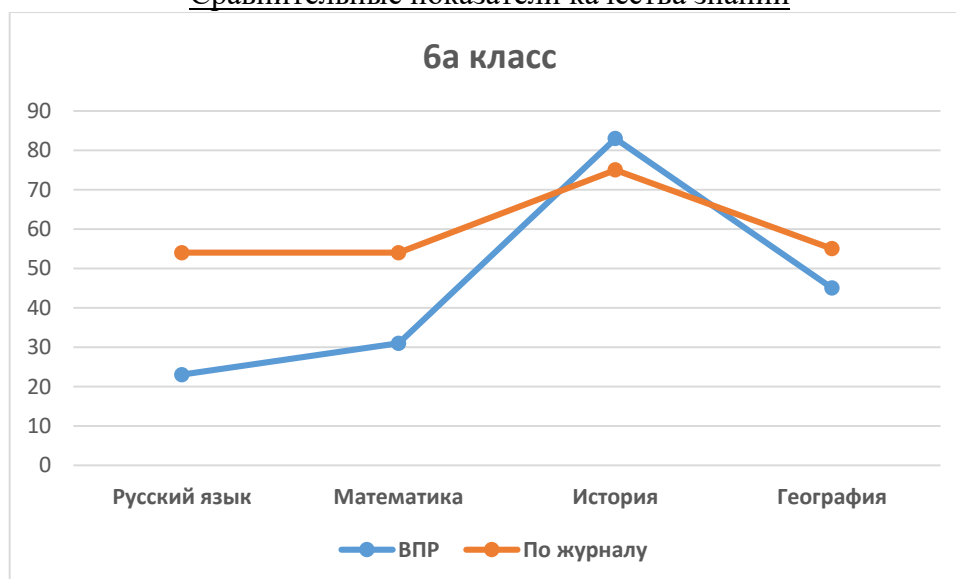
#### Соотношение результатов по итогам 2020-2021 учебного года

| Предмет        | Кл. | Всего уч-ся | Писало ВПР | ВПР |    | Год |    |
|----------------|-----|-------------|------------|-----|----|-----|----|
|                |     |             |            | У   | КЗ | У   | КЗ |
| Русский язык   | 6а  | 15          | 13         | 85  | 23 | 100 | 54 |
|                | 6б  | 23          | 16         | 81  | 31 | 100 | 31 |
| Математика     | 6а  | 15          | 13         | 92  | 31 | 100 | 54 |
|                | 6б  | 23          | 20         | 100 | 50 | 100 | 50 |
| Биология       | 6б  | 22          | 20         | 91  | 41 | 100 | 50 |
| История        | 6а  | 15          | 12         | 100 | 83 | 100 | 75 |
| География      | 6а  | 15          | 11         | 100 | 45 | 100 | 55 |
| Обществознание | 6б  | 23          | 22         | 86  | 41 | 100 | 64 |

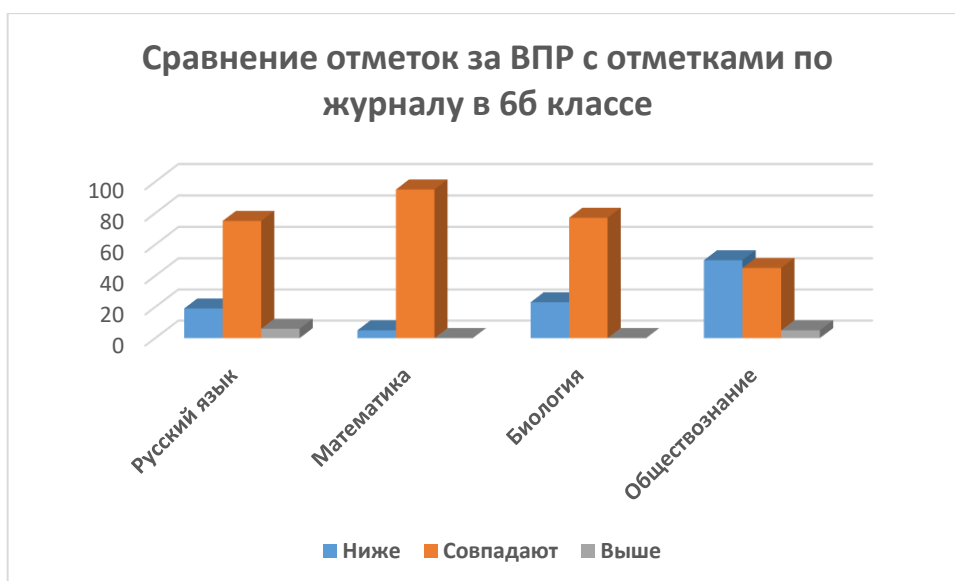
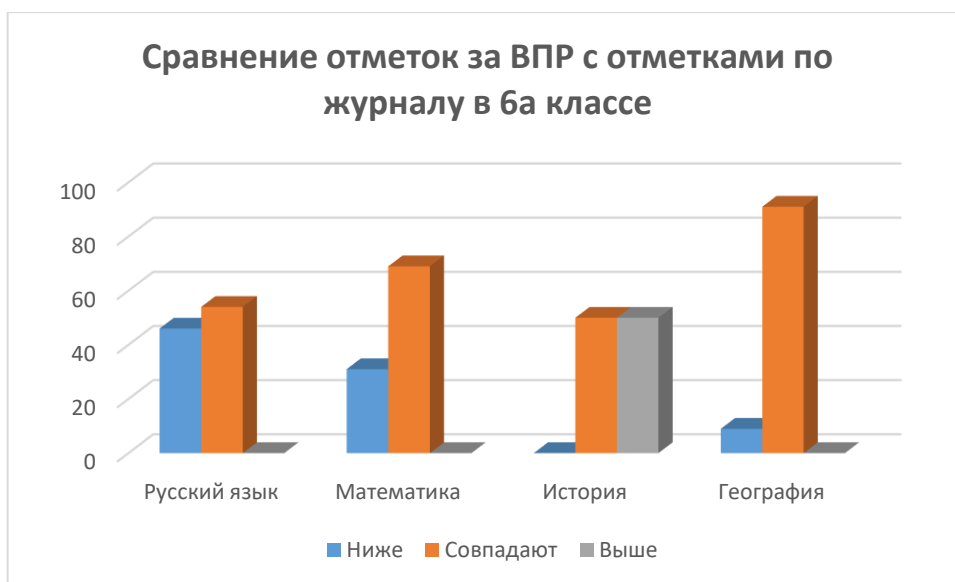
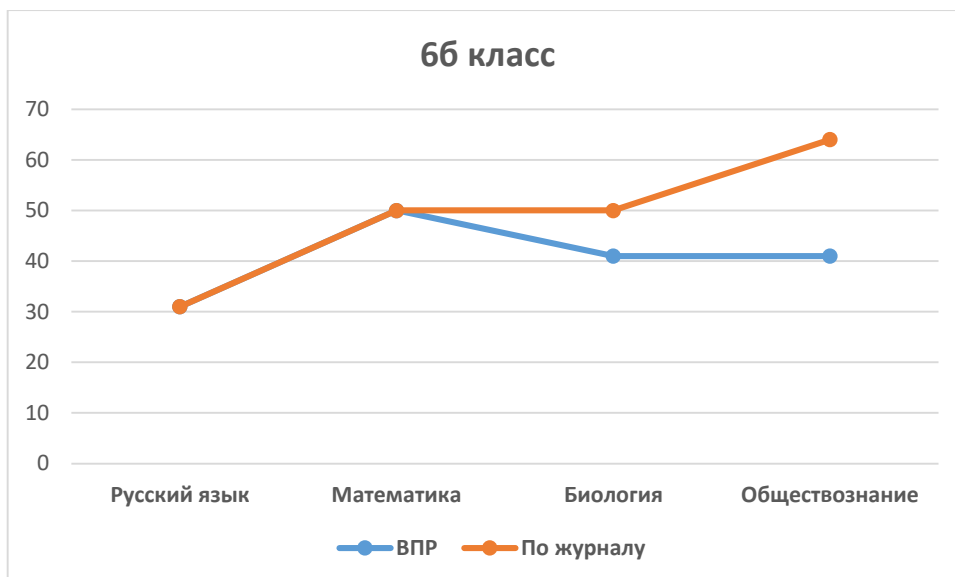
#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

|                 | Русский язык |           | Математика |           | Биология  | История  | География | Обществознание |
|-----------------|--------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------------|
|                 | 6а           | 6б        | 6а         | 6б        | 6б        | 6а       | 6а        | 6б             |
| Отметки совпали | 7<br>54%     | 12<br>75% | 9<br>69%   | 19<br>95% | 17<br>77% | 6<br>50% | 10<br>91% | 10<br>45%      |
| ВПР ниже        |              |           |            |           |           |          |           |                |
| -на 1 балл      | 6<br>46%     | 3<br>19%  | 4<br>31%   | 1<br>5%   | 5<br>23%  | -        | 1<br>9%   | 10<br>45%      |
| на 2 балла      | -            | -         | -          | -         | -         | -        | -         | 1/5%           |
| ВПР выше        |              |           |            |           |           |          |           |                |
| -на 1 балл      | -            | 1<br>6%   | -          | -         | -         | 6<br>50% | -         | 1<br>5%        |
| на 2 балла      | -            | -         | -          | -         | -         | -        | -         |                |
| Всего           | 13           | 16        | 13         | 20        | 22        | 12       | 11        | 22             |

#### Сравнительные показатели качества знаний







**Вывод:** качество знаний обучающихся 6а класса по русскому языку и математике по результатам ВПР гораздо ниже показателей КЗ по журналу, в 6б классе КЗ на ВПР по биологии и обществознанию ниже отметок по журналу. По этим же предметам отметки за ВПР намного ниже отметок за год.

### 7 классы

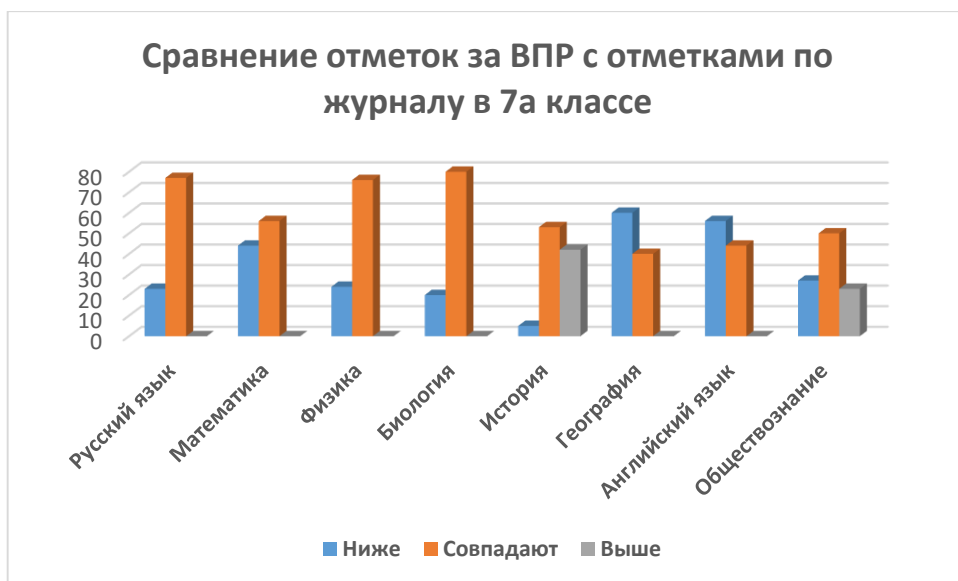
#### Соотношение результатов по итогам 2020-2021 учебного года

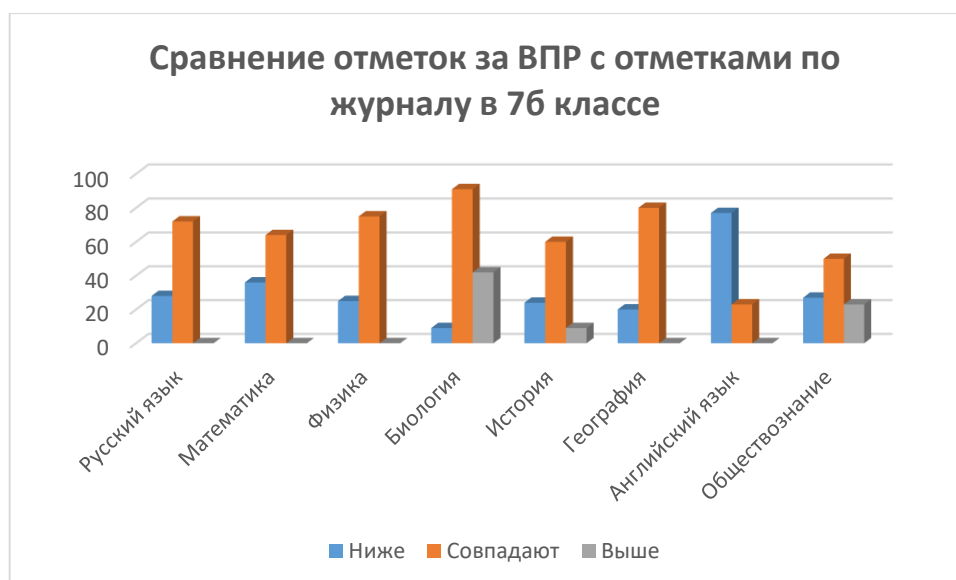
| Предмет         | Кл. | Всего уч-ся | Писало ВПР | ВПР |    | По журналу |    |
|-----------------|-----|-------------|------------|-----|----|------------|----|
|                 |     |             |            | У   | КЗ | У          | КЗ |
| Русский язык    | 7а  | 19          | 13         | 100 | 54 | 100        | 69 |
|                 | 7б  | 22          | 18         | 83  | 39 | 100        | 44 |
| Математика      | 7а  | 19          | 16         | 88  | 31 | 100        | 50 |
|                 | 7б  | 22          | 22         | 86  | 27 | 100        | 41 |
| Физика          | 7а  | 19          | 17         | 94  | 47 | 100        | 65 |
|                 | 7б  | 22          | 20         | 80  | 30 | 100        | 30 |
| Биология        | 7а  | 19          | 15         | 93  | 40 | 100        | 53 |
|                 | 7б  | 22          | 22         | 91  | 23 | 100        | 23 |
| История         | 7а  | 19          | 19         | 100 | 63 | 100        | 58 |
|                 | 7б  | 22          | 21         | 100 | 43 | 100        | 43 |
| География       | 7а  | 19          | 15         | 87  | 27 | 100        | 47 |
|                 | 7б  | 22          | 20         | 85  | 35 | 100        | 40 |
| Английский язык | 7а  | 19          | 16         | 94  | 19 | 100        | 50 |
|                 | 7б  | 22          | 22         | 55  | 23 | 100        | 41 |
| Обществознание  | 7а  | 19          | 14         | 100 | 50 | 100        | 57 |
|                 | 7б  | 22          | 22         | 91  | 55 | 100        | 59 |

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

|                         | Рус.яз   |          | Математ. |          | Физика   |          | Биолог   |          | Истор    |          | Геогр.  |          | Англ.   |          | Общест  |          |
|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
|                         | 7а       | 7б       | 7а       | 7б       | 7а       | 7б       | 7а       | 7б       | 7а       | 7б       | 7а      | 7б       | 7а      | 7б       | 7а      | 7б       |
| Отметки совпали (кол/%) | 10<br>77 | 13<br>72 | 9<br>56  | 14<br>64 | 13<br>76 | 15<br>75 | 12<br>80 | 20<br>91 | 10<br>53 | 14<br>67 | 6<br>40 | 16<br>80 | 7<br>44 | 5<br>23  | 7<br>50 | 11<br>50 |
| ВПР ниже                |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |          |         |          |         |          |
| -на 1 балл              | 3<br>23  | 5<br>28  | 7<br>44  | 8<br>36  | 4<br>24  | 5<br>25  | 3<br>20  | 2<br>9   | 1<br>5   | 5<br>24  | 9<br>60 | 4<br>20  | 9<br>56 | 14<br>64 | 5<br>36 | 6<br>27  |
| на 2 балла              | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -       | -        | -       | 2<br>13  | -       | -        |
| ВПР выше                |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |          |         |          |         |          |
| -на 1 балл              | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 8<br>42  | 2<br>9   | -       | -        | -       | -        | 2<br>14 | 5<br>23  |
| на 2 балла              | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -       | -        | -       | -        | -       | -        |
| Всего                   | 13       | 18       | 16       | 22       | 17       | 20       | 15       | 22       | 19       | 21       | 15      | 20       | 16      | 22       | 14      | 22       |

#### Сравнительные показатели качества знаний





**Выводы:** обучающиеся 7а класса показали низкие знания по математике, физике, биологии, географии, английскому языку (КЗ по итогам ВПР более чем на 15% меньше результатов по журналу), обучающиеся 7б класса по математике, английскому языку за ВПР имеют показатели качества знаний ниже, чем при внутреннем оценивании. Наибольшее несоответствие отметок за ВПР и отметок в журнале наблюдается по математике, географии, английскому языку.

#### 8 классы

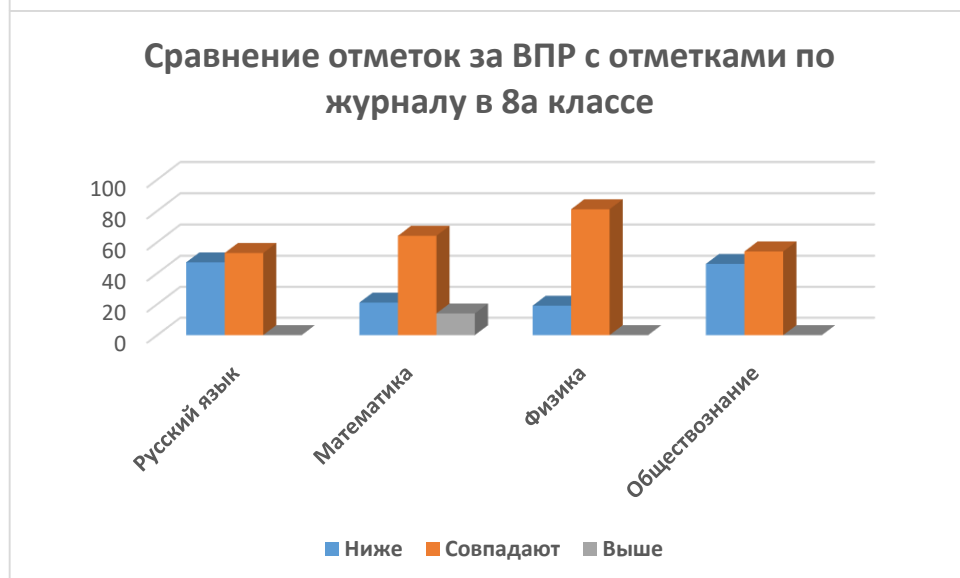
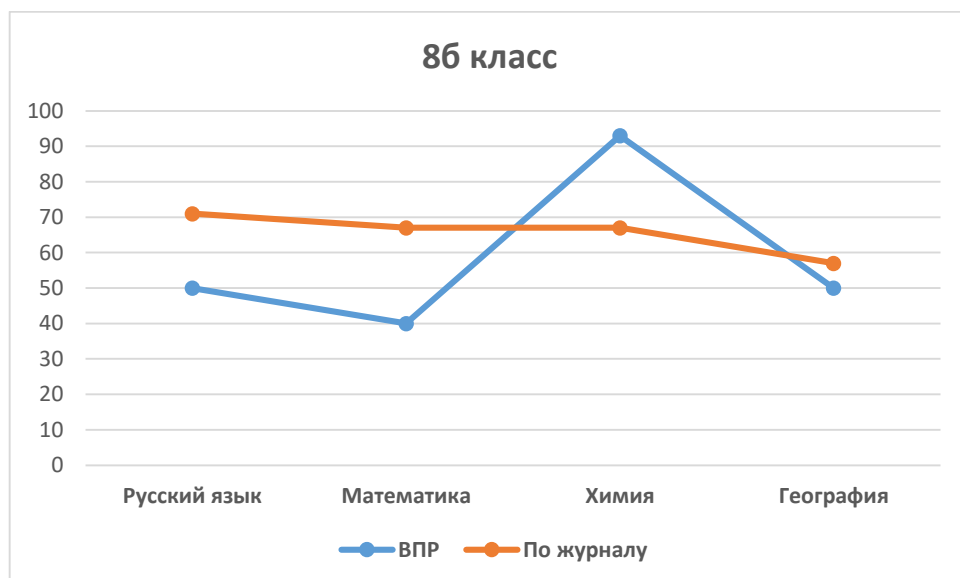
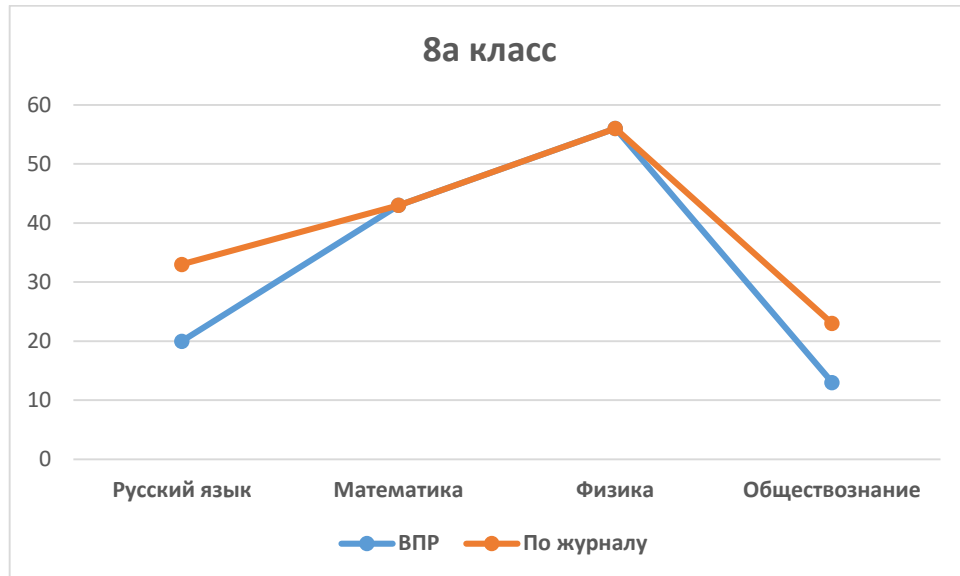
#### Соотношение результатов по итогам 2020-2021 учебного года

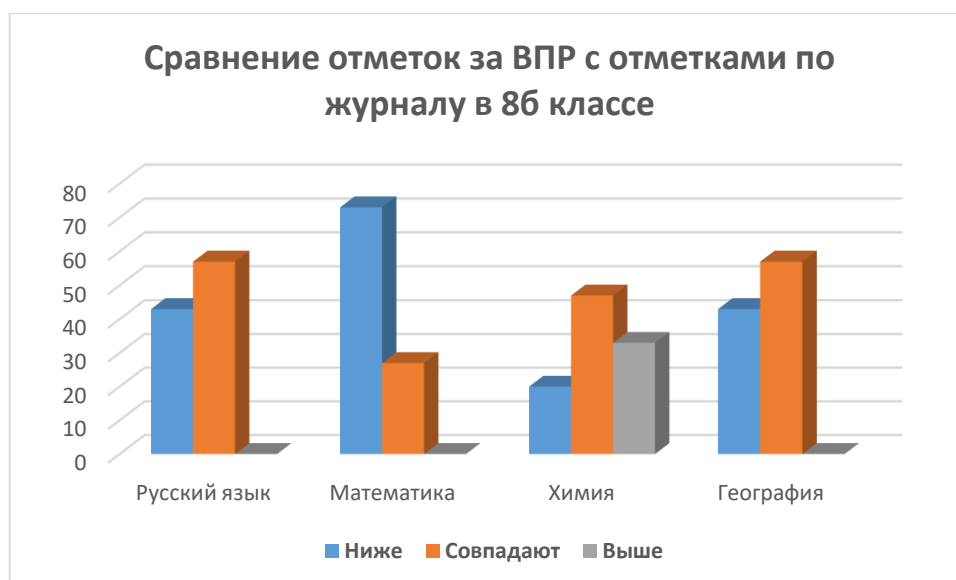
| Предмет        | Кл. | Всего уч-ся | Писало ВПР | ВПР |    | Год |    |
|----------------|-----|-------------|------------|-----|----|-----|----|
|                |     |             |            | У   | КЗ | У   | КЗ |
| Русский язык   | 8а  | 16          | 15         | 73  | 20 | 100 | 33 |
|                | 8б  | 16          | 14         | 79  | 50 | 100 | 71 |
| Математика     | 8а  | 16          | 14         | 86  | 43 | 100 | 43 |
|                | 8б  | 16          | 15         | 80  | 40 | 100 | 67 |
| Физика         | 8а  | 16          | 16         | 81  | 56 | 100 | 56 |
| Химия          | 8б  | 16          | 15         | 100 | 93 | 100 | 67 |
| География      | 8б  | 16          | 14         | 100 | 50 | 100 | 57 |
| Обществознание | 8а  | 16          | 13         | 62  | 15 | 100 | 23 |

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

|                 | Рус.яз |       | Математ. |        | Физика | Химия | Геогр. | Обществ. |
|-----------------|--------|-------|----------|--------|--------|-------|--------|----------|
|                 | 8а     | 8б    | 8а       | 8б     | 8а     | 8б    | 8б     | 8а       |
| Отметки совпали | 8/53%  | 8/57% | 9/64%    | 4/27%  | 13/81% | 7/47% | 8/57%  | 7/54%    |
| ВПР ниже        |        |       |          |        |        |       |        |          |
| -на 1 балл      | 7/47%  | 4/29% | 3/21%    | 11/73% | 3/19%  | 3/20% | 6/43%  | 6/46%    |
| на 2 балла      | -      | 2/14% | -        | -      | -      | -     | -      | -        |
| ВПР выше        |        |       |          |        |        |       |        |          |
| -на 1 балл      | -      | -     | 2/14%    | -      | -      | 5/33% | -      | -        |
| на 2 балла      | -      | -     | -        | -      | -      | -     | -      | -        |
| Всего           | 15     | 14    | 14       | 15     | 16     | 15    | 14     | 13       |

## Сравнительные показатели качества знаний



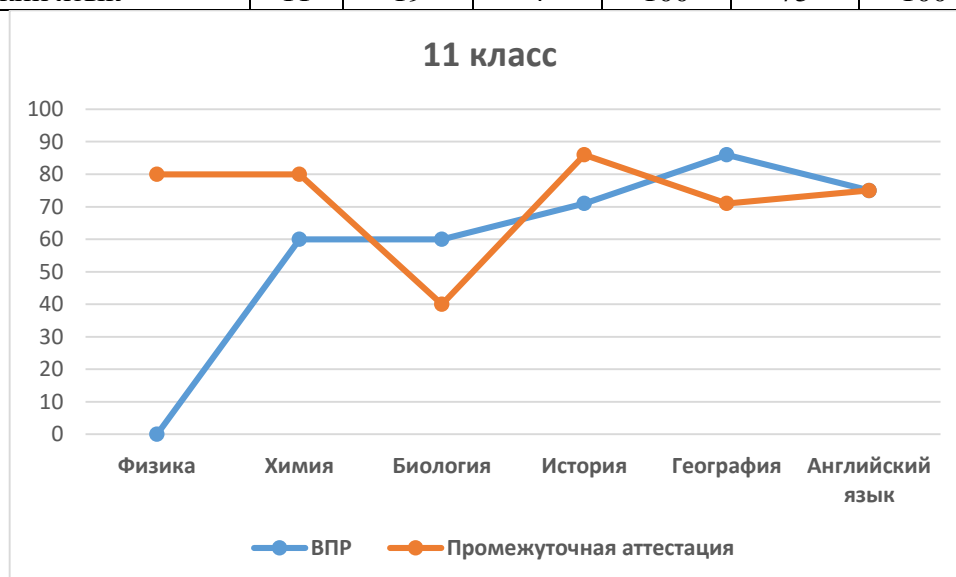


**Выводы:** результаты качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8а класса по русскому языку и обществознанию ниже результатов внутреннего контроля качества образования, в 8б классе качество знаний по итогам ВПР ниже по русскому языку, математике, выше – по химии, что подтверждается несоответствием отметок по этим предметам (выше и ниже, чем по журналу).

### 11 класс

Соотношение результатов по итогам 2019-2020 учебного года

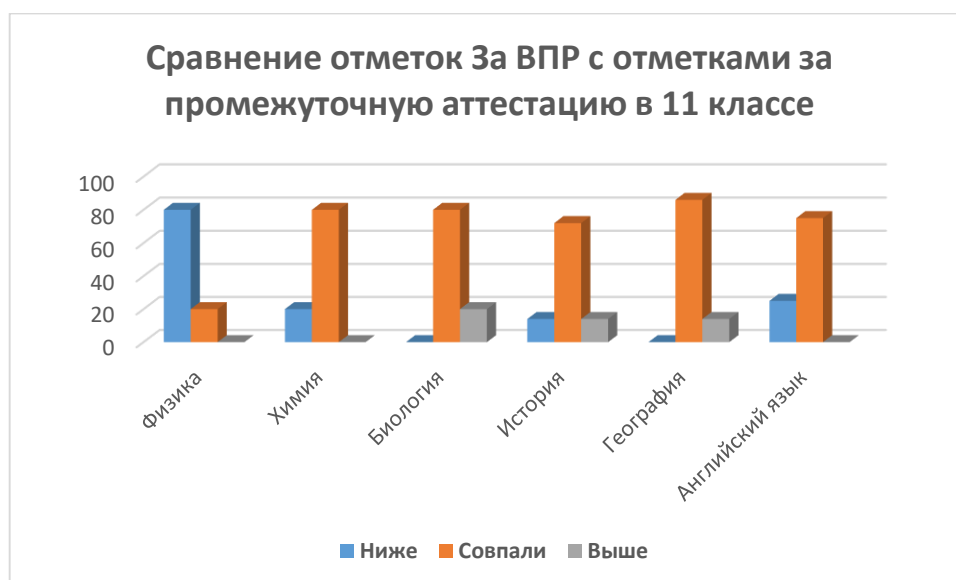
| Предмет         | Кл. | Всего уч-ся | Писало ВПР | ВПР |    | По журналу |    |
|-----------------|-----|-------------|------------|-----|----|------------|----|
|                 |     |             |            | У   | КЗ | У          | КЗ |
| Физика          | 11  | 19          | 5          | 100 | 0  | 100        | 80 |
| Химия           | 11  | 19          | 5          | 100 | 60 | 100        | 80 |
| Биология        | 11  | 19          | 5          | 100 | 60 | 100        | 40 |
| История         | 11  | 19          | 7          | 100 | 71 | 100        | 86 |
| География       | 11  | 19          | 7          | 100 | 86 | 100        | 71 |
| Английский язык | 11  | 19          | 4          | 100 | 75 | 100        | 75 |



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

|  | Физика | Химия | Биология | История | География | Англ. |
|--|--------|-------|----------|---------|-----------|-------|
|  |        |       |          |         |           |       |

|                   |         |        |        |        |        |        |
|-------------------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Отметки совпадают | 1 (20%) | 4(80%) | 4(80%) | 5(72%) | 6(86%) | 3(75%) |
| ВПР ниже          |         |        |        |        |        |        |
| - на 1 балл       | 4 (80%) | 1(20%) | -      | 1(14%) | -      | 1(25%) |
| - на 2 балла      | -       | -      | -      | -      | -      | -      |
| ВПР выше          |         |        |        |        |        |        |
| - на 1 балл       | -       | -      | 1(20%) | 1(14%) | 1(14%) | -      |
| - на 2 балла      | -       | -      | -      | -      | -      | -      |
| Кол-во участников | 5       | 5      | 5      | 7      | 7      | 4      |



**Вывод:** показатели промежуточной аттестации обучающихся 11-го класса по физике, истории, английскому языку выше показателей качества знаний по итогам ВПР, отметки по данным предметам за ВПР ниже отметок за промежуточную аттестацию.

**Общий вывод:** Результаты Всероссийских проверочных работ удовлетворительные, но необходимы дополнительные меры по коррекции деятельности учителей-предметников при подготовке к Всероссийским проверочным работам.

**Управленческие решения:**

1. На заседаниях ШМО проанализировать результаты ВПР по каждому предмету, рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся
2. На заседаниях ШМО провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов
3. Учителям-предметникам организовать подготовку обучающихся к ВПР, включив в содержание уроков задания, где было допущено наибольшее количество ошибок. Особое внимание уделить заданиям по русскому языку и математике

**Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях**

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2020-2021 учебном году:

|            |            |    |        |               |
|------------|------------|----|--------|---------------|
| Математика | Османов Р. | 11 | Призер | Дыбко Л.П.    |
| ОБЖ        | Светлая В. | 9  | Призер | Ставинов С.В. |

|              |              |    |            |                |
|--------------|--------------|----|------------|----------------|
| Русский язык | Левицкая Ек. | 10 | Призер     | Старко В.М.    |
| Физкультура  | Бортник Ал.  | 10 | Призер     | Ставинов С.В.  |
|              | Батов Вл.    | 11 | Призер     | Ставинов С.В.  |
|              | Светлая В.   | 9  | Победитель | Ставинов С.В.  |
| Биология     | Ковалева Ал. | 10 | Призер     | Солоненко Н.С. |
| Химия        | Ковалева Ал. | 10 | Победитель | Зеленкова Л.В. |
|              | Семина Ул.   | 9  | Призер     | Зеленкова Л.В. |
|              | Камозина П.  | 9  | Призер     | Зеленкова Л.В. |
| История      | Кузина Ал.   | 10 | Призер     | Гузеева Т.В.   |
|              | Ковалева Ал. | 10 | Призер     | Гузеева Т.В.   |
| Информатика  | Калинин В.   | 11 | Победитель | Жигулов К.А.   |
| Литература   | Кузина Ал.   | 10 | Призер     | Старко В.М.    |

Отличием муниципального этапа ВОШ 2020-2021 учебного года от прошлых олимпиад является дистанционная форма проведения этапа и участие в нем только обучающихся 9-11 классов.

**Управленческие решения:**

- составление индивидуальной программы работы с учеником в сотрудничестве учителя-предметника и родителя;
- использование системы подготовки к олимпиадам (урочной, системы дополнительного образования, проведение интеллектуальных игр, проведение мастер – классов призёров олимпиад).

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях в 2020 -2021 учебном году



| № п/п              | Название мероприятия   | Ф.И. О участника                     | Ф. И. О. наставника               | Дата проведения     | Тип диплома      |
|--------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------|
| <b>1 полугодие</b> |  |                                      |                                   |                     |                  |
| 1                  | Онлайн-урок «Финансовая грамотность»   | Коллектив 6-х и 8 классов            | Дыбко Л. П., Косогова Н. А.       | 20.10.2020          | сертификат       |
| 2                  | Конкурс чтецов «Моя Родина»  | Волосатов С.                         | Старко В. М.                      | 23.11.2020          | призер           |
| 3                  | Бумажная Вселенная   | Власова А.                           | Полякова О. В.                    | 16.12.2020          | победитель       |
| 4                  | Бумажная Вселенная   | Часова С.                            | Полякова О. В.                    | 16.12.2020          | призер           |
| 5                  | Бумажная Вселенная   | Бакунова К.                          | Полякова О. В.                    | 16.12.2020          | призер           |
| 6                  | Бумажная Вселенная   | Власова А.                           | Полякова О. В.                    | 16.12.2020          | призер           |
| 7                  | Бумажная Вселенная   | Зими́на В.                           | Полякова О. В.                    | 16.12.2020          | призер           |
| 8                  | Бумажная Вселенная   | Миронов Р.                           | Иванова В. В.                     | 16.12.2020          | призер           |
| 9                  | Региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Горизонты открытий» | Власова Н.                           | Полякова О. В.                    | ноябрь-декабрь 2020 | Диплом 1 степени |
| 10                 | Новогодний калейдоскоп   | Иванов В.                            | Марусова О. Л.                    | 28.12.2020          | призер           |
| 11                 | Новогодний калейдоскоп   | Тимохина В.                          | Якушева Н. Л.                     | 28.12.2020          | призер           |
| 12                 | Новогодний калейдоскоп   | Гореликова Е.                        | Якушева Н. Л.                     | 28.12.2020          | призер           |
| 13                 | Новогодний калейдоскоп   | Власова А., Власова Н.               | Полякова О. В.                    | 28.12.2020          | призер           |
| 14                 | Новогодний калейдоскоп   | Ковзикова Е.                         | Полякова О. В.                    | 28.12.2020          | призер           |
| 15                 | Новогодний калейдоскоп   | Коллектив учащихся 8 класса          | Ставинов С. В.                    | 28.12.2020          | призер           |
| 16                 | Новогодний калейдоскоп   | Коллектив учащихся 1-х и 3-х классов | Хлебородова Е. Н., Антошина Р. В. | 28.12.2020          | призер           |
| 17                 | Новогодний калейдоскоп   | Полякова О. В., учитель технологии   |                                   | 28.12.2020          | призер           |

|                    |  |                                    |                  |              |            |
|--------------------|--|------------------------------------|------------------|--------------|------------|
| 18                 | Новогодний калейдоскоп   | Полякова О. В., учитель технологии |                  | 28.12.2020   | призер     |
| 19                 | Новогодний калейдоскоп   | Лукьяненко Р.                      | Марченко Е. А.   | 28.12.2020   | призер     |
| 20                 | Новогодний калейдоскоп   | Лебедько Д.                        | Полякова О. В.   | 28.12.2020   | победитель |
| 21                 | Новогодний калейдоскоп   | Власова А.                         | Полякова О. В.   | 28.12.2020   | победитель |
| 22                 | Конкурс плакатов «Сделай свой выбор»   | Жутенков В.                        | Прошенкова Л. Н. | 25.10.2020   | призер     |
| 23                 | Лучшая новогодняя елочная игрушка — 2021   | Евдокимова М.                      | Захарова К. А.   | 25.12.2020   | участник   |
| 24                 | Лучшая новогодняя елочная игрушка — 2021   | Кучурин Б.                         | Захарова К. А.   | 25.12.2020   | участник   |
| 25                 | Лучшая новогодняя елочная игрушка — 2021   | Самонтов А.                        | Марусова О.Л.    | 25.12.2020   | участник   |
| 26                 | Лучшая новогодняя елочная игрушка — 2021   | Дмитраков О.                       | Марусова О.Л.    | 25.12.2020   | участник   |
| 27                 | Лучшая новогодняя елочная игрушка — 2021   | Дыбко А.                           | Марченко Е. А.   | 25.12.2020   | участник   |
| 28                 | Областной конкурс творческих работ БОНУБ им. Ф.И. Тютчева «Арт-елка32»                       | Лебедько Д.                        | Полякова О.В.    | декабрь 2020 | Победитель |
| 29                 | Областной конкурс творческих работ БОНУБ им. Ф.И. Тютчева «Арт-елка32»                       | Игнатенко А.                       | Полякова О.В.    | декабрь 2020 | участник   |
| 30                 | Областной конкурс творческих работ БОНУБ им. Ф.И. Тютчева «Арт-елка32»                       | Власова А.                         | Полякова О.В.    | декабрь 2020 | участник   |
| <b>2 полугодие</b> |  |                                    |                  |              |            |
| 31                 | Конкурс «Пою мое Отечество»  | Учащиеся 2 класса                  | Огородова Е. А.  | 03.02.2021   | участники  |
| 32                 | Первенство Брянского района по лыжным гонкам среди школьников, посвященного Дню зимних видов | Учащиеся 5-11 классов (10 человек) | Ставинов С. В.   | 06.02.2021   | участники  |

|    |  |  |                   |            |                      |
|----|--|--|-------------------|------------|----------------------|
|    | спорта и в рамках<br>месячника<br>оборонно –<br>массовой и военно –<br>патриотической<br>работы.   |  |                   |            |                      |
| 33 | Областной конкурс<br>детского рисунка<br>«Избиратель<br>будущего»                                  | Шмотко М.                                  |                   |            | победитель           |
| 34 | Областной конкурс<br>детского рисунка<br>«Избиратель<br>будущего»                                  | Часова С.                                  |                   |            | победитель           |
| 35 | Областной конкурс<br>детского рисунка<br>«Избиратель<br>будущего»                                  | Постюшкова<br>М                            |                   |            | победитель           |
| 36 | Областной конкурс<br>детского рисунка<br>«Избиратель<br>будущего»                                  | Артюшин К.                                 |                   |            | победитель           |
| 37 | Первенство<br>Брянского района<br>по волейболу среди<br>юношей                                     | Команда<br>школы (10<br>человек)           | Ставинов С.<br>В. | 19.03.2021 | Призеры (3<br>место) |
| 38 | Первенство<br>Брянского района<br>по баскетболу среди<br>юношей                                    | Команда<br>школы                           | Ставинов С.<br>В. | 24.03.2021 | участники            |
| 39 | Областная<br>тематическая<br>выставка<br>«Бумажная<br>Вселенная»                                   | Власова А.                                 | Полякова О.<br>В. | 15.02.2021 | 2 место              |
| 40 | Районная выставка<br>декоративно-<br>прикладного<br>творчества<br>«Волшебство<br>детских рук» 2021 | Власова А.                                 | Полякова О.<br>В. | 12.04.2021 | 2 место              |
| 41 |  | Власова А.                                 |                   |            | 2 место              |
| 42 |  | Бортник А.                                 |                   |            | 2 место              |
| 43 |  | Саврико А.                                 |                   |            | 1 место              |
| 44 |  | Коломоний<br>С.                            | Якушева Н.<br>Л.  |            | 3 место              |
| 45 |  | Лебедько Д.                                | Полякова О.<br>В. |            | 2 место              |
| 46 |  | Игнатенко А.                               |                   |            | 2 место              |
| 47 | Районная выставка<br>декоративно-<br>прикладного<br>творчества<br>«Ступеньки<br>мастерства» 2021   | Полякова О.<br>В.                          |                   |            | 1 место              |
| 48 | Районный смотр<br>самодеятельного<br>художественного   | «Dream team»<br>(Павленко Д.,<br>Антропова | Ставинов С.<br>В. | 20.04.21   | Призеры              |

|    |  |   |                |            |                   |
|----|--|---|----------------|------------|-------------------|
|    | творчества «Я вхожу в мир искусств» (танец)  | П., пятница Д.)                               |                |            |                   |
| 49 | Районный смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» (вокал) | Вокальная группа «Соль ре фа ми» (14 человек) | Огородова Е.А. |            | Диплом за участие |
| 50 | Районная летняя спартакиада допризывной молодежи   | Команда школы                                 | Ставинов С. В. | 22.04.21   | участники         |
| 51 | Первенство района по л/а   | Светлая В.                                    | Ставинов С. В  | 29.04.21   | 2 место           |
| 52 |  | Хорошутин А.                                  | Ставинов С. В  |            | 3 место           |
| 53 | Фестиваль ГТО среди обучающихся  |   | Ставинов С. В  | 21.05.2021 |                   |
| 54 | Конкурс «Активируй будущее, космос – это мы»   | Анишина А.                                    | Тычина В. Н.   | 27.05.21   | 2 место           |
| 55 |  | Дыбко А.                                      |                |            | 2 место           |
| 56 |  | Евдокимова М.                                 |                |            | 1 место           |
| 57 |  | Коломий С.                                    |                |            | 2 место           |
| 58 |  | Кухтенкова К.                                 |                |            | 2 место           |
| 59 |  | Меньшикова А.                                 |                |            | 2 место           |
| 60 |  | Молодькова А.                                 |                |            | 2 место           |

## **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Локальные акты, регламентирующие процедуры проведения ВШК:

- «Положение об организации внутришкольного контроля в МБОУ «Новодарковичская СОШ» Брянского района;
- «Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «Новодарковичская СОШ» Брянского района.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

**Предметом мониторинга является состояние образовательной подготовки учащихся по предметам учебного плана школы.**

Первый уровень индивидуальный (персональный) - осуществляет его учитель:

-отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков).

На втором (внутришкольном) уровне ежегодно проводится:

-мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

- **стартовый (входной)** - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- **промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой)**

-отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- **итоговый (годовой)** - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс,

-прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга;

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

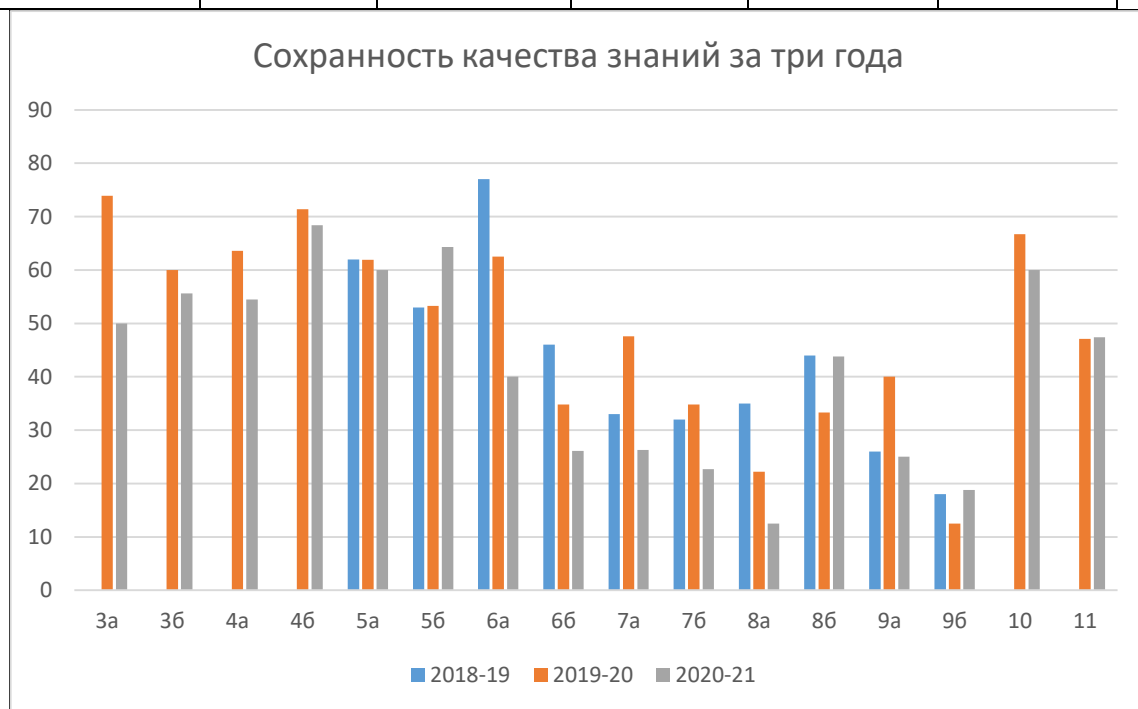
### **Мониторинг результатов освоения ООП** **Сохранность качества знаний по школе за 5 лет**

|           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 42.6%     | 42,6%     | 41,9%     | 46.9%     | 46,6%     |

### Сохранность качества знаний по классам за три года

| 2018-2019 |  | 2019-2020 |      | 2020-2021 |      |
|-----------|--|-----------|------|-----------|------|
|           |  |           |      | 2а        | 71,4 |
|           |  |           |      | 2б        | 60   |
|           |  | 2а        | 73,9 | 3а        | 50   |
|           |  | 2б        | 60   | 3б        | 55,6 |

|    |           |        |      |        |      |
|----|-----------|--------|------|--------|------|
| 2а | Безотмет. | 3а     | 63,6 | 4а     | 54,5 |
| 2б | Безотмет  | 3б     | 71,4 | 4б     | 68,4 |
| 3а | 62        | 4а     | 61,9 | 5а     | 60   |
| 3б | 53        | 4б     | 53,3 | 5б     | 64,3 |
| 4а | 77        | 5а     | 62,5 | 6а     | 40   |
| 4б | 46        | 5б     | 34,8 | 6б     | 26,1 |
| 5а | 33        | 6а     | 47,6 | 7а     | 26,3 |
| 5б | 32        | 6б     | 34,8 | 7б     | 22,7 |
| 6а | 35        | 7а     | 22,2 | 8а     | 12,5 |
| 6б | 44        | 7б     | 33,3 | 8б     | 43,8 |
| 7а | 26        | 8а     | 40   | 9а     | 25   |
| 7б | 18        | 8б     | 12,5 | 9б     | 18,8 |
| 8а | 56        | 9а     | 50   |        |      |
| 8б | 24        | 9б     | 23,8 | 10 кл. | 60   |
| 9а | 26        |        |      |        |      |
| 9б | 24        | 10 кл. | 47,1 | 11 кл  | 47,4 |



Анализируя успеваемость учащихся, необходимо отметить повышение качества знаний всего в трех классах (5б, 8б, 9б), существенное понижение качества знаний в девяти классах (3а, 4а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а)

| Уровни успеваемости учащихся          | Уровни качества знаний учащихся       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| оптимальный уровень (100 – 90%)       | оптимальный уровень (100 – 50%)       |
| допустимый уровень (89 – 75%)         | допустимый уровень (49 – 30%)         |
| удовлетворительный уровень (74 – 50%) | удовлетворительный уровень (29 – 25%) |
| тревожный уровень (49 – 40%)          | тревожный уровень (24 – 15%)          |
| критический уровень (39 – 0%)         | критический уровень (14 – 0%)         |

Лучшие результаты качества знаний по школе показали уч-ся 2а (Марченко Е.А.)- 71,4%, 2б (Марусова О.Л.) - 60%, 3а (Иванова В.В.) – 50%, 3б классов (Антошина Р.В.) –

55,6%, 4а (Хлебородова Е.Н.) – 54,5%, 4б (Якушева Н.Л.) – 68,4%, 5а класса (Казак В.Ю.) – 60%, 5б (Осипова О.Н.) – 64,3%, 10 класса (Старко В.М.) – 60%. Сравнивая качество знаний, нужно отметить положительную динамику за 2 года всего лишь в 3-х классах: 5б класс +11% (кл.рук. Осипова О.Н.), 8б класс (кл.рук. Косогова Н.А.) + 10,5%, 9б класс (кл.рук. Прошенкова Л.Н.) +6,3%.

*Оптимальный уровень успеваемости* отмечается в 100% количества классов.

*Оптимальный уровень качественной успеваемости (50 и выше %)* отмечается в 9 классах- 50% от общего количества классов.

*Допустимый уровень качественной успеваемости (30-49%)* отмечается в 3 классах – 16,7% от общего количества классов.

*Удовлетворительный уровень качественной успеваемости (25-29%)* отмечается в 3 классах – 16,7% от общего количества классов.

*Тревожный уровень качественной успеваемости (15-24%)* наблюдается в 7б и 9б классах (11% классов).

*Критический уровень качественной успеваемости* отмечен в 8а классе.

**Итоги учебного года** выглядят следующим образом:

|                                   |                  | <b>Начальная школа</b> | <b>Основная школа</b> | <b>Старшая школа</b> | <b>Всего по школе</b> |
|-----------------------------------|------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| Окончили учебный год на «5»       | 2019-2020        | 18                     | 10                    | 2                    | 30                    |
|                                   | 2020-2021        | 18                     | 9                     | 3                    | 30                    |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | 2019-2020        | 61                     | 60                    | 13                   | 134                   |
|                                   | 2020-2021        | 67                     | 51                    | 15                   | 133                   |
| Окончили с 1-2 тройками           | 2019-2020        | 17                     | 24                    | 9                    | 50                    |
|                                   | 2020-2021        | 15                     | 24                    | 5                    | 44                    |
| Успеваемость (%)                  | 2019-2020        | 100                    | 100                   | 100                  | 100                   |
|                                   | 2020-2021        | 100                    | 100                   | 100                  | 100                   |
| Качество (%)                      | 2019-2020        | 64,8                   | 36,1                  | 55,9                 | 46,9                  |
|                                   | <b>2020-2021</b> | <b>60,3</b>            | <b>33,1</b>           | <b>52,9</b>          | <b>46,6</b>           |

Из таблицы видно, что в сравнении с 2019-20 годом больше стало учащихся, окончивших учебный год на «хорошо и отлично» и в начальной школе и в старшей школе, а также учащихся, имеющих 1-2 тройки при остальных «4», «5», но произошло уменьшение

числа хорошистов в основной школе, что привело к незначительному понижению качества знаний по школе (-0,3%).

**Сравнительный анализ качества знаний по классам за 2 года (%)**

| Класс | Классный руководитель | 2019-2020 | 2020-2021 | Изменения качественной успеваемости в 2019-2020 уч.году |
|-------|-----------------------|-----------|-----------|---|
| 3а    | Иванова В.В.          | 73,9      | 50,0      | -23,9   |
| 3б    | Антошина Р.В.         | 60        | 55,6      | -4,4  |
| 4а    | Хлебородова Е.Н.      | 63,6      | 54,5      | -9,1  |
| 4б    | Якушева Н.Л.          | 71,4      | 68,4      | -3  |
| 5а    | Казак В.Ю.            | 61,9      | 60,0      | -1,9  |
| 5б    | Осипова О.Н.          | 53,3      | 64,3      | +11,0   |
| 6а    | Грунь Д.А.            | 62,5      | 40,0      | -22,5   |
| 6б    | Дыбко Л.П.            | 34,8      | 26,1      | -8,7  |
| 7а    | Федорова Р.В.         | 47,6      | 26,3      | -21,3   |
| 7б    | Гапеев А.А.           | 34,8      | 22,7      | -12,1   |
| 8а    | Солоненко Н.С.        | 22,2      | 12,5      | -9,7  |
| 8б    | Косогова Н.А.         | 33,3      | 43,8      | +10,5   |
| 9а    | Иванова О.В.          | 40        | 25        | -15   |
| 9б    | Прошенкова Л.Н.       | 12,5      | 18,8      | +6,3  |
| 10    | Старко В.М.           | 66,7      | 60        | -6,7  |
| 11    | Прусакова Н.Н.        | 47,1      | 47,4      | +0,3  |

Анализ статистических данных.

1. Сравнение качества знаний в классах по итогам 2020-2021 учебного года с итогами 2019-2020 учебного года позволяет сделать ряд выводов:

- в 25% (4) классах отмечается положительная динамика качества знаний;
- в 75% (12) классах наблюдается отрицательная динамика качества знаний.



Наибольшее снижение качества знаний по сравнению с прошлым годом произошло в классах:

- 3а класс – на 23,9% - кл.руководитель Иванова В.В.;
- 6а класс - на 22,5 % - кл. руководитель Грунь Д.А.;
- 7а класс – на 21,3% - кл. руководитель Федорова Р.В.;
- 9а класс – на 15% - кл.руководитель Иванова О.В.;
- 7б класс - на 12,1 % - кл.руководитель Гапеев А.А.;
- 8а класс - на 9,7% - кл.руководитель Солоненко Н.А.

Худшие результаты по качеству знаний в 8а классе (кл. руководитель Солоненко Н.С.) - 12,5%, в 7б классе (кл.руководитель Гапеев А.А.) – 22,7%, 26% качества имеет 7а (кл.рук. Федорова Р.В.)

Эти показатели вызывают тревогу. Период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения: появление разных учителей, возросший темп работы, появление новых предметов, новые требования, снижение контроля. В прошедшем учебном году период адаптации в 5-х и 10-м классах практически не привел к снижению качества знаний. Обучающиеся показали стабильные знания. В следующем учебном году классным руководителям усилить контроль за успеваемостью учеников, поддерживать тесную связь с учителями-предметниками, родителями, администрацией, социальным педагогом. В 2-10-х классах имеется резерв для повышения качества образования, который составляют обучающиеся, имеющие по итогам учебного года одну «3».

#### **Управленческие решения:**

- совершенствование плана и уровня работы администрации и учителей-предметников по вопросу адаптации учащихся 5-х, 10-го класса;
- осуществление мониторинга образовательных результатов согласно плана ВСОКО;
- проведение классно-обобщающего, тематического контроля в классах, где существенно снизился показатель качества знаний (8а, 8б).

## **6. Оценка качества кадрового состава**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

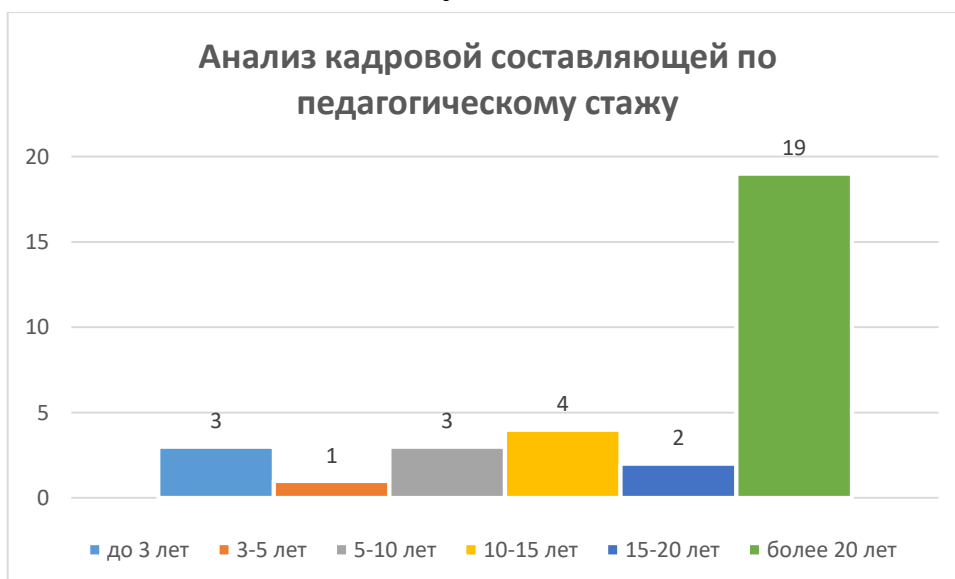
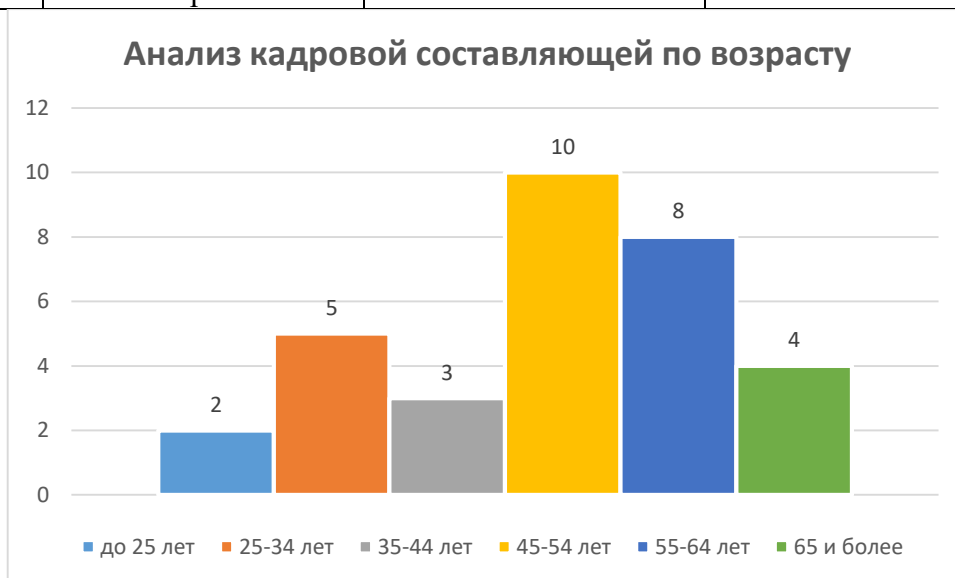
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 32 педагогических работника (с совместителями). Из них: 3 – администрация, 25 педагогических работников, 1 человек – учебно-вспомогательный персонал, 3 внешних совместителя.

| Количество | Возрастной состав   | Педагогический стаж  | Уровень квалификации                             |
|------------|---|--|--|
| 32         | Моложе 25 лет -2;<br>25-29 лет – 2;<br>30-34 лет – 3;<br>35-39 лет – 1; | До 3 лет – 3;<br>от 3 до 5 лет – 1;<br>от 5 до 10 лет – 3;<br>от 10 до 15 лет – 4; | Высшая – 20;<br>Первая – 8;<br>Без категории - 4 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | 40-44 лет – 2;<br>45-49 лет – 6;<br>50-54 лет – 4;<br>55-59 лет – 6;<br>60-64 лет – 2;<br>65 и более - 4<br>из них:<br>Молодые<br>специалисты - 4<br>Пенсионеры - 11 | от 15 до 20 лет – 2;<br>более 20 лет - 19 |  |
|--|--|---|--|



Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Прохождение курсовой подготовки способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В прошедшем учебном году прошли курсы повышения

квалификации (очные, очно-заочные, дистанционные) 25 педагогов, из них 7 педагогов - в БИПКРО.

В ОО в 2020 году работало 4 молодых специалиста. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Прохождение курсовой подготовки способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности 29 чел. (90,62%)

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе дистанционных форм обучения 26 чел. (81,65%)

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Новодарковичская СОШ» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В ОО активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых проекторами и интерактивными электронными досками.

Основными структурными элементами информационной образовательной среды (далее-ИОС) являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;

- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники

| <b>Наименование показателя</b>   | <b>фактическое значение</b> |
|--|-----------------------------|
| Количество компьютеров всего (из них ноутбуки)   | 55 (24)                     |
| Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)   | 23/0,057                    |
| Находятся в составе локальных вычислительных сетей   | 36                          |
| Количество компьютеров, с доступом к сети Internet   | 36                          |
| Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»  | 1                           |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками   | 11 +2                       |
| Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)  | да                          |
| МФУ  | 13                          |
| Скорость Интернет (в соответствии с договором)   | до 10 Мбит/сек              |
| Наличие локальных сетей в организации (да/нет)   | да                          |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | Контент-фильтр «Ростелеком» |
| Наличие официального сайта ОУ (да/нет)   | да                          |

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с Брянским филиалом Публичного акционерного общества междугородной и международной электрической связи "Ростелеком".

В локальные сети ОО объединены следующие пользователи

Группы локальных сетей

| <b>Пользователи сети</b> | <b>Местонахождение ПК</b> | <b>ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)</b> |
|--------------------------|---------------------------|--|
| Директор                 | рабочий кабинет           | да   |
| Заместитель              | рабочий кабинет           | да   |
| Библиотекарь             | библиотека                | да   |
| Учителя                  | Учебные кабинеты          | да   |
| Обучающиеся              | Учебные кабинеты          | да   |

В школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме АСУ

*Виртуальная школа*

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам

данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)..

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

|                                    | Всего | Из них поступило за 2021 год |
|------------------------------------|-------|------------------------------|
| Объём библиотечного книжного фонда | 21897 | 330                          |
| -учебники                          | 7057  | 330                          |
| -учебные пособия                   | 2144  | 0                            |
| -художественная литература         | 10869 | 0                            |
| -справочный материал               | 1827  | 0                            |

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 22,7 ед.

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 %.

Школьная библиотека предоставляет возможность пользоваться всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой и равного и своевременного доступа к ней. Медиазона включает в себя компьютер и фонд медиа-ресурсов, сеть Интернет, периферийное оборудование. Хотелось бы, чтобы оснащение библиотеки техникой было лучше. Но небольшая площадь помещения библиотеки не позволяет оснастить библиотеку техникой в большем количестве.

## 8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база школы формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Тип здания: типовое, с центральным отоплением и канализацией

Год постройки здания: 1967

Территория школы огорожена

Реальная наполняемость: 403 (на 31.12.2021)

Наличие приусадебного участка - имеется.

В школе имеются:

1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

*Классная комната – 9*

*Физкабинет*

*Компьютерный кабинет*

*Мастерская*

*Спортивный зал*

Методический кабинет  
Лаборатория -3  
Библиотека

Условия преподавания учебного предмета «Технология»  
Комбинированная мастерская 90 кв.м

Раздел «Технология обработки  
конструкционных материалов

Компьютер  
Станок сверлильный  
Станок ТВ-6  
Станок сверлильный  
Станок деревообрабатывающий Сосна  
Станок токарный по дереву  
Станок заточный  
Станок деревообрабатывающий  
Комплект наглядных пособий  
Прибор КЭФ 8-11  
Верстак комбинированный  
Фуговально-пильный станок  
Станок токарный по дереву СТД-120 М  
Диск для пил  
Долото  
Дрель ручная  
Зубило  
Ключ  
Ключ перерубн  
Комплект арматуры  
Краскораспылитель  
Кувалда с ручкой  
Лампа паяльная  
Набор «Умелые руки»  
Набор инструментов слесарных  
Набор отверток  
Ножницы по металлу  
Ножовка  
Пассатижи  
Пила дисковая  
Полотно  
Рашпиль  
Сверло  
Струбцина  
Точило электрическое  
Точило –тиски  
Шерхебель  
Шлифовальная машина  
Доска переносная  
Огнетушитель  
Таблицы (плакаты) по безопасности  
труда ко всем разделам технологической  
подготовки  
Таблицы (плакаты) по основным темам

Раздел «Электротехника»

Источники постоянного и  
переменного тока (4 В, 2 А)  
Батарейный источник питания  
Амперметры лабораторные с  
пределом измерения 2А для измерения  
в цепях постоянного тока  
Вольтметры лабораторные с  
пределом измерения 6В для измерения в  
цепях постоянного тока  
Катушка – моток  
Ключи замыкания тока  
Комплекты проводов соединительных  
Реостаты ползунковые  
Проволока высокоомная на колодке для  
измерения удельного сопротивления  
Электроосветители с колпачками (2  
шт)  
Электромагниты разборные с  
детальями  
Действующая модель двигателя-  
генератора  
Электродвигатель

Раздел «Технологии растениеводства»

Грабли  
Носилки  
Вилы для копки земли  
Садовый секатор  
Вилка посадочная  
Рыхлитель с ручкой  
Мотыжка с ручкой  
Совок посадочный  
Вилка посадочная  
Лопаты

Раздел «Кулинария»

Электроплита  
Разделочные доски  
Набор посуды  
Столовый инвентарь

Раздел «Создание изделий из  
текстильных материалов»

Швейные машинки

всех разделов каждого направления  
технологической подготовки учащихся  
Станок вертикально-сверлильный ВСН-  
00.00 ПС

Утюг  
Гладильная доска  
Манекен

Электроточило ИЭ9701-УХЛ4

Очки защитные

Фартуки

**Кабинеты физики и химии** лабораторным и демонстрационным оборудованием оснащены, лабораторные и практические работы проводятся полностью. Учебные программы выполняются.

3) Наличие библиотеки, читального зала, объектов спорта

Школьная библиотека площадь 32 кв.м

Книгохранилище – 20 кв.м

Спортивный зал (93 м2).

Гранаты для метания

Мячи 150 гр.

Мячи баскетбольные

Мяч футбольный

Мяч волейбольный

Скакалка гимнастическая

Палка гимнастическая

Обруч гимнастический

Сетка волейбольная

Стол теннисный

Канат

Кегли

Маты гимнастические

Скамейки гимнастические

Гимнастические колеса

Туннель

Лыжи

Спортивная площадка (7200 м<sup>2</sup>), палатки – 2 шт., спальные мешки - 2 шт., котелок – 1 шт., медицинская аптечка – 1 шт., коврик туристический – 1 шт., фонарь – 1 шт.

**Выводы:** состояние материально-технической базы в целом удовлетворительное. Администрация школы прилагает большие усилия для укрепления материально-технической базы и образовательной среды. Ежегодно проводится косметический ремонт всего учреждения (покраска, побелка и др.). Установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе является предметом контроля со стороны администрации школы.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ «НОВОДАРКОВИЧСКАЯ СОШ» ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на конец 2020-2021 учебного года.

#### **ДОУ**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |     |
|-------|--|-------------------|-----|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |     |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек           | 145 |

|       |  |           |         |
|-------|--|-----------|---------|
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек   | 145     |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | человек   | 0       |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | человек   | 0       |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                | человек   | 0       |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек   | 14      |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | человек   | 131     |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:                            | человек/% | 145/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек/% | 145/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | человек/% | 0       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | человек/% | 0       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | человек/% | 0       |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | человек/% | 0       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | человек/% | 0       |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | человек/% | 0       |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | день      | 11      |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек   | 11      |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | человек/% | 10/91   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | человек/% | 7/64    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек/% | 1/9     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/9     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности   | человек/% | 10/91   |



|        |  |                 |                |
|--------|--|-----------------|----------------|
|        | педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   |                 |                |
| 1.8.1  | Высшая   | человек/%       | 6/55           |
| 1.8.2  | Первая   | человек/%       | 4/36           |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%       |                |
| 1.9.1  | До 5 лет   | человек/%       | 4/36           |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | человек/%       | 0              |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%       | 2/18           |
| 1.1.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%       | 0              |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 11/100         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%       | 11/100         |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 11/145<br>1/13 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |                |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да/нет          | Да             |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да/нет          | Нет            |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да/нет          | Да             |
| 1.15.4 | Логопеда   |                 | Нет            |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да/нет          | Нет            |

|           |   |        |     |
|-----------|---|--------|-----|
| 1.15.6    | Педагога-психолога  |        | Нет |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |        |     |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника      | кв. м  | 2,7 |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                     | кв. м  | 55  |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | да/нет | Нет |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | да/нет | Да  |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников | да/нет | Да  |

### МБОУ «Новодарковичская СОШ»

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |           |
|-------|--|-------------------|-----------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |           |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | человек           | 413       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 198       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 181       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 34        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%         | 163/39,5% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 3,9       |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3,4       |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 63,0      |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | балл              | 42,0      |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной                     | человек/%         | 0/0       |

|        |   |           |           |
|--------|---|-----------|-----------|
|        | итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса   |           |           |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 0/0%      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 2/10,5%   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0%      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0/0%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0%      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 2/10,5%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | 280/67,8% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/% | 92/22,3%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/% | 7/1,7%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/% | 0/0%      |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/% | 0/0%      |

|        |   |           |          |
|--------|---|-----------|----------|
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/% | 0/0%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% | 34/8,2%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 413/100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 1/0,2%   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 32       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 31/97%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 31/97%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 1/3%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/3%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 27/87,1% |
| 1.29.1 | Высшая  | человек/% | 20/62,5% |
| 1.29.2 | Первая  | человек/% | 8/25%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности  | человек/% |          |

|        |  |           |          |
|--------|--|-----------|----------|
|        | педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |           |          |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/% | 4/12,5%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 10/31,3% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 4/12,5%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 12/37,5% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 32/100%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов   | человек/% | 7/21,9%  |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |           |          |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 0,133    |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц    | 22,7     |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | нет      |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | Да       |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах  | да/нет    | Да       |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да/нет    | Да       |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | Да       |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | Да       |

|       |  |           |          |
|-------|--|-----------|----------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | Да       |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 413/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв. м     | 4,46     |

#### **Выводы:**

1. Деятельность МБОУ «Новодарковичская СОШ» строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения Российской Федерации.
2. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, для дальнейшего самоопределения. Но обучение во вторую смену в 3,4,6-8-х классах способствует снижению качества и уровня участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.
5. В школе имеется профессиональный коллектив, ориентированный на развитие школы. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
6. Структура управления МБОУ «Новодарковичская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, взаимодействие с Советом родителей.

| <b>Проблемы</b>  | <b>Управленческие решения</b>   |
|--|---|
| 1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик. Результаты ГИА в 9 и 11 классах по математике, химии, физике, биологии, обществознанию ниже средних по региону. | 1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, системы ВШК.<br>2. Системная работа с мотивированными и слабоуспевающими учащимися через индивидуальный образовательный маршрут.<br>3. Работа с молодыми специалистами по повышению их педагогического мастерства через систему наставничества.<br>4. Профилактическая работа с родителями и обучающимися. |

|   |  |
|---|--|
| <p>2. Невысокий уровень качества участия обучающихся в олимпиадах различного уровня, прежде всего Всероссийской олимпиады школьников; в проектной и исследовательской деятельности.</p> | <p>1. Составление индивидуальной программы работы с мотивированным учеником в сотрудничестве учителя-предметника и родителя.</p> <p>2. Использование системы подготовки к олимпиадам (урочной, системы дополнительного образования, проведение интеллектуальных игр, проведение мастер классов призеров олимпиад).</p> |
| <p>3. Обучение в две смены.</p>   |  |



Директор школы \_\_\_\_\_

/ Дыбко М.В./