



## ЭССЕ

**Хлебородовой Елены Николаевны,**

учителя начальных классов  
МБОУ «Новодарковичская средняя  
общеобразовательная школа»

### **«Моя педагогическая философия»**

Учителем не становятся – им рождаются

Иду в школу, смотрю на красоту природы. Как все неузнаваемо. Деревья пестрят разноцветными осенними листьями. Легким дуновением ветер срывает листочки с деревьев и кружит их в осеннем вальсе листопада. Какое сказочное утро!

А увидели ли его мои дети? Что необычного заметили сегодня?

С легким волнением открываю дверь школы, захожу в свой класс: сейчас встречу с моими учениками. Все как обычно. Дети входят в класс со словами приветствия, с нескончаемыми вопросами, нехитрыми просьбами, с безграничной доверчивостью, искренней радостью. Всматриваюсь в детские лица. Внимательно выслушиваю каждого, отвечаю на вопросы. Как сохранить огонек доверия, светящийся в их глазах? Его так легко погасить неосторожным прикосновением, резким словом, равнодушным жестом. Как важно помнить о том, что в детской жизни нет мелочей.

Мои мысли прерывает звонок. Урок я начинаю с улыбки. Улыбка – это мое приветствие, мое первое обращение к детям. Она объединяет, сближает нас, вселяет уверенность. Оглядываю взглядом класс и вижу, кого сегодня надо подбодрить, сказать доброе слово. Мы улыбаемся друг другу, дети успокаиваются. Можно начать занятие. Детская душа желает приобщиться к чуду. Моя же роль – помогать ученикам обнаруживать чудеса на каждом уроке.

С ранних лет я знала, что буду учителем и неважно, какой предмет буду преподавать, главное – учителем! «Почему?», – спросите вы. Все очень просто. Моя мама – учитель биологии с сорокалетним стажем. С ранних лет я вместе с ней ходила в школу, присутствовала на уроках, сидя за последней партой, а когда мне надоедало, я вставала, шла к учительскому столу, брала указку и ходила по классу. Все ученики, улыбаясь, наблюдали за мной, а я важно вышагивала между рядами.

И вот я иду в первый класс. Меня встречает она – Финогенова Надежда Яковлевна, моя первая учительница. С каким нетерпением мы ждали утра, чтобы совершить вместе с

ней новые открытия. Я помню ее мягкий голос, добрые глаза... Именно тогда в моей душе зародилась мечта – быть похожей на нее и стать учителем начальных классов.

Первый учитель... Какие важные и значимые слова в жизни каждого человека. Как правило, мы всегда помним своих первых учителей, с большой теплотой вспоминаем о них в разные периоды своей жизни. Быть первым всегда трудно, а особенно в формировании и становлении человеческого характера, его души. А ведь детская душа – это пластилин, из которого можно слепить все, что угодно.

Первым быть трудно еще и потому, что на тебя смотрят, тебя постоянно оценивают и сравнивают. И какой будет эта оценка, зависит только от тебя, от твоих знаний, умений, мастерстве и, конечно, от человеческих качеств. Порой, слово учителя бывает важнее слов любимых родителей. И часто можно услышать фразу: «А учительница сказала...».

Школа – это вторая семья, в которой ребенок проводит большое количество времени, и я должна сделать так, чтобы он с радостью шел сюда, чтобы время, проведенное в школе, не тянулось для него мучительно долго, чтобы школьная жизнь была легкой, веселой, разнообразной, и чтобы всегда ребенку хотелось вернуться назад, в свою школьную семью.

Семья и школа. Эти слова всегда неразрывны. Родители доверяют нам самое дорогое, что у них есть – своих детей. И мы полностью обязаны оправдать их доверие. Мы должны стать вторыми родителями. Ребенок должен быть уверен в том, что ему всегда помогут, выслушают, защитят. Между учителем и учеником должно быть полное доверие и взаимопонимание. Чуткая детская душа всегда чувствует отношение со стороны других людей. Я должна научить их уважать себя, иметь свое мнение, свою точку зрения. Есть хорошая пословица: «Человек, не уважающий сам себя, никогда не научится уважать других».

Я всегда должна думать о том, что скажу им при встрече, как подбодрю их и настрою на работу, и самое главное, как не обидеть и не ранить их детскую душу. В то же время нельзя перед ними заискивать, быть фальшивым, дети это сразу чувствуют.

Я должна внушить им, что любую проблему всегда можно решить, стоит лишь довериться и поговорить. Только искренняя любовь, участие и глубокое уважение приведут к хорошему результату.

Закончился еще один рабочий день. Я долго сижу в классе. Как тихо! Конечно, никуда не уйти от забот и вопросов. Какими завтра войдут в класс мои ученики?

Поразмыслив обо всем, прихожу к выводу, что я – счастливый человек! У меня есть прекрасная семья! У меня есть любимая профессия!

И завтра я опять поднимусь по ступенькам школы... Войду в класс... Увижу глаза своих учеников. Я им нужна!